



 **ANUÁRIO**
2022

ANO BASE
2021

CENTRO UNIVERSITÁRIO
E COLÉGIO SÃO CAMILO

Administração Superior

João Batista Gomes de Lima

Reitor

Anísio Baldessin

Vice-Reitor e Pró-Reitor Administrativo

Carlos Ferrara Junior

Pró-Reitor Acadêmico

Colégio Técnico

Denis Ricardo Senerino

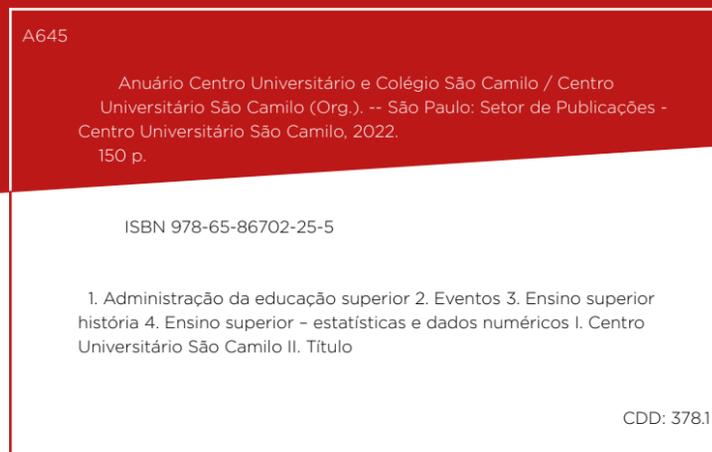
Diretor de Ensino

Projeto editorial, organização, redação e revisão

Bruna San Gregório - Coordenadora Editorial

Cintia Machado dos Santos - Analista Editorial

Bruna Diseró - Assistente Editorial



Ficha Catalográfica elaborada pela Bibliotecária Ana Lucia Pitta

CRB 8/9316



Missão

“Promover o desenvolvimento do ser humano por meio da educação e da saúde, segundo os valores camilianos.”

Visão

Ser uma organização de referência nas áreas da educação e da saúde, com ações que promovam a melhoria da qualidade de vida na sociedade.

Valores

- *Valorização da vida e saúde da pessoa, sobretudo as mais carentes e excluídas, e de seus profissionais;*
- *Respeito e defesa incondicional dos valores humanos, éticos, cristãos e eclesiais, dentro de uma visão holística e ecumênica;*
- *Servir com amor evangélico e competência profissional, primando pela atenção, respeito e cuidado personalizado;*
- *Valorização de sua administração como exercício eficiente e eficaz do carisma camiliano.*

PALAVRA DO REITOR

É com grande satisfação que apresentamos a 5ª edição do Anuário do Centro Universitário São Camilo. A publicação, que tem como base o ano de 2021, tem por objetivo apresentar para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral, um recorte sistematizado dos principais indicadores de desempenho institucional nas suas áreas de ensino, pesquisa, extensão, cultura e prestação de serviços à comunidade. São resultados que, com muito orgulho, divulgamos perante as comunidades interna e externa, numa necessária prestação de contas do que fizemos no último ano, para resgatar compromissos, atingir metas e atuar sempre de forma a superá-las.

Organizado e consolidado pelo Setor de Publicações, com base no trabalho das equipes acadêmicas e administrativas na elaboração dos dados, o Anuário produz um retrato fiel da Instituição, uma vez que transcreve seus indicadores e os dados relativos à atuação de cada um dos seus espaços acadêmicos e administrativos, alinhados aos objetivos, missão, visão, estrutura organizacional e outros dados essenciais.

Nosso Anuário Institucional também é um registro deste segundo ano de pandemia com os seus enormes desafios, mas por outro lado, com importantes aprendizados que, com certeza, servirão para gerações futuras. Infelizmente, no final de 2021, o Brasil passou da marca de 600 mil mortes por COVID-19, dados que representam uma mudança na vida de todos os familiares que perderam seus entes queridos, mas também nos revelam que diante da nova realidade mudanças globais são necessárias na educação, economia, saúde, política, cultura, tecnologia, religião e reflexões sobre a nossa sociedade.

Não posso deixar de mencionar que os últimos dois anos têm sido de intensas atividades para o segmento educacional, pois os impactos da pandemia foram muito significativos, fortaleceram ainda mais as ações para as necessidades educacionais vigentes e fizeram com que olhássemos de maneira diferente para todas as frentes de atuação e principalmente para o futuro.

O Centro Universitário São Camilo, atento às mudanças que ainda virão, reafirma o seu compromisso com a melhoria de qualidade no ensino superior oferecido em suas unidades presenciais e a distância e reconhece a importância da divulgação desses dados, primando pela transparência e consistência histórica e institucional em um processo de constante aperfeiçoamento, pois acompanhar o desempenho do Centro Universitário São Camilo durante este período e ao longo dos próximos anos é um referencial para pesquisas e estudos de novos processos educacionais.

Finalmente, gostaria de registrar os meus agradecimentos a todos pela colaboração e a confiança em nosso trabalho, o que tem contribuído para atravessarmos estes tempos difíceis com resultados extremamente positivos nas dimensões administrativa, acadêmica, clima organizacional e, sobretudo no elevado grau de reputação de imagem institucional perante a sociedade.

Boa leitura!

Pe. João Batista - Reitor



“Vai Dar Tudo Certo” Sair de trás da mesa

Por mais de vinte e dois anos, eu exerci meu ministério sacerdotal prestando assistência religiosa/espiritual aos doentes, familiares e profissionais da saúde num grande hospital. Quando me perguntavam qual era a função de um assistente religioso (capelão) dentro de um hospital, minha resposta era, depende. Se ele ficar no escritório (sacristia), posso dizer que a função é ministrar sacramentos, celebrar missas e fazer outros rituais religiosos. Mas, se ele sai de trás da mesa, as funções e atividades se multiplicam. E eu, sempre tive como princípio, ir ao encontro das pessoas e encontrá-las na situação que elas estavam, e não naquela que eu gostaria que elas estivessem.

Para isso, estrategicamente, minha mesa fora colada de uma maneira que, mesmo sentado, era possível visualizar quem chegava à porta. Por isso, sempre que alguém aparecia, imediatamente eu me levantava e ia atender.

Certa vez chegou uma senhora. Neste dia, eu coordenava uma discussão com alunos estagiários. Mas, mesmo assim, fiz como habitualmente fazia. Pedi licença aos alunos e fui ao encontro dela. Durante algum tempo, ela falou de seus problemas familiares, da doença e até mesmo da sua situação financeira. Procurei ouvi-la atentamente, sem a preocupação de resolver os problemas. Afinal, percebi que ela não esperava isso de mim. Queria falar. No final, antes de sair ela disse: “Quero agradecer muito tudo o que o senhor fez por mim. Muito obrigada!”. E ela continuou: “Não estou agradecendo pelo que o senhor falou ou aconselhou, e sim pelo seu gesto. O senhor estava ocupado, e quando eu cheguei, deixou seus afazeres para me atender! Vou dizer mais: fiquei muito mais feliz pelo seu gesto de vir até a porta do que se o senhor tivesse me oferecido uma quantia em dinheiro”.

Esse acontecimento trouxe-me um grande ensinamento. Ou seja, quando você vai ao encontro da pessoa e se dispõe a ouvir e dialogar, terá muito mais elementos para ajudá-lo(a) na busca de uma possível saída e/ou tomada de decisão.

Há pouco mais de oito anos, passei a exercer a função de Pró-Reitor Administrativo nesta Instituição. Aqui também, logo percebi que, é muito mais fácil tomar decisões quando se está de trás de uma mesa, longe da operação. Isto porque, da minha sala, nem sempre eu consigo visualizar as complicações envolvidas no problema apresentado. E se eu não as vejo, logo, fico com a impressão que elas não existem.

É claro que num hospital de grande porte, era impossível acompanhar todos os acontecimentos e atender a todos individualmente. Todavia, tinha plena consciência que minha função como capelão era acompanhar o mais de perto possível a situação das pessoas e dos acontecimentos. O mesmo acontece na minha atual função. Por mais que eu tente, não conseguirei acompanhar todos os processos. Portanto, restam-me algumas alternativas: ter uma equipe de gestores comprometida e próxima para trazer informações seguras e dar a essa equipe total liberdade de discordar da minha opinião. Aliás, alguém já disse: “cuidado com quem concorda com tudo aquilo que você fala ou faz”. Por último, sair de trás da mesa a fim de tomar, não as decisões mais rápidas e fáceis, e sim aquelas que tragam o melhor para todos os alunos, colaboradores, fornecedores e para a Instituição em geral.

Anísio Baldessin
Vice-Reitor e Pró-Reitor Administrativo

PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

O ano de 2021 esteve dividido entre um período em que convivemos com os impactos da pandemia e das medidas de isolamento e um outro em que vimos a situação melhorar com alguma flexibilização das restrições e com o quadro vacinal controlado, seguido pela reabertura e a volta das aulas presenciais nas escolas e universidades, sejam elas públicas ou particulares.

O Centro Universitário São Camilo, por meio de sua gestão, colaboradores técnico-administrativos e docentes não mediu esforços no sentido de garantir uma educação de qualidade diante do enorme desafio imposto pelos múltiplos cenários que temos vivido desde 2020 — tão novos para todos nós. Contudo, apesar das dificuldades, conseguimos fazer essa travessia de forma comprometida com a segurança da sua comunidade, com a manutenção da qualidade acadêmica e da garantia de condições para que a Instituição pudesse continuar a se desenvolver e, formar adequadamente, nossos alunos.

Acima de qualquer coisa, como é possível verificar nas próximas páginas, este foi, sem dúvida, mais um ano de aprendizado, mas, também, foi o ano de arregaçar as mangas novamente e colocar a mão na massa. Mover ações em prol de uma educação empreendedora, inovadora e transformadora com excelência acadêmica, com estímulo a internacionalização, à modernização e inovação tecnológica, incentivo à produção discente e docente, apoio a formação docente constante, encorajando-o a repensar o currículo de modo a introduzir novas metodologias, projetos integradores, infraestrutura de pesquisa, novas oportunidades e mais diversidade que possam ampliar espaços de ensino-aprendizagem e levar o conhecimento a toda parte, em tempo integral, passou a ser imprescindível para nós.

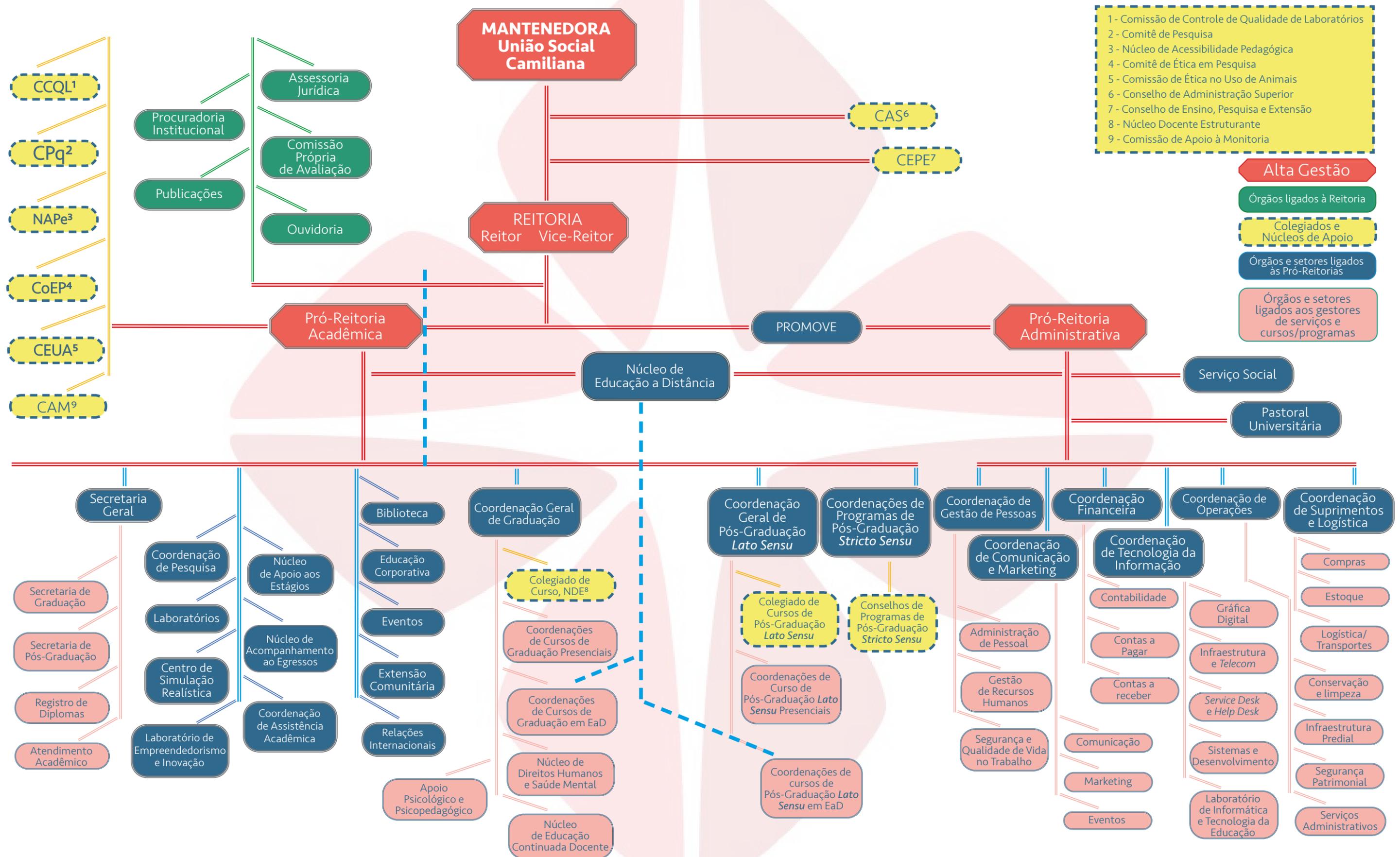
Esse é nosso Centro Universitário São Camilo que, com seu time de excelência, não mede esforços para uma caminhada de muito aprendizado, conquistas e especialmente, superação aos desafios apresentados.

Carlos Ferrara Junior
Pró-Reitor Acadêmico

S U M Á R I O

- 10** Organograma do Centro Universitário São Camilo
- 12** São Camilo em Números
- 17** Mestrado Profissional em Nutrição
- 21** Pós-Graduação *Lato Sensu*
- 25** Coordenação Geral Graduação
- 41** Apoio Psicológico e Psicopedagógico
- 45** Comissão de Ética no uso de Animais (Ceua)
- 49** Comitê de Ética em Pesquisa (Coep)
- 53** Comitê de Pesquisa (Cpq)
- 55** Laboratório de Empreendedorismo e Inovação (Leisc)
- 59** Escritório de Pesquisa
- 61** Núcleo de Acessibilidade Pedagógica (Nape)
- 63** Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental (Ndhsm)
- 67** Núcleo de Acompanhamento de Egressos (Nace)
- 69** Núcleo de Educação Continuada Docente (Necd)
- 71** Núcleo de Apoio aos Estágios (Nae)
- 73** Biblioteca
- 79** Relações Internacionais
- 81** Eventos
- 85** Extensão Comunitária
- 91** Secretaria Geral

- 101** Laboratórios
- 107** Centro de Simulação Realística
- 111** Assistência Acadêmica e Pronto Atendimento ao Docente
- 117** Jurídico
- 121** Publicações
- 129** Ouvidoria
- 131** Comissão Própria de Avaliação (Cpa)
- 135** Comunicação e Marketing
- 141** Operações
- 147** Comissão de Endomarketing
- 153** Gestão de Pessoas
- 159** Pastoral Universitária
- 163** Serviço Social
- 167** Suprimentos e Logística
- 171** Tecnologia da Informação
- 177** Financeiro
- 181** Educação a Distância
- 183** Promove
- 189** Colégio Técnico São Camilo
- 199** Enfim, voltamos à nossa confraternização presencial



Graduação

12 cursos presenciais
2 cursos EaD

VESTIBULAR GRADUAÇÃO MEDICINA

1609 INSCRITOS
PROCESSO SELETIVO 2021-1

1179 INSCRITOS
PROCESSO SELETIVO 2021-2

VESTIBULAR GRADUAÇÃO

4267 INSCRITOS
PROCESSO SELETIVO 2021-1

1324 INSCRITOS
PROCESSO SELETIVO 2021-2

1422 ALUNOS
INGRESSANTES 2021

9717 ALUNOS
MATRICULADOS 2021

935 ALUNOS
FORMADOS 2021

579 ALUNOS
EVADIDOS (cancelados
e desistentes) 2021



¹Agradecemos imensamente o apoio com a tabulação dos dados cedidos pelas Secretarias; Departamento Financeiro e Gestão de Pessoas.

Pós-Graduação *Lato Sensu*

18 cursos presenciais
20 cursos EAD síncrono
62 cursos EAD assíncrono

5521 ALUNOS
INGRESSANTES 2021

5003 ALUNOS
MATRICULADOS 2021

3290 ALUNOS
FORMADOS 2021

937 ALUNOS
EVADIDOS (cancelados
e desistentes) 2021

Pós-Graduação *Stricto Sensu*

1 curso presencial

19 ALUNOS
MATRICULADOS 2021

13 ALUNOS
INGRESSANTES 2021

11 ALUNOS
FORMADOS 2021

4 ALUNOS EVADIDOS
(cancelados e
desistentes) 2021



COLABORADORES

CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

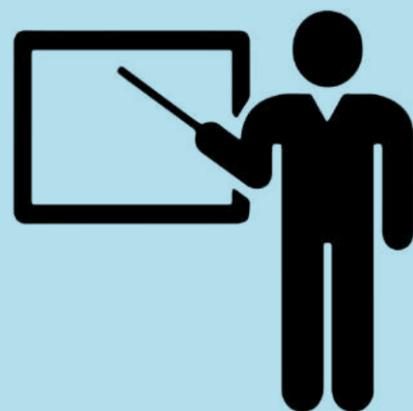
218 colaboradores Pompeia
 179 colaboradores Ipiranga
 10 colaboradores Colégio
 46 colaboradores Promove
 11 colaboradores Centro de Simulação



CORPO DOCENTE

27 docentes campus Pompeia
 339 docentes campus Ipiranga
 15 docentes campus Colégio

Especialistas: 13,08%
 Mestres: 38,08%
 Doutores: 48,84%



INVESTIMENTOS REALIZADOS EM 2021
R\$ 8.465.311,77

BOLSAS E DESCONTOS CONCEDIDOS EM 2021

	2021/1	1.988	
	2021/2	2.093	

“A alimentação é parte de como nos comunicamos uns com os outros; é uma maneira de compartilhar nosso amor”.

*Nikki Henderson
Diretora executiva da People's Grocery*



Mestrado Profissional em Nutrição

O curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado Profissional em Nutrição – do Nascimento à Adolescência do Centro Universitário São Camilo – SP, aprovado pela CAPES, consolida a tradição camiliana em formar profissionais com excelência na saúde, aliando o conhecimento profissional em Nutrição e aplicação da metodologia científica. Assim, o programa objetiva preparar profissionais críticos, formadores de opinião, capazes de contribuir para o desenvolvimento da Nutrição na área de inserção do mestrado, com ênfase na atuação multidisciplinar.

Enriquecimento das ações do mestrado em 2021

Em 2021, tivemos a oitava turma do Mestrado Profissional de Nutrição, com a inserção de discentes de diversos estados do país, motivados pela modalidade on-line e, a conclusão de 13 projetos de pesquisa e 11 em andamento, os quais geraram importantes produtos técnicos-científicos e publicações.

- Foram desenvolvidos projetos em parcerias com diversas instituições, tanto no setor público quanto privado: Hospital Infantil Darcy Vargas (hospital vinculado à Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo (SES-SP), parcerias com redes de escolas privadas, como o Hospital do GRAACC (Grupo de Apoio ao Adolescente e à Criança com Câncer); pesquisa desenvolvida no Hospital Sírio-Libanês sobre a Análise de Indicadores de Qualidade em Terapia Nutricional nas Unidades Críticas Pediátricas para adoção de novos protocolos e abordagens, projetos com caráter inovador e tecnológico.
- Desenvolvimento de Materiais Didáticos (e-books): “Manual de orientações para preparo, manipulação e conservação de fórmulas infantis em domicílio” para profissionais da saúde e pais; coleção compostas por três e-books (trilogia), os quais registram assuntos relacionados à pandemia do século XXI causada pela COVID-19.
- Participação de docentes permanentes na confecção e publicação de um e-book em parceria com a Secretaria da Agricultura do Estado de São Paulo, intitulado por “Alimentação saudável: é possível em tempo de pandemia?”. Além de outros dois produtos de dissertações defendidas no ano de 2021, que se referem aos e-books “Seletividade alimentar no pré-escolar” e “Modelo transteórico em intervenções nutricionais para aumentar o consumo de frutas e hortaliças entre os adolescentes”.
- Ampliamos nossa rede de instituições parceiras com convênios em outros departamentos do setor público, ONGs e empresas privadas que contemplem à atenção especial ao público infanto-juvenil. Iniciamos desenvolvimento de projetos de pesquisa na Fundação Julita, a qual presta assistência às famílias vulneráveis socialmente, moradores do Jardim São Luís e bairros adjacentes. Outra instituição que desenvolvemos ações sociais e continuamos com projetos de pesquisa, é o Instituto Cristóvão Colombo (Centro para crianças e adolescentes de 6 a 11 anos e 11 meses e de 12 a 14 anos e 11 meses, que tem como objetivo assegurar às crianças e adolescentes o direito à assistência social, saúde, educação, alimentação, lazer e a preservação da vida).

Internacionalização

Reuniões com pesquisadores do grupo NNEdPro – Need for Nutrition Education/Innovation Programme NNEdPro Global Centre for Nutrition and Health, incluindo o líder, o Prof. Dr. Sumantra Ray, foram definidas possibilidades de pesquisas em parcerias. Discutiu-se a estrutura e desenvolvimento de projeto piloto de cozinha móvel de ensino NNEdPro em comunidades ou áreas carentes, com crianças em situação de vulnerabilidade, bem como a necessidade de organizar uma Reunião Anual para compartilhamento dos produtos gerados.

- Participação de um webinar intitulado por “Workshop: Experiences in Nutrition Education in Brazil and Mexico: from healthcare students to communities”, promovido pelo NNEdPro Global Centre for Nutrition and Health em parceria com a Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais, Tecnológico de Monterrey (México) e nossa Instituição (Centro Universitário São Camilo).
- Participação de duas docentes do Programa, com mentoria e avaliação de projetos, no workshop Brazil/UK: Sustainable School Meals, Alimentação Escolar Sustentável, o qual foi desenvolvido pela Brunel University London, Instituto Gonçalo Muniz (Fiocruz Bahia), Hospital do Coração, The University of Manchester, recebendo fomento do British Council.
- Projeto conduzido por outra docente permanente, com inserção de diversos discentes e docentes do nosso Programa de Pós-Graduação (PPG), foi contemplado com fomento do governo Britânico (British Council (the Funder) courtesy of the Researcher Links Climate Challenge Grant for the purposes of implementing activities in the run up to COP26), revelando o seu grande impacto social e econômico, além de fortalecer a colaboração entre parceiros com experiências em diferentes, porém complementares, áreas. Entre esses parceiros estão: o Projeto Campo Favela (voltado a alimentar famílias em situação de vulnerabilidade em São Paulo), o NACE Sustentarea, além de pesquisadores de outras instituições de pesquisa (Massachusetts Institute of Technology, University of Wolverhampton, Brunel University, Queen's University Belfast, Global



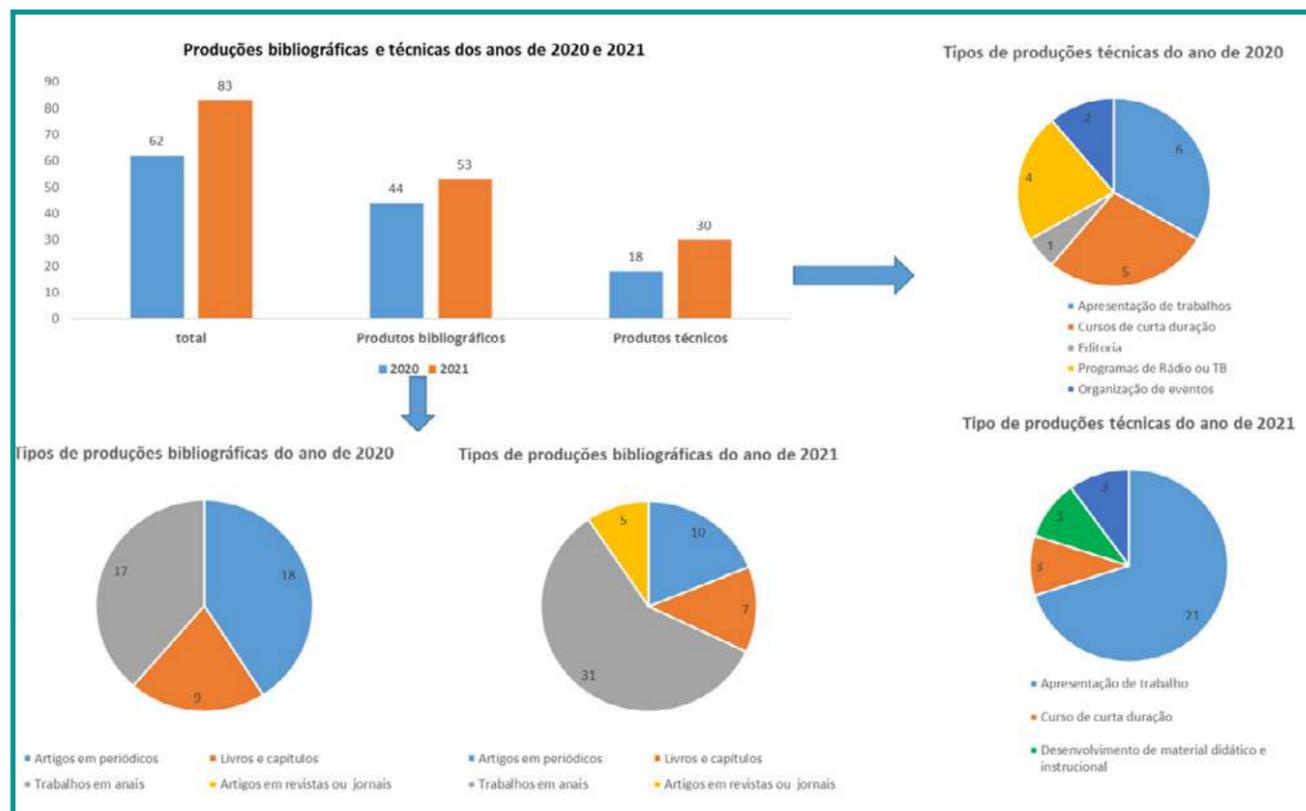
Food Security, Local Governments for Sustainability – ICLEI América do Sul, Universidad de Zaragoza, Fundação Onkologikoa, Unicamp, Insper e Centro Universitário São Camilo).

- Inserção de discente do nosso curso, no Programa de Aperfeiçoamento Docente (PAD) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), o qual tem como objetivo proporcionar diversas competências e reflexão crítica sobre a prática docente. Além disso, o Programa de Pós-graduação em Nutrição da Universidade Federal do Rio de Janeiro

(UFRJ) oportunizou a oferta de uma disciplina eletiva para nossos discentes, nomeada por: Seminários Josué de Castro, a qual tem como objetivo promover a interação entre os diferentes grupos de pesquisa do INJC e estimular parcerias com grupos de outras unidades e instituições.

- Assessoria em projetos como “Feed it: protótipo de aplicativo (ferramenta digital) de prevenção e tratamento da obesidade infantil” e “Protótipo de um aplicativo para avaliação do perfil nutricional de papinhas industrializadas destinadas às crianças menores de dois anos”, estruturando plano de negócios, elaboração de *Pitch* e reuniões para busca de incubadoras e empresas “anjos”.





“O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência em se chegar a um objetivo (...), quem busca e vence obstáculos, no mínimo fará coisas admiráveis”

José de Alencar
Escritor e político brasileiro (1829-1877)

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Projetos, defesas e qualificações:

- Projetos de pesquisa em andamento e concluídos em 2020: 16 em andamento e 6 concluídos.
- Projetos de pesquisa em andamento e concluídos em 2021: 11 em andamento e 13 concluídos.
- Número de qualificações e defesas realizadas em 2020: 07 qualificações e 06 defesas.
- Número de qualificações e defesas realizadas em 2021: 9 qualificações e 12 defesas.

A coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* é a área gestora de toda a estratégia dos programas neste nível de ensino. Alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), atua com vistas a crescimento, tanto do rol de cursos quanto do número de alunos, observando as oportunidades e demandas de mercado, uma vez que se trata de campo dinâmico e diretamente relacionado aos movimentos do mercado profissional. A área é responsável, junto com os coordenadores, na elaboração e/ou atualização dos projetos pedagógicos de cursos e de toda a arquitetura curricular de oferta. Interage com todas as áreas do Centro Universitário, tanto Graduação, Coordenação de Ensino a Distância, Financeiro, Tecnologia e Marketing, visando ter uma estrutura que atenda ao aluno tanto no aspecto acadêmico de qualidade de curso, como no seu relacionamento com a Instituição.

A coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu é a área gestora de toda a estratégia dos programas neste nível de ensino. Alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), atua com vistas a crescimento, tanto do rol de cursos quanto do número de alunos, observando as oportunidades e demandas de mercado, uma vez que se trata de campo dinâmico e diretamente relacionado aos movimentos do mercado profissional.

A área é responsável, junto com os coordenadores, na elaboração e/ou atualização dos projetos pedagógicos de cursos e de toda a arquitetura curricular de oferta. Interage com todas as áreas do Centro Universitário, tanto Graduação, Coordenação de Ensino a Distância, Financeiro, Tecnologia e Marketing, visando ter uma estrutura que atenda ao aluno tanto no aspecto acadêmico de qualidade de curso, como no seu relacionamento com a Instituição.

2021 para o Lato Sensu



No ano de 2021, o mercado de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, já havia se acomodado com todas as mudanças no ano de 2020, tornando-o extremamente competitivo e marcado pelo uso das tecnologias. Portanto, fez-se necessário uma adaptação rápida ao novo cenário educacional, marcado em muitos casos pela predominância do universo digital e todo o seu potencial de transformação. Tornou-se imperativo planejar estratégias de inovação e a construção de ações que dessem sustentabilidade aos produtos existentes ao mesmo tempo

revidendo-os e atualizando-os. Foi um ano para romper alguns paradigmas, rever processos, visando criar modelos ágeis e flexíveis, que ao final pudessem gerar valor e reforçar a identidade institucional. Momento de avaliar o mercado educacional brasileiro, as demandas empresariais e também refletir sobre a estrutura da escola tradicional (conteúdos e métodos), fazendo-se um redesenho das competências e habilidades que estão em demanda em mercados de trabalho.

Foi a partir da análise deste cenário que decidiu-se trabalhar na revisão de todos os projetos pedagógicos dos cursos, incluindo disciplinas voltadas à tecnologia, logística nos desenhos pedagógicos de curso, permitindo compartilhamento de disciplinas (sem descaracterizar cada curso), revisão das cargas horárias, inclusão/exclusão de conteúdos e inclusão em todos os programas da disciplina de Projeto Aplicado.

Esta disciplina de caráter eminentemente prático, tem o viés de integrar todos os conteúdos dos cursos em um projeto de aplicabilidade de vida profissional para o aluno, tendo um caráter de criatividade, inovação e empreendedorismo, podendo inclusive estar dentro do Centro de Inovação do Centro Universitário.



Além da revisão dos programas em andamento, foram criados novos produtos, foram ampliadas as parcerias, enfim aproveitou-se todo aprendizado e experiências anteriores de todos os envolvidos, mas também se buscou novos caminhos para produtos educacionais, trabalhando com todo o ecossistema que envolve a comunidade acadêmica, sempre buscando o alinhamento com a estratégia da área desenhada nos primeiros meses de 2021, ou seja:

“Posicionar o Centro Universitário São Camilo como Escola de Saúde, Negócios e Tecnologia, líder em Pós-Graduação Lato Sensu de referência (nicho), voltada para a capacitação de profissionais de início de carreira, em etapas de atualização profissional ou migração de carreira, através de portfólio que atenda os critérios de escolha de todos os candidatos sendo adequado ao momento da carreira profissional do nosso aluno”.

Em síntese, alguns pontos de foco na estratégia:

- Fazer gestão da Pós-Graduação com modelo de Negócios que permite a rentabilidade e sustentabilidade da área a longo prazo;
- Ampliar Share de mercado através de política da ampliação de portfólio de produtos;
- Criar nova Arquitetura curricular dos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu;
- Ampliar oferta de produtos na modalidade EAD, próprios ou em parceria;
- Manter e ampliar parcerias com empresas, associações e profissionais com expertise em áreas de conhecimento que contribuam na captação de alunos e deem a rentabilidade ao negócio e visibilidade desejada pela Instituição.

Cursos Presenciais e/ou Síncronos (ao vivo)

No início do ano de 2021, tínhamos 45 programas ofertados, sendo que somente 35 estavam ativos. Foram feitas avaliações de mercado e demanda para continuidade de alguns programas que sofreram descontinuidade dando lugar a outros programas novos. No final de 2021, tínhamos 57 programas em ofertas. Todos revisados, atualizados ou novos programas, devidamente aprovados em CEPE e CAS.



Cursos EAD – Ensino a Distância 100% Assíncronos

A estratégia para os programas EAD foi a revisão dos programas próprios, ou seja, análise para atualização de disciplinas que estivessem defasadas em seu conteúdo, viabilizando orçamento e estrutura de novas gravações destes conteúdos para o ano de 2022.

Não se optou, neste ano de 2021, por ampliação de portfólio próprio, restando uma análise mais cuidadosa desta estratégia de forma institucional e envolvendo também a área de EAD que passou por momento de reestruturação.

A partir deste diagnóstico, ampliou-se o portfólio em mais 30 cursos em parceria no mês de abril de 2021, cursos na área de Enfermagem, Farmácia, Nutrição e Fisioterapia, devidamente analisados pelos coordenadores para que não concorressem com nossos programas no formato presencial/síncrono. Ainda, foram revisados os programas em parceria que não estavam tendo demanda de mercado, encerrando-se em 53 programas e ao final do ano totalizamos entre cursos próprios e em parceria 120 programas.

Vale destacar parceria realizada no final do ano de 2021, um programa denominado Star Lesson: Práticas de Sala de Aula no Modelo da Finlândia. Programa realizado em parceria com a Universidade de Helsinque e também com empresa local (Interedtech/Edunext) que viabilizou toda a tropicalização do programa para o Brasil, sendo o Centro Universitário São Camilo a instituição de ensino exclusiva do programa.

Para que fique mais claro em termos numéricos o desempenho da área durante o ano de 2021, demonstra-se abaixo sua evolução por linha de produtos. Destaca-se o crescimento comparativo entre os meses de janeiro de 24%, percentual significativo se levarmos em conta o momento de pandemia pelo qual passou o país.

Comparativo Evolução dos Cursos de Pós-Graduação			
INDICADORES	JANEIRO 2021	JANEIRO 2022	VARIAÇÃO
Alunos EAD (São Camilo e Parcerias)	3.019	3.546	+ 17%
Alunos Presenciais e Síncronos	1.213	1.665	+ 37%
TOTAL	4.232	5.259	+24%

“Educação é o passaporte para o futuro, porque o amanhã pertence àqueles que se preparam para ele hoje”

*Malcolm X (Malik el-Shabazz)
Ativista dos direitos humanos (1925-1965)*

COORDENAÇÃO GERAL GRADUAÇÃO

A Política de Ensino de Graduação visa promover o ensino de qualidade, por meio de aprendizado permanente e contínuo, com vistas à emancipação do discente, proporcionando-lhe o desenvolvimento de competências relacionadas à consolidação e ampliação de conhecimentos específicos; habilidade de investigação e de desenvolvimento profissional; habilidades de relacionamento, bem como o desenvolvimento de competências epistemológicas e éticas para atuar no mercado de trabalho e na sociedade, tendo como referência as prerrogativas do bem-estar humano. Além de promover a modernização dos currículos dos cursos de graduação, com vistas ao oferecimento de formação que alie competência técnico-científica ao desenvolvimento das outras competências necessárias ao sucesso no mercado de trabalho. Promover melhoria contínua dos indicadores internos e externos dos cursos.

A Política de Ensino de Graduação visa promover o ensino de qualidade, por meio de aprendizado permanente e contínuo, com vistas à emancipação do discente, proporcionando-lhe o desenvolvimento de competências relacionadas à consolidação e ampliação de conhecimentos específicos; habilidade de investigação e de desenvolvimento profissional; habilidades de relacionamento, bem como o desenvolvimento de competências epistemológicas e éticas para atuar no mercado de trabalho e na sociedade, tendo como referência as prerrogativas do bem-estar humano. Além de promover a modernização dos currículos dos cursos de graduação, com vistas ao oferecimento de formação que alie competência técnico-científica ao desenvolvimento das outras competências necessárias ao sucesso no mercado de trabalho. Promover melhoria contínua dos indicadores internos e externos dos cursos.

Coordenação geral de graduação e o ano de 2021

Entramos no segundo ano da pandemia COVID-19, mas com o avanço da vacinação, iniciamos o retorno, gradual, das aulas presenciais nos campi, apostando no ensino híbrido e nas estratégias de ensino que contam com apoio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Embora os estágios já tivessem retornado plenamente, de maneira presencial, em 2020, para o retorno às salas de aula foi necessário dividir turmas para evitar aglomerações, intensificar os protocolos de segurança sanitária, criar estratégias para ensino híbrido com alunos presencialmente e alunos de maneira remota simultaneamente e, principalmente, estarmos preparados para acolher discentes e docentes nesse retorno, que misturou felicidade e medo.

Podemos dizer que obtivemos grande êxito, haja vista não termos, em período tão difícil para a educação superior como um todo, enfrentado níveis de evasão maiores do que os pré-pandemia – o que comprova que um dos diferenciais da educação camiliana, qual seja o foco nas pessoas, nas suas experiências no processo de ensino-aprendizagem e em seu bem-estar, foi mantido.

Mas esse não foi o único desafio enfrentado em 2021. Tínhamos uma missão ambiciosa a ser cumprida – a reformulação dos currículos de todos os cursos de graduação.

Quando pensamos em reformulação curricular é preciso que fique claro que não se trata apenas de um rearranjo de disciplinas; reformular é desconstruir a forma que esse currículo tinha anteriormente e refazê-la, reformá-la. Assim, durante o ano de 2021 procedemos, primeiro, à desconstrução dos currículos vigentes para depois trazer à luz os novos.

Para isso houve uma clara diretriz institucional, prevista no nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025), para que todos os cursos passassem a desenvolver suas ações a partir da lógica do currículo por competências. Esse tema merece ser olhado mais de perto.

As ações institucionais de ensino estão alicerçadas em uma proposta pedagógica que tem como perspectiva aliar a identidade com a missão institucional ao olhar para os desafios de seu tempo.

“Inserir-se como profissional em um cenário com tais atributos exige uma série de competências, tanto intelectuais quanto atitudinais: por um lado competências técnicas específicas de cada área de atuação, decorrentes de formação sólida e rigorosa; por outro, competências socioemocionais que permitam atuação coerente e integrada às características do momento, o que envolve flexibilidade, engajamento, autonomia, criatividade, resiliência, saber trabalhar com a complexidade, tomada de decisão, criticidade, entre outros aspectos”
(PDI 2021-2025, pg.32-33).

E, quando pensamos nos tempos contemporâneos, sabemos que vamos formar profissionais que enfrentarão um mundo em constante mudança, altamente tecnológico, mas, ao mesmo tempo, repleto de desigualdades.

Nos novos currículos está sendo atendido o disposto no Plano Nacional de Educação, que define a: “obrigatoriedade de assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social”
(LEI N° 13.005/2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação).

Não basta oferecer ao estudante uma ampla gama de conhecimentos, é preciso atuar para que ele desenvolva competências para utilizar esses conhecimentos no enfrentamento das questões pertinentes à sua área profissional e, para além disso, para que seja um profissional que possa atuar de maneira transformadora frente às demandas de nosso tempo. Esse é o grande desafio da Educação Superior atual, e foi, também, nosso grande desafio ao conceber os novos currículos.

Currículo é mais que matriz curricular, é o desenho do percurso do aluno em seu processo formativo, com vistas ao perfil do egresso definido no Projeto Pedagógico de Curso. Assim, para que os novos currículos por competências fossem construídos, foi necessário o estabelecimento de uma lógica de trabalho: inicialmente cada curso definiu o perfil profissional do egresso, baseado na missão e visão do Centro Universitário São Camilo, nas Diretrizes Curriculares Nacionais, no perfil de atuação do profissional, nas demandas do mercado de trabalho e nas perspectivas futuras da profissão.

O próximo passo foi determinar quais as competências necessárias para que esse perfil de egresso seja alcançado e, finalmente, organizar as unidades curriculares de forma integrada para que a formação do aluno seja, realmente, um percurso e não uma sequência de disciplinas.

A ação conhecida como curricularização da extensão, propõe que se entenda as atividades extensionistas como uma metodologia de ensino incorporada ao currículo, está plenamente alinhada com a concepção de currículo por competências, pois prevê, exatamente, que o estudante desenvolva, ao longo de sua formação, atividades em campo, nas quais utilizará o aprendido para atuar frente a problemas prementes da região de inserção de seu curso; trata-se, portanto, de uma metodologia de aprendizagem na prática, que alia o conhecimento técnico-científico à necessária formação cidadã e humanizada do aluno.

E, finalmente, entendendo que o ato de avaliar é parte constitutiva do processo ensino-aprendizagem, ainda em 2021 reformulamos o Regulamento de Avaliação de Aprendizagem, trazendo para a normativa institucional o conceito de avaliação de percurso, e ampliando a autonomia dos cursos para a construção de processos avaliativos que atendam às especificidades de seus currículos.

Desta forma, os cursos de graduação do Centro Universitário São Camilo encerram o ano de 2021 com novos currículos, a serem implantados para todos os ingressantes a partir de 2022, fruto de um processo de aprendizagem coletiva que envolveu coordenadores de curso, docentes membros do Núcleo Docente Estruturante, Núcleo de Educação Continuada Docente e, em última instância, todo nosso corpo docente, convidado a refletir sobre essas mudanças e participar ativamente da sua implantação.

Conscientes de que o currículo é vivo e, portanto, deve ser constantemente revisitado, nos sentimos hoje mais preparados para oferecer aos nossos alunos aquilo que sempre foi, e continuará sendo, a marca da formação camiliana – educação de excelência.

ADMINISTRAÇÃO - POMPEIA

A mudança do currículo do curso Bacharelado de Administração ocorreu por uma decisão institucional de readequação de todos seus currículos para atender a uma lógica de formação por competências, e ainda para atender às orientações da mais nova Diretriz Curricular Nacional do curso de Administração.

Cabe destacar que os cursos de Administração tradicionalmente possuem uma característica de formação bastante generalista. Desta forma, foi pensado em oferecer um diferencial importante para nossos estudantes camilianos e como uma forma de diferenciação de mercado, optou-se pela ênfase em Gestão da Saúde, aproveitando a reputação e expertise da instituição e do seu corpo docente nesta área da Saúde.

Isso significa que nossos estudantes do curso de Administração sairão formados como gestores aptos a atuarem em qualquer área, porém com uma formação adicional, embutida no currículo, de disciplinas focadas em Gestão da Saúde, tornando sua formação ainda mais completa e diferenciada.

Desta forma, foi realizado um extenso trabalho de se repensar os objetivos do curso, o perfil do egresso, as competências necessárias para garantir a formação deste profissional, o que levou a criação das trilhas de formação que englobam as respectivas unidades curriculares, que por sua vez garantem a oferta do conteúdo necessário para a formação desejada.

Sabemos que os estudantes que iniciam seus estudos hoje deverão estar aptos a atuarem num contexto profissional em constante mudança e imprevisibilidade, e desta forma, temos como missão formar gestores também com características empreendedoras, para que estejam aptos a desenvolverem seus próprios negócios, se assim desejarem, e contribuirão ainda com o desenvolvimento socioeconômico do país.

As 7 principais competências do curso são: Gestão Mercadológica; Empreendedorismo e Inovação; Gestão de Pessoas; Operações e Logística; Gestão em Saúde; Planejamento Estratégico e Gestão Financeira. Essas competências são essenciais para a formação de um gestor completo e preparado para os desafios futuros de sua carreira.

Silvia Barreto

Coordenadora do curso de Administração

BIOMEDICINA - IPIRANGA

Nenhuma empresa contrata pessoas que apenas lembram de conteúdos técnicos.

Nenhuma empresa mantém pessoas que apenas lembram de informações do livro.

Nenhuma empresa nasce das mãos de pessoas que apenas lembram o que o professor falou.

Lembrar é importante, mas não é suficiente, porque é olhar apenas para o passado.

O mercado precisa urgentemente de profissionais que usem os ensinamentos do passado para desbravar o futuro. Com novas perguntas, caminhos pouco explorados e abordagens não convencionais.

É acreditando nisso que o currículo da Biomedicina São Camilo é desenhado e constantemente atualizado. No curso, o aluno é estimulado a questionar conceitos pré-estabelecidos em aulas dinâmicas e interativas. Ele compreende a atividade biomédica na prática, pois participa de aulas práticas em laboratórios muito bem equipados. Ele cria novas hipóteses nos trabalhos interdisciplinares que acontecem em todos os semestres. Ele também pode escolher, dentro de um amplo leque de campos de estágio, em qual área deseja viver a rotina da prática biomédica, durante os estágios supervisionados no último ano do curso.

Por isso os alunos da Biomedicina São Camilo se posicionam rapidamente dentro do mercado de trabalho: porque aprenderam a olhar para frente e construir o futuro biomédico.

Renata Cristina Pardos Baida Andreoli
Coordenadora do curso de Biomedicina

ENFERMAGEM - IPIRANGA E POMPEIA

O compromisso do curso de Enfermagem é formar um profissional a frente de seu tempo, para o futuro, preocupado com a sua prática diária, inovador, produzindo novos saberes para a profissão. Ser capaz de fazer escolhas alinhadas à cidadania e responsabilidade social a partir do desenvolvimento de competências essenciais para o enfermeiro do futuro, descritas na terceira edição do *Nurse of the Future Cores Competencies*, que incluem o cuidado centrado no paciente, profissionalismo, liderança, prática baseada em evidências, informática e tecnologia, segurança e melhoria da qualidade.

A nova matriz curricular foi construída a partir do delineamento do perfil do egresso e tem como referência as competências necessárias para o desenvolvimento e alcance do perfil profissiográfico desejado. Vale ressaltar que este perfil está embasado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Enfermagem e alinhado à missão, visão e valores do Centro Universitário São Camilo.

As principais premissas para a construção deste perfil são as de formar um enfermeiro generalista, humano e ético, com pensamento crítico-reflexivo-estratégico, com compreensão do uso da promoção em saúde como base para o seu trabalho, com fazer pautado no processo de enfermagem, empreendedor, capaz de atuar com responsabilidade social, capaz de utilizar tecnologia para comunicação, gestão do conhecimento, capaz de desenvolver pesquisas de forma criativa e inovadora, dentre outras.

A matriz curricular está estruturada a partir de quatro pilares, são eles: fundamentos de enfermagem para o cuidado centrado no paciente, assistência primária nos diferentes ciclos de vida, assistência de média e alta complexidade nos diferentes ciclos de vida e gerenciamento do cuidado e dos serviços de saúde, da qualidade e segurança do paciente, cada qual com sua competência central.

Esta proposta assegura a integração da teoria à prática desde o momento inicial do aprendizado, levando ao desenvolvimento das bases teóricas, das habilidades e atitudes que permeiam a Enfermagem nos diferentes níveis de atenção.

Merece um destaque especial a inserção de metodologias ativas de aprendizagem e das tecnologias, que permitem incentivar o protagonismo do aluno na aquisição do conhecimento, habilidade e atitude que são empregadas em ambientes diversificados e que têm sido empregadas nos últimos anos, como o ensino híbrido e a simulação realística.

A incorporação de trilhas institucionais estruturantes de formação, em que os alunos de diversos cursos interagem durante o processo formativo, favorecendo a comunicação entre os diversos cursos/carreiras, possibilitando a construção de um conhecimento integrado. Bem como, da curricularização da extensão, que irá sobremaneira enriquecer e contribuir para o desenvolvimento das competências essenciais para o enfermeiro do futuro.

Maria Cristina de Mello Ciaccio
Coordenadora do curso de Enfermagem

FARMÁCIA - IPIRANGA

Para a formação de um bom farmacêutico, o currículo é de fundamental importância. É por meio do currículo que se destina como ocorrerá o processo de formação do profissional, vislumbrando não apenas a formação de um profissional atualizado, mas sim um processo de formação futurista, que garanta que mesmo daqui uma ou duas décadas, que esse profissional esteja preparado para as necessidades daquela época.

No processo de ensino e aprendizagem, o currículo Universitário deverá garantir a produção de conhecimentos a todos os alunos advindos de diferentes lugares, com costumes diferentes. Ao se pensar em um currículo de formação profissional, a equipe envolvida com a construção deverá imaginar uma forma de se transpor saberes, técnicas e conceitos já bem definidos, deverá imaginar uma maneira de promover a interligação dos saberes ensinados ao contexto dos estudantes, sendo significativo na sua vivência profissional.

Pensando na grande importância do profissional farmacêutico, o NDE (Núcleo Docente Estruturante) do Curso de Farmácia do Centro Universitário São Camilo, propôs para a reformulação curricular do curso, uma estrutura baseada em competências, ou seja, sai de cena a formação do profissional baseada em um conjunto de disciplinas e entra a formação pautada nas competências necessárias para que o farmacêutico camiliano possa se destacar não apenas no mercado atual, mas também em um mercado futuro.

As mudanças de comportamento, a cultura digital e as inovações tecnológicas exigem adaptações e flexibilidade das instituições de ensino para formação de um profissional que atenda às necessidades do mercado atual. Assim, em 2022, propõe-se uma nova matriz curricular fundamentada nas competências essenciais da profissão que acompanham a tendência atual. Ao longo do processo de formação, o discente será capaz de compreender a importância da educação permanente, de desenvolver um raciocínio crítico e reflexivo favorável à prática baseada em evidências com tomadas de decisões sólidas.

André Luiz de Moura
Coordenador do curso de Farmácia

FISIOTERAPIA - IPIRANGA E POMPEIA

A fisioterapia alcançou notoriedade durante a pandemia devido à contribuição nas fases inicial e tardia do processo de reabilitação de indivíduos acometidos pela COVID-19. Tal destaque foi reconhecido e, em 2020, considerada uma das profissões do futuro no relatório divulgado no Fórum Econômico Mundial, "Empregos do futuro: mapeando oportunidades para a nova economia".

Até então, o potencial e magnitude da atuação do fisioterapeuta nos diferentes cenários permanecia restrito à comunidade acadêmica e à prestação de serviços de qualidade. Nesta perspectiva, as diretrizes do Projeto Político Pedagógico do Centro Universitário São Camilo sempre foram estabelecidas para garantir ensino de excelência e inserir no mercado profissionais competentes, atualizados e com visão humanizada.

As mudanças de comportamento, a cultura digital e as inovações tecnológicas exigem adaptações e flexibilidade das instituições de ensino para formação de um profissional que atenda às necessidades do mercado atual.

Assim, em 2022, propõe-se uma nova matriz curricular fundamentada nas competências essenciais da profissão que acompanham a tendência atual. Ao longo do processo de formação, o discente será capaz de compreender a importância da educação permanente, de desenvolver um raciocínio crítico e reflexivo favorável à prática baseada em evidências com tomadas de decisões sólidas.

Ao mesmo tempo e continuamente, é incentivado a seguir as diretrizes camilianas em todas as práticas pedagógicas. A adoção de uma postura ética, humanizada, resiliente, empática e compartilhada sobrepõe ações puramente técnicas e exalta atitudes e valores que são fundamentais para o profissional da saúde atual.

Renata Cleia Claudino Barbosa
Coordenadora do curso de Fisioterapia

MEDICINA - IPIRANGA

Todas as vezes em que nós, docentes, pensamos na formação do aluno, olhamos primeiro para o mercado de trabalho, a fim de entender as demandas da sociedade, antes de construir qualquer lógica curricular. Por isso, assim como na pesquisa científica, tudo começa com uma pergunta e, no caso da construção de um novo currículo que deseja realmente se integrar com a sociedade, promovendo a tríade ensino-serviço-comunidade, ela obrigatoriamente deve envolver o seguinte aspecto: Qual o perfil para o egresso camiliano em Medicina?

Para responder a esta pergunta, precisamos olhar, minimamente, para três pilares principais, que serão norteadores de todo processo:

- Os valores e a vocação das instituições camilianas;
- As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) que regem os cursos de graduação;
- O que o mercado de saúde e a sociedade esperam de um recém-formado camiliano?

Agora, notem que há uma defasagem temporal clara nestas afirmações, uma vez que, ao olharmos para o mercado de hoje, estamos vendo uma fotografia do momento presente, contudo, nossos egressos somente estarão prontos para atuação entre 1 e 6 anos das eventuais mudanças implementadas.

Nesta lógica, além de cumprir com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para graduação em Medicina e de construir, sob a lógica atitudinal, em conjunto com os alunos, a incorporação dos valores camilianos em suas atividades diárias, devemos estar atentos ao que o setor de saúde e a sociedade poderão vir a precisar daqui a 6 anos, antevendo o movimento do mercado e evitando uma defasagem de competências em nossos egressos ao fim de sua formação.

O currículo da Medicina do Centro Universitário São Camilo foi construído com esta linha de raciocínio. Partimos do mercado e das demais exigências legais e institucionais e construímos um curso moderno, integrado, flexível e baseado em competências. Partimos da premissa que a autonomia do discente é ponto-chave nesta etapa de vida, ou seja, o ensinamos a estudar, a buscar as melhores evidências, a ter raciocínio clínico e pensamento crítico, o que, em última análise, deverá garantir sua autonomia no momento futuro, quer seja num ambiente controlado, como o da graduação, ou quando for colocado no mercado de trabalho.

A frase parece clichê, mas não pescamos para o aluno, o ensinamos a pescar. O curso de Medicina é capaz de entregar um profissional generalista, preparado para as demandas atuais e futuras do sistema de saúde, em qualquer nível e, capaz de se adaptar e ir atrás de conhecimentos baseados em evidências científicas e habilidades que os permitam rapidamente preencher lacunas que por ventura sejam implementadas pelo sistema.

Raphael Einsfeld Simões Ferreira
Coordenador do curso de Medicina

NUTRIÇÃO - IPIRANGA E POMPEIA

As mudanças rápidas do mundo contemporâneo exigem que a educação tenha um (re) posicionamento em relação a forma de ensinar, ao uso das tecnologias de informação e comunicação e ao papel do docente. Baseados nesta premissa, o Curso de Nutrição reformulou seu Projeto Pedagógico, integrando conhecimentos de todas as áreas, combinando metodologias ativas e desenvolvendo projetos de pesquisa e de extensão, para compreender os movimentos e acontecimentos do mundo atual e formar o nutricionista do futuro.

Uma reflexão importante nesta reformulação foi a mudança dos papéis dos atores envolvidos, pois o professor passou a ser um mentor que auxilia no processo produtivo de aprendizagem e os estudantes passaram a adquirir as competências, por meio de conhecimentos, habilidades e atitudes.

Além disso, as Diretrizes Curriculares Nacionais embasaram as discussões no sentido de garantir a articulação entre o ensino, pesquisa e extensão e de elaborar estratégias que fundamentem e orientem ações interdisciplinares e multiprofissionais. Estas estratégias são voltadas para o desenvolvimento da autonomia profissional e para o agir e interagir, segundo a realidade socioeconômica. Também insere o aluno precocemente em atividades práticas e discussões coletivas, que levam ao favorecimento das relações interpessoais. Em consonância com a missão da Instituição, valoriza as dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no aluno e no nutricionista atitudes e valores orientados para a cidadania.

Estas características irão favorecer as novas rotas do mercado ocupacional, em que o profissional deverá dominar as formas de interagir com os diferentes atores, em qualquer cenário econômico, social e cultural.

Para diagnosticar a situação de aprendizagem, um novo Regulamento foi aprovado a fim de subsidiar a tomada de decisão para a melhoria do desempenho discente, pois passou a fundamentar-se na Avaliação Formativa, a qual é realizada para melhorar a aprendizagem dos alunos durante as práticas pedagógicas e priorizar seu desenvolvimento. A avaliação formativa está em consonância com o futuro, em que as informações estarão facilmente disponíveis, mas será importante saber trabalhar com as mesmas e administrar o tempo para obedecer aos prazos e as formas de entrega.

Também foram criadas as trilhas de conhecimento, agrupando habilidades e competências em módulos, baseados nas exigências específicas de qualificação, para que o profissional saiba integrar e contextualizar os saberes na realização das atividades.

No 4º e no 6º semestre, o currículo foi enriquecido pelas unidades eletivas, que prevê a flexibilização curricular, pois não há razão de manter um currículo escolar engessado, por 4 anos, sem a possibilidade do aluno se especializar em áreas que tenha afinidade, tornando-o mais atraente para o mercado de trabalho.

Assim, a nossa formação que é alicerçada na competência contempla as demandas contemporâneas e futuras.

Sandra Maria Chemin Seabra da Silva
Coordenadora do curso de Nutrição

PEDAGOGIA - EAD

O currículo do curso de Pedagogia busca garantir, ao futuro docente, uma trajetória formativa em consonância com a missão, a visão e os valores do Centro Universitário São Camilo, bem como de acordo com as novas demandas de um mundo em constante transformação.

Portanto, é um currículo comprometido e coerente com os desafios que se impõem ao exercício profissional da Pedagogia no mundo atual, em um contexto social que exige cada vez mais profissionais que sejam capazes de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes em uma ação eficaz, inovadora e flexível, atuando em diferentes contextos de forma ética, crítica e comprometida. Oferece uma estrutura de formação que garante não apenas o acesso ao conteúdo, mas sobretudo a construção das competências requeridas para esse perfil profissional.

Com efeito, a integração é um ponto-chave da estrutura curricular do curso e está explicitada na forma das competências essenciais que se sucedem em uma sequência encadeada de formação, de modo que cada uma delas é mobilizada para a construção das competências subsequentes. São elas: reconhecer os contextos; conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais; demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem; avaliar o desenvolvimento do educando, a aprendizagem e o ensino; ter domínio das áreas e objetos de conhecimento e como ensiná-los; promover, planejar e desenvolver ações visando à gestão democrática e à educação integral nos espaços e sistemas escolares e não-escolares.

Ademais, em contraposição à clássica fragmentação dos conhecimentos, propõe-se uma matriz organizada em Unidades Educacionais, com os vários campos de saberes integrados de forma interdisciplinar. No contexto da formação de professores essa escolha tem por objetivo oferecer um currículo que favoreça o desenvolvimento de um perfil profissional capaz de responder aos desafios da sociedade contemporânea, produzir análises mais holísticas e efetivar uma postura epistemológica crítica perante os modelos da ciência moderna, superando as práticas pedagógicas fragmentadoras do conhecimento. Se a sociedade cada vez mais exige professores que atuem de forma interdisciplinar, é necessário proporcionar aos futuros professores uma formação estruturada e organizada a partir dos referidos princípios. É pertinente, portanto, assumir uma postura de transformação para que sejam formados professores que incorporem um olhar, postura e práticas interdisciplinares.

Em síntese, o currículo do curso busca a inovação que assegure melhores práticas dos professores, comprometidos efetivamente com as demandas do presente e as transformações que certamente virão, assim como com aprendizagem de todos.

Luciane Pedro
Coordenadora do curso de Pedagogia

PSICOLOGIA - POMPEIA

O Projeto Pedagógico do curso de Psicologia foi concebido visando implementar uma nova forma de ensinar. O delineamento do currículo está centrado em competências fundamentais, incluindo o discente como centro do processo educativo e propondo que todo o planejamento e desenvolvimento estejam voltados para a ação, permitindo o desenvolvimento de atividades práticas e extensionistas desde o primeiro semestre e a realização de estágios a partir do 4º semestre do curso.

Foi delineado levando em consideração os desafios do mercado de trabalho e as constantes transformações sociais, preparando os discentes para lidarem com a identificação e resolução de problemas, bem como para tomadas de decisão, tendo sempre em vista, os valores camilianos.

Deste modo, a estrutura curricular está norteada por um projeto integrador, cujo propósito é atribuir sentido prático aos conteúdos abordados, estimular a autonomia discente no processo de aprendizagem, atendendo às necessidades que emergem da comunidade e do mercado de trabalho.

A articulação dos projetos integradores, pensados de forma a permitir que as disciplinas deixem de ter um significado isolado e passem a auxiliar na compreensão e na dinâmica da atuação profissional, favorece a reflexão e a construção do conhecimento integrado entre os Núcleos Comuns e Específicos do Curso, possibilitando ao discente ampliar a concepção sobre a Psicologia enquanto ciência e sobre o fazer do profissional psicólogo.

Como forma de garantir que o objetivo de preparar os estudantes para desafios reais da carreira se efetive, a organização do currículo adota uma visão holística e multidisciplinar, possibilitando o protagonismo não só no processo de ensino-aprendizagem, mas no desenvolvimento da profissão, o que se torna possível quando as experiências de aprendizagem se voltam não essencialmente na "aquisição de saberes", mas têm foco no "saber fazer", conectando conhecimento, reflexão e ação, evidenciando uma mudança no enfoque passivo da transmissão do conhecimento, possibilitando o desenvolvimento das competências necessárias para a formação de um profissional de excelência.

Gláucia Guerra Benute
Coordenadora do curso de Psicologia

TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR - EAD

A mudança do currículo do curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar ocorreu para se atender a uma decisão institucional de readequação de todos currículos, seguindo uma lógica de formação por competências, porém, foi possível também provocar uma intensa reflexão e revisão da matriz vigente, com a possibilidade de melhorias.

Um ganho importante do curso foi que se passou a pensar de forma mais abrangente numa área de Gestão, que envolve os cursos de Administração e Gestão Hospitalar, mas que futuramente espera-se ampliar esse portfólio para a consolidação desta área no Centro Universitário São Camilo. Desta forma, foram pensadas em competências essenciais na formação deste profissional, de forma transversal, e assim, foram possíveis diversas sinergias de disciplinas, o que reforça os vínculos e fortalece a formação dos nossos estudantes.

Neste processo, olhou-se a área da Saúde com suas especificidades e a partir do perfil do egresso, elaborou-se as competências necessárias para garantir essa formação. Depois vieram as trilhas de formação, com uma montagem de currículo seguindo uma lógica transversal, ou seja, as competências são trabalhadas ao longo dos semestres em diferentes disciplinas de forma sequencial e concatenada.

Esse curso é ofertado somente na modalidade EAD, e com essa nova matriz novos materiais estão sendo produzidos para todas as disciplinas, com uma nova configuração e esmerando por um conteúdo atualizado, dinâmico e interessante, contando com profissionais e docentes especialistas em suas respectivas áreas de atuação.

O curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar do Centro Universitário São Camilo, apesar de recente, é bem reconhecido pelo mercado, até por conta da reputação da Instituição na área da Saúde. Vale destacar que o mercado brasileiro de serviços de saúde é considerado um dos mais promissores do mundo, entretanto, a mão de obra qualificada ainda é um dos principais entraves de seu crescimento, incluindo as áreas administrativas. Desta forma, entendemos que essas mudanças no currículo propiciarão uma formação de qualidade e diferenciada a todos os futuros profissionais, contribuindo para o desenvolvimento na área da Saúde no país.

Sílvia Barreto
Coordenadora do curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar

TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA - IPIRANGA

No segundo ano da pandemia de COVID-19, a adaptação das atividades acadêmicas para a forma híbrida, com aulas práticas presenciais e aulas teóricas remotas e a intensificação do uso de metodologias ativas, foi sedimentada no curso de Tecnologia em Radiologia. Os recursos da plataforma *Teams* para rever aulas gravadas, consultar material disponibilizado pelo docente e realizar atividades, que em 2020 eram um desafio, foram tratados como cotidiano do aluno. Os resultados positivos no ensino puderam ser verificados pelas respostas do Teste de Progresso em 2021-1 e 2021-2, quando comparados às edições de 2020. A interpretação do Teste de Progresso norteia as ações futuras no processo ensino/aprendizagem.

Os estágios curriculares, que em 2020 tiveram pouca adesão devido à pandemia, foram viabilizados para serem cursados em 2021, sem prejuízo aos discentes. O aumento da cobertura vacinal foi o fator decisivo para que os alunos, que anteriormente se sentiam inseguros, pudessem retomar suas atividades práticas. Tal ação necessitou um estudo de otimização na ocupação dos campos de estágio.

A forma híbrida foi a opção na apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Tecnologia em Radiologia em 2021-1 e 2021-2, bem como na edição do XIX SIMTER – Simpósio de Tecnologia em Radiologia.

Lúcio Leonardo
Coordenador do curso de Tecnologia em Radiologia

TRILHAS INSTITUCIONAIS

As trilhas institucionais são um conjunto de temáticas fundamentais para o embasamento dos alunos em uma perspectiva da construção de conhecimentos básicos, estruturais e comuns para todos os cursos oferecidos no Centro Universitário São Camilo. O objetivo das trilhas é agregar valor por meio de discussões, experiências e trocas entre os alunos de diferentes cursos nos quatro primeiros semestres de formação.

A nova apresentação dessas temáticas fundamentais acompanha a evolução do processo de aprendizagem que nosso mundo atual está passando em todos os níveis. O mercado de trabalho, as relações profissionais e o modo como o aprendizado ocorre está sendo transformado e exigindo não só que o ensino superior mude, mas o perfil do profissional do futuro também.

Nossa instituição evolui acompanhando os avanços tecnológicos e a preocupação pedagógica de fazer com que o aluno seja protagonista e não espectador em sua jornada na busca do conhecimento, sendo assim as disciplinas que compõem as trilhas irão conduzir os alunos por meio de atividades cada vez mais colaborativas em que o aluno precisa pensar “fora da caixa”, precisa construir coisas, encontrar soluções, seja isso através de experiências *hands on* com o uso de cartolina e papel ou via tecnologia, aprendendo a utilizar um site ou aplicativo.

Essas experiências serão enriquecedoras no futuro quando esse aluno for buscar seu lugar no mercado de trabalho. O mundo hoje busca um profissional criativo, colaborativo, crítico, que saiba se comunicar de modo pessoal e também de modo virtual e que tenha habilidades tecnológicas.

Foram definidas 3 trilhas com o referencial central, sendo o ser humano para abarcar as diversas disciplinas que farão parte deste processo:

- Relações biopsicossociais com outros indivíduos e com a comunidade;
- Estrutura macroscópica e microscópica do corpo humano;
- O indivíduo, mecanismo de defesa, adaptação às agressões externas e processos de doença.

Uma outra maneira de contribuir na formação desse profissional crítico e atento às mudanças que ocorrem ao nosso redor é dar a ele informação de qualidade sobre temas importantes da atualidade.

Cristiane Regina Ruiz
Coordenadora das Trilhas Institucionais

“Quem olha para fora
sonha, quem olha para
dentro desperta”

Carl Jung
Psiquiatra suíço (1875-1961)



APOIO PSICOLÓGICO E PSICOPEDAGÓGICO

O Apoio Psicológico e Psicopedagógico Universitário configura-se como uma assessoria interna e gratuita, voltada a todos os alunos do Centro Universitário São Camilo. Atua na promoção de saúde mental, além de identificar e intervir diretamente nos obstáculos pessoais e no processo de ensino-aprendizagem, a fim de favorecer o fortalecimento de habilidades acadêmicas e atitudinais numa perspectiva humanista e integral. As modalidades de atendimento são: Entrevista Psicológica Individual e Oficinas Psicoeducativas.

O ano de 2021 foi o segundo ano que enfrentamos em meio à pandemia da COVID-19. Os temas de saúde mental estiveram em evidência na mídia, refletindo as diversas frentes de batalha que a sociedade enfrentou em termos de sobrevivência à ameaça do vírus, mas também na sustentação de rotinas saudáveis, mesmo frente às restrições de socialização e de mobilidade.

Os atendimentos aos discentes mantiveram-se na modalidade remota, apoiados na resolução nº 011/2018 do Conselho Federal de Psicologia que já autorizava atendimentos psicológicos, mas que, frente às urgências que envolveram as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) para a adoção de medidas de distanciamento social, sempre que possível.

No início do ano, durante o período de licença maternidade da psicóloga Stela, contamos com os reforços criativos e a dedicação da psicóloga Erika Lee Silva, egressa do curso de psicologia do Centro Universitário São Camilo. Houve a importante chegada da médica psiquiatra Ana Agata Mezzomo Keinert à equipe, ampliando nosso escopo de investigação do sofrimento e possibilidades de atuação interligada à rede de apoio à saúde psicossocial.

Objetivos

Inspirado por valores humanistas e camilianos atua em prol do desenvolvimento integral e saúde mental. Seu objetivo geral é oferecer aos alunos espaços para acolhimento e escuta qualificada, especialmente voltados às questões emocionais, comportamentais e psicopedagógicas mais urgentes e atuais. Enquanto um dos objetivos específicos do serviço é trabalhar na divulgação ampla de sua proposta, colaborando para o fortalecimento da cultura de cuidados, prevenção e promoção de saúde.

Em todo início de semestre são atualizados os materiais de divulgação utilizados em diversos canais: via redes sociais institucionais, pelo e-mail marketing e monitores de TV espalhados nos campi.



Vídeo sobre o funcionamento do serviço e dos fluxos de acolhimento ao aluno em agravamento de questões emocionais.



Fórum Forsa Cobem - 169 integrantes entre psicólogos e psiquiatras que atuam em serviços de apoio aos estudantes, a priori de cursos de Medicina brasileiros, mas também de outros cursos. Também nos associamos à Associação Brasileira de Educação Musical (ABEM), de modo a acompanhar eventos como o COBEM (Congresso Brasileiro de Educação Médica).



Comunicação em saúde mental

Considerando que as redes sociais são um canal de comunicação popular em nosso tempo, o Apoio Psicológico e Psicopedagógico também manteve uma página própria no Instagram, de modo a publicar conteúdos afinados aos objetivos do serviço. A produção de conteúdo objetivou compartilhar orientações e trabalhar em prol do fortalecimento da cultura de cuidados em saúde mental.

Atendimentos individuais

Nosso serviço trabalhou inspirado pelas políticas de humanização nos serviços em saúde. O modelo "portas abertas" correspondeu mesmo no modelo de atendimentos on-line, a um estado de prontidão para atender às demandas da comunidade. Além do fluxo de autoagendamento do aluno por meio do portal, seu acesso aos profissionais do serviço aconteceu por intermédio de docentes e coordenadores, bem como, de outros colaboradores que ao perceberem sinais de sofrimento emocional ou alteração comportamental, mediaram nosso contato com o aluno.

Respire e Inspire-se - ação em conjunto com a Pastoral Universitária, Apoio Psicológico e Psicopedagógico e Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental.

Grupo Vivencial de Férias - Opção importante de não romper o vínculo com a Instituição abruptamente, considerando que a pandemia ainda impunha restrições no âmbito do lazer e de outras maneiras de socialização.



Atendimentos psicológicos em grupos

Compreendendo a pandemia como um período de crise, objetivou-se oferecer espaços de acolhimento e convivência para que, mesmo sob distanciamento, houvesse oportunidades de criarmos sentidos compartilhados.

Sonhos em Tempos de Pandemia - Encontros dos grupos de atendimento psicológico. Para além da promoção de socialização e partilha de experiências, o contato com o conteúdo dos sonhos foi em si, uma oportunidade de contato cuidadoso com temas de subjetividade, para levantamento de demandas e prevenção ao agravamento de condições emocionais/relacionais/atitudinais.



Divulgação da proposta de atendimento em grupo no Instagram @apoiopsi_saocamilo. Disponível em: [instagram.com/p/CLmEY47h6Lr/](https://www.instagram.com/p/CLmEY47h6Lr/)

Encontro de Biblioterapia em torno do livro "A Floresta" - Ação conjunta com a equipe da Biblioteca na organização do evento híbrido (presencial com transmissão ao vivo no Youtube).

Psicopedagogia

Promoção da cultura de autoconhecimento e promoção de saúde

Constantemente participamos de eventos de ligas universitárias para nos aproximarmos do cotidiano dos alunos e conhecer aspectos que permeiam a vida e a convivência nos ambientes institucionais.

Evento "Storytelling - multiculturalismo e mitificação no processo de formação do mundo" elaborado sob a coordenação de Eixo Institucional.

Disciplina de Multiculturalismo - organizada pela coordenação dos Eixos Institucionais, live para discussão de questões culturais a partir da série de TV Cidade Invisível.

Dia Mundial da Saúde Mental - produção de conteúdo para divulgação de algumas propostas para o fortalecimento de aspectos psicológicos.

Destacamos as ações aqui descritas, pois envolveram o espírito de renovação e alegria, mesmo diante do contexto assustador e desafiante que enfrentamos. Parte dessa capacidade de seguir em frente e construir o melhor possível (e não algo perfeito), só aconteceu porque houve expressivo investimento por parte da gestão institucional para que a infraestrutura e os dinamismos de interação entre a equipe nos permitissem trabalhar, mesmo à distância física, mantendo-nos muito próximos e vinculados em todas as outras instâncias.



*“Todos os seres são iguais,
pela sua origem, seus
direitos naturais e divinos e
seu objetivo final”*

São Francisco de Assis
Religioso italiano (I182-I226)

COMISSÃO DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS (CEUA)

A CEUA (Comissão de Ética no Uso de Animais) tem por finalidade analisar à luz dos princípios éticos toda e qualquer proposta de atividade científica ou educacional que envolva a utilização de animais do grupo Chordata, sob a responsabilidade da Instituição, seguindo e em conformidade com as diretrizes normativas nacionais e internacionais para pesquisa e ensino envolvendo tais animais.

Atividades da CEUA 2021

As reuniões da CEUA ocorrem principalmente com a finalidade de analisar e discutir em plenária todos os projetos de pesquisa e protocolos elaborados para aulas práticas que ocorrem dentro do campus Ipiranga e Pompeia do Centro Universitário São Camilo, que envolvem a utilização de animais vertebrados sob um olhar ético e fundamentado nas resoluções normativas do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal - CONCEA. Após a análise e aprovação, o parecer consubstanciado é encaminhado ao pesquisador e/ou docente.

Além de análises, discussão e emissão de Pareceres, em suas reuniões a CEUA discute as atualizações das normativas do CONCEA que regulariza a atuação da CEUA, fiscaliza o Biotério e os protocolos durante o experimento para garantir o bem-estar animal.

As datas dos encontros dos membros da CEUA são divulgadas previamente para comunidade de pesquisadores, para ciência e melhor organização do envio dos projetos a serem analisados e podem ser encontradas na página institucional saocamilo-sp.br/institucional/comissoes/ceua).

Demanda de Protocolos recebidos no ano de 2021

No ano de 2021 foram analisados 09 protocolos de pesquisa, no total de 06 reuniões, sendo que todos os membros desta Comissão analisaram os projetos.

Comparativo quantitativo de protocolos e reuniões entre 2020 e 2021.

No ano de 2020 foram analisados 04 protocolos de pesquisa, no total de 07 reuniões realizadas de forma remota pela Plataforma Teams, ou seja, ocorreu um aumento de projetos submetidos à CEUA.

Estrutura e Funcionamento

A comissão foi criada segundo as orientações da Lei Arouca (Lei Nº 11.794, de 8 de outubro de 2008) e tem como dever primordial a defesa do bem-estar dos animais em sua integridade, dignidade e vulnerabilidade, assim como zelar pelo desenvolvimento da pesquisa e do ensino segundo elevado padrão ético e acadêmico.

Composição do colegiado

A CEUA está constituída por 10 membros de diversas áreas do saber, contemplando a multiprofissionalidade.

Plano de capacitação

A CEUA conta com recursos financeiros institucional para realização de capacitação de seus membros e dos funcionários de laboratórios que desejam aprender sobre a manutenção, cuidados e ética com os animais, sejam eles usados em projetos de pesquisa ou peças anatômicas para as aulas práticas.

No ano de 2021, a CEUA ofereceu 3 Cursos de Aperfeiçoamento Profissional de curta duração (CAPs) que foram ofertados para todos os técnicos de laboratórios do CUSC, Ipiranga e Pompeia.

Os CAPs foram intitulados como: CAPs I: Regulamentação no uso de animais para aulas práticas e experimentos; CAPs II: Curso de aperfeiçoamento profissional de curta duração: modelos animais para pesquisa e aula prática; CAPs III: Analgesia e anti-inflamatório em modelos animais para pesquisa.

Os CAPs continuarão a acontecer como atuação obrigatória da CEUA para a melhora da atenção e cuidados com os animais no biotério e para capacitação ética e da regulamentação dos funcionários no auxílio aos docentes que utilizam peças anatômicas de animais para as aulas práticas. No futuro, o interesse é ampliar os cursos para os docentes e discentes do CUSC.

Especificidades Decorrentes da Pandemia – COVID-19

Atendendo às diretrizes do Ministério da Saúde (MS) decorrentes da pandemia causada pelo coronavírus SARS-CoV-2 (COVID-19), com o objetivo de minimizar os potenciais riscos à saúde e a integridade dos membros da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), a reunião foi conduzida de forma virtual. Garantindo à confidencialidade, bem como o quórum estabelecido para início da sessão e para deliberações, observando o disposto no Regulamento Interno da CEUA, Art. 12, § 2º.

Aspectos positivos

Com o recurso da Plataforma Teams foi possível manter a dinâmica de apresentação dos projetos com discussão de todos os membros antes da deliberação final, não acarretando em atrasos para a emissão do parecer aos pesquisadores.

Desafios de ordem ética e operacionais

Devido às incertezas da pandemia, o I Simpósio de Discussão da CEUA/CUSC teve que ser adiado. Nenhum projeto encaminhado à CEUA faltou com a ética em seus pedidos, entretanto muito foi discutido diante das atualizações do CONCEA e devido a isso, alguns projetos foram devolvidos para melhor justificativa e adequação para que pudessem se encaixar nas resoluções normativas e regulamento interno da CEUA, que sempre prioriza o bem-estar animal e o menor consumo ou substituição de peças anatômicas.

Procedimentos para garantia da confidencialidade

Com a utilização do acesso restrito aos convidados para participarem da equipe criada na plataforma Teams, foi possível garantir o sigilo da discussão de todos os protocolos, garantido o acesso e a participação exclusivamente dos membros da CEUA.



“ É necessário cuidar da ética para não anestesiar a nossa consciência e começarmos a achar que tudo é normal”

*Mario Sérgio Cortella
Filósofo brasileiro contemporâneo (1954 - 68 anos)*

COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CoEP)

O CoEP analisa projetos de pesquisa desenvolvidos com seres humanos proveniente do Centro Universitário São Camilo (unidades: São Paulo e Espírito Santo); dos Hospitais São Camilo (unidades: Santana, Pompeia e Ipiranga); do Hospital Geral de Itapevi - Cruzada Bandeirante São Camilo Assistência Médico-Social, Reabilitação e Cuidados Paliativos São Camilo e projetos externos provenientes de outras instituições quando encaminhados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP).

CoEP 2021

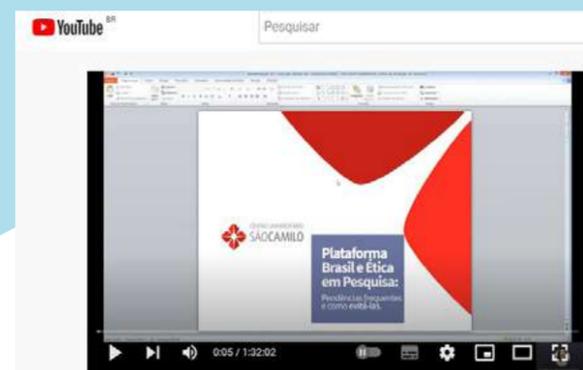
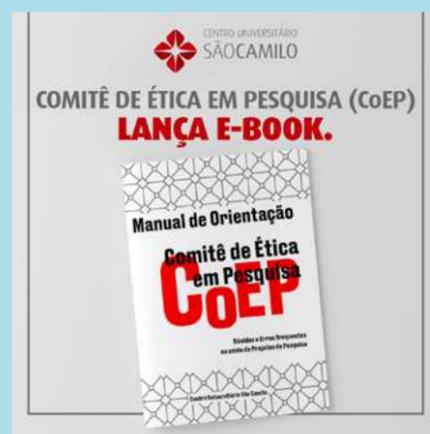
No ano de 2021 foram realizadas 10 reuniões ordinárias com 4 horas de duração cada uma, no entanto, devido ao andamento da pandemia de COVID-19, as reuniões apresentaram algumas particularidades: ocorreram de forma remota, por meio da Plataforma Teams, cujo acesso é permitido com uso de e-mail institucional e senha. Para os membros externos, o acesso se dá por meio do e-mail pessoal com necessidade de liberação de acesso pela coordenação, garantindo que apenas os membros efetivos do CoEP participem das reuniões.

No que diz respeito a análise dos projetos de pesquisa tem-se que no ano de 2021 foram analisados 85 (37%) novos projetos de pesquisa; 114 (49%) reapresentações; 15 (5%) relatórios (parciais ou finais); 19 (8%) emendas; 04 (2%) solicitações de retirada dos projetos, totalizando 231 análises.

O gráfico abaixo apresenta as porcentagens de análises de protocolos realizadas ao longo dos meses do ano de 2021.



Distribuição percentual dos protocolos analisados ao longo do ano de 2021.



Todos os projetos de pesquisa foram lidos e relatados por dois pareceristas que apresentaram suas considerações em reunião plenária para debate e finalização dos pareceres.

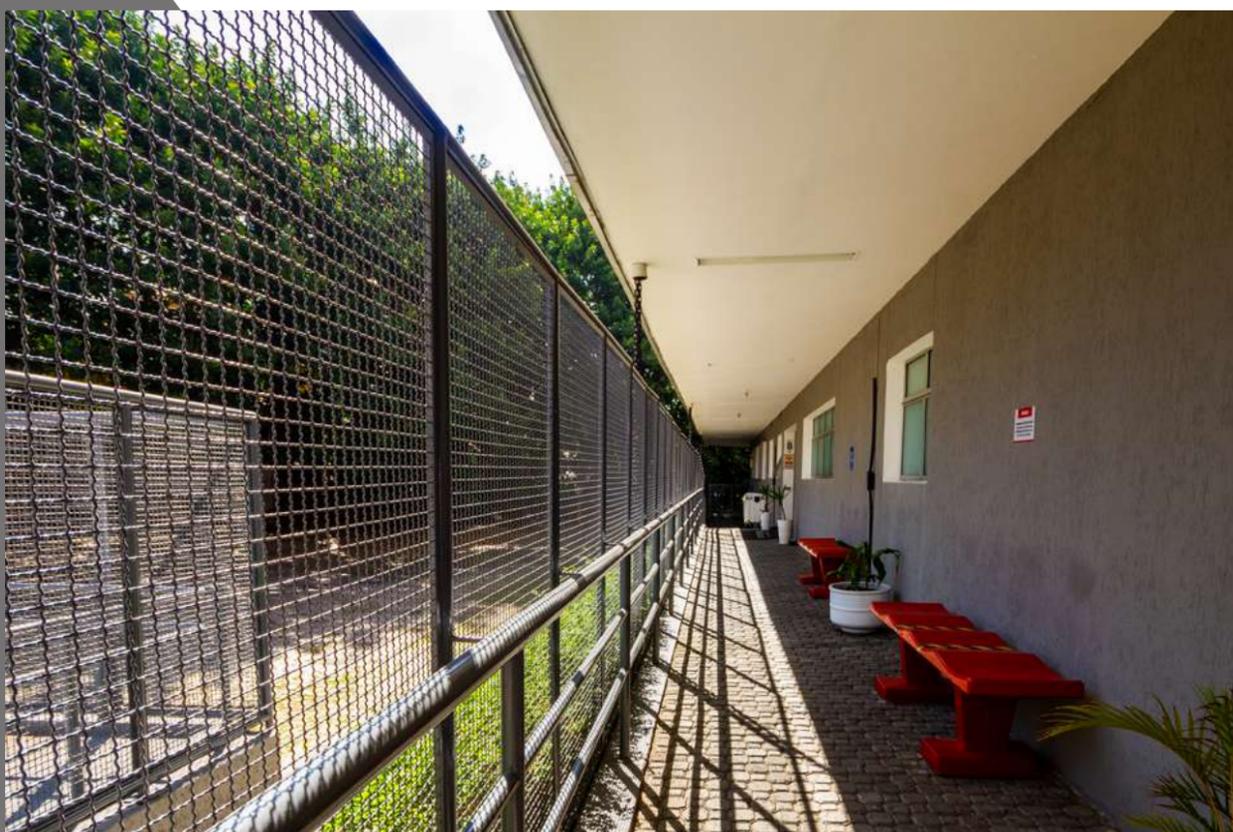
A média de tempo entre o aceite do projeto após triagem documental e a liberação do parecer na Plataforma Brasil foi de 24,08 dias, com tempo inferior ao preconizado pela CONEP – 30 dias.



Os pesquisadores podem buscar o plantão de dúvidas realizado com a coordenação do CoEP, solicitando por meio do chat do Teams, do e-mail institucional coep@saocamilo-sp.br ou do telefone (11) 3465-2654.

Com intuito de instrumentalizar pesquisadores para envio dos projetos na Plataforma Brasil, foi apresentado um minicurso denominado "Comitê de ética sem mistérios" no dia 10 de novembro de 2021, durante o VI Congresso Multiprofissional. Além disso, foi publicado o Manual de Orientação Comitê de Ética em Pesquisa (dúvidas e erros frequentes no envio de projetos de pesquisa). Disponível em: saocamilo-sp.br/assets/uploads/manual-coep-2021-duvidas-e-erros-no-envio-de-projetos-de-pesquisa.pdf e disponibilizado o vídeo "Pendências Frequentes; como evitá-las" que pode ser acessado pelo link youtu.be/5lxyqr9Lis.





“Existem muitas hipóteses em ciência que estão erradas. Isso é perfeitamente aceitável, elas são uma abertura para achar as que estão certas”

*Carl Sagan
Cientista norte-americano (1934-1996)*

COMITÊ DE PESQUISA (CPq)

O CPq é um órgão de assessoria, multidisciplinar, formado por docentes independentes para analisar e emitir pareceres sobre os projetos de pesquisa desenvolvidos na Instituição.

Comitê de
Pesquisa em 2021

O principal objetivo do CPq é planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar, do ponto de vista técnico-científico, as atividades de pesquisa, integradas ao ensino e à extensão. Os projetos serão acompanhados de forma educativa e formativa para potencializar a produção científica do Centro Universitário São Camilo.

A análise do projeto pelo CPq apresenta um cunho metodológico e científico, sendo assim, sua aprovação não isenta o projeto de pesquisa de submissão, análise e aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CoEP) e pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), quando aplicável.

No ano de 2021, o CPq analisou 55 projetos de pesquisa, dentre Trabalhos de Conclusão de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, Projetos de Mestrado, Projetos de Iniciação Científica de discentes e Projetos de Pesquisa Docente. Em comparação com o ano de 2020, houve redução no número de projetos analisados. Esses dados são reflexos da diminuição do número de projetos de TCC dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, uma vez que não é mais exigido pelo MEC. Além disso, tais números refletem ainda os efeitos da pandemia de COVID-19, que reduziu o número de projetos executados na Instituição.

O CPq acompanhou o desenvolvimento de 40 alunos de Iniciação Científica por meio da análise de seus projetos e relatórios, sendo 23 alunos em projetos de docentes e 17 em projetos propostos pelos próprios alunos, inseridos no Programa de Iniciação Científica com foco no Discente (PICD).

Ainda assim, os resultados de pesquisa do Centro Universitário São Camilo foram favoráveis. Em parceria com o Escritório de Pesquisa, aferimos que foram publicados, no período, 48 artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais.

“É melhor falhar na originalidade do que ter sucesso na imitação”

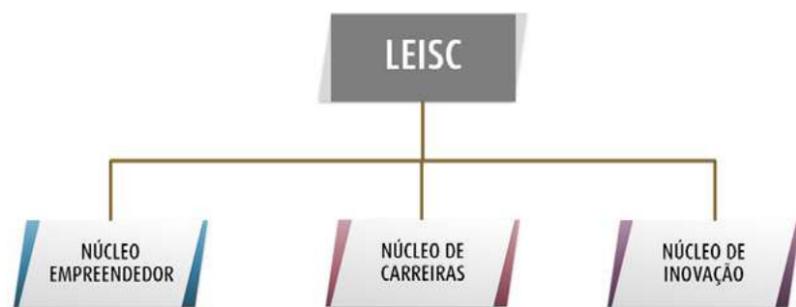
Herman Melville
Escritor estadunidense (1819-1891)

LABORATÓRIO DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO (LEISC)

O LEISC – Laboratório de Empreendedorismo e Inovação do Centro Universitário São Camilo é um espaço permanente criado para inspirar os alunos a se tornarem a próxima geração de visionários que mudam o mundo, líderes e empresários.

Novas Estruturas 2021

Servindo de apoio a todos os cursos de graduação e pós-graduação, nossa missão é auxiliar nossos alunos nos principais passos para se tornarem empreendedores de sucesso. O LEISC atua em três frentes: **Núcleo Empreendedor, Núcleo de Carreiras e Núcleo de Inovação.**



Inicialmente denominado “Centro de Empreendedorismo e Inovação” o departamento entrou efetivamente em atividade em fevereiro de 2021 e meses depois foi rebatizado “Laboratório de Empreendedorismo e Inovação do Centro Universitário São Camilo- LEISC ”, nomenclatura que bem o representa.

O primeiro ano de existência foi em grande parte dedicado à estruturação do departamento. Como parte das providências preliminares foi elaborado o Regulamento do LEISC que passou pela aprovação das instâncias superiores. Também foi criada a página de internet contendo a descrição das atividades e formulário de inscrição para receber assessoria do LEISC.

Núcleo de Inovação

O Núcleo de Inovação recebeu projetos inovadores elaborados por alunos de graduação, pós-graduação *lato sensu* e mestrado. A partir de outubro estes projetos passaram a receber mentorias individuais quinzenais, visando a adequação mercadológica para estabelecerem parcerias e captarem recursos e paralelamente o LEISC está estabelecendo parcerias com instituições que possam colocar em prática os projetos, desenvolvendo protótipos que possam encubá-los e acelerá-los.

Núcleo de Carreiras

Desenvolvimento de material para auxiliar os alunos a conseguirem boas colocações no mercado de trabalho. Elaborado pelo professor Luciano Sewaybricker é composto de vídeos, podcasts, entrevistas e infográficos com orientações e dicas valiosas sobre elaboração de currículos, entrevistas de empregos e processos seletivos em geral. Está disponível a alunos e ex-alunos em parceria com o Núcleo de Egressos.

O Núcleo de Carreiras também presta consultorias individuais. Os interessados entram em contato por e-mail e além de terem acesso ao material, recebem assessoria para elaboração e adequação de seu currículo.

MEDISC

O Núcleo Empreendedor também é responsável por coordenar e supervisionar os “Escritórios Experimentais”, que são projetos acadêmicos que funcionam nos moldes das empresas júnior. A primeira iniciativa para a criação de um escritório experimental partiu dos alunos do curso de Medicina e deu origem ao escritório experimental denominado “MEDISC”. Durante o ano de 2021 foram definidos seus objetivos e o ano terminou com a elaboração do Regulamento Interno do Escritório Experimental MEDISC, que deverá entrar efetivamente em funcionamento em 2022.

Parcerias em andamento

Por iniciativa da coordenação do curso de Nutrição tiveram início em 2021 tratativas com a FIAP, no intuito de firmarem parceria para o desenvolvimento tecnológico de projeto inovador idealizado por alunos de Nutrição. O LEISC é responsável por mediar os interesses e negociar os termos da parceria que está em fase de conclusão.

Outras parcerias envolvendo projetos estão em andamento.

Eventos

Empreende São Camilo - Jovens Empreendedores - primeiro evento do LEISC em parceria com o curso de Administração de Empresas, contou com a presença de 178 pessoas e foi destinado a comemorar o Dia do Administrador e divulgar iniciativas empreendedoras e inovadoras.



Processos Seletivos: do currículo até a proposta - voltado para estudantes e egressos dos cursos de graduação e pós-graduação do Centro Universitário São Camilo, com o objetivo de auxiliá-los na preparação para processos seletivos a partir da experiência e de dicas de profissionais de Recursos Humanos. Participaram virtualmente 78 pessoas.



Perspectivas para 2022

Para 2022 já estão previstas ampliações das atividades desenvolvidas pelo LEISC.

O Núcleo de Carreiras incrementará a oferta de serviços e o atendimento à comunidade unindo forças com o curso de Psicologia.

O Núcleo de Inovação receberá novos projetos para serem orientados, com especial atenção para os projetos vindos dos alunos de pós-graduação e mestrado que devem representar significativo aumento nas demandas.

O Núcleo Empreendedor publicará cartilha de empreendedorismo, e realizará evento para a apresentação dos trabalhos que concluirão as mentorias, além dos eventos que já estão programados por todos os Núcleos.



“O importante é não parar de questionar. A curiosidade tem sua própria razão de existir”

Albert Einstein
Físico e matemático alemão (1879-1955)

ESCRITÓRIO DE PESQUISA

Criado em 2020, o Escritório de Pesquisa atende a todos os campi da Instituição e a Clínica-Escola Promove e tem o objetivo de desenvolver, apoiar e fortalecer a investigação e produção científica desenvolvida por camilianos. Coordenado pelo Prof. Dr. Fábio Mitsuo Lima, o setor é vinculado à Pró-Reitoria Acadêmica e oferece suporte de orientação, regulamentação, publicação e demais ações relacionadas ao desenvolvimento e produção de pesquisa científica.

Em 2021, foram lançados 11 editais para o Programa de Iniciação Científica com a participação de 12 docentes orientadores e com o ingresso de 23 alunos, sendo 17 na modalidade não bolsista, 5 na modalidade bolsista institucional e 1 na modalidade extensionista. Ainda em 2021 foi lançado, pela primeira vez, o edital para o Programa de Iniciação Científica com foco no Discente (PICD) que consiste na condução de projetos de pesquisa com temática e docente orientador escolhidos pelo discente dentro de uma das áreas de conhecimento. O programa contemplou 12 projetos propostos por discentes com o ingresso de 17 alunos, todos na modalidade não bolsistas.

Qualis	Artigos Publicados
A1	5
A2	5
B1	12
B2	6
B3	7
B4	2
B5	2
Não Qualificada	9
Total de Artigos Publicados	48

ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS - 2021

Em relação a financiamento para pesquisa, foi firmada uma parceria com a instituição financeira “Banco Santander” através do Programa Santander Universidades, que contemplou o financiamento de 3 projetos de pesquisa da Instituição nas grandes áreas de Medicina Esportiva, Genômica e Fisiologia. Além disso, o Centro Universitário São Camilo também recebeu fomento da Universidade de Brunel, em parceria com a British Council, para desenvolvimento de pesquisa na área de Nutrição.

O Escritório de Pesquisa também atua em parceria com a Rede de Hospitais São Camilo e seu Núcleo de Pesquisa na orientação, tramitação documental e acompanhamento de estudos de docentes e discentes que utilizem os dados da rede hospitalar camiliana de São Paulo, constituindo-se assim como um grande ponto de apoio entre as duas instituições.

Em 2021 o Escritório de Pesquisa ganhou representação junto ao Comitê de Ética em Pesquisa (CoEP) com a participação efetiva de um de seus membros junto ao Comitê.

Com relação à produção científica de pesquisadores camilianos, foram publicados 48 artigos em periódicos científicos no ano de 2021, sendo 17 em periódicos nacionais e 31 em periódicos internacionais, com maior contribuição do curso de Medicina, seguido pelo curso de Nutrição. A tabela ao lado mostra a distribuição dos artigos publicados nos estratos definidos pela CAPES.



“E cada instante é diferente, e cada homem é diferente, e somos todos iguais. No mesmo ventre o escuro inicial, na mesma terra o silêncio global”

*Carlos Drummond de Andrade
Escritor brasileiro (1902-1987)*

NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA (NAPe)

O Núcleo de Acessibilidade Pedagógica (NAPe) tem por finalidade auxiliar estudantes e professores dos cursos do Centro Universitário São Camilo, nas dificuldades pedagógicas, por meio de programas que os integrem à vida acadêmica, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem. O NAPe atua com abordagem multiprofissional pautada na escuta atenta do discente, no laudo do profissional de saúde - com as devidas diretrizes e encaminhamentos - e na orientação ao docente e ao corpo administrativo da Instituição, com foco na acessibilidade pedagógica.

Núcleo de Acessibilidade Pedagógica em 2021

No ano de 2021, com a necessidade do isolamento social decorrente da pandemia de COVID-19 e as atividades do Centro Universitário São Camilo ocorrendo de forma remota, foram realizadas adequações aos fluxos desenvolvidos para o atendimento do NAPe. Durante o período, o setor manteve como forma de comunicação para agendamento e realização das entrevistas, o uso de e-mail, chat do Teams e/ou telefonemas.

Os novos agendamentos foram realizados com o encaminhamento da documentação por meio do portal do aluno com a segurança das informações declaradas, mantendo o fluxo de atendimento de acordo com a demanda.

Atualmente o NAPe conta com 50 alunos em acompanhamento. No ano de 2021 foram recebidas dez novas solicitações de inclusão no NAPe. Sendo que foram incluídos 07 alunos e destes, 03 alunos foram encaminhados para acompanhamento no setor de Apoio Psicológico.

Todo semestre, além do acompanhamento individual do discente, realiza-se uma avaliação da adequação das propostas de acessibilidade pedagógica com os alunos. Esta revisão da proposta de acessibilidade pedagógica e do desempenho do discente foi realizada por meio de um formulário em que o link de acesso foi encaminhado por e-mail e por meio do chat do Teams. A partir deste feedback, contatou-se a necessidade de adequação das propostas de acessibilidade pedagógica de 03 discentes que foram atendidos pela equipe do NAPe que procedeu com os ajustes necessários.

Neste ano de 2021, o setor passou a contar também com a atuação das professoras Cynthia Cassoni e Elisa Vieira. Também realizamos as oficinas “Como estudar e se organizar”, “Como desenvolver pesquisas e trabalhos” e “Estratégias para ficar mais atento às aulas”, todas desenvolvidas com a presença da equipe do NAPe e coordenadas pela professora Sônia Maria Soares Rodrigues Pereira.

O volume 7 da Coleção Ensaio Sobre Acessibilidade cujo título é “Gestão e processo de inclusão de colaboradores com deficiência”, foi publicado e encontra-se disponível no link saocamilo-sp.br/app/views/publicacoes/outraspublicacoes/Nape%207.pdf.

Tendo como objetivo de oferecer apoio e condições necessárias para o desenvolvimento do aluno no seu sucesso no processo de formação, a equipe do NAPe atua buscando detectar as dificuldades e necessidades específicas dos discentes para auxiliá-los no desenvolvimento de suas potencialidades.



“O direito de ter direitos, ou o direito de todo indivíduo de pertencer à humanidade, deve ser garantido pela própria humanidade”

Hannah Arendt
Filósofa e política alemã (1906-1975)

NÚCLEO DE DIREITOS HUMANOS E SAÚDE MENTAL (NDHSM)

O Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental (NDHSM) participa dos trabalhos de Educação em Direitos Humanos na Instituição em parceria com a coordenação da Extensão Universitária, em consonância com os princípios da inclusão social, do respeito à dignidade humana, à igualdade e à liberdade, próprios da missão e valores institucionais. O Plano de Trabalho elaborado no segundo semestre de 2018 objetivou impulsionar a criação de novas ações que pudessem fortalecer e agregar iniciativas já existentes relacionadas a direitos humanos, diversidade, inclusão e igualdade étnico-racial.

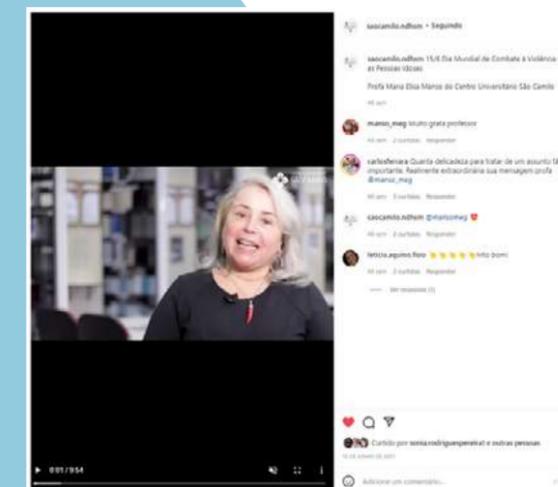
Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental em 2021

Ao longo de 2021 foram propostas específicas do NDHSM:

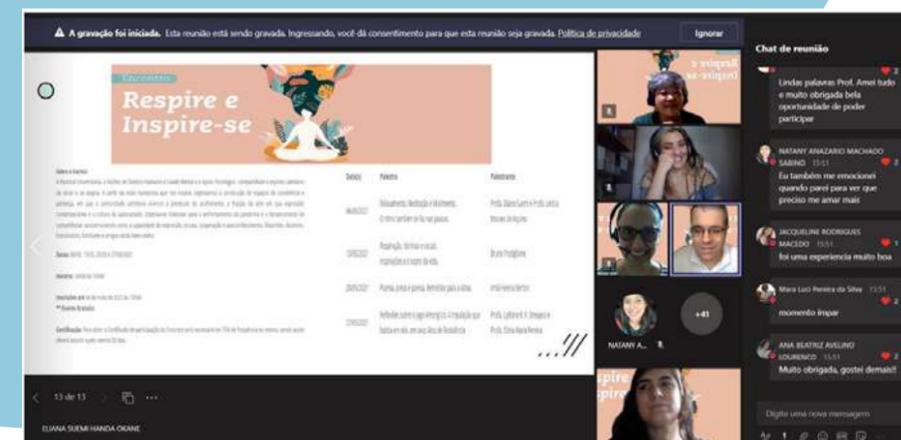
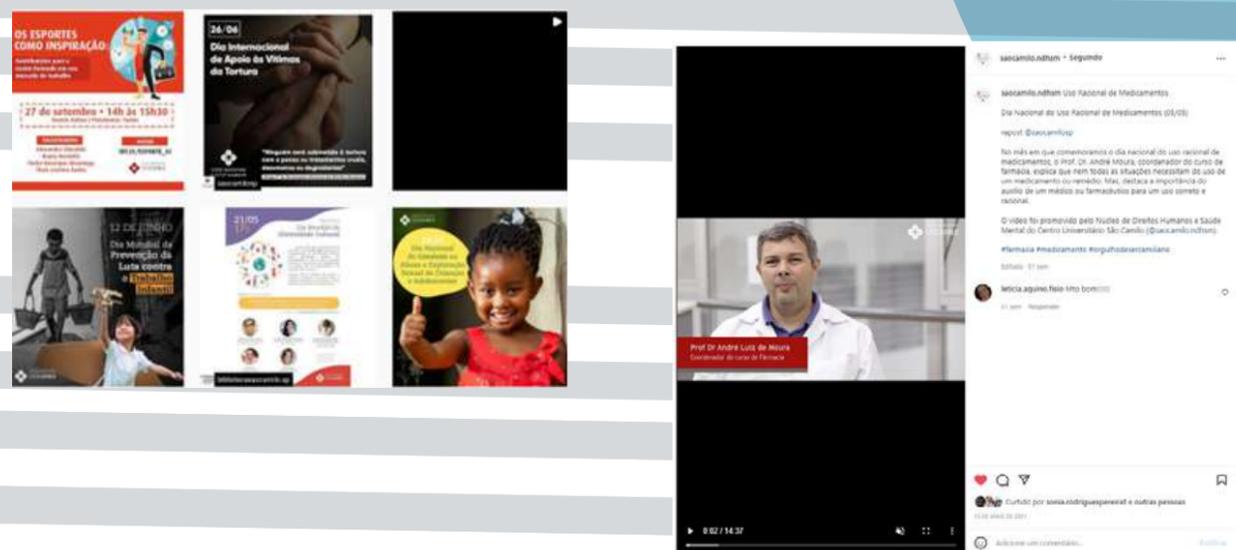
- Colaborar para que o espírito camiliano humanista fosse vivenciado tanto no âmbito educacional (formação de excelência e ética profissional), como na promoção de saúde (fortalecimento e valorização da identidade singular e do senso de cidadania dentre os membros de nossa comunidade);
- Colaborar para o fortalecimento do olhar crítico e do espírito protagonista, de modo a participar ativamente das realidades institucional, comunitária, enfim, cidadã.

O Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental divide-se em quatro pilares que trabalham com focos complementares e se apoiam mutuamente:

- **Divulgação:** Elaborar materiais que comuniquem a cultura de saúde mental, bem-estar e direitos humanos por meio de publicações nas redes sociais.
- **Oficinas:** mobilizar a própria comunidade a vivenciar espaços de convivência, da partilha e da busca por sentidos compartilhados, por meio de diversas linguagens como práticas corporais, artísticas, artesanais, literárias. Eventualmente pode-se convidar mediadores/oficineiros que nos sensibilizem frente a saberes específicos (yoga, leitura e escrita, meditação, etc.).
- **Grupo de estudos:** atualização em relação a publicações científicas e jornalísticas (de impacto relevante) nas áreas de “Direitos Humanos e Saúde Mental”, “Direitos Humanos e as Comunidades Universitárias”.
- **Científico:** estudar projetos bem-sucedidos, propor projetos de pesquisa e inscrição em editais relacionados aos temas “Direitos Humanos e Saúde Mental”, “Direitos Humanos e as Comunidades Universitárias”.



Nossos objetivos para o ano de 2022 envolvem a publicação de um manifesto e o estabelecimento de rotinas de publicação de textos que divulguem nossos estudos e objetivos junto à comunidade interna, que é o foco do nosso trabalho. Também realizaremos oficinas para manter o espaço de encontro e partilha ativo, para que as pessoas possam conviver, conversar, repensar suas rotinas e percepções e, com isso, manterem-se ativas e vigilantes para seu real papel na vida em sociedade como seres únicos e integrantes de uma coletividade coparticipativa e indissolúvel. Também objetivaremos ouvir, estabelecer com maior precisão os indicadores que permitirão construir documentos e evidências e divulgar de maneira mais ampla as virtudes camilianas para as quais trabalhamos, e que também faz parte do diferencial de nossa formação profissional, tão admirada e valiosa no mercado de trabalho e na vida em sociedade.

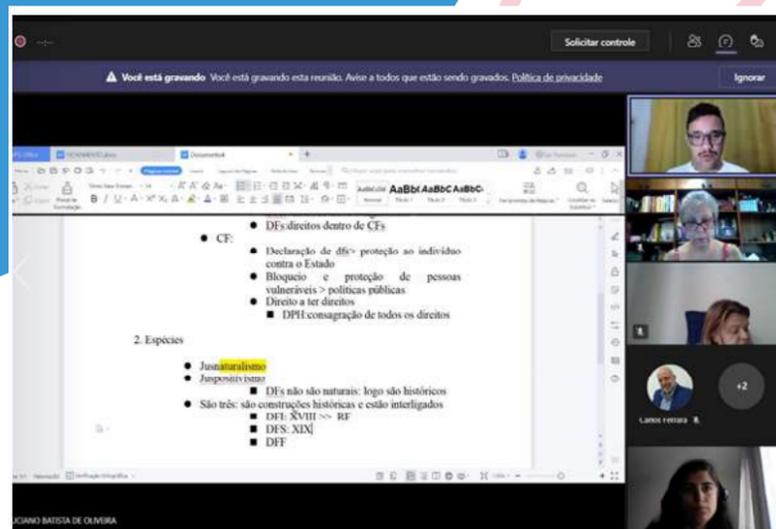
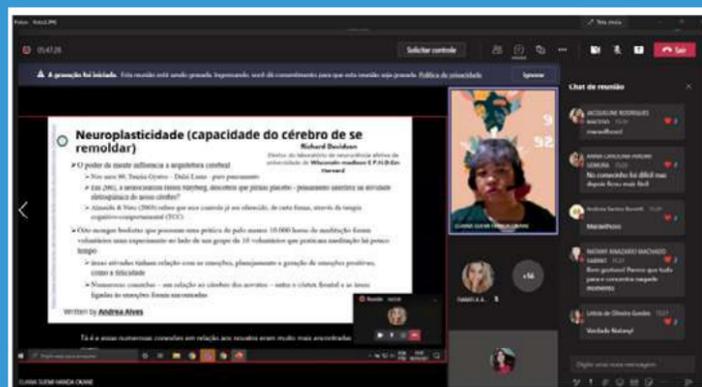




“E o meu destino é seguir...
é seguir para o Mar, as imagens
perdendo no caminho...
Deixa-me fluir, passar, cantar”

Mario Quintana
Escritor e jornalista brasileiro (1906-1994)

NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS (NACE)



O NACE visa proporcionar apoio aos alunos formados, sendo uma rede colaborativa feita exclusivamente para os camilianos egressos dos cursos do Colégio e Centro Universitário São Camilo. Nele o aluno encontra apoio para ingressar no mercado de trabalho ou em sua recolocação profissional, terá oportunidade de retomar o contato com seus antigos colegas, compartilhar experiências e ainda ficar por dentro dos cursos, eventos e de tudo o que acontece no Centro Universitário São Camilo.

O que realizamos em 2021:

Superamos e passamos por 2020 e 2021 entre incertezas e muito desafios, resiliência já não era mais a palavra, precisávamos de persistência para não desistir dos sonhos, e não os sonhos de um departamento, mas de toda uma Instituição que carrega em sua marca a missão de promover o desenvolvimento do ser humano por meio da educação e da saúde, segundo os valores camilianos. Trazemos conosco os nossos, e também o de tantos alunos que aqui se dedicam para se tornarem profissionais completos de técnica e humanização.

Mantivemos as atividades remotas, sempre conectados com o que o mercado exige, atualizando nossos egressos através de Webinar's, eventos e notícias. Nosso site, destinado exclusivamente aos egressos, manteve de atualização a vagas e oportunidades de emprego, criação de currículo, conteúdos relacionados à carreira e mercado de trabalho. Além de ter o benefício oferecido aos egressos para publicar seus negócios dentro do site, conectando parceiros e novos clientes.

Depoimentos: Ao longo de todo o ano de 2021, egressos compartilharam de forma espontânea depoimentos que relatavam a importância do aprendizado obtido durante a graduação, para que pudessem alcançar destaque no mercado de trabalho e evoluir como profissionais. Todos estes depoimentos foram publicados em uma área exclusiva do site, denominada "Egressos em Destaque".

Novos Egressos: Ao final de cada semestre, a base de egressos é atualizada e iniciamos o processo de comunicação, com objetivo de incentivar a participação destes em nossa rede, mantendo seus dados atualizados a fim de continuarem conectados com o Centro Universitário São Camilo.

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar”

Paulo Freire
Educador e filósofo brasileiro (1921-1997)

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DOCENTE (NECD)

O Núcleo de Educação Continuada Docente (NECD) do Centro Universitário São Camilo tem como objetivo desenvolver ações de fortalecimento e fundamentação da prática docente e da proposta curricular dos cursos da Instituição. Está em constante processo de construção, levantando diagnósticos das demandas pedagógicas da Instituição e buscando se consolidar como uma instância de formação e de apoio à coordenação geral, às coordenações de graduação e às equipes docentes.

Intranet - intranet.saocamilo-sp.br/2_professor_necd.php



Entre as ações sob responsabilidade do Núcleo, estão: manutenção de um repositório virtual para disponibilizar materiais para leitura e estudo, assim como outros documentos de interesse relacionados à dimensão pedagógica; produção de informativos periódicos para divulgação interna, a fim de informar e promover reflexões entre a equipe pedagógica (Boletim do NECD).

Ainda, atua na promoção de ações de formação continuada voltadas ao alinhamento e à capacitação.

O Workshop de Integração e Formação Docente: promove desde atividades de cunho técnico (capacitações para a utilização de dispositivos de tecnologia e informação, por exemplo) até conferências, debates, minicursos etc. Desde 2020, a programação do Workshop está sob responsabilidade do Núcleo de Educação Continuada Docente, a fim de fortalecer seu viés formativo.

Quanto à sua atuação, o NECD, a partir das necessidades identificadas procura desenvolver ações a curto, médio e longo prazo, incluem:

- Reuniões e atendimentos pontuais às equipes docentes e de coordenação;
- Proposição de cursos de formação continuada.



Boletins e Informativos



Boletim do NECD



Boletim do NECD II



Boletim do NECD III

*“Saber não é suficiente:
devemos aplicar. Querer não é
suficiente: precisamos fazer”*

Johann Wolfgang Von Goethe
Poeta alemão (1749-1832)

NÚCLEO DE APOIO AOS ESTÁGIOS (NAE)

O NAE é responsável pela confecção e controle dos estágios obrigatórios, cuja solicitação parte das Coordenações de curso; tramita e assina os Termos de Compromisso de Estágio não-obrigatório, assegurando, em ambos os casos, o cumprimento da Legislação de Estágio vigente; divulga vagas de estágio; oferece, juntamente com os Agentes de Integração parceiros como NUBE, CIEE, Global Estágios, ações de cadastramento de alunos para concorrer a essas vagas de estágio. A Coordenadora de Estágios é responsável por firmar novas parcerias com unidades concedentes de estágios, efetuar e controlar o pagamento das contrapartidas exigidas por alguns campos concedentes.

Núcleo de Apoio aos Estágios em 2021

Em 2021, tendo em vista ainda o estado de pandemia, as ações com os parceiros de estágio se mantiveram de forma remota, assim como a participação do Centro Universitário na Feira de Estágios Virtual do NUBE e a divulgação, aos nossos alunos, do Projeto NUBE "Só Vi Vantagens", em que os discentes podem concorrer a alguns prêmios.



A fim de sabermos como foi a experiência de estagiar, em meio a uma pandemia, em junho de 2021 divulgamos o depoimento que alguns discentes nos deram sobre a vivência em seus estágios e as lições aprendidas nessa situação de calamidade mundial.

Sobre os estágios extracurriculares, aqueles que os alunos recebem uma bolsa de contraprestação ao serviço prestado, com muita satisfação, tivemos um aumento de 96,35% na quantidade de discentes contratados como estagiários, inclusive ultrapassando 2019, ano antes da pandemia. Em nosso mural virtual foram oferecidas/divulgadas 549 vagas e tivemos 646 novos alunos estagiando de forma remunerada.



Estágio na pandemia

Estágio na pandemia

Estágio na pandemia

“Uma mente necessita de livros da mesma forma que uma espada necessita de uma pedra de amolar, se quisermos que se mantenha afiada”

George R. R. Martin
Escritor e roteirista americano (1948- 73 anos)

BIBLIOTECA

O Sistema Integrado de Bibliotecas Pe. Inocente Radrizzani tem como objetivo central oferecer suporte aos programas de ensino, pesquisa e extensão na área da documentação e informação, intermediando a transmissão do conhecimento e contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa técnico-científica, de forma especializada e ágil em todas as unidades de bibliotecas. Também realiza ações interativas, proporcionando uma aproximação com os clientes, entre elas ações culturais, capacitações, projetos e divulgações.

Biblioteca em 2021

Em 2021 tivemos a oportunidade de criar novos projetos que trouxeram informações de relevância para os nossos usuários. Acompanhe a seguir o detalhamento dos eventos e os resultados alcançados no ano.

Comunicação e Marketing:

Compreendendo a importância da comunicação e o avanço no interesse de jovens e adultos pela internet e redes sociais, a biblioteca tem utilizado deste meio para informar, comunicar, capacitar e promover diversas ações, e assim atrair a comunidade acadêmica para o ambiente da biblioteca. Algumas das diversas ações de comunicação e marketing desenvolvidas pela biblioteca nas redes sociais:



Cartaz e posts para as redes sociais do Sistema Integrado de Bibliotecas Padre Innocente Radrizzani, desejando um ótimo retorno para toda comunidade acadêmica.



Guia do calouro e veterano: uma visita à biblioteca



Biblio Connect: Boletim Informativo de Periódicos Científicos da Biblioteca do Centro Universitário São Camilo - SP

Capacitações:



Semana da Biblioteca Em comemoração ao dia do Bibliotecário foi preparada uma semana de eventos 100% on-line.



Treinamentos on-line Para que nossos usuários saibam utilizar as diversas funcionalidades das bases de dados assinadas pelo Centro Universitário São Camilo.



Cursos de acesso às bases de dados

A Biblioteca oferece aos alunos "Curso de Acesso às Bases de Dados", que consiste na apresentação de produtos e serviços ofertados e também na capacitação no uso das bases de dados assinadas pela Instituição e outras bases gratuitas que se enquadram com o curso.

Eventos Sociais

Páscoa Solidária

A partir do ano de 2021 este evento passou a fazer parte do calendário dos projetos de ações sociais e comunitárias do Centro Universitário São Camilo, com a colaboração da Biblioteca. O período de doações teve início em 15/03 e terminou em 01/04, as doações foram encaminhadas para as ONGs: Instituto de Olho no Futuro; Fábrica de Sorrisos; Lar Sonho Infantil; Casa Pai Davi e Centro de Defesa e de Convivência da Mulher (Casa Zizi).



Caixas de bombons sendo entregues a Casa Zizi (Centro de Defesa e de Convivência da Mulher)

Camiliano Solidário

As doações foram recebidas no período de 15/09 a 07/10 e depois encaminhadas para o Lar Sonho Infantil.



Dia Mundial da Gentileza

No dia 13 de novembro, a Biblioteca distribuiu sacolinhas com sementes de girassóis para que aqueles que recebessem tivessem a gentileza de "esquecer" em algum lugar para alcançar outras pessoas.



Eventos Culturais



Dia das mães: depoimentos de mães camilianas



Dia Mundial da Diversidade Cultural





BIBLIOTECA EM NÚMEROS

COMPARATIVO 2020/2021



2020		2021
647	Usuários capacitados para pesquisa em bases de dados	1.465
82	Usuários que participaram de eventos	1.645
481.541	Acessos aos E-books da Minha Biblioteca	498.783
9.406	Acessos as Bases de Dados Medline	4.343
13.547	Acessos as Bases de Dados UpToDate	49.074
	Acessos as Bases de Dados Lexicomp	3.080
1.483	Atendimentos Presencial e Remoto	905
8.986	Empréstimos	4.566
775	Fichas Catalográficas	495
107	Revisões de Trabalhos Acadêmicos	76
68	Levantamentos Bibliográficos	31
105	Publicações em Redes Sociais	541
76.575	Total do Acervo de Livros	77.577

“Só os que se arriscam a ir longe demais são capazes de descobrir o quanto longe se pode ir”

T.S. Eliot
Poeta americano (1888-1965)

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O escritório de Relações Internacionais do Centro Universitário São Camilo foi estruturado para desenvolver, orientar e promover a política de internacionalização da instituição. Dentre as principais atividades do setor podemos incluir a constituição de convênios com instituições internacionais de ensino, idioma e pesquisa, apoio aos alunos, professores e funcionários para vivenciar uma experiência de aprendizado no exterior, divulgação de ações, eventos e cursos on-line em instituições de ensino internacionais, monitoramento de oportunidades de mobilidade acadêmica, recepção e orientação para visitantes estrangeiros e promoção de ações na Instituição com convidados internacionais.

Relações Internacionais em 2021

Com o avanço da vacinação global e a evolução do controle pandêmico, os programas acadêmicos internacionais em todo mundo tiveram sua retomada. E no Centro Universitário São Camilo não poderia ser diferente. Mesmo de maneira recatada e respeitando os protocolos de saúde internacionais, demos continuidade em nossos projetos.

Sobre os programas de mobilidade acadêmica na Graduação, ficou autorizada a retomada dos Editais dos intercâmbios virtuais. Tivemos o lançamento dos Editais de intercâmbio para as universidades de Cádiz e Valladolid na Espanha, e também para Setúbal e os campi da Católica Portuguesa em Porto e Lisboa, totalizando 12 vagas de bolsistas para os respectivos programas.

Além dos programas presenciais, também demos seguimento aos programas de mobilidade virtual, ofertados nas universidades de San Sebastian e Central do Chile e na Universidade de Setúbal em Portugal, no qual foi um sucesso entre alunos de diversos cursos da graduação que puderam realizar estudos em universidades estrangeiras parceiras à São Camilo sem precisar se deslocar do seu país de origem, adaptando-se com os estudos simultâneos no Centro Universitário São Camilo, com

certificação no final do curso.

Uma de nossas principais estratégias foi e continua sendo mapear países considerados estratégicos para o estabelecimento de cooperação e estabelecer contato com parceiros antigos com o intuito de ampliar cada vez mais nossas relações com instituições estrangeiras, ampliando as oportunidades de atividades em cooperação no campo acadêmico e cultural em todos os níveis de ensino e pesquisa. Os principais acordos realizados no ano de 2021 foi com a UniRemington na Colômbia, Politécnic de Porto em Portugal e com a Fundación Barceló na Argentina.

Também foi em 2021 que iniciamos a promoção de ações de internacionalização local, promovendo o multiculturalismo em nossos campi, que será estimulado cada vez mais nos próximos anos. O objetivo é organizar seminários, mobilidade acadêmica e eventos para a recepção de estudantes e professores estrangeiros assim como com a preparação de membros do corpo docente, discente e técnico-administrativo para este projeto.

Com a ampliação das oportunidades também crescem os números de estudantes e professores interessados nos programas de âmbito internacional, e sendo assim, o departamento de relações internacionais vem trabalhando na comunicação próxima com a comunidade camiliana, portanto nossos programas são amplamente divulgados nas redes sociais do departamento (@internacional_saocamilo), no site da instituição, por e-mail marketing e sms, e nossos atendimentos são feitos através do telefone, WhatsApp, e-mail e presencial, garantindo um atendimento de qualidade a toda comunidade.

O Departamento de Relações Internacionais está buscando cada vez mais estabelecer estratégias e desenvolver iniciativas para agregar valor à Instituição, mantendo um processo progressivo de renovação e inovação em todos os níveis de ensino, fortalecendo também a imagem institucional junto à comunidade em geral e também aos órgãos internacionais.



Estão abertas as inscrições para Programa de Mobilidade Virtual da Fundación Barceló, conveniada ao Centro Universitário São Camilo!

Valido para os alunos de Graduação e Pós-graduação em cursos das áreas da saúde, principalmente Enfermagem e Nutrição, totalmente sem custo, realizado 100% virtualmente.

Para saber quais cursos estarão disponíveis e mais informações sobre o Programa, acesse o link na legenda do post.



“Foi o tempo que você passou com sua rosa o que a fez tão importante”

Antoine Saint Exupéry
Escritor e piloto francês (1900-1944)

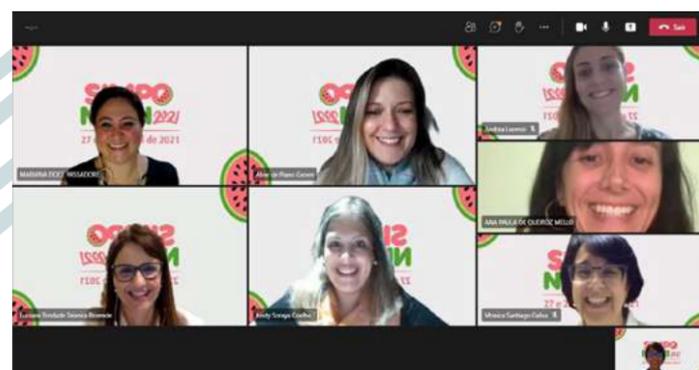
EVENTOS

O departamento é responsável em promover e dar suporte aos eventos que acontecem no Centro Universitário São Camilo, tais como Eventos Institucionais; de Graduação; Pós-Graduação; Extensão; de Ligas, Atlético e CAs; das Bibliotecas e Colações de Grau. Durante o ano de 2021 a maioria dos eventos aconteceu virtualmente, as atividades que ocorreram de forma presencial foram monitoradas pela equipe para que todos os protocolos sanitários fossem seguidos para proteção dos alunos e colaboradores envolvidos no evento. Em 2021, foram realizados 212 eventos, totalizando uma carga horário de 1374:00 horas.

Eventos						
	2021-1		2021-2		Total anual	
	Qtd	Carga Horária	Qtd	Carga Horária	Qtd	Carga Horária
Eventos Institucionais	25	58:40	41	74:00	66	132:40
Eventos de Graduação	42	191:00	37	143:30	79	334:30
Eventos de Pós-graduação	2	9:00	4	15:00	6	24:00
Eventos de Extensão	3	4:30	10	29:00	13	33:30
Eventos de Ligas, Atléticas e CAs	127	307:10	149	412:10	276	719:20
Eventos das Bibliotecas	13	74:00	11	36:00	24	110:00
Colações de Grau	0	0	8	20:00	8	20:00

Simponutri 2021

O tradicional evento do Curso de Nutrição aconteceu de forma remota entre os dias 27 e 28 de abril de 2021. Este evento acontece há mais de 40 anos e tem por objetivo a atualização técnico - científica dos estudantes de graduação, pós-graduação e ensino técnico. Em 2021, devido a pandemia, foi transmitido de forma on-line pelas redes sociais do Centro Universitário São Camilo e por plataforma própria.



Open Day

O evento ocorreu nos dias 03 e 05 de maio de 2021, foi disponibilizado gratuitamente e on-line, com o intuito de apresentar aos estudantes do ensino médio e demais interessados sobre os cursos de Tecnologia em Radiologia e Enfermagem. Foram realizadas duas lives: "Aula Show Curso Técnico em Radiologia: Técnicas Radiológicas" e "Aula Show Curso Técnico em Enfermagem: Atendimento ao paciente com suspeita de COVID-19".



PROGRAMAÇÃO			
DATA	ATIVIDADE	HORARIO	Locais
3/5/2021	Aula Show curso Técnico em Radiologia: Técnicas Radiológicas	17h	www.facebook.com/saocamiolsp www.instagram.com/saocamiolsp www.youtube.com/saocamiolsp
5/5/2021	Aula Show curso Técnico em Enfermagem: Atendimento ao paciente com suspeita de Covid-19	17h	www.facebook.com/saocamiolsp www.instagram.com/saocamiolsp www.youtube.com/saocamiolsp



Campanha "Juntos Somos Mais Fortes"

O Centro Universitário São Camilo lançou, em parceria com o Colégio São Camilo, Associação Atlética Acadêmica São Camilo e Associação Atlética Acadêmica Nader Wafae, simultaneamente ao Manifesto contra a Fome, uma campanha de arrecadação de alimentos para atender às necessidades imediatas das famílias que no período pandêmico em 2021 estavam sem acesso ou com restrições aos alimentos.



Workshop Docente 2021

O XXIX Workshop de Integração e Formação Docente 2021/2, ocorreu nos dias 02 e 04/08, com diversas oficinas, palestras, debates e reuniões. O evento foi transmitido a todos os docentes de forma remota pela plataforma Teams.

O workshop durante toda a sua programação contou com as seguintes atividades: Solenidade de Abertura Oficial; Apresentação - Núcleo de Educação Continuada Docente: Objetivos, caminho percorrido e proposta para 2021/2; Reunião com as Coordenações de Curso; Reunião com a Coordenação de Eixos; Palestra: Afetividade: as marcas do professor inesquecível. Palestrante: Prof. Dr. Sérgio Antônio da Silva Leite.



Live "Não é uma escolha"

O evento "Não é uma escolha: a luta pelo direito à dignidade menstrual" ocorreu no dia 30 de outubro de 2021, em forma de palestra virtual. Esta ação possibilitou reflexões e debates sobre o tema dignidade menstrual, sendo este um assunto importante em decorrência do cenário pandêmico que afetou muitas mulheres brasileiras. Nas redes sociais do Centro Universitário São Camilo foram divulgadas informações sobre a fisiologia do ciclo menstrual, tabus acerca do tema e variações anatômicas do corpo feminino através de vídeos curtos criados pelos próprios alunos da organização do evento.

"Apenas quando somos instruídos pela realidade é que podemos mudá-la"

Bertolt Brecht
Dramaturgo e escritor alemão (1898-1956)

EXTENSÃO COMUNITÁRIA

As atividades buscam ultrapassar o âmbito acadêmico, no que se refere ao ensino (Graduação e Pós-Graduação) e Pesquisa, levando para a sociedade os produtos deste processo, vinculando as ações sociais, acadêmicas e de pesquisa inerentes as funções da Universidade; ou seja, um processo de formação de pessoas e geração de conhecimento, que tenha o aluno universitário como protagonista. Assim, buscando direcionar suas ações para a comunidade, fortalecendo o vínculo indissociável entre Ensino e Pesquisa e ação social. Tem tido como visão buscar proporcionar linhas de pesquisa e projeto que englobem a saúde humana e ambiental, dentro dos conceitos de sustentabilidade e qualidade de vida, para reforçar esses valores em nossa Instituição.

Extensão Comunitária em 2021

Em 2021 as ações da Extensão Comunitária foram realizadas de modo remoto, com algumas ações de modo presencial, devido à COVID-19. No entanto, conseguimos manter a nossa capacidade de comunicação, fazendo com que nossas informações pudessem chegar às pessoas, em sua maior parte no formato digital.

Programa Extensionista Camiliano - o projeto "Narizes de Plantão" realizou o processo seletivo para seleção da Turma XI, participaram do processo seletivo 75 pessoas e foram selecionadas 16 integrantes. Foram realizadas 17 oficinas de capacitação, sendo 10 delas presenciais. Com todos os 28 membros, foram realizadas atividades presenciais e via Zoom. Algumas destas oficinas foram com o Maurício Maas, percussionista do Barbatuques. Também foram realizadas 32 visitas presenciais com 2.258 pessoas visitadas e 2 visitas on-line aos seguidores das redes sociais.

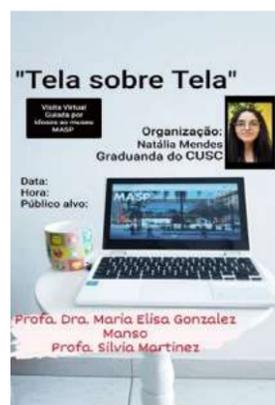
No segundo semestre de 2021, o foco do Projeto Narizes de Plantão foi o retorno gradual e seguro às visitas no Hospital São Camilo Pompeia e ao Promove, além da manutenção dos treinamentos artísticos com os participantes do projeto.



Escola Camiliana III

Finalização da 3ª edição da Escola Camiliana de Extensionistas, projeto que fortalece a atuação da Instituição na comunidade. Ocorreu também a abertura do Edital nº 012/2021 referente ao processo seletivo para ingresso no projeto escola camiliana de extensionistas - IV edição, com 28 discentes aprovados.

Inclusão digital; Projeto Kids; Tela sobre Tela; Encontros para engajamento cultural em tempos de isolamento; Projeto de apoio aos cuidadores e Ação Educantário.



Programa 5Rs

Minuto 5Rs - divulgações através da TV indoor dos campi e nas redes sociais. Assim, todos os meses, novas informações foram passadas durante um curto período.



Gestão de Resíduos e Sustentabilidade - coleta de banners, filmes radiográficos, lixos eletrônicos, pilhas e baterias, que foram destinados às empresas responsáveis pelo reaproveitamento do material e/ou reciclagem correta, minimizando, assim, os prejuízos ao meio ambiente. Em 2021 foram coletados 104 kg de filmes radiográficos e 353 kg de lixos eletrônicos.



Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular - inserção e ações e campanhas de ações da extensão no site da ABMES para o selo de Instituição Socialmente Responsável.



Coleta de alimentos gerados nas cozinhas pedagógicas foi feita em parceria com a ONG Banco de Alimentos. Entre os meses de setembro e outubro foram arrecadados em torno de 47Kg.

Dia Mundial da Água - realizadas enquetes no Facebook do Centro Universitário São Camilo a respeito da situação e qualidade das águas no Brasil e os principais poluentes desse recurso, visando a reflexão sobre a necessidade de comportamentos sustentáveis e responsáveis, destacando a importância da coleta seletiva para preservação da água.





Dia Mundial do Meio Ambiente - reflexão para este dia, focando em informar e conscientizar sobre o tema proposto pela ONU neste ano: "Restauração dos Ecossistemas". Esta é a principal data das Nações Unidas para incentivar a conscientização e ação mundial pelo meio ambiente.



Cursos livres para a comunidade - parceria com a ONG A Cidade Precisa, com um total de 128 alunos residentes da comunidade de Paraisópolis.

Programa Saúde do Idoso

Desenvolvimento de textos científicos - nas diversas áreas da saúde para o blog 60+, em parceria com o site Portal do Envelhecimento. Os temas foram: "Acupuntura: benefícios à saúde da pessoa idosa" (821 visualizações), "Yoga: ciência da união e de benefícios à saúde" (448 visualizações), "Uso de Cannabis no tratamento de idosos com Alzheimer" (12.876 visualizações), "Lian Gong: uma ginástica terapêutica e preventiva chinesa" (2.416 visualizações) e "Idosos, sexualidade e infecções sexualmente transmissíveis" (862 a visualizações).

Roda de Conversa: O que é ageísmo e como podemos evitá-lo

Maria Elisa Gonzalez Manso
Abril, 2021



Roda de Conversa:
Diretrizes antecipadas de vontade: uma aproximação

Maria Elisa Gonzalez Manso

Encontros virtuais - em parceria com o Instituto Velho Amigo, foram promovidos entre voluntários e idosos atendidos pelo Instituto. Entre visualizações, curtidas, compartilhamentos e comentários, totalizamos 291 views no segundo semestre do ano.

Cursos de curta duração, oficinas e rodas de conversa - Dentre as atividades "Curso de Aperfeiçoamento em Geriatria para Equipe Multidisciplinar do Promove" "Envelhecimento Ativo e Saudável", "O que é ageísmo e como podemos evitá-lo", "Diretrizes Antecipadas de Vontade: uma aproximação", "Cuidando do idoso, mas cuidando de mim".



Arrecadação de produtos de higiene íntima feminina - feito pelo Programa "Direitos Humanos e Saúde Mental". Foram doados o total de 142 kits para ONG Somos da Rua, o Instituto ELA e a ONG Estrela do Amanhã.



Vale destacar, que por meio da parceria, a professora Ilka (docente responsável pelo Programa 5Rs), participou de um evento promovido pela ONU HABITAT.



Doação de mechas de cabelo - em parceria com o Instituto Amor em Mechas. No total foram arrecadados 331 mechas e 73 lenços.

Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento - realizada a live "Diversidade Cultural: A Universidade como local da Diversidade e Respeito à Dignidade Humana". O evento contou com a participação de representantes do Coletivo Primavera Feminista, Coletivo Guarda-Chuva e Núcleo de Estudos sobre Saúde da População Negra, com alcance total de 529 entre visualizações, curtidas, compartilhamentos e comentários.



Campanha de Doação de Sangue - através do Programa Integração Discente, foram doadas 200 bolsas de sangue.



Circuito da Saúde - evento realizado pelos Programas Integração Discente e Saúde para Todos em parceria com o Rotary, com atendimento de cerca de 150 pessoas com acompanhamento direto, sendo 20 em geriatria, 35 na pediatria e 31 na ginecologia.



Hepatite C - Você sabe se tem? - ação comunitária no metrô República de São Paulo, em parceria com o Rotary e contou com a presença de estudantes e docentes do curso de Enfermagem, que realizaram testes gratuitos aos passageiros do metrô.

No ano de 2021 as ações presenciais da Extensão Comunitária continuaram suspensas devido à COVID-19. No entanto, conseguimos manter a nossa capacidade de comunicação, fazendo com que nossas informações pudessem alcançar as pessoas no formato digital.

“Você terá tudo que quiser na vida se ajudar o suficiente os outros a conseguir o que eles querem”

Zig Ziglar

Palestrante motivacional americano (1926-2012)

SECRETARIA GERAL

A Secretaria Geral é responsável pelo controle e registros acadêmicos, do nível de graduação e pós-graduação, desde o momento de seu ingresso até a conclusão do curso, bem como gerencia o atendimento direto aos alunos. Também é responsável pelo registro de diplomas de graduação, pós-graduação *stricto sensu* (mestrados e doutorados) e de cursos de pós-graduação *lato sensu*. Subdivisões do setor: Secretaria de Graduação; Secretaria de Pós-Graduação; Central de Atendimento e Setor de Diplomas.

A Secretaria Geral é responsável pelo controle e registros acadêmicos, do nível de graduação e pós-graduação, desde o momento de seu ingresso até a conclusão do curso, bem como gerencia o atendimento direto aos alunos. Também é responsável pelo registro de diplomas de graduação, pós-graduação stricto sensu (mestrados e doutorados) e de cursos de pós-graduação lato sensu. Subdivisões do setor: Secretaria de Graduação; Secretaria de Pós-Graduação; Central de Atendimento e Setor de Diplomas

Secretaria Geral



Com a reestruturação dos colaboradores dos setores vinculados à Secretaria Geral e à impossibilidade de eventos externos, ampliamos o olhar para a implementações de cursos. Foram realizados 19 tipos diferentes de treinamentos durante o ano voltados para fluxos, sistemas, processos, atendimentos, não apenas para desenvolvimento, mas reciclagem de conhecimento.

Secretaria de Graduação

A Secretaria de Graduação é o setor responsável pela gestão da vida acadêmica do aluno, iniciando-se através da matrícula em um dos cursos de graduação e ao longo do percurso acadêmico é acompanhada a evolução dos alunos, a fim de garantir que o trajeto seja realizado em conformidade ao regimento e regulamentos institucionais, até a conclusão do curso, que ocorre com a colação de grau. Além dos fluxos internos a secretaria atua na prestação de informações e controle de informações de Eventos externos como Prouni, Pec-g, Censo, Enade e Validação Profissional no exterior.



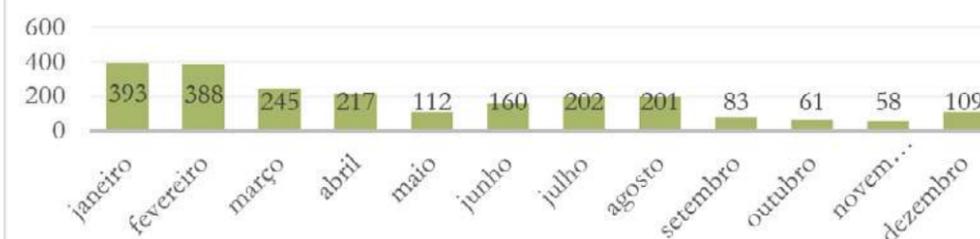
Ações no ano de 2021

- Ampliação das solicitações via portal, tramitando pareceres e documentos de forma on-line. O setor geriu a vida acadêmica de 4.914 alunos em 2021/1 e 4.803 alunos em 2021/2;
- Digitalização de prontuários de alunos e armazenamento junto a Imatec finalizado e para os novos ingressantes o prontuário já é gerado de forma digital;
- Registros de notas/frequências e de vestibular inseridos em totalidade na plataforma da Imatec;
- Adaptação para forma on-line, através de reuniões periódicas, reflexos e a ampliação da participação dos colaboradores nas tomadas de decisões;
- Realização de avaliação de desempenho e através dos resultados alinhar perspectivas e estratégias de desenvolvimento do indivíduo e do grupo;
- Adequação dos cargos que trouxe muito entusiasmo e motivação.

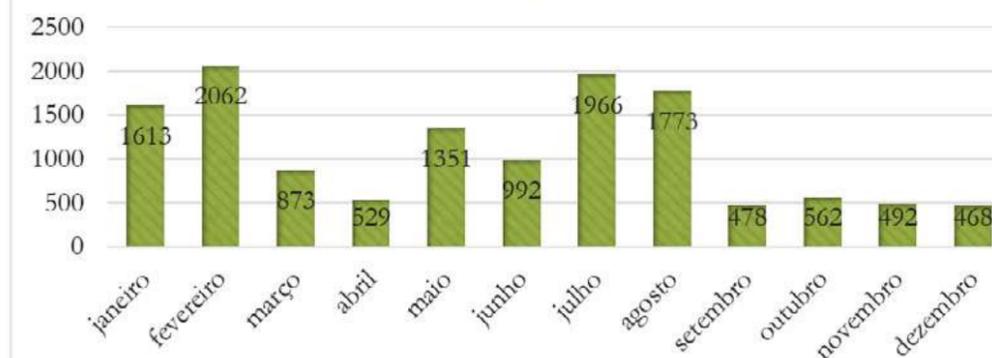
Comparativo entre 2020 e 2021

A equipe de Secretaria de Graduação sofreu alterações de transição de colaboradores que foi muito positiva, diante do remanejamento tivemos a oportunidade de promover e adequar funções. O time se mostrou mais adaptado ao sistema home office e engajado em desenvolver novos processos para o aluno em 2022. Houve o redimensionamento de distribuição dos cursos entre os colaboradores garantindo equidade nos processos.

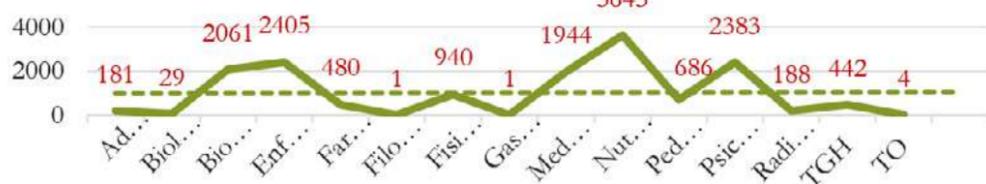
Solicitação de processos de secretaria solicitadas via central do aluno em 2021



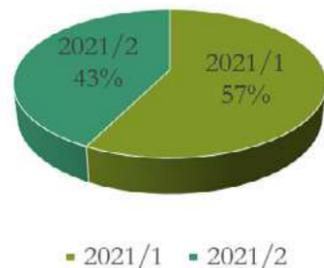
Solicitação de processos de secretaria solicitadas via portal em 2021



Total de Solicitações por Curso realizadas em 2021



Percentual de solicitações recebidas por período letivo



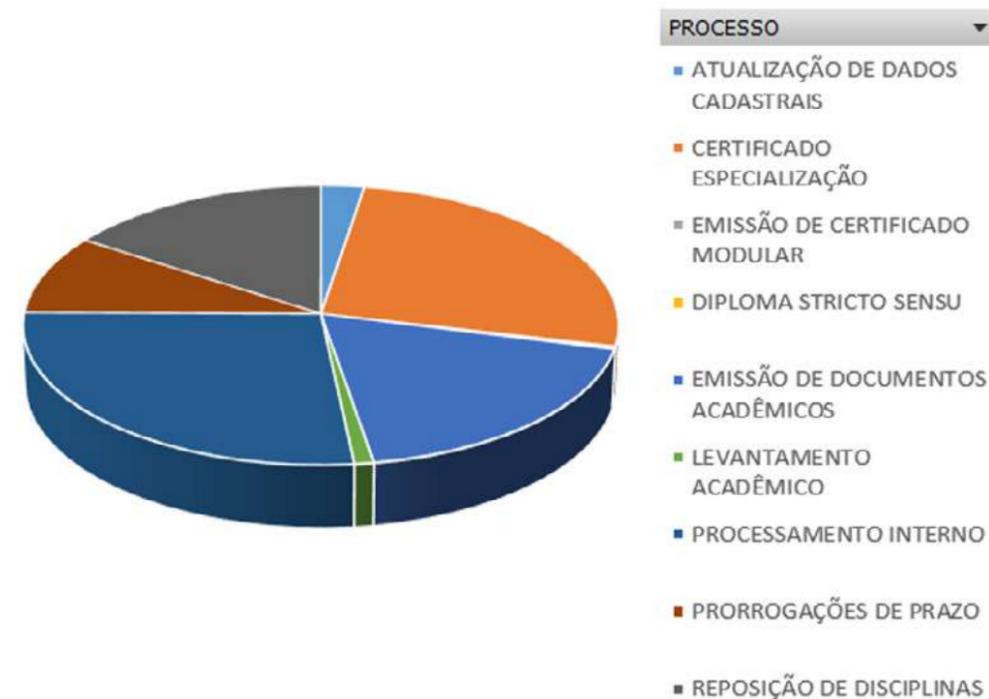
Secretaria de Pós-Graduação



Ações no ano de 2021

- Concretização de projetos iniciados em 2020, como a implantação do prontuário digital e alcance de 90% do projeto de digitalização de documentos;
- Foram tramitados 1459 processos para reposição de disciplinas;
- Foram tramitados e processados internamente 3366 solicitações (entre registros de estágios, TCC, pedidos de prorrogação de prazo, registros de notas, revisões, transferências, aproveitamento de estudos, entre outros);
- Foram emitidos mais de 1700 documentos acadêmicos;
- Adaptação para projetos na oferta de cursos EAD Síncrono, com revisão de processos, criação de novos fluxos, além de registrar em sistema todas as adequações de matriz e oferta de turmas;
- Foram processadas 4085 matrículas com a criação de seus prontuários digitais.

N. de processos recebidos



1921ral
1916ral
1910ral
1905ral
1900ral

Via Portal do Aluno

Via Central de Atendimento (e mail/ tel/presencial)

■ Quantidade de solicitações

Perspectivas para 2022

- Disponibilização de serviços no Portal para alunos matriculados nos cursos realizados em parcerias, através de perfis específicos;
- Ampliação dos serviços de portal para todos os alunos da pós-graduação;
- Ampliação da utilização do sistema de registro de estágios para todos os cursos de pós que oferecem estágio;
- Integração das plataformas Teams e AVA com o sistema acadêmico TOTVS, eliminando as tramitações de pedido de inclusão de aluno nas turmas, via e-mail.

2020	2021
Matrícula realizada via sistema de inscrição, mas com documentos encaminhados via e-mail.	Envio de documentos via upload no sistema de inscrição e integrado com o sistema acadêmico.
Projeto de digitalização de documentos havia sido paralisado em razão da pandemia, e nossos prazos precisaram ser estendidos.	Alcançamos 90% do projeto, restando agora envio de documentos específicos.
Egressos atendidos nos canais de atendimento ao aluno, sem acesso ao portal.	Disponibilização do Portal egresso, possibilitando ao aluno acesso a diversos atendimentos.
Disponibilizamos 16 serviços em portal.	Disponibilização de novos atendimentos, atualmente contamos com 30 serviços no portal.
Todos os documentos emitidos pela Secretaria.	O aluno tem disponível em portal documentos emitidos com QR Code, válido por 30 dias, sem custo.
Tramitação dos relatórios de estágio em papel, necessidade de entrega dos relatórios de estágio presencialmente ou envio via e-mail.	Implantação do Sistema para registro das atividades de estágio, agilizando o trabalho da secretaria e eliminando as tramitações em papel.

Setor de Diplomas



O Setor de Diplomas tem como principal atribuição análise, expedição e registro dos diplomas dos cursos de Graduação, bem como os certificados de Pós-Graduação *Lato Sensu*, *Stricto Sensu* e Residência Médica, em conformidade com a legislação educacional.

Ações no ano de 2021

- Implantação do processo de emissão dos certificados de pós-graduação diretamente pelo Sistema Totvs, o que possibilitou agilidade e menor impacto de conferências e inserções manuais;
- Implantação de fluxo para reposição de disciplinas realizadas pelos alunos das Unidades Encerradas, para que o processo tenha registro adequado no sistema de protocolo, bem como acompanhamento e finalização de forma automática;
- Implantação dos fluxos de atendimento e processamento das demandas das Unidades Encerradas, mantendo controle, registro e consulta por todo o time de Secretaria Geral;
- Retomada do processo de digitalização dos processos de certificação;
- Reformulação no quadro de colaboradores para que pudéssemos ter um perfil compatível com as perspectivas do setor;
- Adaptação para o cumprimento da legislação educacional que fixa a obrigatoriedade de emissão de diplomas digitais a partir de 2022, necessitando de maior tempo para juntamente com o setor de TI e empresa contratada, proceder com todos os estudos e testes necessários para implantação;
- Com o encerramento de algumas unidades da São Camilo, o Setor de Diplomas recebeu todos os documentos acadêmicos e todo o processo de certificação desses alunos, passando a ser de nossa responsabilidade.

Números do setor:

- Diplomas emitidos e registrados (Graduação): 1.064
- Diplomas emitidos e registrados (*Stricto Sensu*): 24
- Certificados de Conclusão (Pós-Graduação/SP e Unidades Encerradas): 2.566
- Levantamentos acadêmicos para certificação: 47
- Diplomas e certificados despachados por Correios: 394
- Quantidade de protocolos de reposição de disciplinas gerados: 54

Comparativo entre 2020 e 2021

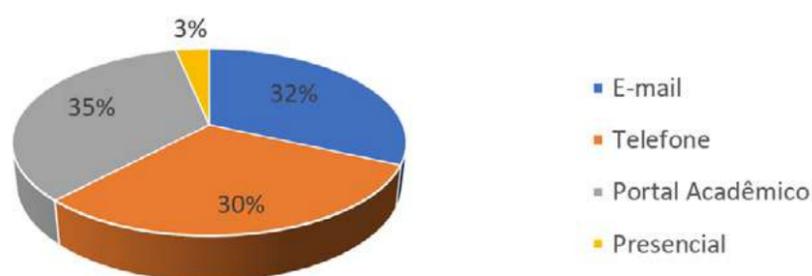
Aumento da demanda interna principalmente relacionado a pós-graduação, uma vez que os cursos foram adaptados em 2020 para o sistema modular (com 4 entradas durante o ano), proporcionando aumento no número de matrículas, refletindo assim na demanda de solicitação de certificado de pós-graduação. Em 2020 foram solicitados 1.211 certificados, e em 2021, 2.566, equivalente a um aumento de 111%.

Central de Atendimento Acadêmico

A Central de Atendimento Acadêmico é o principal canal de comunicação e prestação de serviços aos discentes, ex-discentes e público externo, de todos os níveis de ensino ofertados pela Instituição, intermediando as demandas e solicitações com as demais áreas. No ano de 2021 a Central de Atendimento realizou em torno de 92.486 atendimentos.



Volume de demandas por Canal de Atendimento



Ações no ano de 2021

- Implantação de Pesquisa de Satisfação;
- Implantação do Portal Novo;
- Implantação do Portal Egresso;
- Ampliação dos serviços oferecidos aos alunos por meio do portal acadêmico;
- Implantação Aplicativo Educonnect;
- Melhoria no recebimento e envio de documentos para matrícula.

Maiores dificuldades encontradas pelo setor:

- Adaptação no retorno presencial, conscientização dos alunos e colaboradores das demais áreas quanto ao novo formato de atendimento;
- Resistência de algumas áreas na manutenção das demandas no formato digital, com o retorno parcial das atividades presenciais;
- Comunicação com demais áreas por meio dos recursos institucionais como Teams;
- Aumento da quantidade de entradas nos cursos técnicos e de pós-graduação, necessidade de alinhamento das informações entre as áreas.

Registro de projetos alcançados:

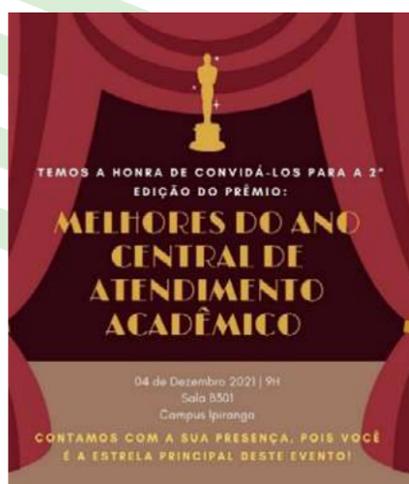
- Aumento do número de serviços no Portal Acadêmico;
- Melhoria do processo de matrícula on-line;
- Implantação do Novo Portal do Aluno;
- Implantação do Educonnect;
- Implantação Portal Egresso;
- A área foi finalista em três categorias, no projeto destaques do Ano do RH.

2020	2021
Matrícula realizada através de upload de documentos, permitindo que o prontuário seja desde o início eletrônico. Porém com interação manual para envio dos documentos e cadastro na Imatec.	Melhoria no recebimento dos documentos, permitindo que o aluno digitalize os documentos diretamente pela câmera do celular e após conferência, os documentos são enviados diretamente para o Totvs, via sistema de upload, sem necessidade de cadastro manual.
Monitoria da qualidade de atendimento apenas através dos retornos por e-mail e ouvidoria.	Implantação de pesquisa de satisfação por telefone e e-mail com devolutiva mensal aos colaboradores, bem como análise de possíveis melhorias.
Todos os processos foram adaptados para atendimento remoto, através do e-mail e/ou telefone até implantação no Portal Acadêmico.	Implantação de mais de 20 novos serviços no Portal Acadêmico, com base nas demandas mais procuradas pelos alunos, otimizando o atendimento e reduzindo demanda de protocolos manuais de 20.941 em 2020 para 13.017 em 2021.
Ampliação do atendimento telefônico para 19 colaboradores com rodízio por turno e possibilitando atendimento mesmo no home office.	Mesmo com retorno presencial, a equipe se mantém em home office sob escala, permitindo maior disponibilidade de colaboradores para atendimento telefônico e por e-mail.
Implantação do serviço de "Atendimentos Diversos" no Portal Acadêmico para esclarecer dúvidas dos discentes durante a pandemia, quanto a qualquer área ou demanda que não conste no Portal Acadêmico de forma ágil. Durante o ano de 2020 foram gerados 1553 atendimentos nesta categoria.	Mesmo com o retorno presencial parcial, o atendimento se manteve ativo, pois servirá de termômetro para implantação de novos serviços de acordo com as demandas recebidas, bem como para sinalizar demais áreas. Em 2021 foram gerados 3449 atendimentos nesta categoria.
Implantação de ferramenta de agendamento de atendimento para os casos em que é necessário atendimento presencial, como entrega de diploma ou carteirinha de identificação para estágios.	Mantença do atendimento sob agendamento apenas para retirada de documentos, dúvidas e orientações em geral são atendidas por senha.
Graduação e Pós-Graduação: Alunos egressos formalizam pedido de documentos e serviços, apenas por e-mail ou telefone.	Alunos egressos com acesso ao portal, para requerer documentos, bem como emitir 2ª via da certidão de conclusão, sem necessidade de intermédio de um colaborador da Instituição; tivemos 626 atendimentos da Graduação e Pós-Graduação em 6 meses de utilização.
Graduação e Pós-Graduação: Portal com <i>layout</i> antigo e pouco funcional.	Portal com novo <i>layout</i> , mais intuitivo e com novas funcionalidades.
Graduação e Pós-Graduação: Acesso ao portal acadêmico apenas pelo Educa Mobile, que se tratava de um site responsivo para celular.	Implantação do aplicativo Educonnect, em que é possível que o aluno acesse funcionalidades do Portal Acadêmico e ainda receba notificações através do aplicativo.
Treinamento de processos e fluxos de forma remota com colaboradores novos. Permitindo treinamentos mais longos e com mais dias de aplicação.	Mantença dos treinamentos no formato digital e criação de uma trilha de aprendizagem em formato de checklist para que os novos colaboradores possam assistir os treinamentos na ordem correta, facilitando a assimilação dos assuntos.
Reuniões semanais com as equipes, tendo em vista a possibilidade de reunir toda a equipe de forma remota e ágil, devido aos novos horários de atendimento.	Mantença das reuniões semanais com a equipe de forma digital, tendo em vista que a equipe atua em formato híbrido.

Volume de Solicitações Executadas no Atendimento Acadêmico



Atendimentos por Nível de Ensino e Forma de Solicitação



Melhores do Ano – 2ª Edição - Gestão da Central de Atendimento

Reconhecimento de todos os colaboradores do setor, com premiação aos colaboradores que foram destaque na área no ano de 2021.

“Na Natureza, nada se cria, nada se perde, tudo se transforma”

Antoine-Laurent de Lavoisier
Cientista francês, considerado o pai da Química (1743-1794)

LABORATÓRIOS

O setor de Laboratórios é responsável por administrar os ambientes didáticos destinados às atividades práticas voltadas ao desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais indispensáveis à formação do aluno, de acordo com as diretrizes curriculares de cada curso, incluindo aulas práticas, treinamentos com simulação realística, atividades de pesquisa, monitorias, entre outros. Ao todo, são 41 Laboratórios, além da Farmácia Universitária, Biotério e áreas técnicas. Dentre as principais responsabilidades do setor destacam-se o estabelecimento de normas e procedimentos de funcionamento e segurança; a gestão das reservas dos ambientes; o fornecimento dos recursos materiais (insumos e equipamentos) de qualidade técnica comprovada; o acompanhamento técnico capacitado; e a constante atuação na proposição de melhorias na infraestrutura física e tecnológica laboratorial.

O setor de Laboratórios é responsável por administrar os ambientes didáticos destinados às atividades práticas voltadas ao desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais indispensáveis à formação do aluno, de acordo com as diretrizes curriculares de cada curso, incluindo aulas práticas, treinamentos com simulação realística, atividades de pesquisa, monitoriais, entre outros. Ao todo, são 41 Laboratórios, além da Farmácia Universitária, Biotério e áreas técnicas. Dentre as principais responsabilidades do setor destacam-se o estabelecimento de normas e procedimentos de funcionamento e segurança; a gestão das reservas dos ambientes; o fornecimento dos recursos materiais (insumos e equipamentos) de qualidade técnica comprovada; o acompanhamento técnico capacitado; e a constante atuação na proposição de melhorias na infraestrutura física e tecnológica laboratorial.

Laboratórios em 2021

Neste ano as práticas de Laboratório continuaram a ser um dos principais vínculos presenciais dos alunos com a IES. O setor recebeu mais de 4.000 solicitações de reservas para aulas práticas, atividades de pesquisa, cursos promovidos em parceria com o Centro de Simulação Realística, entre outros, número este que demonstra a retomada integral das atividades pelo setor, mesmo com as adversidades decorrentes da pandemia.

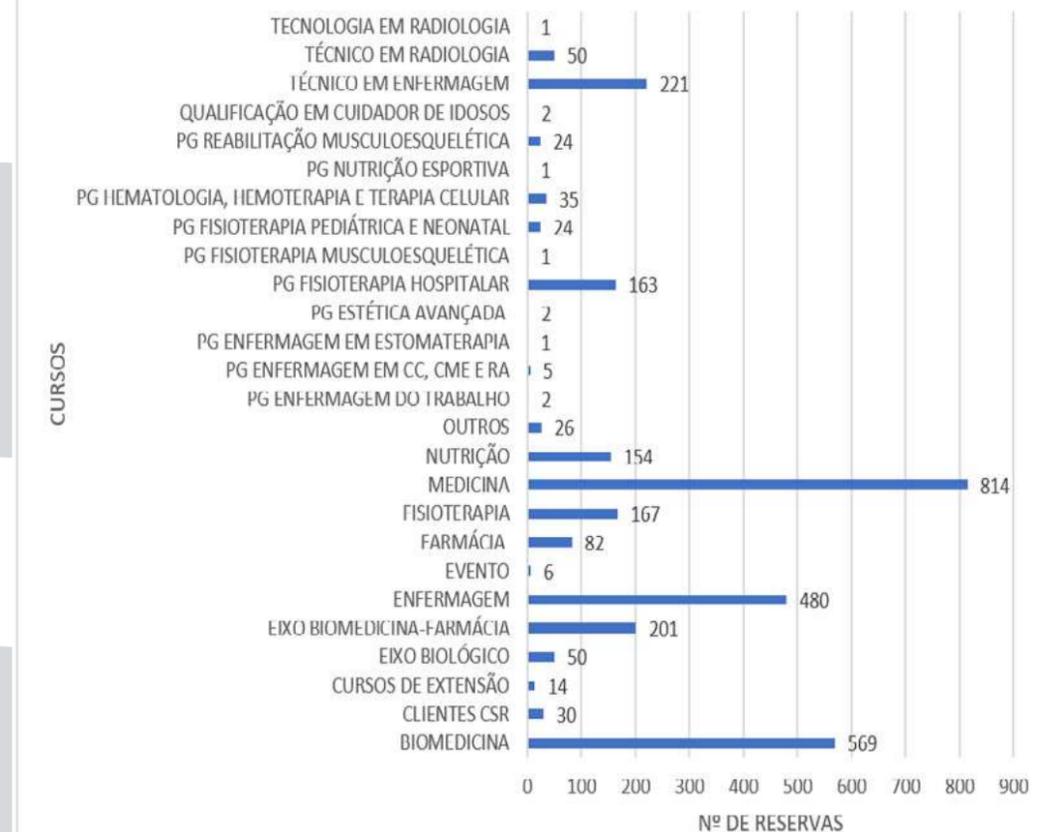
Série histórica do quantitativo de reservas dos Laboratórios Didáticos

	2016	2017	2018	2019	2020 ¹	2021
Campus Ipiranga	3066	2925	3130	3041	1388	3125
Campus Pompeia	1358	1103	1243	1250	590	902
Total Setor ²	4424	4028	4373	4291	1978	4027

¹Interrupção das atividades presenciais nos campi entre os meses de março e julho devido à pandemia.

²Quantitativo não contempla utilização dos ambientes nas monitorias institucionais.

RESERVAS LABORATÓRIO IPIRANGA 2021



RESERVAS LABORATÓRIO POMPEIA 2021



Os protocolos sanitários já implementados em 2020 para as atividades práticas presenciais foram mantidos, incluindo o distanciamento, subdivisão das turmas, Laboratórios de Campanha, comunicação visual das medidas de precaução para a COVID-19 e intervalos rígidos para sanitização dos ambientes. Sobretudo no primeiro semestre letivo, quando se observou um agravamento da pandemia.

A maior dificuldade foi trabalhar com planejamentos a curto prazo devido às constantes e repentinas mudanças das orientações governamentais quanto às autorizações para funcionamento, conforme evoluções do Plano São Paulo. Atuamos com escalas de abertura, no matutino ou noturno, com limitações de horas para operação (6h ou 8h) e horário máximo para fechamento da unidade, já no segundo semestre, foi possível retornar ao horário integral de atendimento do setor.

Destaques

Aulas Show On-line nos Laboratórios para o Open Day 2021

Em março, os laboratórios foram utilizados para gravação de aulas show para divulgação dos cursos de Biomedicina, Farmácia, Nutrição, Fisioterapia, Enfermagem e Medicina no Open Day 2021.



Destaque na imprensa

Os laboratórios também continuaram a ser cenários para gravação de entrevistas aos veículos de imprensa televisivos, com a participação de docentes e discentes da Instituição, para divulgação de informações técnicas e orientações em saúde com fundamentação científica, principalmente relacionadas à atuação dos profissionais da saúde no enfrentamento à pandemia.



Entrevista ao Jornal Nacional (Rede Globo), com a participação do Dr. Raphael Einsfeld, coordenador do curso de Medicina, e docentes e discentes dos cursos de Medicina, Enfermagem, Fisioterapia e Técnico em Enfermagem. Divulgação abril/21. Gravado no Laboratório de Simulação Realística, campus Ipiranga.



Destaque em matéria no programa Bora Brasil (Band), sobre a falta de profissionais da saúde frente à pandemia, com Dr. Bernardo Lembo Conde de Paiva, docente do curso de Medicina, e Dra. Mayuma Teixeira, médica participante do programa de residência da IES. Divulgação abril/21. Gravado no Laboratório de Simulação Realística, campus Ipiranga.



Destaque em matéria do Jornal Fala Brasil (TV Record), sobre o baixo estoque de kits de intubação nos hospitais de São Paulo. Divulgação abril/21. Gravado no Laboratório de Simulação Realística, campus Ipiranga.



Entrevista à CNN Brasil, com a participação do Dr. Raphael Einsfeld, coordenador do curso de Medicina e com a presença de discentes. Gravado em 27/05 no Laboratório de Simulação Realística, campus Ipiranga.



Gravação sobre vacinas à CNN Brasil, gravado em 15/09 no Laboratório de Biologia Molecular, campus Ipiranga.

Novo Laboratório de Pesquisa

Em 2021 a IES não deixou de investir em inovações no ensino e no fomento à pesquisa. Em agosto, inauguramos o Laboratório de Pesquisa do Exercício e Qualidade de Vida, localizado no Promove. Este novo ambiente acadêmico, com enfoque sobretudo na pesquisa, foi equipado com recursos para avaliação fisiológica e metabólica de pacientes, atletas e não atletas, submetidos a testes aeróbios, com acompanhamento de uma equipe multidisciplinar especializada. Um diferencial da IES nas áreas de medicina do esporte, fisiologia do exercício, fisioterapia esportiva, reabilitação e nutrição clínica.



Inauguração do Laboratório de Pesquisa do Exercício e Qualidade de Vida na Clínica Escola Promove Agosto/21.



Para o futuro, há a confiança de que as constantes buscas de melhorias – fluxos, processos, infraestrutura física e tecnológica – propiciarão e oportunizarão novas demandas acadêmicas ao setor de Laboratórios, visando, sobretudo, a melhor experiência de nossos discentes.

“Todo grande progresso da ciência resultou de uma nova audácia da imaginação”

John Dewey
Pedagogo e filósofo americano (1859-1952)

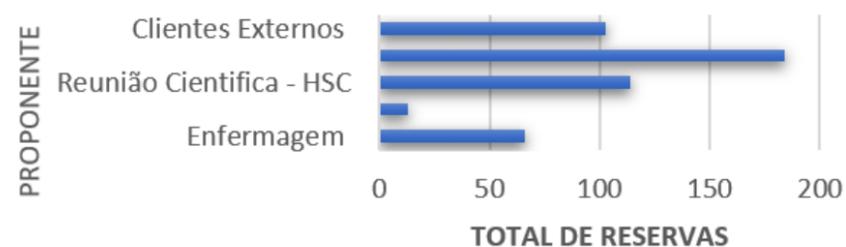
CENTRO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA

O Centro de Simulação Realística (CSR) tem por objetivo oportunizar o treinamento prático de habilidades técnicas, comportamentais e emocionais, por meio de cenários que simulam situações e ambientes da prática profissional, sobretudo hospitalar, estimulando o protagonismo do aluno ou profissional na sua formação, incluindo o desenvolvimento de raciocínio crítico, espírito de liderança, comportamento ético e capacitação para trabalhos em equipe multidisciplinar e interdisciplinar. A atuação do setor não se limita ao gerenciamento de toda a infraestrutura que ele possui. O foco primordial do CSR está na elaboração independente ou em apoio técnico-científico ao acadêmico da IES e clientes externos para criação de treinamentos e cenários simulados, principalmente, utilizando-se da metodologia ativa denominada Simulação Realística (SR).

Ações de 2021

Centro de Simulação Realística Pompeia (CSR) foi incorporado oficialmente a IES em outubro/20, todavia, foi durante o 1º semestre de 2021 que houve sua apresentação ao acadêmico, e esta exposição culminou no aumento de demandas relacionadas ao público interno. Fisicamente, o setor é composto por 02 salas de simulação de alta fidelidade com debriefings, 04 salas de habilidades equipadas com simuladores e manequins de treinamento, 02 vestiários, recepção e sala de administração. Em relação ao uso de sua infraestrutura, em números totais, foram registradas 482 utilizações no ano, incluindo simulações realísticas com discentes da IES, treinamentos de profissionais da rede camiliana, reuniões científicas, cursos customizados para clientes externos e locações.

RESERVAS CSR - Pompéia 2021



Objetivamente no atendimento aos clientes externos, em 2021, o CSR firmou 6 contratos com terceiros (com um total de 68 reservas), dentre os clientes estão empresas que fornecem cursos rápidos para atualização de profissionais da saúde que atuam na assistência e empresas especializadas na preparação de residentes para programas de Medicina.

Destaques



Treinamento Fisioterapeutas da Rede de Hospitais São Camilo – treinamento híbrido com parceria da Extensão, Curso de Fisioterapia para 40 fisioterapeutas da rede de hospitais São Camilo.



Treinamento parceria COAPES (Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino Saúde) com a Prefeitura de São Paulo - parceria com o Núcleo de Apoio aos Estágios (NAE), para o atendimento a pacientes que buscavam o atendimento em UBSs ou UPAs. Foram capacitados 130 profissionais da saúde.



Treinamento em Primeiros Socorros para equipe técnica e administrativa da Clínica Promove - para aprimorar o atendimento a possíveis intercorrências com pacientes atendidos na Clínica Promove, foram capacitados 44 colaboradores do corpo administrativo e técnico da unidade.



Colaboradores do Promove durante uma estação prática de RCP.

O fato de o CSR ter migrado para IES no final de 2020 e estar em um amplo processo de reformulação - redefinição de sua missão e visão, remodelação de seus fluxos internos e do modelo de atuação do staff técnico - não impediu o setor de alcançar resultados importantes em 2021.

Concomitante a esta transformação processual, a aprovação realizada pela Reitoria em outubro para a construção da nova infraestrutura física do CSR dentro do campus Pompeia (inauguração prevista para o 1º semestre de 2022) traz ao CSR e, conseqüentemente, a IES uma perspectiva de resultados mais relevantes no futuro em todas as suas áreas de atuação. Portanto, além de garantir um apoio mais robusto aos cursos de graduação e pós-graduação da IES, trará ao Centro Universitário uma nova perspectiva de negócio, seja pela ampliação de seu próprio portfólio ou por ofertar maiores possibilidades a clientes externos.

*“Sonhos e dedicação são uma
combinação poderosa”*

*William Longgood
Jornalista americano (1917-2000)*



ASSISTÊNCIA ACADÊMICA E PRONTO ATENDIMENTO AO DOCENTE

A principal atuação do departamento é a de prestar assistência aos docentes nos processos institucionais.

Assistência Acadêmica dos Cursos de Graduação

Principais atividades:

- Dar assistência em todos os processos acadêmicos aos coordenadores, docentes e discentes;
- Proceder com análise e tramitação de requerimentos de discentes junto às coordenações e demais áreas correlatas;
- Analisar a entrega de certificados para validação de atividades acadêmicas complementares dos discentes;
- Emitir certificados de eventos em geral para discentes: referente a cursos de extensão, ligas acadêmicas, congresso multiprofissional, representação estudantil, docentes orientadores de TCC;
- Realizar o levantamento de registros em atas, avaliações e montar processos de revisões de notas e faltas ao colegiado de curso;
- Controlar realizando as etapas de tramitação dos processos de transferência externa;
- Controlar realizando as etapas de tramitação dos processos de aproveitamento de estudos;
- Convalidar notas e conceitos realizando a junção de documentos para tramitação à coordenação de curso;
- Confeccionar o processo de exercício domiciliar referente afastamentos médicos tramitando junto aos docentes;
- Realizar abono de faltas dos discentes dos casos previstos em lei;
- Tramitar Trabalho de Conclusão de Curso entre o coordenador e Biblioteca;
- Controlar junto com as coordenações de curso lançamentos de notas, frequência e plano de aula pelos docentes, emitindo relatório de pendência e realizando a cobrança;
- Cadastrar atribuição de carga horária docente (aulas, estágio e atividades extraclasse);
- Gerar horário e plano de aula em turmas/disciplinas;
- Confeccionar as planilhas de ponto externo de Estágio Supervisionado Obrigatório;
- Controlar a entrega das planilhas de ponto externo de Estágio Supervisionado Obrigatório;
- Emitir Cartas de agradecimento a docentes convidados;
- Tramitar em plataforma de assinatura digital atas de reuniões de Colegiado e Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Manter atualizada a pasta digital de cursos com documentos pertinentes para fins de avaliação do MEC, entre outras necessidades.

Assistência acadêmica dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*

Principais atividades:

- Dar assistência em todos os processos acadêmicos aos coordenadores, docentes e discentes;
- Controlar entrega de cronogramas mensais de aulas e alterações;
- Cadastrar atribuição de carga horária docente;
- Gerar em sistema os horários e planos de aula em turmas/disciplinas;
- Confeccionar a planilha para o pagamento de aulas mediante conferência de cronogramas, pontos e alterações de ponto, como também de orientações de TCC;
- Atualizar no Portal Acadêmico o Book dos Orientadores de Trabalho de Conclusão de Curso;



- Controlar a entrega dos Trabalhos de Conclusão de Curso e ANEXO 2 (solicitação de docente orientador);
- Solicitar emissão ao Setor de Pessoal dos contratos de orientação de TCC e Regime de Acompanhamento dos Docentes Prestadores Pessoa Física e enviar às partes para assinatura;
- Atualizar planilha de cronograma de aulas com relação a turmas, matriz curricular, novos cursos e corpo docente;
- Emitir relatórios de discentes matriculados aos coordenadores;
- Tramitar requerimentos de discentes para análise e parecer das coordenações de curso;
- Confeccionar processo de exercício domiciliar referente afastamentos médicos tramitando junto aos docentes, coordenadores e discentes;
- Realizar abono de faltas dos discentes dos casos previstos em lei;
- Acompanhar solicitações de complementação de carga horária de estágio. O discente solicita uma carga horária extra para realizar o estágio em outros locais ou especialidade;
- Confeccionar Cartas de agradecimento a docentes convidados;
- Emitir certificados (eventos em geral para discentes, cursos de extensão, docentes orientadores de TCC);
- Emitir o ponto docente do *Stricto Sensu* para disponibilizar no Pronto Atendimento;
- Emitir diários de classe do *Stricto Sensu* aos docentes e após encerramento da disciplina enviar à Secretaria para processamento dos registros acadêmicos;
- Auxiliar a Coordenação no acompanhamento por relatório dos registros de notas, frequência e planos de aula pelos docentes;
- Prestar apoio ao Processo Seletivo do *Stricto Sensu* no acompanhamento de Edital, provas, divulgação de resultados, providências na montagem de pastas e dicionários;
- Tramitar o processo de contratação de docentes do *Stricto Sensu*;
- Elaborar planilha para o pagamento aos docentes referente às aulas, orientações e participações em banca de defesa de dissertação/tese (controle de documentos e registro de dados bancários);
- Emitir certificados aos docentes convidados, palestrantes, docentes da banca de defesa de tese e dissertação;
- Emitir a ata de qualificação e defesa ao Conselho de Curso;
- Participar e secretariar as reuniões do Conselho de Curso e confeccionar as atas;
- Despachar os processos aprovados em Conselho para a Secretaria Geral;
- Enviar documentos aos Conselhos CEPE/CAS para a homologação de títulos;



envio das dissertações/teses por e-mail;

- Preencher anualmente junto com as Coordenações, o Coleta Dados na Plataforma Sucupira/CAPES dos Programas da Pós-Graduação *Stricto Sensu*;
- Auxiliar os coordenadores na solicitação dos livros aos docentes indicados no relatório da Plataforma Sucupira e enviá-los para as comissões da CAPES (QUALIS LIVROS);
- Prestar apoio operacional ao coordenador quanto a indicação de coorientador externo, cronograma de aulas e alteração da matriz.

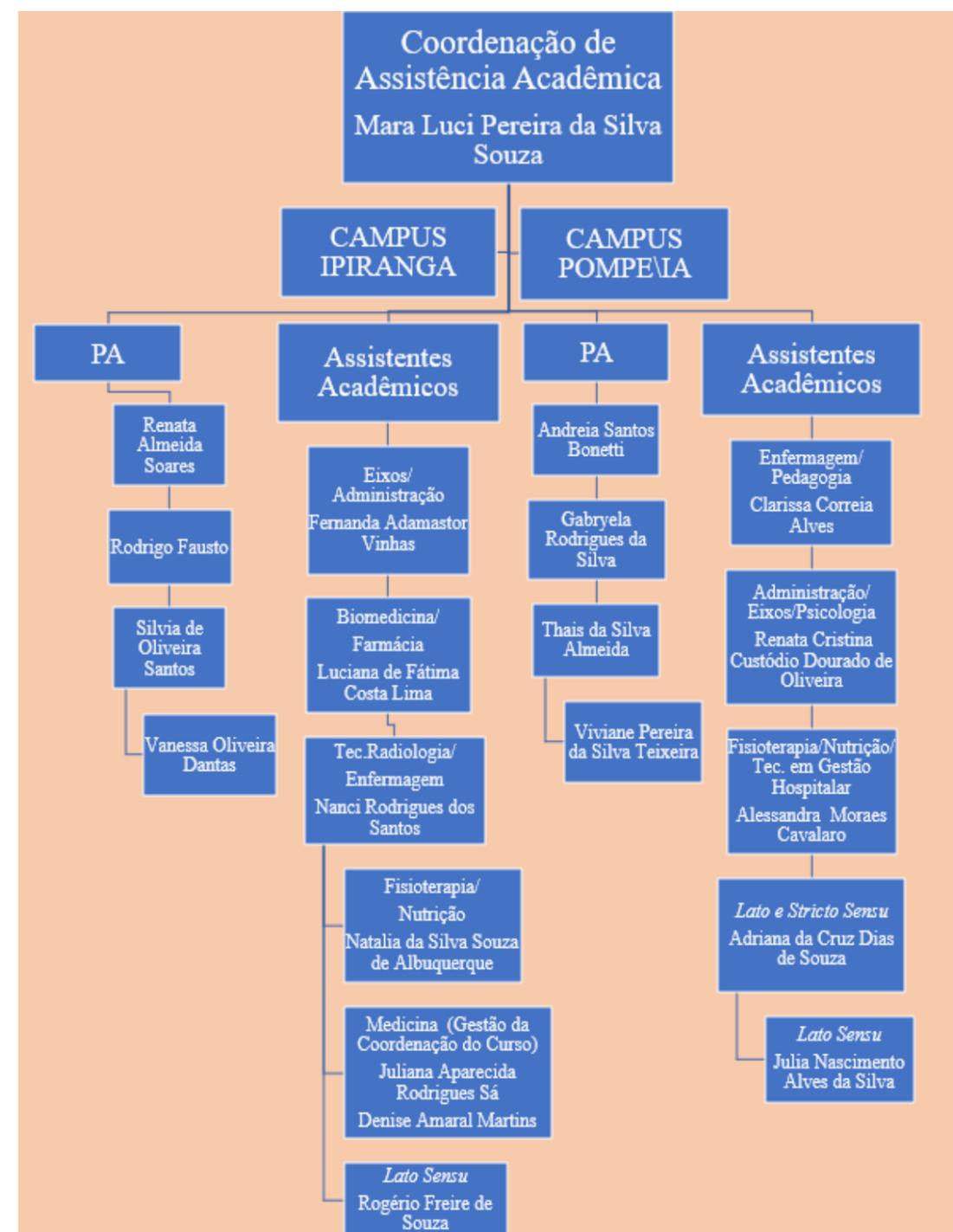
Pronto Atendimento ao Docente (PA)

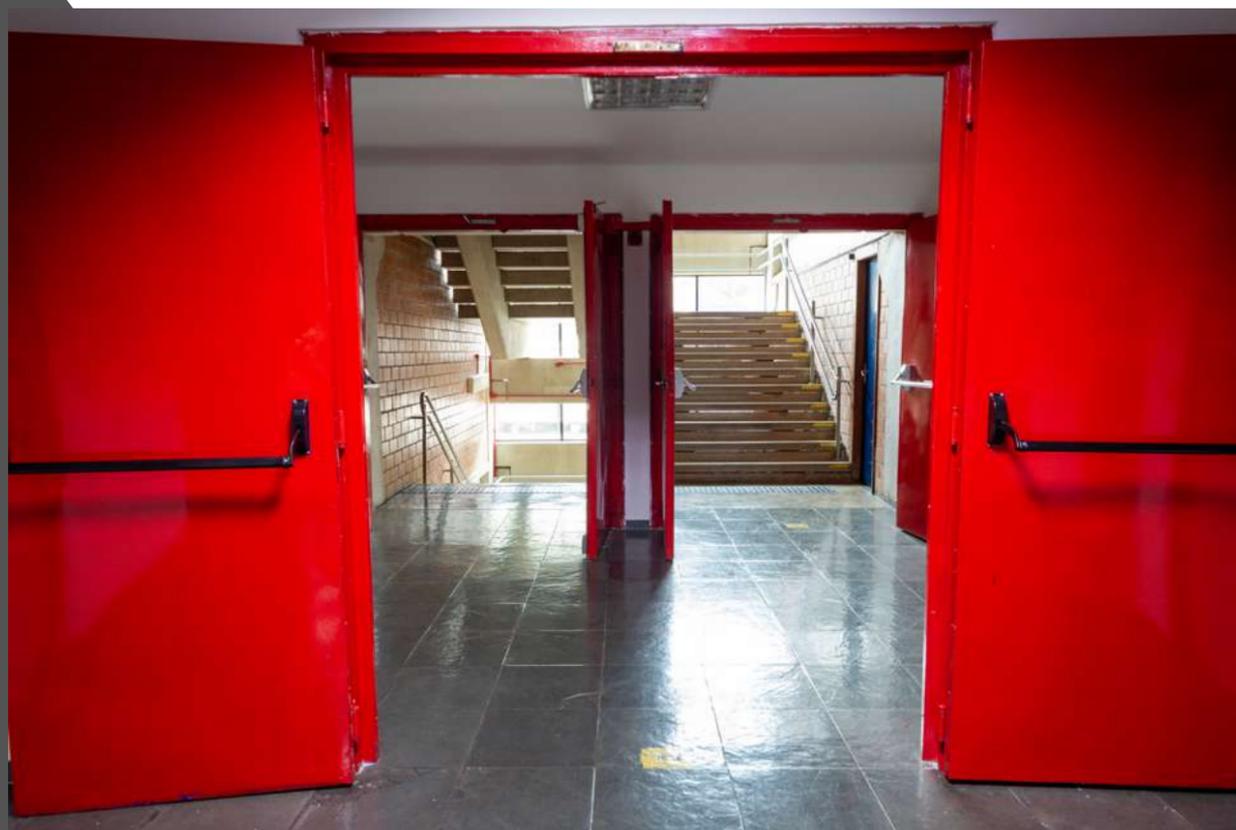
Principais atividades:

- Orientar os discentes, coordenadores e docente com base nas normas, procedimentos pré-definidos pela Instituição;
- Controlar por meio de relatórios os requerimentos dos docentes: abono, substituição, reposição e complementação de carga horária;
- Emitir os pontos e controlar as solicitações de alterações referente às aulas dos docentes de Graduação/ Pós-Graduação / Promove / Projetos / Classe Especial;
- Realizar o levantamento de ocorrências mensais do ponto docente da Graduação para envio ao Setor de Pessoal;
- Providenciar a encadernação mensal e o envio dos livros de pontos dos docentes da Graduação e Pós-Graduação para arquivo no Setor de Pessoal;
- Auxiliar a Coordenação de Extensão referente aos Cursos de Extensão, realizando a emissão de lista de frequência, ata de avaliação e ponto docente da Graduação, Pós-Graduação e Colégio Técnico;
- Prestar apoio aos cursos da Pós-Graduação *Lato Sensu* fora de sede, abrangendo: confecção dos diários de classe em planilha de Excel e emissão do ponto através do cronograma de aulas para assinatura dos docentes;
- Armazenar após o recebimento pela gráfica, os pacotes de avaliações impressos;
- Controlar após devolução por partes dos docentes, as atas de avaliações da Graduação;
- Atualizar os dados cadastrais dos docentes da Pós-Graduação *Lato Sensu* na planilha CADASTRO DOCENTE;
- Realizar as tramitações do processo de contratação de docentes da Pós-Graduação;
- Elaborar a lista de docentes da Pós-Graduação que fazem uso do estacionamento para

envio à Coordenação de Operações;

- Tramitar junto às áreas responsáveis alteração de Titulação dos docentes da Pós-Graduação *Lato Sensu*;
- Controlar os protocolos de provas especiais dos alunos de Graduação e o agendamento de data e horário junto aos docentes responsáveis pelas disciplinas;
- Publicar e controlar os comunicados e editais nos murais da sala dos professores;
- Realizar o cadastro de docente ativos na SPTrans.





“O fim do Direito não é abolir nem restringir, mas preservar e ampliar a liberdade”

John Locke
Filósofo inglês (1632-1704)

JURÍDICO

O Departamento Jurídico atua em diversos segmentos, sendo eles: assessoria consultiva e preventiva, contencioso judicial e administrativo, análise e elaboração de contratos e seus riscos. Além de operar com a perfeita adequação dos procedimentos operacionais com as normas regulatórias, cíveis, trabalhistas, consumerista e tributárias na searas Educacionais e Filantrópicas.

Ações no ano de 2021

O departamento jurídico atuou em diversas formas e segmentos, assessorando, de maneira consultiva e preventiva, o corpo diretivo da Instituição, os gestores de departamentos e demais colaboradores. Atuou também no contencioso judicial e administrativo, acompanhando e trabalhando nos processos judiciais da Instituição. Além disso, atuou na área contratual, responsabilizando-se por toda a gestão dos contratos, desde a elaboração até a conclusão.

Dentre os documentos trabalhados pela Instituição, o departamento jurídico foi responsável por avaliar, elaborar e emitir parecer sobre a maioria deles, sendo: editais dos mais diversos conteúdos, manuais, formulários, comunicados, regimentos, regulamentos, informativos, questionários, conteúdos de e-mails, dentre outros. Total de documentos avaliados pelo departamento em 2021: 160.

No decorrer do presente ano apresentou dos mais diversos relatórios para as áreas da Instituição e Mantenedora, naquilo que compete aos andamentos das demandas judiciais e administrativas, sendo 17 relatórios apresentados ao longo do ano, com um total de 25hs de trabalho.

O departamento, em 2021, ficou responsável por um total de 130 processos ativos, um aumento de 22,6% em relação ao ano anterior, um reflexo do período de pandemia. Diariamente os processos são acompanhados por um colaborador do departamento e os novos andamentos e prazos judiciais inseridos no sistema.



Dentre os principais pedidos, temos nas relações trabalhistas o adicional de insalubridade e na relação consumeristas discussões quanto efetivação de matrícula, indenização por danos e cobrança indevida.

Ao longo do ano, o departamento cumpriu com 168 prazos judiciais, dentre eles trabalhistas, cíveis, tributários e administrativos. Convertidos em horas de trabalho, considerando uma média de 4 horas por atividade, temos: 672 horas de trabalho. Foram ainda, 25 audiências realizadas durante o ano, considerando uma média de 3 horas, temos 75 horas de trabalho.

O reflexo do trabalho técnico e cuidadoso do departamento resultou em:

- Valor gasto em condenação no ano de 2021: R\$ 12.024,60.
- Valor economizado em ação judicial proposta: R\$ 327.913,53.

O departamento ainda é responsável pela gestão dos contratos administrativos e acadêmicos da Instituição. Atualmente, são 445 contratos ativos, que são diariamente acompanhados através do sistema eletrônico denominado "GLPI". O fluxo de contratos se manteve de forma remota/eletrônica, viabilizando a celeridade e a economia dos procedimentos. Foram 1.624 contratos elaborados e analisados.

Demais atividades desenvolvidas pelo Departamento Jurídico ao longo do ano de 2021:

- Em torno de 10.000 atendimentos e emissão de pareceres.
- 390 horas de reunião.
- 241 horas de desenvolvimento técnico do grupo.

O Projeto do "Informativo Legal" continua cumprindo a sua função social de levar informações jurídicas do cotidiano das pessoas. Total de Edições publicadas do Informativo Legal: 12.

No presente ano houve ainda a elaboração da Cartilha Assédio Moral e Sexual no Ambiente de Trabalho.

Para o ano de 2022, há projetos para a elaboração de novas cartilhas informativas e um projeto denominado "Falando com o Jurídico", cuja intenção é atender cada departamento da instituição, tratando de questões jurídicas de suas atividades.

Assim foi o ano de 2021, desafiador e produtivo, em que houve comprometimento e engajamento de todo o departamento Jurídico, que a cada ano, trabalha para atender as demandas institucionais, pensando sempre na qualificação técnica de seus colaboradores, que direcionam suas energias em melhorias e assessoria jurídica de qualidade.





*“Bendito aquele que semeia
livros e faz o povo pensar”*

*Castro Alves
Poeta brasileiro (1847-1871)*

PUBLICAÇÕES

O setor de Publicações realiza a produção de material relevante, como a edição de livros/e-books, anais de eventos, informativos e boletins, além de periódicos científicos, incentivando e dando suporte ao ensino e ao debate acadêmico, atuando, deste modo, como centro difusor do conhecimento produzido na Instituição. Tendo como objetivo dar visibilidade ao Centro Universitário, como uma Instituição de referência na produção/criação do pensamento científico, o setor atua como um instrumento para o intercâmbio interinstitucional de saberes multidisciplinares.

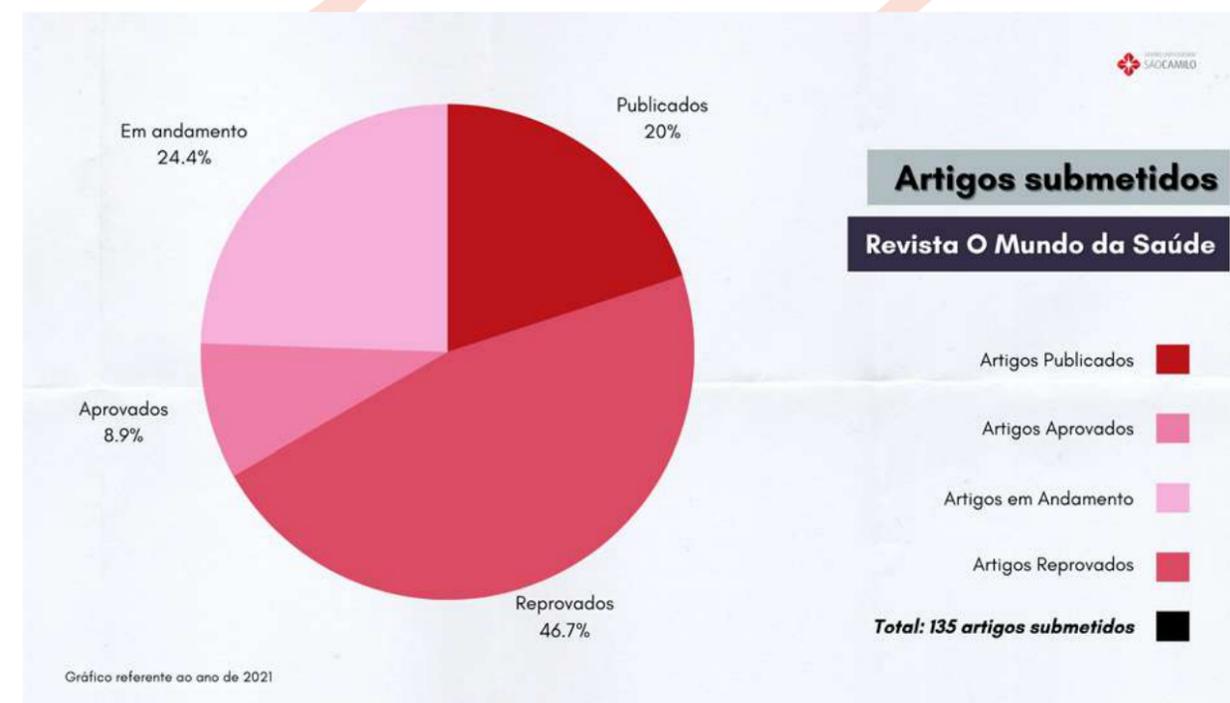
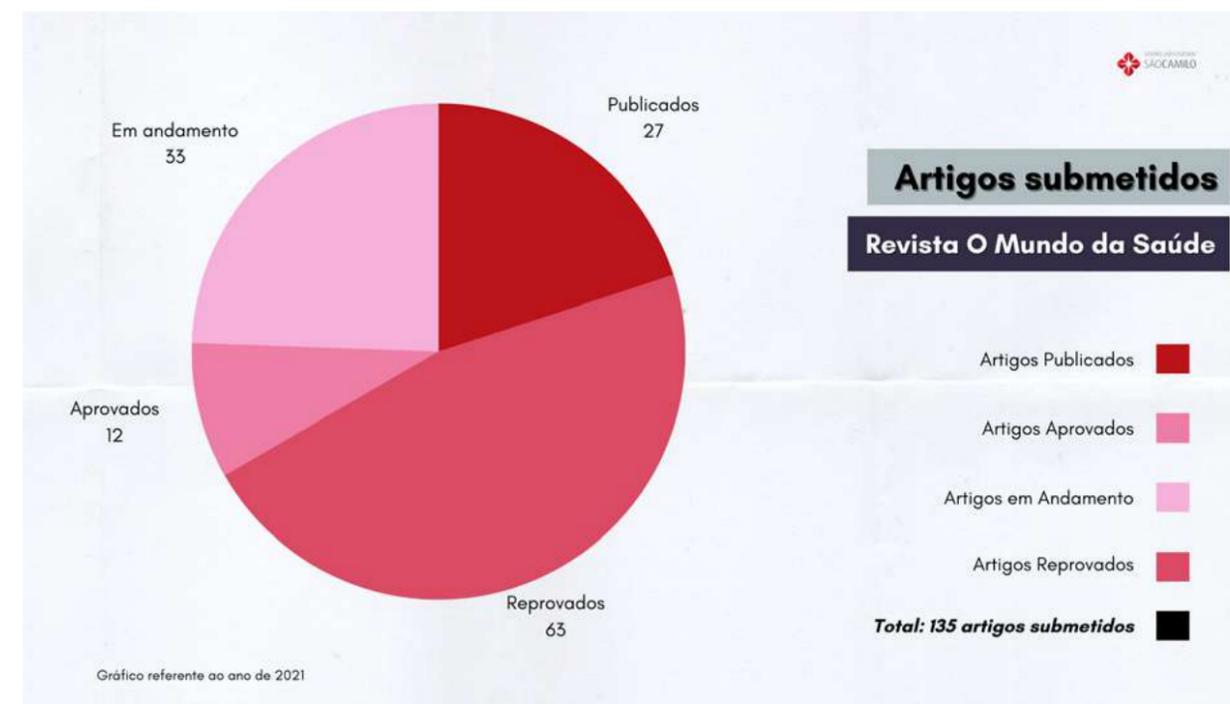
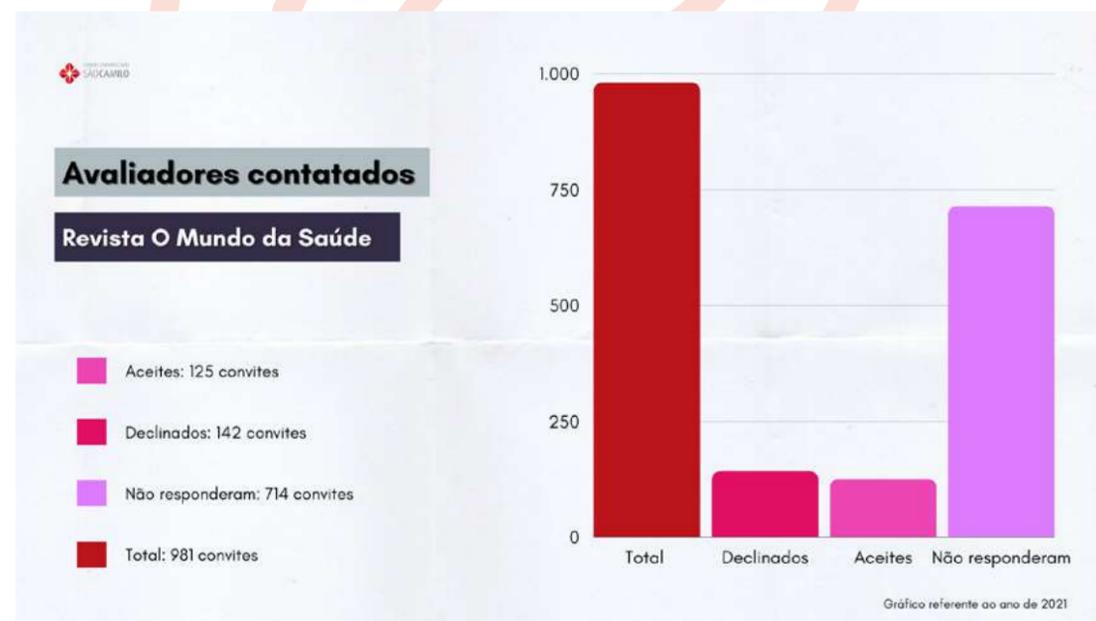
Setor de Publicações em 2021

teletrabalho no Centro Universitário São Camilo permaneceu no ano de 2021, o setor de Publicações continuou as atividades remotamente (excetuando algumas demandas presenciais pontuais). Os materiais publicados em 2021 apresentam para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral, produções nas diversas áreas do saber, a fim de eternizar todo o conhecimento científico produzido na e com a Instituição. Foram eles:

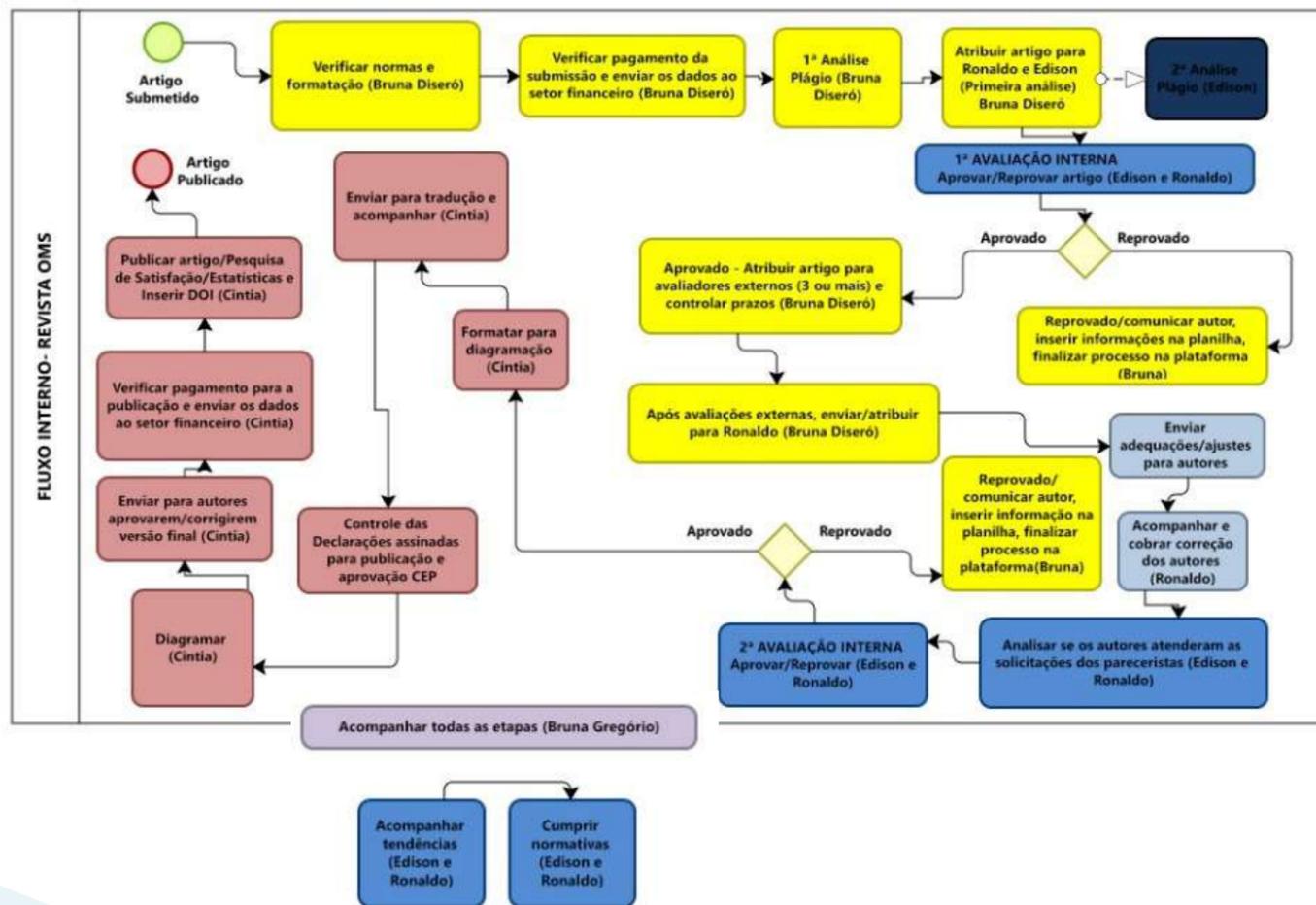
Revista "O Mundo da Saúde"



Em 2021 recebemos 964 e-mails de autores da revista O Mundo da Saúde. Foram submetidos 135 artigos científicos, destes 27 foram publicados em 2021 e 63 reprovados. Foram aprovados 12 artigos e 33 estão no processo avaliativo.



Veja abaixo o fluxo interno para cada artigo submetido na revista O Mundo da Saúde:



Publicações em 2021

Revista Em Pauta São Camilo
Em 2021 foi elaborada a revista Em Pauta São Camilo, as edições publicadas foram edição#01 em junho e edição#2 em novembro. Este material é um polo de contato e estudos entre os departamentos envolvidos, tendo por finalidade alcançar reconhecimento contínuo da produção no Centro Universitário São Camilo.



Biblio Connect

O Boletim Biblio Connect apresentou a primeira edição em abril de 2021, projeto idealizado pelo setor de Bibliotecas em parceria com o setor de Publicações. Trata-se de uma publicação bimestral com acesso restrito, destinada à comunidade acadêmica, com o objetivo de divulgar artigos científicos dos periódicos assinados pela Instituição. Em 2021 concluímos a publicação de 5 exemplares.

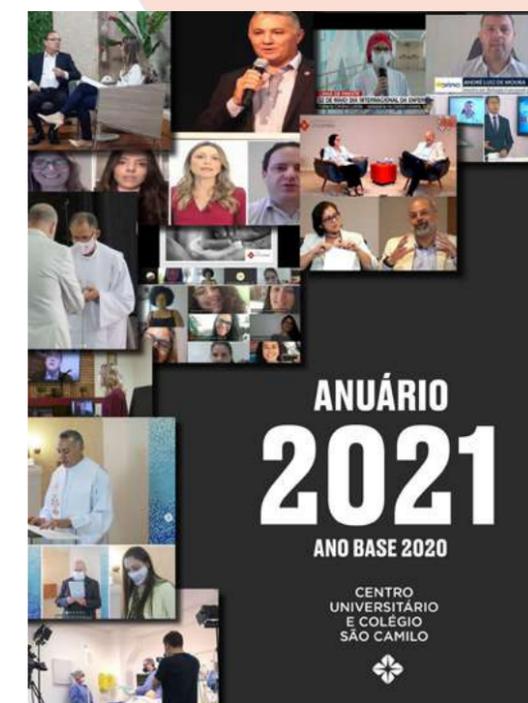
Informativo Legal - 12 edições



Eventos Científicos- Anais do VI Congresso Multiprofissional



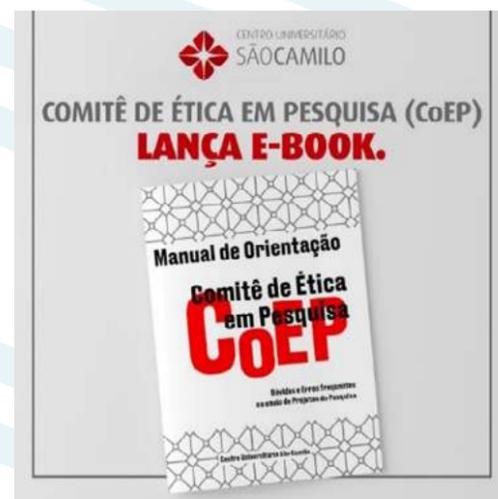
Anuário Institucional 2021 (ano base 2020)



Eventos Científicos- Anais da XXXI Semana da Enfermagem



Manual de Orientação - Comitê de Ética em Pesquisa - CoEP



Cartilha Assédio Moral e Sexual no Ambiente de Trabalho

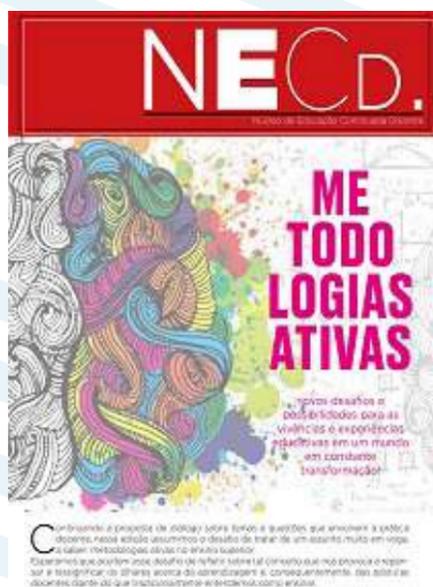


Nesta edição, destacamos o 1º Concurso de Inovações para a Prática de Enfermagem, com a premiação para os trabalhos:

- NOHEADACHE (1º Lugar)
- O BOM VIZINHO (2º Lugar)
- BOLSA REAGENTE UROMACK (3º Lugar)



Boletim Núcleo de Educação Continuada Docente- NECD II e III



LIVROS

E-book "Alimentação Saudável: É Possível em Tempo de Pandemia?"



E-book "MBA Gestão em Saúde: projetos acadêmicos de inovação 2018/2019"



NAPE 7



Treinamento a distância com foco na administração do sistema Open Journal System 3.0 (OJS) 16/11/2021 e 23/11/2021



Em novembro de 2021 contamos com a colaboração e apoio de Bruna Diseró para somar no setor de Publicações. Bem-vinda!



“Um bom ouvinte verdadeiramente quer saber o orador”

John Powell
Compositor inglês (1963-58 anos)

OUVIDORIA

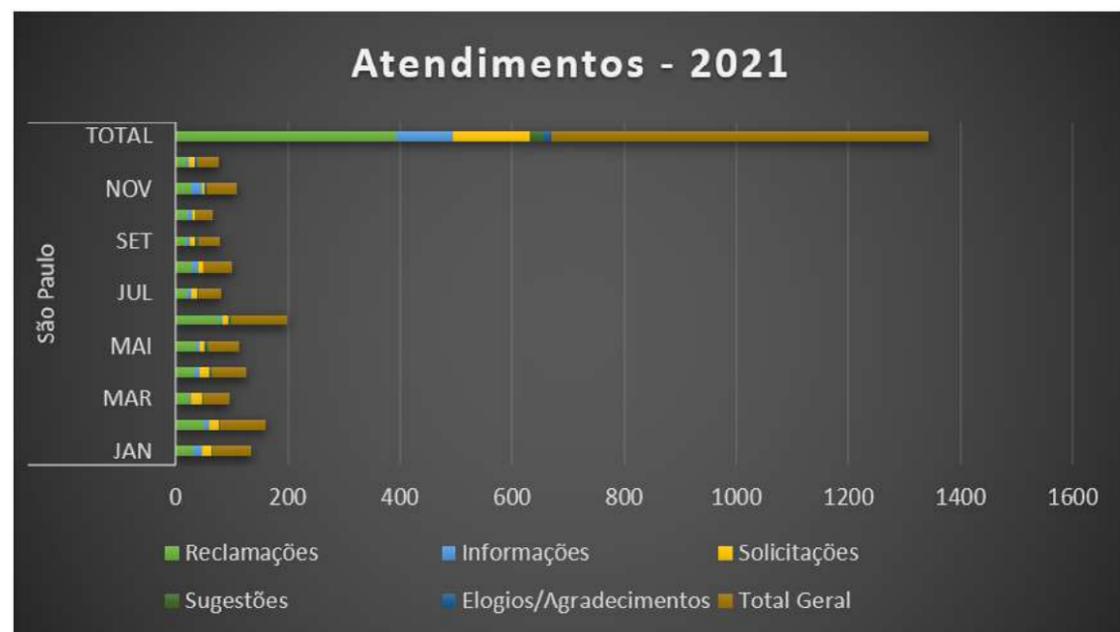
A Ouvidoria do Centro Universitário São Camilo São Paulo, atua em rede e em consonância com as diretrizes do Centro Universitário São Camilo propondo ações de comunicação e mediação entre a Instituição, seus estudantes e colaboradores. Objetiva estabelecer um diálogo permanente na comunidade camiliana para promover ações de melhorias que fortaleçam as relações de convivência e o aprimoramento dos serviços prestados. Na Ouvidoria, temos uma estrutura de maior proximidade da alta gestão da Instituição com os seus colaboradores, com os alunos, prestadores de serviços e demais fornecedores. Desta forma, uma nova cultura de comunicação vem se formando na Instituição, uma vez que a comunidade acadêmica vem demonstrando cada vez mais confiança nas instâncias de comunicação proposta pela Reitoria.

A Ouvidoria é um canal direto de comunicação que permite a todos manifestarem seus sentimentos de satisfação ou de insatisfação das relações institucionais e dos serviços que lhes são prestados.

Primamos também, pelos princípios da transparência, da agilidade, do esclarecimento e da resolutividade dos problemas.

As manifestações dos nossos clientes são utilizadas como instrumento de melhoria dos nossos processos acadêmicos e administrativos.

A Ouvidoria recebe e fornece informações para acolher os elogios, sugestões, solicitações e reclamações, providenciando a análise dos fatos e encaminhando para as possíveis soluções. Cabe à Ouvidoria atuar com ética, integridade, transparência e imparcialidade, resguardando o sigilo das informações recebidas. Contribui como instância consultiva para apoio à gestão interna dos processos e planejamento organizacional.



A Ouvidoria Unidade São Paulo oferece atendimento pelo telefone, por e-mail ouvidoria@saocamilo-sp.br ou pelo formulário cujo acesso é através do site <https://saocamilo-sp.br> - Ouvidoria.

Unidade	São Paulo												
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
2021													
Reclamações	32	52	25	33	37	78	22	30	18	22	27	18	394
Informações	15	7	3	9	5	5	6	11	8	7	19	6	101
Solicitações	18	17	19	17	9	11	10	8	9	4	5	9	136
Sugestões	1	2	1	3	5	2	2	0	3	0	3	2	24
Elogios/Agradecimentos	1	2	0	1	1	3	1	1	2	0	1	3	16
Total Geral	67	80	48	63	57	99	41	50	40	33	55	38	671

“Depois de ações eficazes, inicie uma reflexão silenciosa. A partir da reflexão silenciosa virá uma ação ainda mais eficaz”

*Peter F. Drucker
Consultor administrativo,
analista financeiro e escritor austríaco (1909-2005)*

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Implementada pela Lei nº 10.861/2004, a CPA - Comissão Própria de Avaliação, é o órgão responsável pela condução dos processos internos de autoavaliação institucional. Dentre as principais atividades coordenadas e articuladas pela CPA, podemos destacar: acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e seus desdobramentos; aplicação da Pesquisa do Perfil do Aluno Ingressante; elaboração anual do Relatório de Autoavaliação Institucional, que subsidia os processos de credenciamento da Instituição e aprovação e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação; encontro de Grupos Focais junto aos discentes da graduação e, planejamento e aplicação das Pesquisas de Autoavaliação, realizadas ao longo de todo o ano, junto à comunidade camiliana e comunidade externa.

Ações no ano de 2021

Atualmente, são aplicadas as Pesquisas de Avaliação Institucional definidas no planejamento da CPA. Após fechamento e tabulação dos dados, os resultados são divulgados à comunidade acadêmica: saocamilo-sp.br/CPA/autovavaliacao e as informações geradas são de fundamental importância para a implementação de melhorias na Instituição. O caráter sigiloso permite que os apontamentos sejam fidedignos, aspecto fundamental para a análise dos dados. Em 2021, além das pesquisas já previstas no planejamento aprovado, foi incluída, no 2º semestre, a Pesquisa de Avaliação do Internato Médico.



Perfil do Aluno Ingressante 2021/2

Principais aprendizados construídos durante a pandemia:



Principais desafios enfrentados durante a pandemia:



Pesquisa de Satisfação junto aos usuários na Clínica-Escola Promove São Camilo 2021/2



Principais aprendizados e desafios enfrentados durante a pandemia de COVID-19 – Pesquisa de Avaliação das Condições Institucionais pelos colaboradores do Corpo Técnico Administrativo – 2021/2.

Para um feedback mais efetivo das ações advindas dos processos de avaliação com a comunidade acadêmica, a CPA utiliza um adesivo que é colocado sempre que ocorre uma melhoria conquistada pela ação direta dos resultados das pesquisas de autoavaliação.

Abaixo, segue a descrição das pesquisas aplicadas em 2021:

- Autoavaliação discente;
- Autoavaliação discente EAD;
- Avaliação do AVA pelo discente;
- Avaliação do coordenador pelo discente;
- Avaliação do docente pelo discente;
- Avaliação do supervisor e campo de estágio pelo discente;
- Avaliação do tutor pelo discente;
- Avaliação da infraestrutura e serviços pelo discente;
- Avaliação do internato médico pelo discente;
- Avaliação dos programas de residência médica pelo discente;
- Avaliação do Workshop de Integração Docente;
- Avaliação do coordenador pelo docente;
- Avaliação da infraestrutura e serviços pelo docente;
- Avaliação das Condições Institucionais pelos Coordenadores de Curso;
- Avaliação das Condições Institucionais pelo Corpo Técnico Administrativo – Teletrabalho;
- Avaliação das Condições Institucionais pelo Corpo Técnico Administrativo – Presencial/Híbrido;
- Perfil do Aluno Ingressante;
- Pesquisa de Avaliação dos cursos de extensão;
- Pesquisa de Satisfação Clínica-Escola Promove São Camilo.



As Pesquisas de Avaliação Institucional dispõem de cronograma próprio para a aplicação, que pode ser acessado pelo site institucional – Comissão Própria de Avaliação – Planejamento, no entanto, as atividades operacionais são realizadas diariamente e a CPA pode ser contatada a qualquer momento pelo e-mail: cpasaocamilo@saocamilo-sp.br.



“Se você falar com um homem numa linguagem que ele compreende, isso entra na cabeça dele. Se você falar com ele em sua própria linguagem, você atinge seu coração”

*Nelson Mandela
Ex-presidente sul-africano (1918-2013)*

COMUNICAÇÃO E MARKETING

Nossos canais de comunicação externa divulgam informações institucionais, cursos, além de notícias, programas e resultados de pesquisas e projetos institucionais. A equipe de Comunicação e Marketing apoia todas as ações acadêmicas ou técnico-administrativas, atua em contato com os coordenadores de curso ou administrativos para a produção de campanhas e peças.



Atuação do setor em 2021

Comunicação e Marketing: responsável pela divulgação dos produtos da Instituição para prospects, alunos e colaboradores, por canais de comunicação, bem como redação, análise de mídia e acompanhamento de produção.

As campanhas são desenvolvidas com a união do conhecimento de três elos: pedagógico, marketing e agência de publicidade. Todos os produtos e campanhas são submetidos semanalmente por uma avaliação de performance, no qual são realizadas análises quanto ao valor investido, retorno e as ações de otimização.

A campanha de 2021 #euivosaoacamilo buscou tangibilizar com fotos e personagens reais, os pontos de reconhecimento de alta qualidade que o Centro Universitário São Camilo oferece, não somente de forma institucional, mas também no âmbito dos cursos.

Confira alguns desses materiais:



Curso: Nutrição
 Modalidade: Presencial
 Link: youtu.be/cBjTKm-6Xzg
 Visualizações: 143.309



Curso: Fisioterapia
 Modalidade: Presencial
 Link: youtu.be/gKyKE4xqpmk
 Visualizações: 142.200



Curso: Administração
 Modalidade: Presencial
 Link: youtu.be/oXi1g61V-qq
 Visualizações: 87.031



São Camilo na Mídia é uma Publicação eletrônica mensal voltada para docentes, colaboradores e alunos com informações gerais sobre a Instituição.



Boletim São Camilo – COVID-19
 No início de 2020 foi criado um novo canal de comunicação com a comunidade camiliana focado nas orientações e notícias referentes à pandemia, além dos comunicados enviados pelos demais departamentos.

O canal do Youtube destina-se à produção e divulgação de conteúdos com matérias relevantes tanto ao público interno como aos interessados na Instituição. Entre os conteúdos destacam-se apresentações de temas relevantes por docentes do Centro Universitário São Camilo, entrevistas, depoimentos, entre outros.

Podcast: Agência de Notícias em Saúde - Com curadoria da Assessoria de Imprensa do Centro Universitário São Camilo, o podcast da Agência de Notícias em Saúde reúne, no Spotify, conversas sobre temas atuais da área da Saúde, com docentes do Centro Universitário São Camilo.

Redes Sociais - No ano de 2021, em função da pandemia, foram realizadas lives informativas sobre o tema no Instagram e Facebook do Centro Universitário São Camilo, com docentes dos cursos e conteúdo de relevância. O conteúdo também foi compartilhado nas demais redes sociais da Instituição, sempre identificadas com a hashtag #orgulhodesercamiliano e #euvivosaacamillo.

Rede Social	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Facebook	Fãs	85.157	90.927	94.390	96.034	96.449
Twitter	Seguidores	3.040	2.958	2.978	3.036	2.981
LinkedIn	Seguidores	24.742	36.373	55.048	64.070	65.508
Youtube	Views	51.528	56.600	63.170	440.867	3.368.672
Instagram	-	6.897	12.564	21.310	28.794	33.406

Blog - No final de 2021 o Departamento de Comunicação e Marketing lançou o Blog "Carreiras em Saúde" que reúne informações relevantes sobre cursos da área da saúde, vestibular, depoimentos, estágios e mercado de trabalho.

Relacionamento com a Imprensa com ampla exposição do nome da Instituição, ligado a temas de interesse de saúde pública. Foram mais de 200 matérias publicadas nos principais portais de notícia de todo o Brasil, com 51 professores como fonte para a imprensa nacional. Em termos de mídia televisiva e de rádio foram mais de 8 horas em reportagens nas principais emissoras de TV do Brasil e mais de 370 minutos em rádios do país. Os cursos mais citados foram:

Medicina: 281 inserções	Nutrição: 62 inserções	Psicologia: 29 inserções
Pedagogia: 15 inserções	Fisioterapia: 4 inserções	MBA/PG: 5 inserções
Enfermagem: 1 inserção	Institucional: 4 inserções	

Central de Relacionamento: responsável pelo atendimento telefônico, presencial, e-mail, WhatsApp e redes sociais com os diversos públicos externos que se relacionam com a Instituição, realização de visitas monitoradas, aplicação de prova de vestibular, além de contato telefônico ativo, auxiliando os candidatos durante seu processo de inscrição.

Indicadores Operacionais

Chamadas Receptivas - Atendidas	37.918
Chamadas Ativas - Realizadas	82.182
Visitas Realizadas	286
Ocorrências Resolvidas com outras áreas	825
Suporte do Vestibular	548
E-mails respondidos - canal receptivo	1408

Melhorias nos processos de captação e experiência do candidato Graduação Pós-Graduação e Técnico

- Processo de matrículas: permite agora a inserção dos documentos de forma parcial, desde que, não ultrapasse o prazo de matrícula estabelecido em edital. Antes era necessário enviar todos os documentos de uma única vez.
- Processo de matrícula: adaptação do portal do candidato para responsivo, permitindo o envio de documentos de matrícula pelo celular. Também é possível tirar foto do documento por meio do portal do candidato, evitando que o candidato tenha que entrar e sair do portal.

Pós-Graduação

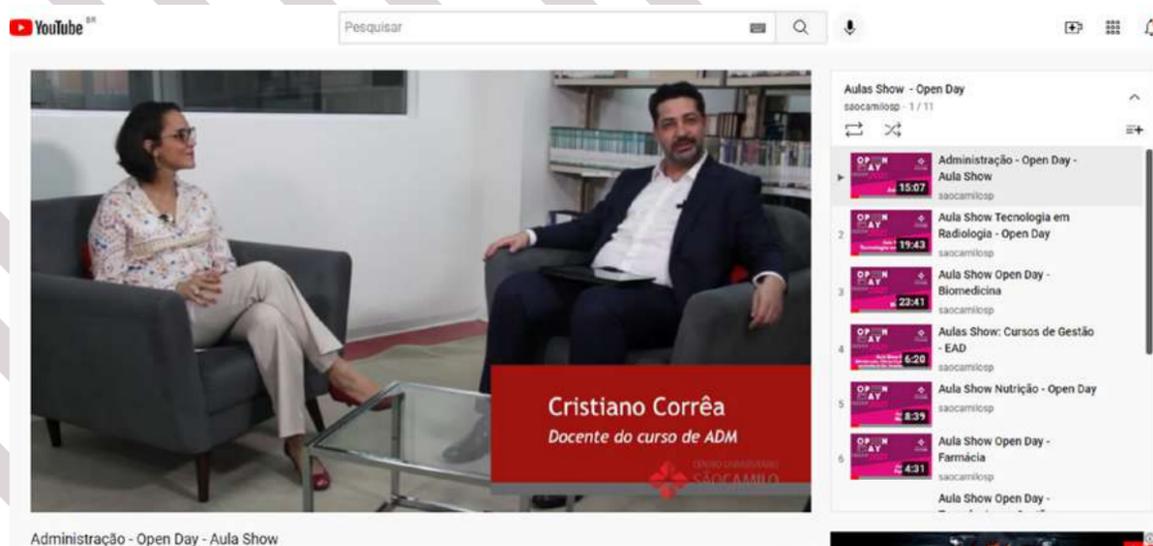
- Desenvolvimento de sistema para a equipe de captação autorizar o ingresso do candidato fora de prazo;
- Implantação de sistema de cupom de desconto para entradas personalizadas e sistema para equipe de captação inserir o cupom na inscrição, quando o candidato esquece;
- Alinhamento do processo de entrada de bolsistas;
- Personalização do processo de entrada dos cursos in company e integração com o Customer Relationship Management (CRM);
- Desenvolvimento de sistema para geração de links personalizados;
- Boleto da primeira parcela: envio do link de acesso para o e-mail do candidato. Após o vencimento, desde que não haja pagamento, o CRM envia o e-mail novamente.

Relacionamento e Promoção

Responsável por promover e participar de eventos com conteúdo técnico-científico para estudantes do Ensino Médio Regular, Escolas Técnicas e profissionais da saúde, tendo como objetivo a prospecção de novos alunos.

Eventos Realizados	2021
Eventos Pós-Graduação	05
Eventos Graduação	23

Ações em Colégios - Entre ações de divulgação em colégios, também realizamos o Open Day 2021 que aconteceu totalmente on-line, o qual consideramos este tipo de evento como um dos mais importantes para a área de relacionamento.



Open Day on-line 2021

Criação: responsável pelas peças de divulgação, atualização do site; posts orgânicos para redes sociais; produção de e-mails marketing e de peças para veículos. É responsável pela criação, editoração, produção do material promocional e de comunicação da Instituição.

No ano de 2021, enviamos cerca de 898 e-mails atingindo mais de 3.146.863 milhões de impactos, com lançamento de cursos, eventos e atividades internas realizadas para colaboradores como pesquisas da CPA, ações de endomarketing, comunicados, informativos 5Rs, entre outros. No site institucional, revisto e ampliado frequentemente, estão disponíveis todas as informações pertinentes aos cursos de graduação e pós-graduação. Em 2021, foram realizados diversos incrementos e aperfeiçoamentos a fim de melhorar a experiência de navegação.

“Concentre todos os seus pensamentos no trabalho em mãos. Os raios do sol não queimam até ser colocados em foco”

Alexander Graham Bell
Cientista escocês (1847-1922)

OPERAÇÕES

A Coordenação de Operações é responsável pela organização, limpeza, manutenção e segurança das unidades. Além disso, ao longo do semestre são elaboradas propostas de melhorias nas dependências internas e externas dos campi. Tudo isso respaldado por laudos, licenças e certificados que seguem Normas Vigentes. Assim, possibilitando melhorias na infraestrutura e gestão de espaços através de suas áreas de apoio.



2021, fortalecimento para a equipe

Entre as principais ações realizadas pela equipe da Coordenação de Operações, estão:

Campus Ipiranga



Revitalização e ampliação das Tutorias no 1º andar do bloco C

Fechamento em vidro na entrada principal do campus



Campus Pompeia

Troca dos mobiliários Multimídia



Implementação de uma cafeteria ultra coffee



Clínica de Psicologia



Campus Promove

Centro de Pesquisa Esportiva



Praça de Alimentação



Consultórios 1º andar



Durante a pandemia, foram realizados investimentos em tecnologia a fim de otimizar as rotinas diárias das unidades e também visando o bem-estar da comunidade acadêmica. Entre os investimentos podemos destacar: A instalação de câmeras Polycon em ambientes de ensino, proporcionando a possibilidade de aulas on-line e híbridas.



Nos ambientes Acadêmicos, Administrativos, Laboratoriais e áreas comuns, foram projetados e implementados adesivos, potencializando a identidade visual nos campi do Centro Universitário São Camilo.

Sustentabilidade

Visando sempre medidas que atendam as questões ambientais, a Coordenação de Operações, está sempre em busca das melhores práticas sustentáveis para os campi. Fora realizado o retrofit no sistema de climatização, substituindo equipamentos antigos por novos, gerando 70% de economia com energia elétrica. Além disso, fora substituído as lâmpadas convencionais para lâmpadas LED e atualmente temos 100% de nossos campi com lâmpadas de LED em nossos ambientes acadêmicos e administrativos.

Um sistema de coleta e utilização de água pluvial, foi desenvolvido no ano de 2020 pelas equipes internas de Projetos e Obras, Operações e Manutenção e contou também com a colaboração da equipe do Projeto 5Rs.

No mês de agosto 2021, comemoramos a marca de 1 milhão de litros de água coletada e reutilizada em nossos campi.

Projetos e Obras

O trabalho da equipe começa na fase de idealização e concepção do projeto e segue até a construção propriamente dita. A integração do projeto com a execução, envolve tanto o escopo do produto quanto a construção dele.

Durante o ano de 2021, a equipe de Projetos e Obras atuou no processo de Regularização Predial do campus Pompeia, Ipiranga e Promove, participou de mais de 249 demandas, sendo que grande parte delas atendeu diretamente os nossos discentes, não somente as áreas administrativas.



A Coordenação de Operações vem realizando atividades de suma importância ao Centro Universitário São Camilo. Desta forma, concorreu em grandes categorias no evento Destaques do Ano, sendo que de 4 categorias, fora premiada em 3 delas, reflexo da atividade realizada por cada membro da equipe, pois o segredo de um grande sucesso está no trabalho de uma grande equipe.



“Para cuidar de si mesmo, use a cabeça. Para cuidar dos outros, use seu coração”

*Eleanor Roosevelt
Ativista dos Direitos Humanos americana (1884-1962)*

COMISSÃO DE ENDOMARKETING

A Comissão de Endomarketing é responsável pelas ações direcionadas aos colaboradores, com o objetivo de promover o engajamento institucional, motivar pessoas, desenvolvendo os sentimentos de orgulho e pertencimento, através de eventos de integração e reforço da marca e carisma camiliano. Dentre as principais ações anuais desta comissão destacam-se àquelas comemorativas do Dia da Mulher, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia de São Camilo de Lellis, Dia do Camiliano, Festa Junina, Homenagem por tempo de casa (Evento Orgulho de Ser Camiliano), Festa de Final de Ano, entre outras.

Comissão de Endomarketing em 2021

Conforme Ato de Nomeação, a Comissão de Endomarketing foi constituída pelos colaboradores: Juliana Vale dos Santos, Joice Alvarenga G. Veloso, Lívia Maria R. Alves, Luciana Vitalino de O. Camelo, Mônica Gomes Abel e Thiago Fernando S. Simões, sob a Coordenação do Vice-Reitor e Pró-Reitor Administrativo Pe. Anísio Baldessin.

Ações de Integração e Confraternização em 2021

Dia das Mulheres



Em comemoração ao Dia das Mulheres, no dia 08 de março foi realizada uma live com o tema: "Feminicídio e Direitos Humanos da Mulher". O evento proporcionou um espaço de diálogo acerca da realidade do Estado sobre feminicídio e as formas de violência previstas na Lei Maria da Penha, bem como conscientizar as mulheres sobre os seus direitos. O evento foi transmitido via Facebook do Centro Universitário São Camilo e contou com a participação de mais de 100 mulheres. Durante a live também foi disponibilizado QR Code para doações voluntárias ao Projeto "Maria, Maria", mantido pelo Grupo Espírita de Trabalho Misail que tem objetivo de apoiar as mulheres durante a gravidez e amamentação.

Páscoa

Para esta data, em razão do agravamento da pandemia no período, não foi possível celebrar a tradicional Missa de Páscoa. Mas todos os colaboradores receberam uma mensagem do Reitor, Pe. João Batista Gomes de Lima, convidando-os a fazer da Páscoa um tempo de Ação de Graças e serviço aos irmãos necessitados.

Também preparamos uma lembrança doce aos colaboradores, ovos de chocolate! Estes foram entregues via sistema drive thru nas unidades, respeitando-se as medidas sanitárias.



Dia Mundial da Saúde



Em comemoração ao Dia Mundial da Saúde, a Comissão de Endomarketing, a convite da Comissão de Ações Solidárias do Centro Universitário, organizou um vídeo em homenagem aos profissionais que atuam na linha de frente ao combate da COVID-19.

O vídeo foi elaborado a partir da leitura do texto "Laços" de Gabriel Moura, no modelo de jogral, também contou com a participação do Pró-Reitor Acadêmico, dos coordenadores de graduação e pós-graduação, professores e alunos que uma mensagem aos profissionais de saúde.

Dia das Mães

Para comemorar esta data, convidamos as Mães Camilianas a compartilhar uma imagem com seus filhos e a responder à pergunta "O que você aprendeu no período de pandemia como mãe?". As respostas foram divulgadas por e-mail aos colaboradores.

Template divulgado (Depoimentos das Mães)

No dia 04/05 promovemos a Oficina on-line "Eu, minha mãe e nosso lugar no mundo" com as docentes Profa. Me. Camilla Rezende Alba Cuadrado Proença e Profa. Me. Gleidis Roberta Guerra, para abordagem de atividades lúdicas e pedagógicas que podem ser realizadas em casa entre mães e crianças no contexto de isolamento social na pandemia.



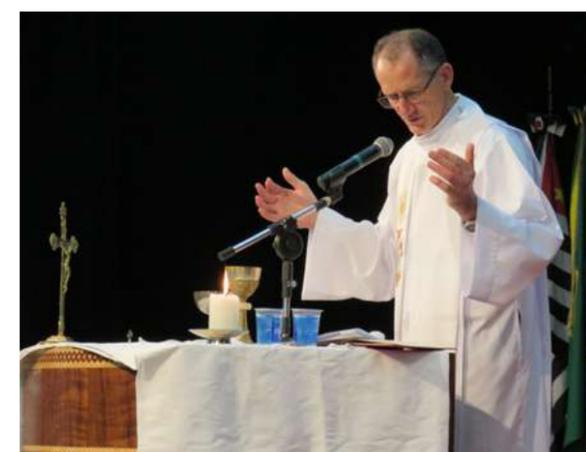
Divulgação da Oficina Lúdica

Ainda para esta data, promovemos a Oficina on-line assíncrona "Dicas de refeições rápidas, práticas e nutritivas", com o objetivo de compartilhar com as mães camilianas dicas para preparo de refeições do dia a dia, de maneira prática, rápida e nutritiva. Para esta ação contamos com a participação da Profa. Me. Sandra Chemin e Chef Profa. Me. Graziela Milanese.

Dia de São Camilo de Lellis e Projeto Orgulho de Ser Camiliano

Esse ano, em comemoração ao Dia de São Camilo de Lellis, a IES organizou uma missa on-line, com transmissão pelo Facebook. A missa foi celebrada no dia 14 de julho, no campus Ipiranga, pelo Sr. Vice-Reitor Pe. Anísio Baldessin.

Ao término da Missa, a equipe de Endomarketing iniciou a homenagem aos colaboradores e docentes por tempo de casa, em reconhecimento aos anos de dedicação. O evento é parte integrante do Projeto "Orgulho de Ser Camiliano" e celebra o reconhecimento e agradecimento ao colaborador que há 10, 15, 20, 25 anos ou mais, faz a história do Centro Universitário São Camilo – São Paulo. Para o acompanhamento presencial foram convidados apenas os colaboradores já presentes na unidade e aqueles que seriam homenageados. Os homenageados foram apresentados com uma Placa de Homenagem e cheirosos saís de banho e sabonetes artesanais.





Dia dos Pais

Os Pais Camilianos foram convidados a participar de uma jogada de Poker on-line. No dia 05/08, no auditório do campus Pompeia, foi ministrada uma aula teste presencial, com transmissão on-line aos colaboradores das demais unidades e em home office. A partida oficial ocorreu no dia 06/08 e os três primeiros colocados foram apresentados com troféus.



Em comemoração ao Dia do Camiliano, a Comissão de Endomarketing e a Biblioteca também realizaram uma campanha de arrecadação de livros infantis e doces, destinados às crianças em situações de vulnerabilidade.

Centenário da Chegada dos Primeiros Camilianos no Brasil – Chegada da Cruz Camiliana

No período de setembro de 2021 a setembro de 2022, celebraremos o ano Jubilar pelo Centenário da chegada dos primeiros Camilianos no Brasil. A comemoração teve início no dia 15 de setembro de 2021, data em que comemoramos o Dia do Camiliano. Neste sentido, a Comissão de Endomarketing organizou algumas ações:

Preparativos e recepção da chegada da Cruz Camiliana

Como parte das ações do Centenário, o Centro Universitário São Camilo – São Paulo recebeu a chegada da Cruz Camiliana nas unidades no mês de novembro, nos dias 08 (Promove), 10 (Ipiranga) e 16 (Pompeia). A Cruz foi recebida no Promove no dia 08 de novembro, acompanhada da realização da missa e após, todos os colaboradores foram convidados a visitarem a Exposição que contou a história dos 100 anos dos Camilianos no Brasil.



Dia do Camiliano - Camiliano Solidário

No dia 15/09 celebramos o Dia do Camiliano. Em 2021, especialmente, esta data também representou o início do ano jubilar pelo centenário da chegada dos primeiros camilianos no Brasil. Para celebrar este momento especial em nossa história, foram confeccionadas camisetas com a arte do centenário e todos os colaboradores foram convidados a postar as fotos em suas redes sociais com a hashtag #euvisoaocamillo. Neste mesmo dia, os gestores camilianos foram convidados a um bate-papo sobre liderança com coordenadores convidados. Também foi celebrada a Santa Missa de abertura oficial do Centenário, na Paróquia Nossa Senhora do Rosário da Pompeia.

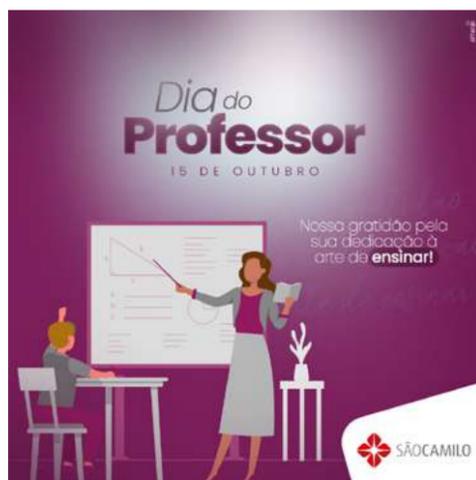
Camiliano Solidário
Vamos fazer o Dia das Crianças mais literário, doce e feliz!!!

O Centro Universitário São Camilo arrecadará livros e doces para montagem de kits com entrega prevista para o Dia das Crianças.

O prazo para participar da ação é de 15/09, Dia do Camiliano, até 07/10.

Será emitido certificado de participação, exclusivamente, para a primeira criança, com direito a comprar livro de atividades complementares (consulte regulamento)

Dia dos Professores



Como lembrança aos queridos docentes, distribuímos 380 necessários com a frase “Feliz Dia dos Professores #euvivosãocamilo”

Dia da Gentileza

Para comemorar o Dia Mundial da Gentileza, no dia 12 de novembro foi realizada uma live “Gentileza gera Gentileza”, na qual foi abordada a importância da data celebrada e a Gentileza Camiliana. O evento foi transmitido no Instagram da Instituição e contou com a participação do Pró-Reitor Acadêmico, Prof. Dr. Carlos Ferrara Junior e Sr. Gentileza, Gabriel Thiago, autor de vários livros sobre o tema. Nesse dia, a Comissão de Endomarketing distribuiu sementes de girassóis a todos os colaboradores e alunos estimulando-os a distribuírem gentileza no dia 13 de novembro, dia em que se comemora o “Dia Mundial da Gentileza”.



Festa de Final de Ano

Em 2021, a Festa de Confraternização de Final de Ano foi realizada no dia 22/12 no Clube de Campo São Camilo em Cotia, com o tema “Brincadeira de Criança Como é Bom”. Os colaboradores foram incentivados a resgatar a criança que mora no coração de cada um e a representá-la por meio de trajes e acessórios criativos. Seguindo todos os protocolos sanitários devido à COVID-19, todos os colaboradores apresentaram carteira de vacinação.



“A mais bela tarefa do ser humano é a tarefa de unir as pessoas”

Antoine de Saint-Exupéry
Escritor e piloto francês (1900-1944)

GESTÃO DE PESSOAS

Trabalhar com pessoas é desempenhar um papel muito importante na Instituição, pois este é o setor responsável em garantir boas condições de trabalho para todos os colaboradores, além de mediar uma comunicação interna e efetiva entre todos, garantido o bem-estar e entrosamento da equipe.

Área de Pessoas em 2021

Este foi um ano marcante por muitos motivos. Para área de Pessoas, pode-se dizer que foi um ano de renascimento. Anteriormente composto por Administração de Pessoal e Recursos Humanos, a área até então nomeada Coordenação de Recursos Humanos, se transformou na Área de Pessoas, agora composta pelo Departamento Pessoal e Gestão de Pessoas. Mas, o que exatamente significa essa mudança?

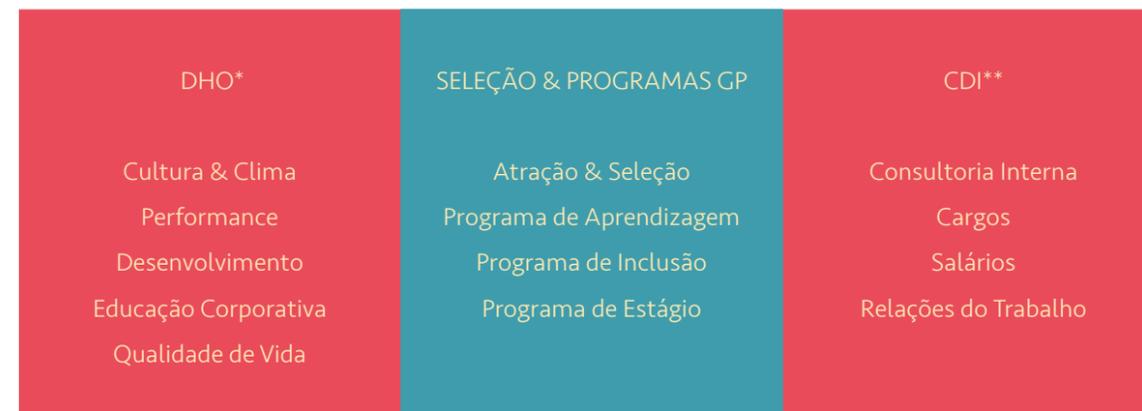


O novo Departamento Pessoal, o DP, teria sua base de equipe reestruturada, com reformulação de distribuição de demanda e a mudança se estende à Segurança e Medicina do Trabalho, que passariam também por reformulação, adquirindo um perfil mais ativo e pró-saúde e segurança dos colaboradores.

Os subsistemas do DP são: Folha de Pagamento, Férias, Rescisão, Processos Legais de Admissão, Folha de Ponto, Assuntos Sindicais, Benefícios e Segurança e Medicina do Trabalho. E, ao encontro à sua nova ótica a área possui como missão "Assegurar Direitos e Deveres dos Colaboradores da São Camilo".

Enquanto a Gestão de Pessoas, a área é responsável pelos subsistemas de: Atração e Seleção, Treinamento, Desenvolvimento, Qualidade de Vida, Cargos e Salários, Consultoria Interna, Inclusão, Programas de GP e Relações de Trabalho. E, de encontro à sua nova ótica, a área possui como missão "Conectar e Desenvolver, Pessoas e Propósitos da São Camilo".

Tendo seus subsistemas divididos por células de atuação:

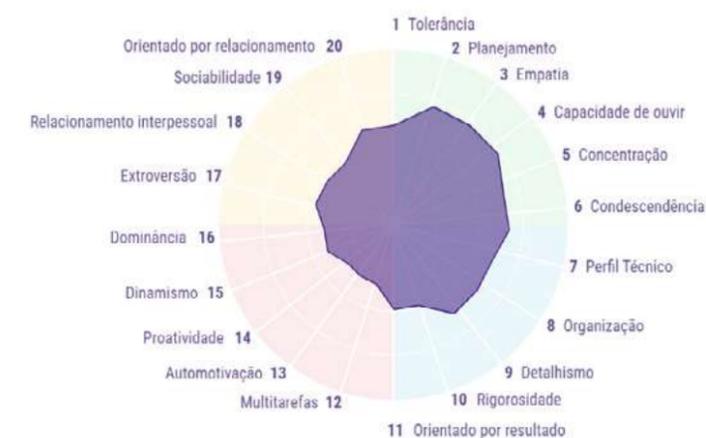


*desenvolvimento humano organizacional
**consultoria, diagnóstico e intervenções

Quanto ao que se refere a GP em 2021, além da estruturação da área ao que se refere criação de divisões/células, houve expansão básica da equipe, ampliação das alças de atendimento/demandas, início de implantação de plataforma de gerenciamento de times, aplicação de mapeamentos comportamentais, estudos de mercado para aplicação de práticas de mercado, consultorias de áreas, criação de Trabalhe Conosco e o lançamento do projeto Destaques do Ano. O que ressalta ainda, a revisão e aplicação de novas práticas de fluxos e processos, considerando o movimento de mudança cultural da Instituição.

Explorando alguns dos pontos destaques da área, falemos sobre a implantação do sistema de gerenciamento comportamental de pessoas. O processo de implantação e parametrização se estenderá até o ano seguinte, mas foi possível iniciar o processo de Educação Comportamental. O projeto piloto foi iniciado com a equipe técnico-administrativo. Composto em torno de 350 mapeamentos de perfis comportamentais preenchidos. Fora apresentado e discutido com esses colaboradores os perfis comportamentais, baseado na metodologia Profiler, e sua potencialidade no fator desenvolvimento, seja profissional ou pessoal. Tendo ainda, a disponibilização aos gestores, de cursos na própria plataforma, capacitando-os dentro da metodologia. Assim, a partir do conhecimento adquirido, seria possível um entendimento mais amplo e agregador ao que tange o perfil comportamental humano e suas pluralidades. Potencializando o poder de diagnóstico, entendimento, desenvolvimento da equipe, como de si próprio.

A possibilidade de traçar perfis comportamentais abrange público interno, como aqueles que desejam ingressar na Instituição. Com um Trabalhe Conosco repaginado e vinculado ao Profiler, a área de seleção, bem como, os próprios gestores, poderiam realizar a leitura dos perfis comportamentais dos candidatos. Agregando os processos seletivos, expandindo o olhar aos critérios comportamentais e do fit cultural entre candidato, área e a própria empresa.



Quanto ao projeto de Destaques de Ano, fora criado com o objetivo de dar vazão a talentos e projetos que ao longo do ano anterior, sobressaíram-se por performance e/ou resultados. Com sua composição geral constituído de comitê avaliativo, indicações de áreas/compulsórias, premiação, mestre de cerimônias, coquetel e um evento muito especial. Abaixo, lista dos finalistas de cada categoria:

Excelência no Atendimento	Eder Henrique Alves dos Santos – Medicina (vencedor) Edney Souza Carvalho - Central de Atendimento Priscila de Freitas Cazeiro - Atendimento Promove
Mentes que Inovam	Luana Pedreiro - Gestão de Pessoas (vencedor) Bruna Fialho de Moraes - Central de Atendimento Acadêmico Thais Suntachi Rodrigues - Coordenação de Operações
Gestão que Inspira	Thiago Fernando Soares Simões - Coordenação de Operações e Pessoas (vencedor) Denis Rodrigo de Lima - Tecnologia da Informação Mônica Gomes Abel - Secretaria Geral
Liderança que Influência	Fernando Figueiredo da Silva - Coordenação de Operações (vencedor) Bruna Fialho de Moraes - Central de Atendimento Acadêmico Tatiane Teixeira Rodrigues - Relacionamento
Coordenação que Inspira - Graduação	Fábia Lima Vilarino Ribeiro – Medicina (vencedor) Cristiane Regina Ruiz - Eixos Institucionais Luciane Pedro - Pedagogia
Coordenação que Inspira - Pós-Graduação	Josy Davidson Okida Vieira - Fisioterapia Hospitalar, Pediátrica e Neonatal (vencedor) Aline de Piano Ganen - Mestrado Profissional em Nutrição Claudia Raffa - MBA em Gestão de Saúde
Professor Inesquecível - Graduação	Jamilton de Medeiros Eduardo – Medicina (vencedor) Jeanette Janaína Jaber Lucato - Fisioterapia Juliana Vieira dos Santos Bianchi - Biomedicina
Professor Inesquecível - Técnico	Clara Regina Reigada - Técnico em Enfermagem (vencedor) Sérgio Fernando de Araujo Guia - Técnico em Enfermagem
Projetos do Ano	Sistemas de Coleta e Utilização de Água Pluvial - Coordenação de Operações (vencedor) Book Thru - Biblioteca Implantação Matrícula On-line Cursos Técnicos - Colégio São Camilo e Colaborações Secretaria Digital - Secretaria Geral e Colaborações



O projeto preza valorizar talentos e projetos exponenciais que agregaram de alguma forma ao negócio, de maneira diferenciada e excepcional. O que não diminui o apreço pela entrega do todo, pelo contrário, o projeto viria de forma ímpar, movimentar e inclinar o processo de evolução. Sim! De que é necessário se transformar, sempre.

Entre alguns depoimentos tivemos:

“Que bacana participar desse momento especial da Instituição. Eu estava muito ansioso por esse convite e fiquei muito emocionado quando recebi a resposta. Parabéns a toda equipe de GP pelo evento”. S.

“Tive que responder, GRATIDÃO define esse momento”. L.

“Nem sei o que dizer... Estou lendo uma, duas, três vezes para cair a ficha.... Fico muito honrada com a indicação e muito feliz pelo reconhecimento do trabalho realizado há mais de 25 anos nesta Instituição. Obrigada, obrigada, obrigada”. C.

“Este é o típico e-mail que faz o coração transbordar de alegria. Vejo que o esforço, dedicação e comprometimento são reconhecidos quando desempenhamos o trabalho com muito amor. Eu tenho muito orgulho de compor o time dessa Instituição. Carrego o #vivosocamilo na minha formação e profissão. Nesse momento a palavra GRATIDÃO me representa totalmente. Parabéns aos idealizadores deste lindo projeto”. J

“Gostaria de agradecer imensamente o envio da carta e salientar que independentemente dos resultados, é gratificante e recompensador o fato de fazer parte do time São Camilo e em especial aqueles que participaram diretamente da minha trajetória até aqui”.

Que essa indicação possa se transformar em combustível e que eu possa continuar aprendendo a cada dia com todos vocês, e assim contribuir cada vez mais, pois embora a experiência esteja atrelada ao nosso “eu profissional”, são emoções e conquistas que levamos para a vida”. W.

Consideremos então, que não somente o projeto, mas todo o novo cenário que está sendo construído, é para que as pessoas sejam o centro de tudo. Pois, o negócio nada mais é do que o resultado qualitativo da junção de pessoas, de talentos diversos e inovadores, que evoluem, se desafiam e se refazem todos os dias.

Como guardião da cultura, a Área de Gestão de Pessoas, o GP, naturalmente, precisa mover-se em sincronia às mudanças, preparando e construindo alicerces firmes para que a Instituição consiga evoluir sem perder sua essência. Esse trabalho possui valor mais qualitativo, com a disseminação da cultura através de atendimento, orientação, criação de políticas atuais, além de promover a potencialidade humana. Assim, ser presente e acessível se tornou uma das principais metas durante 2021, pois o nascimento de uma nova área exige a rerepresentação e reaproximação com seus clientes, ou seja, com seus colaboradores.

Assim, é possível dizer que o ano de 2021 poderia ser considerado o Prólogo do novo momento da Área de Pessoas, com muitos projetos, revisões, audições e pesquisas, a área vem construindo sua fundação, assim digamos, para transformar-se ou melhor, para evoluir, atuar em um modelo mais estratégico e em consonância ao crescimento do Centro Universitário e do time de colaboradores, podendo garantir o melhor cenário de trabalho em harmonia com as melhores práticas de mercado, leis e valores camilianos.



“Hoje Deus quer de nós obras de caridade. Não seria boa aquela piedade que cortasse os braços da caridade”

*São Camilo de Lellis
Missionário italiano (1550- 1614)*

PASTORAL UNIVERSITÁRIA

O anúncio da beleza do Evangelho a todos os povos é Missão da igreja. A formação de pessoas pelas escolas e universidades é de extrema importância para o presente e futuro da sociedade. Daí vem a importância da preparação de crianças, adolescentes e jovens em cujas mãos estarão o destino da comunidade humana. Desta forma o Centro Universitário São Camilo, através de sua Missão de “Promover o desenvolvimento do ser humano através da saúde e educação segundo os valores camilianos”, age de forma pastoralista em toda sua comunidade. Para articular as ações evangelizadoras como Instituição Católica Apostólica Romana, a Pastoral Universitária atua junto aos colaboradores, professores e alunos. As atividades pastorais sempre buscam o diálogo, uma vez que são acolhidas pessoas das mais diferentes convicções religiosas.

Pastoral Universitária em 2021

O ano de 2021 seguiu com as atividades remotas do setor de Pastoral Universitária, podemos destacar no primeiro semestre o curso "Respire e Inspire-se", em parceria com o Núcleo de Direitos Humanos e Apoio Psicológico, com oficinas virtuais de relaxamento, meditação, técnicas vocais, poemas, poesias e demais reflexões do cotidiano. O curso contou com a presença de aproximadamente 160 pessoas.



Obrigado!

Com a **participação** de alunos, colaboradores e da comunidade, recebemos **739 peças de agasalhos, cobertores novos e usados** para a doação.



Entre os dias 03 e 08/05 em parceria com o setor de Ouvidoria, coordenamos a arrecadação de doações de agasalhos, cobertores e peças de vestuário. O total foi de 739 peças doadas e encaminhadas para pessoas em situação de rua através da ONG Nós do Bem.

No dia 03/05 a Pastoral Universitária Camiliana partilhou um pouco dos ensinamentos de São Camilo de Lellis para o grupo de animação pastoral da ANEC em São Paulo.



O dia de São Camilo de Lellis é comemorado no dia 14/07 e a celebração ocorreu no Campus Ipiranga e com transmissão para os colaboradores das demais unidades.



Em novembro de 2021 o Centro Universitário São Camilo, Colégio Técnico São Camilo e Clínica Promove receberam a visita da Cruz Peregrina em comemoração ao Centenário dos Camilianos no Brasil. O término da peregrinação terminou em 21/11, com a entrega da Cruz no Hospital São Camilo da Granja Viana. Em 30/11/21 a Pastoral Universitária participou da visita no Hospital das Clínicas, cujo o capelão padre Carlos Toseli também é Camiliano.

Houve encontros virtuais e presenciais com o Vicariato Episcopal, finalizando o ano com a Vigília Universitária de Natal em 03/12.

Também em dezembro ocorreram as refeições de grau de forma presenciais e transmitidas, contando com o momento de oração promovido pelo setor de Pastoral Universitária. Finalizando o ano de 2021 houve a participação do Coral São Camilo na Missa de Confraternização. O grupo foi formado por docentes, coordenação de curso e funcionários administrativos.

No ano de 2021, em que as atividades ainda não estavam totalmente presenciais, destacamos o projeto Vocações Camilianas, no qual convidamos a professora Eleandra Lelli de Pedagogia e o professor Mauro Fantini de Biomedicina. Ambos compartilharam sobre suas práticas docentes e cotidianas que vão ao encontro dos ensinamentos de São Camilo de Lellis.

Como balanço nas modalidades presenciais e a distância, anexamos os gráficos para as aulas de violão e ukulele com a Pastoral Universitária.



“O maior pecado contra nossos semelhantes não é odiá-los, mas ser indiferente a eles: esta é a essência da desumanidade”

*George Bernard Shaw
Dramaturgo e crítico literário irlandês (1856-1950)*

SERVIÇO SOCIAL

O serviço social do Centro Universitário São Camilo é o setor voltado para o atendimento humanizado. Fazendo com que cada atendimento seja feito de forma personalizada para cada aluno.

Na pandemia focamos no acolhimento dos alunos e familiares que estavam com problemas financeiros ou até mesmo fragilizados emocionalmente. Então, cada aluno que nos procura tem necessidades diferentes, e conseqüentemente uma experiência diferente conosco.



serviço social do Centro Universitário São Camilo é o setor voltado para o atendimento humanizado. Fazendo com que cada atendimento seja feito de forma personalizada para cada aluno.

Na pandemia focamos no acolhimento dos alunos e familiares que estavam com problemas financeiros ou até mesmo fragilizados emocionalmente. Então, cada aluno que nos procura tem necessidades diferentes, e conseqüentemente uma experiência diferente conosco.

Ações no ano de 2021

Devido à pandemia os alunos foram atendidos de forma on-line por meio de e-mails, vídeo chamadas de WhatsApp ou ligações. Tudo para oferecer o suporte neste momento de distanciamento social e poder dar o acolhimento necessário para eles se sentirem mais próximos do Centro Universitário São Camilo.

Nesse ano de pandemia atendemos:

- Atendimentos concluídos no TOTVS;
- 55 alunos contemplados com bolsa assistencial;
- Candidatos aprovados com bolsa do Programa Universidade Para Todos - PROUNI;
- 03 alunos foram contemplados com Bolsa Benefício Santander que puderam receber uma bolsa-auxílio no valor de R\$300,00 por 12 meses;
- 03 alunos foram contemplados com o programa Santander Superamos Juntos, com auxílio no valor de R\$300,00 e um parcela a mais de R\$3.700,00, para pagamento das mensalidades.

As dificuldades apresentadas com a interrupção do atendimento presencial, conseguimos atender alunos com mais frequência, utilizando os meios de comunicação por meio de: ligações e vídeo chamadas via WhatsApp.

Depoimentos:

Aline Fernandes Bassoto - Curso de Medicina

Fomos contemplados com a bolsa assistencial de 50% na mensalidade do curso de Medicina. Só tenho a agradecer, ao atendimento da assistente social, Ana, que desde o 1º contato, foi sempre muito atenciosa, com sabedoria nas palavras. Me auxiliou em todo o processo com os documentos e sem causar nenhum constrangimento.

Este momento foi de extrema importância para continuidade do curso e reestruturação financeira. Eu e minha família só temos a agradecer a equipe São Camilo pela colaboração e formação de uma futura doutora.

Meus agradecimentos.

Jocasta Hanna Jesus Oliveira Pereira - Curso de Administração

Meu nome é Jocasta Hanna, sou graduanda em Administração Hospitalar com bolsa integral. Quando me candidatei à bolsa de estudos, posso dizer que fui acolhida pelo serviço social da Instituição. A Ana Lúcia me orientou sobre cada passo do processo e o que seria necessário, de forma clara e objetiva.

A bolsa de estudo teve grande impacto sobre a minha vida, pois sou PCD e o custo que eu tinha com a minha formação na verdade era um investimento, agora custeio o meu transporte e os livros que preciso.

Conseguir essa bolsa foi a realização de um sonho, pois hoje sei que não há a possibilidade de parar meus estudos e me empenho cada dia para ser a melhor aluna que consigo ser e orientar meus colegas, pois sou a representante da minha turma, com o mesmo carinho e espírito camiliano que recebi.

Fábio Ricardo Martins Junior - Curso Medicina

Sobre o atendimento da bolsa assistencial, eu não poderia ter uma experiência melhor, principalmente pelo tratamento.

Sempre fui muito bem tratado, com muita educação, sempre prezando pela transparência no processo, o que me deixava muito seguro, sempre que eu tinha uma dúvida sobre qual documentação era necessária e quais eram. Eu nunca tive medo de faltar nenhum documento, porque sempre tive acesso direto ao serviço social. A questão do atendimento não poderia ser melhor, já que o processo é muito esclarecido e não fica dúvidas sobre o processo pelo ótimo atendimento.

Sobre a bolsa, o ponto fundamental foi a permanência no curso, pois eu vinha com uma série de refinanciamento das mensalidades. Já tinha financiamento, pagava matrícula e ficava acumulando as mensalidades. Então acabava que não dava certo, seria uma questão de tempo para eu não conseguir mais fazer a matrícula. E todo esse processo de acúmulo de dívidas gera uma carga emocional negativa não só para mim, mas para minha família. A bolsa assistencial trouxe um alívio, pois possibilitou que eu continuasse no curso e também me ajudou na qualidade de vida, inclusive pela carga emocional que agora sei que eu consigo continuar a faculdade. Não vou parar.

Obrigado.



“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”

Robert Collier
Escritor americano (1885-1950)

SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA

A área de Suprimentos, realiza em especial, a captação e seleção de fornecedores e a tomada de preços e negociação, para todas as compras de produtos e contratação de serviços, necessários à operação e funcionamento da empresa. Realizamos o planejamento e programação de pedidos a fim de obter melhores condições comerciais e logísticas de acordo com a visão da Instituição. O setor de Estoque e Logística é responsável por todas as movimentações de almoxarifado, bem como controle de frota, malotes, correios e motoboy. Essas duas grandes áreas se reportam a uma Coordenação única, por isso, o setor recebe o nome de Suprimentos e Logística. Nosso grande desafio é atender às necessidades institucionais com qualidade, dentro dos prazos estabelecidos e gerando *saving* para a organização.

2021... Um ano de retomada!

Ao longo do ano de 2021, a equipe de Suprimentos e Logística percebeu uma crescente evolução das demandas institucionais em todos os segmentos em face a ampliação de alguns setores e serviços. Este crescimento motivou as diversas áreas com novos projetos e ações que demandaram de apoio nas compras e contratações, bem como nos procedimentos logísticos.

Podemos mencionar dados estatísticos de requisições de compras (RC) recebidas e atendidas em comparação a 2020 conforme segue abaixo:

1.240 Requisições Recebidas em 2020

1.653 Requisições Recebidas em 2021

REQUISIÇÕES ATENDIDAS EM 2021 - SEGMENTO	N.º RCS	%
MANUTENÇÃO PREDIAL E OBRAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	699	42,3%
LABORATÓRIOS, EVENTOS, MARKETING E BIBLIOTECA	954	57,7%
TOTAL	1653	100%

Vale ressaltar que este número reflete apenas o quantitativo de pedidos recebidos e não considera o número de itens por pedido de compra. Se fosse assim, na média, teríamos um número de 20 a 50 vezes maior que o apresentado. Em alguns casos até 100 vezes superior.

Nossa maior demanda provém das áreas de Laboratórios e Operações/Projetos e Obras. Especificamente falando da demanda de materiais e serviços para aulas práticas de laboratório do 2º semestre de 2021, desenvolvemos algumas estatísticas para medir os resultados das entregas. Tivemos uma média de 90 a 95% dos itens entregues de acordo com os prazos solicitados, o que representa para nós um excelente resultado tendo em vista os imprevistos que podem ocorrer, inclusive com os fornecedores.

Outras ações adotadas em parceria com a área:

- Criação de cronograma de atendimentos das requisições prevendo o prazo médio para cumprimento de cada etapa do processo de compras, garantindo maior transparência e organização;
- Realização de filtro após recebimento das requisições semestrais separando por comprador de acordo com segmento de mercado, redundâncias, e fornecedores para obter-se um resultado melhor na cotação, negociação e prazo de entrega.



No que diz respeito às demandas da área de Operações e Projetos e Obras, realizamos uma amostragem das negociações efetuadas no segundo semestre de 2021, e nos surpreendemos com os resultados obtidos, em apenas 20 processos alcançamos cerca 10,93% de economia provenientes apenas das negociações realizadas pelo setor de Suprimentos. O que representa cerca de R\$ 608 mil reais que poderão ser utilizados para outros investimentos da Instituição. Almejamos melhorar nossos processos de automatização e sistematização para que nossos dados estatísticos passem a ser mais completos e abrangentes, pois acreditamos que se mensurarmos todos os resultados teremos um dado incrivelmente mais significativo.

Outras ações realizadas:

- Parceria com fornecedores de EPI's, fidelizando e obtendo melhores condições comerciais de preço e prazo de entrega para atender as demandas de nossos alunos em campo de estágio;
- Estudos de viabilidade em diversos segmentos para negociação de contratos, garantindo previsibilidade para o fornecedor e melhores condições para a Instituição.

Destaques:

- Compra de insumos/equipamentos para o novo centro de pesquisa no Promove;
- Compra de insumos/equipamentos e contratação de serviços relacionados à transferência de endereço do nosso Centro de Simulação Realística.

Você sabia?

O setor de suprimentos e logística realiza o recebimento, verificação e validação de todas as notas fiscais provenientes de compras e contratação de serviços. Em 2021 o setor de Suprimentos processou cerca de 2.734 notas fiscais.

Novos projetos em andamento...

- Em parceria com nossa Mantenedora e setor de Tecnologia da Informação do Centro Universitário, estamos sistematizando nossos processos de compras através do TOTVS. Já estamos operando com as requisições de compras de recursos tecnológicos e a próxima etapa serão os itens de manutenção predial e obras. Também estamos implementando as requisições de materiais de estoque através do sistema TOTVS.
- A parceria do Centro Universitário com o Banco Santander possibilitou a adesão à solução Super Digital, agora temos um cartão corporativo para compras específicas e emergenciais, extinguindo o uso do famoso “caixinha” e possibilitando uma gestão mais dinâmica e efetiva.

Agradecemos o apoio de todas as equipes que estão participando de nossos novos projetos e contribuindo para o êxito de nossas operações.

Alguns números relacionados a transportes e logística

Em 2021 a equipe de Almojarifado e Logística separou e montou cerca de 8.000 kits de EPIs para nossos alunos em campo de estágio. Esta atividade também envolveu todo o processamento interno de baixa dos materiais em sistema. Foram em média 1.400 solicitações de serviços de motoboy e 1.800 solicitações de serviços para o motorista.



“Qualquer tecnologia suficientemente avançada é equivalente à mágica”

Arthur C. Clarke
Escritor inglês (1917-2008)

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

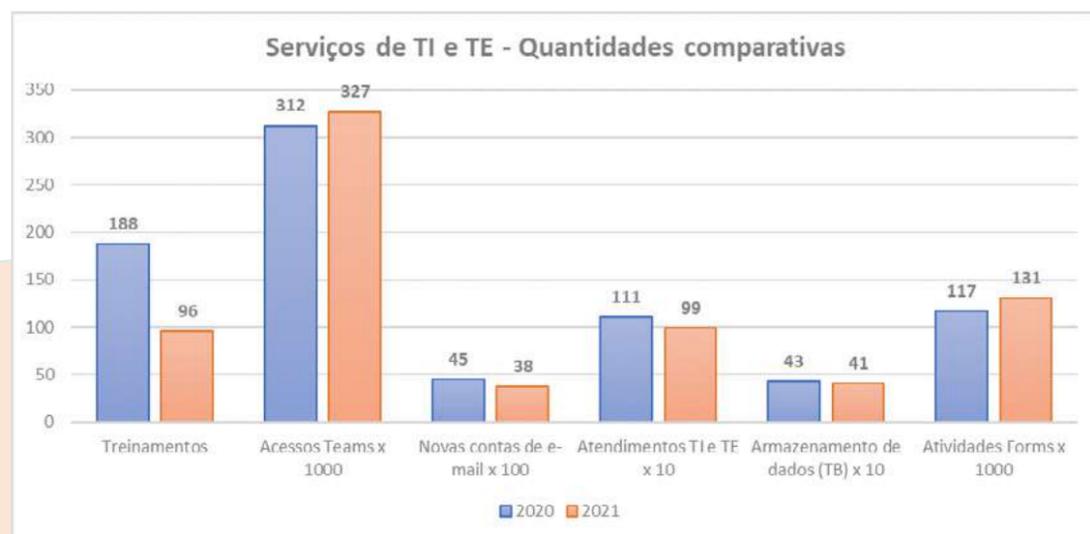
O Departamento de TI atua proativamente por meio de suas subdivisões, canais de informação e atendimento presencial e/ou remoto, sempre focado na manutenção, prevenção e evolução dos ativos e serviços de TI, recursos gráficos, de Tecnologia da Educação (TE), por meio de seus processos, rotinas e projetos, sempre de acordo com o planejamento financeiro e em Compliance com a LGPD e políticas de TI e Segurança da Informação, acompanhando as tendências tecnológicas que possam agregar valor ao negócio.

Ações comparativas entre 2020 e 2021.

1) Ações diretamente ligadas as aulas remotas, com impacto direto aos alunos e professores.

Alunos e professores (todos os níveis de ensino):

- Quantidade de novas contas de e-mail criadas: aproximadamente 4,5K em 2020, em 2021 foram 4.1K;
- Quantidade de treinamentos ministrados remotamente aos recursos Office365: 188 em 2020, em 2021 foram 96;
- Quantidade de acessos à plataforma Teams: 312K em 2020, em 2021 foram 327K;
- Quantidade de atividades aplicadas via Forms: 117K em 2020, em 2021 foram 131K;
- Quantidade de dados armazenados em nuvem: 4.3TB em 2020, em 2021 foram 4.1TB;
- Quantidade de atendimentos feitos pela equipe remotamente: 11.062 em 2020, em 2021 foram 9.902;
- Quantidade de atendimentos feitos pela equipe presencialmente: 201 em 2020, em 2021 foram 1.390;
- Quantidade de eventos remotos acompanhados e monitorados pela equipe: 58 (Abramge, Congressos, Symposium e externos) em 2020, em 2021 foram 46.

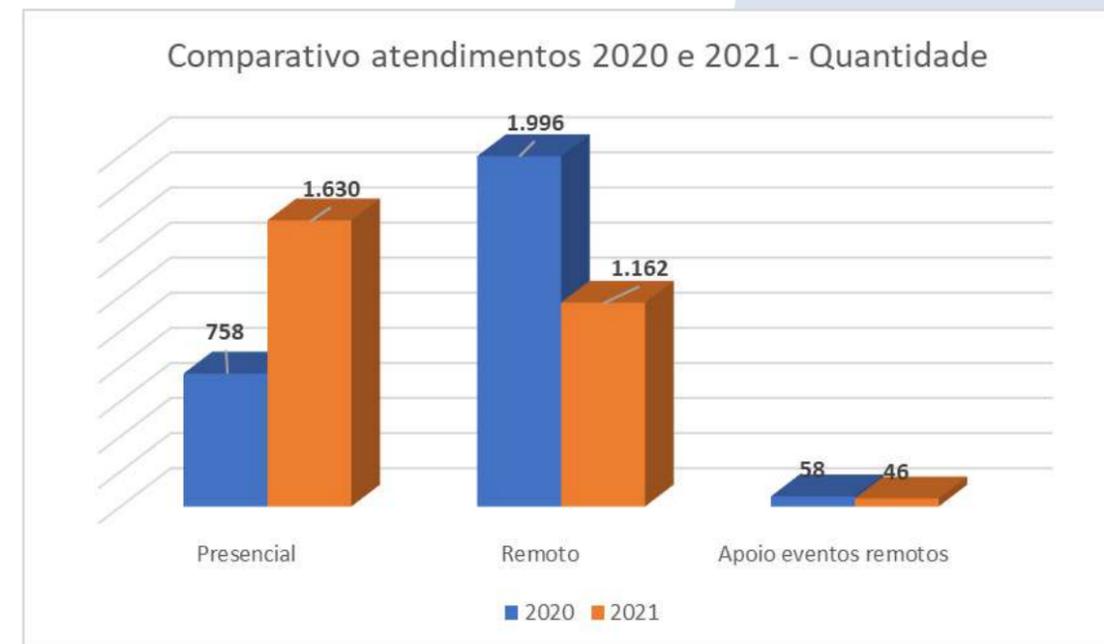


Funcionários administrativos:

- Quantidade totais de atendimentos remotos: 1.996 em 2020, em 2021 foram 1.162;
- Quantidade totais de atendimentos presenciais: 758 em 2020, em 2021 foram 1.630.

Quantidade de projetos atendidos em 2021: 19

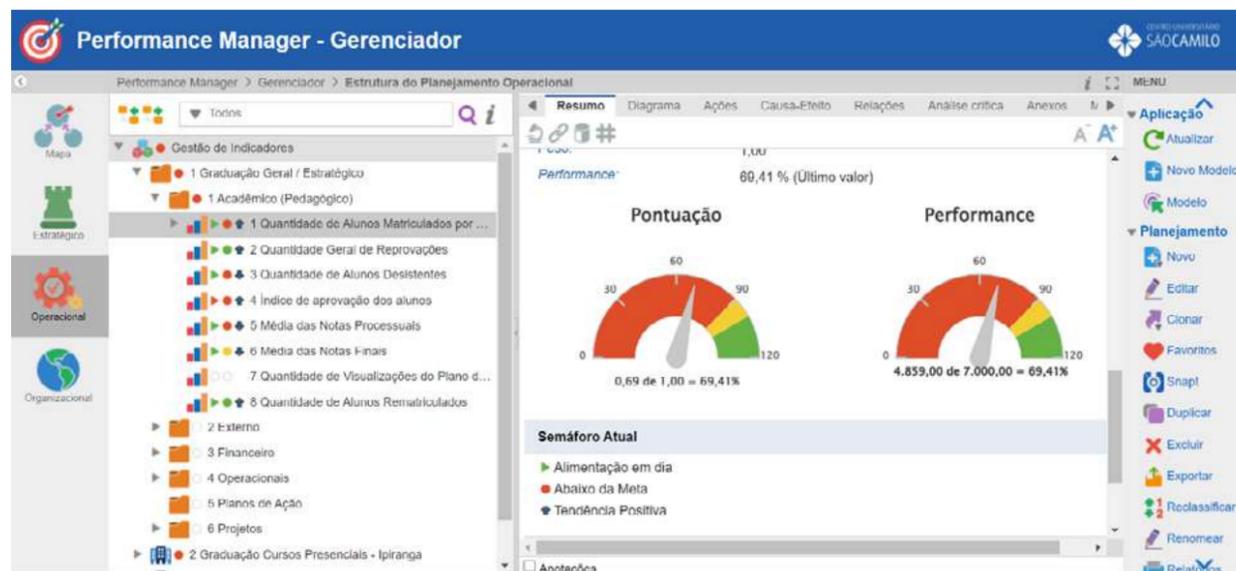
- Com impacto direto aos alunos: 24 em 2020 e 14 em 2021;
- Com impacto direto aos professores: 9 em 2020 e 6 em 2021.



2) Projetos Atendidos

Equipe de Sistemas:

- Aplicativo EduConnect – Portal Acadêmico para os alunos, vide: SÃO CAMILO _ Ainda não baixou o Educonnect (saocamilo-sp.br) e Manual - Educonnect (saocamilo-sp.br), em parceria com a Central de Atendimento do aluno e TI Sede;
- Criação de webservice e integração do processo acadêmico de matrícula para todos os níveis de ensino;
- Criação de Indicadores Acadêmicos via Sistema de Gestão de Indicadores – Interact;
- Aplicação de segurança e acessibilidade no AVA provas on-line (revitalização para processo seletivo);
- Ampliação das ações de pesquisa acadêmica por meio da ferramenta Lexicomp;
- Implantação da ferramenta Dspace para pesquisa pública de acervo de TCC na web;
- Desenvolvimento do site de Inovação e Empreendedorismo;
- Melhorias e implementações de segurança e relatórios no sistema de Gestão de Agendas Promove;
- Implantação do sistema de apoio à Telemedicina e Prontuários de Pacientes - Promove em parceria com a Online Cline e Direção do Promove;
- Construção de sistema de atendimento do aluno, sem vínculo de e-mail, projeto Integra SC;
- Construção de sistema de reprodução e provas para todos os níveis de ensino ES;
- Apoio técnico na homologação e tutoriais relacionados ao Aplicativo TOTVS Meu APP RH para a batida de ponto remoto, consulta de holerite, abonos e férias. Projeto em parceria com a TI Sede e equipe de Departamento de Pessoal;
- Construção de sistema de processo seletivo para a Graduação ES integrado ao CRM;
- Construção do site de Egressos integrado a solução Interact, vide em: <https://egressos.saocamilo-sp.br/>.



Equipe de Infraestrutura:

- Apoio na formulação e aplicação de políticas de segurança (em nuvem e on premise), disponível em: https://intranet.saocamilo-sp.br/5_inf_ti.php;
- Disposição de portal LGPD para a informação, treinamento e revogação de dados pessoais e/ou sensíveis, disponível em: <https://lcpd.saocamilo-sp.br/>;
- Adequação da infraestrutura de TI para os Data Centers das unidades Pompeia, Promove e Ipiranga;
- Ampliação de backup via Storage interno e nuvem externa AWS;
- Projeto de Telefonia Digital visa dar flexibilidade na utilização do ramal telefônico institucional que pode ser um aparelho IP fixo em mesa de trabalho ou softphone instalado no notebook ou computador institucional do colaborador, projeto já finalizado no Centro de Simulação Realística, e já iniciado nas demais unidades com previsão de finalização em 2022/1s;
- Criação de infraestrutura e migração de todos os dados em nuvem AWS para os serviços do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) na unidade ES (Setembro/21);
- Manutenção e projetos de cabeamento em fibra para interligações de blocos nas unidades e/ou CAT6 em toda a IES com mão de obra interna;
- Atualização de hardware e software de servidores: sistemas de operação, banco de dados, serviços de conexão e comunicação, além dos serviços de segurança.

Coordenação e Supervisões de TI:

- Reorganização do departamento de TI, com a nova Supervisão de Sistemas, além da Supervisão de Helpdesk, Infraestrutura e Segurança da informação;
- Manutenção do Comitê LGPD, iniciado em 2018/19 em parceria com a Sede e empresas de consultoria como a LBCA e Missão Compliance, a qual realizamos revisão técnica e jurídica de todos os processos institucionais em 2021/2;
- Criação e manutenção do canal de Cibersegurança, focado no treinamento e dicas para boas práticas em segurança da informação, disponível em: <https://scamiloedu.sharepoint.com/sites/CiberSegurana-SoCamilo-SP>;

- Projeto de Digitalização de Acervo Acadêmico, unidades concluídas: RJ e SP. A unidade ES está em 92%, com previsão de conclusão para abril/22;
- Revitalização de Políticas e termos técnicos para a sustentação dos serviços de TI na unidade e em home office. Vide mais em: https://intranet.saocamilo-sp.br/5_inf_ti.php;
- Revisão e elaboração de plano técnico de ação para sustentação e melhorias dos serviços de TI na unidade ES (set/21);
- Apoio técnico na homologação do sistema de Compras via TOTVS em parceria com a equipe de Suprimentos e TI Sede;
- Revisão dos contratos de prestação de serviços de impressão, internet e telefonia, ampliando-os sem comprometer a qualidade dos mesmos. Somados, reduzimos estes custos em 7,6%, comparado ao ano de 2020.

Equipe de Suporte e Helpdesk:

- Revitalização dos novos recursos de impressão (processo em homologação e aplicação desde 2021/2), com previsão de finalização em 2022/1 – Foco na manutenção da qualidade, otimização dos serviços internos de bilhetagem;
- Manutenção preventiva em todos os equipamentos administrativos fisicamente alocados na Instituição;
- Preparo e entrega de recursos de TI, novos e revisados, com 122 atendimentos agendados presencialmente ao longo do ano, além de outros 1.003 atendidos presencialmente e outros 397 remotamente.

Equipe de Tecnologia da Educação:

- Treinamentos, tutoriais e vídeos tutoriais a toda comunidade acadêmica, com o foco nas soluções de produtividade Office365;
- Manutenção preventiva em todos os equipamentos acadêmicos fisicamente alocados na Instituição;
- Nova loja de cursos on-line, disponível em: <https://saocamiload.com.br/>;
- Implantação de 30 câmeras inteligentes Poly Studio com IA aplicada, sendo 24 fixas e 6 móveis para apoio às aulas híbridas em salas de aula, auditórios com até 140 lugares e laboratórios;
- Revitalização do laboratório de Imagem, transferindo-o do subsolo do bloco B para o subsolo do bloco A.



Consultorias e parcerias:

- TOTVS e TI Sede – projeto Subturma (em finalização);
- CertEduc – Diploma Digital – cumprimento legal da portaria 554;
- Missão Compliance – consultoria técnica para auditoria de segurança em serviços de TI em parceria com a Sede;
- Manutenção da parceria com a TI da unidade e Sede em mais 10 novos serviços no portal do aluno (Graduação, Pós-Graduação, Profissionalizante, Serviço Social e Internacional).



*“Quanto mais quero fazer uma coisa,
menos chamo isso de trabalho”*

*Richard Bach
Piloto e escritor americano (1936 - 86 anos)*

FINANCEIRO

O Financeiro é responsável pela administração dos recursos da Instituição. Por isso, o objetivo deste setor é promover a sustentabilidade financeira e a perenidade da Instituição. Com base no fluxo de caixa, entradas e saídas, consolida o Planejamento Integrado das áreas gerando um Orçamento adequado. Composição do setor: Contabilidade; Contas a Pagar; Contas a Receber Atendimento; Contas a Receber Processamento; Gestão de Contratos; Fiscal e Patrimonial.

Contabilidade

Realiza a escrituração contábil de todas as atividades que podem ser mensuradas com algum valor monetário e faz a guarda documental de todas as transações realizadas na Instituição.

Contas a Pagar

Organiza e processa todas as saídas do fluxo de caixa. Ou seja, realizados os pagamentos dos compromissos assumidos pela Instituição, exceto a folha de pagamento dos funcionários.

Contas a Receber Atendimento

Realiza o atendimento financeiro a todos os alunos e seus responsáveis, prestando informações, negociando com os inadimplentes e confeccionando documentos financeiros.

Contas a Receber Processamento

Processa todas as demandas que envolvem os recebimentos da Instituição, como o cadastro de Bolsas e Descontos, geração de lançamentos, emissão de boletos e apoia o Atendimento nas questões relacionadas aos cadastros em sistema.

Gestão de Contratos

Faz o controle financeiro dos contratos firmados pela Instituição.

Fiscal

Realiza atividades para atender à legislação fiscal vigente, como a apuração e emissão das guias dos impostos a pagar.

Patrimonial

Realiza o controle patrimonial da Instituição, registrando todas as entradas, transferências e saídas dos ativos fixos.

Bolsas e Descontos

A Instituição possui uma política para concessão de bolsas e descontos. A aprovação é de responsabilidade da Reitoria enquanto que o Financeiro faz operacionalização dos cadastros e controles.

Nos programas que têm por objetivo o atendimento aos alunos(as) em situação de vulnerabilidade social, contamos sempre com o Serviço Social, que faz toda a análise socioeconômica para as concessões.

Atendimento Financeiro aos alunos(as) e responsáveis

Desde março de 2020, o atendimento financeiro é realizado por e-mail, de forma a registrar as informações e tratativas realizadas com os(as) interessados(as).

Esta forma de atendimento tem por objetivo a transparência para com nosso público, gerando segurança para ambas as partes. Pois, os assuntos tratados são sempre de ordem financeira e, portanto, confidencial.

Atendimentos aos Alunos 2019 a 2021

TIPO DE ATENDIMENTO	2019	2020	2021
Atendimentos por e-mail*	0	8.318	19.132
Protocolos (documentos financeiros)	4.059	2.766	2.862
Acordos	14.497	15.534	16.964

*Disponibilização do e-mail para atendimento mar/2020

Processamento do Contas a Receber

O setor é responsável por todos os cadastros financeiros que acontecem logo após a matrícula e cadastro acadêmico dos alunos.

Para exemplificar, serão realizados os cadastros de bolsas e descontos, planos de pagamento, geração dos lançamentos das mensalidades, emissão de boletos, baixa dos recebimentos, e outros.

Processamentos Realizados 2019 a 2021

TIPO DE PROCESSAMENTO	2019	2020	2021
Cadastro de Bolsas e Descontos	6.379	5.529	4.081
Cadastro de Planos de Pagamento	370	201	269
Geração de Lançamentos e Emissão de Boletos	160.047	148.557	171.395
Reembolsos	967	723	701

Contratos e Pagamentos

Os setores, Gestão Financeira de Contratos e o Contas a Pagar, trabalham em sintonia, pois um complementa o trabalho do outro. Tais ações possibilitam o atendimento de todas as demandas geradas pelas áreas para pagar corretamente e dentro dos prazos, os compromissos da Instituição.

Contratos e Pagamentos Realizados 2019 a 2021			
	2019	2020	2021
Confeção dos Contratos de Docentes - Pessoa Juridica	720	660	780
Controle de Contratos para Pagamentos	2.760	4.452	5.124
Pagamentos a Fornecedores	15.316	12.599	13.293

Contábil – Fiscal – Patrimonial

Estes setores atuam em perfeita simbiose, pois dependem um do outro, formando um único "organismo".

Todas as atividades Institucionais que possam ser mensuradas de forma monetária, terminam na Contabilidade, em que são feitos os registros legais, apurações e arquivos.

Por este motivo, o quantitativo das operações realizadas é o conjunto de tudo que é processado nos demais setores Financeiros.

Esperamos ter passado, pelo menos, uma pequena amostra da dimensão dos trabalhos financeiros dentro da Instituição. Com poucos exemplos, demonstrando de forma generalizada as nossas atividades, apenas com o intuito de apresentar os setores à Comunidade Camiliana.



*“A tecnologia é só uma ferramenta...
um professor é um recurso
mais importante”*

*Bill Gates
Empresário americano – 1955 - 66 anos*

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O Núcleo de EAD tem como principal função criar, desenvolver, revisar e lançar cursos e disciplinas 100% EAD para o Centro Universitário São Camilo, em parceria com as coordenações de cursos e além disso inovar constantemente no desenvolvimento, apresentação e padronização dos cursos, graficamente mais amigáveis e intuitivos. Estas informações têm sido obtidas pela parceria com o acadêmico e partir das necessidades detectadas por meio de pesquisas internas e externas obtidas pela CPA, conversas com parceiros externos e internos, a fim de apoiar nossos alunos a alcançar um melhor processo de aprendizagem, visando aumentar a qualidade dos cursos e promovendo um melhor relacionamento dos cursos com este novo método de ensino. Paralelamente o Núcleo oferece suporte também, em parceria com Marketing, às atividades on-line como: “lives”, cobertura de eventos e prestação de serviços aos parceiros da Instituição.

Núcleo de EAD em 2021



o ano de 2021 foi marcado pelo redesenho e aprovação de todos os cursos do Centro Universitário São Camilo com base em competências, inclusive para os cursos de EAD. Por isso, a partir de setembro de 2021, a Reitoria determinou um novo coordenador do Núcleo de EAD de modo que todas as mudanças em nossos cursos pudessem acontecer já a partir de 2022.

A partir deste período começou, em várias reuniões com os coordenadores, a mudança de escopo dos cursos e disciplinas em EAD, com esta nova concepção para a criação de disciplinas voltadas para o desenvolvimento de competências.

Ações do Núcleo de EAD

- Reestruturação do Núcleo de EAD;
- Estruturação da equipe técnica do EAD, com novas contratações e novos equipamentos e novas formas de gerenciamento dos recursos;
- Criação de novas concepções de materiais das disciplinas desenvolvidos pelo Design Gráfico do EAD, com novos padrões visuais, inserção de cores, novos guias e trilhas, tudo isso com o objetivo de tornar nosso EAD mais intuitivo;
 - Iniciado a produção de 10 novas disciplinas para entrar em vigor nos cursos a partir do início do semestre de 2022.

Para que isso fosse possível, abrimos a parceria com os coordenadores dos cursos indicando os conteudistas para as disciplinas, uma aproximação muito importante do setor de EAD com o setor de Tecnologia da Informação, remodelando muitas de nossas ações internas, além de uma parceria mais próxima com os nossos parceiros externos, como a Grupo A+ Educação e com a OpenLMS.

Neste momento, estamos valorizando nossa equipe de forma que trabalhem como um time de modo a reconhecer e fortalecer nossas relações internas e aproximar mais esta equipe à comunidade acadêmica de modo que os cursos em EAD atinjam a qualidade desejada e almejada pelos nossos alunos, professores e a Instituição como um todo.

“Não é o quanto fazemos, mas quanto amor colocamos no fazer. Não é quanto nos damos, mas quanto amor colocamos na doação”

*Madre Teresa de Calcutá
Missionária católica (1910-1997)*

PROMOVE

A Clínica Escola Promove São Camilo é o polo de estágios dos cursos de Saúde do Centro Universitário São Camilo. Todo o espaço é preparado para atender a estágios curriculares, atividades de extensão e pesquisa. Além dos serviços vinculados aos cursos, são oferecidos os serviços de Terapia Ocupacional e Serviço Social como complemento ao ensino e assistência. As atividades de assistência a pacientes ocorrem em 70 consultórios, 3 ginásios de fisioterapia e salas de pequenos procedimentos com mobiliário, equipamentos e insumos de qualidade. A Clínica disponibiliza também de salas de tutorias, auditórios, cozinha experimental para fins pedagógicos e moderno laboratório de pesquisa em exercício e qualidade de vida.

Inauguração do novo Setor Medicina com 30 consultórios



Inauguração dos Novos Espaços Promove – Capela, auditório e praça de alimentação



Grupo de Consciência Corporal



Inauguração Laboratório de Pesquisa



Live sobre Nutrição e Esporte que ocorreu no Laboratório de Pesquisa



Lançamento do Livro "Nutrição na Prática Clínica - Baseada em Evidências"



Recebimento da Cruz de São Camilo e Inauguração da exposição do centenário Camiliano no Brasil.



Comunicação Interprofissional



Qualidade de Vida e Saúde Mental – Como trabalhar a ansiedade a partir da atividade física



Diabetes Mellitus



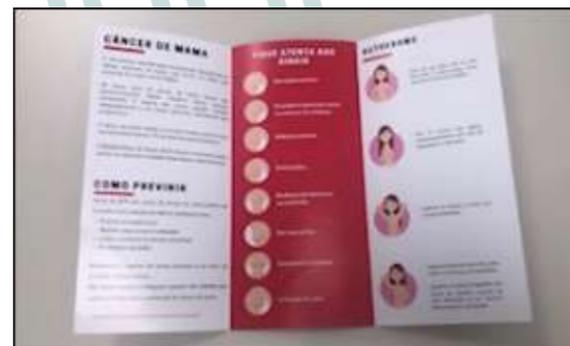
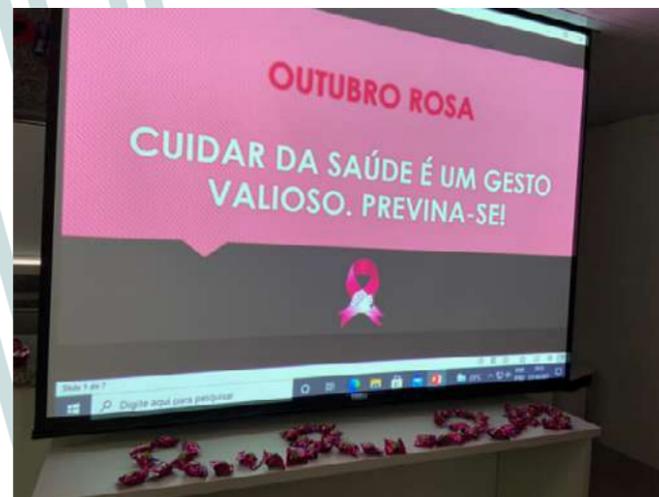
Oficina do Chá



Alimentação saudável na pandemia



Amigos do Peito/Outubro Rosa

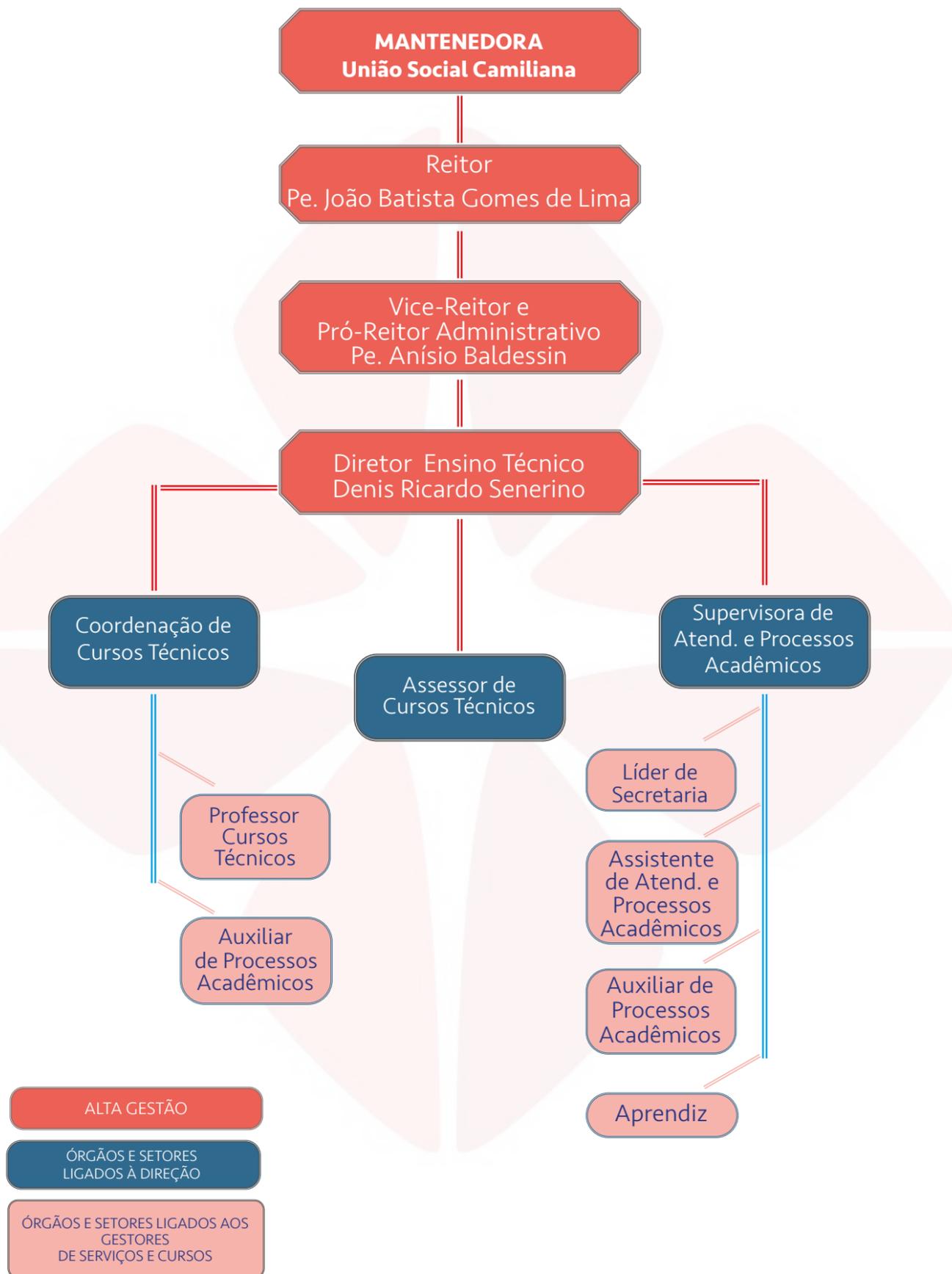


“O ser humano é aquilo que a educação faz dele”

Immanuel Kant
Filósofo alemão (1724-1804)

COLÉGIO TÉCNICO SÃO CAMILO

O Colégio São Camilo atua no Ensino Profissionalizante, nos cursos de Técnico em Enfermagem, Técnico em Radiologia e o mais novo curso em Serviços Jurídicos. Possui também curso de Especialização Técnica e de Extensão.

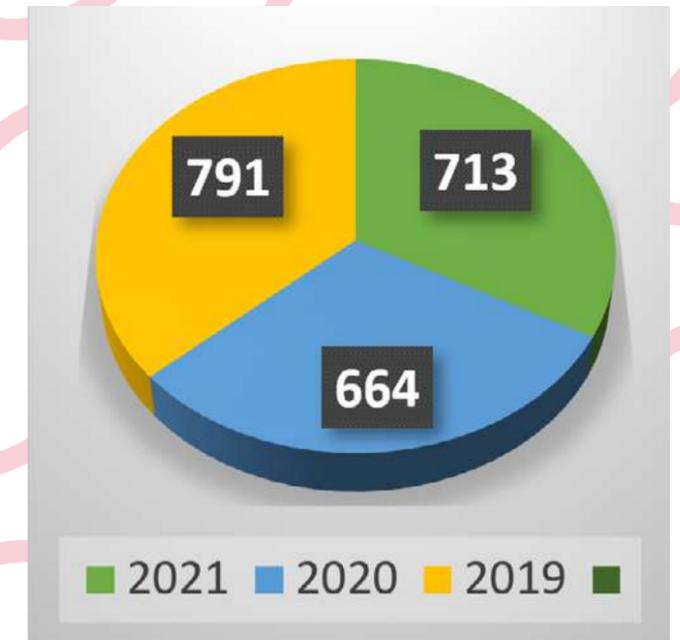


Colégio Técnico São Camilo em 2021

Em relação ao número de alunos, segue abaixo gráfico com o número de matriculados nos anos de 2019, 2020 e 2021. Num ano marcado pela vacina contra o coronavírus, a esperança ressurgiu em nossas vidas, e como um propósito de seguir imbuído nos valores que alicerçam nossa humanidade, nos desafiamos novamente na superação e na reinvenção de nosso cotidiano.

Seguir investindo e inovando, considerando o que aprendemos e vivemos em 2021, num dos momentos mais árduos da pandemia, nos impulsiona a buscar melhorias no que tange ao Ensino Técnico Profissionalizante, principalmente, se formos considerar que a quantidade de profissionais da linha de frente no combate ao coronavírus foram ex-alunos dos cursos técnicos em Enfermagem e em Radiologia.

Dos aspectos éticos e humanos à tecnologia que alavancou processos, ultrapassamos as fronteiras das novas metodologias de aprendizagem, ao acolhimento presencial de nossos alunos e colaboradores. Seguiremos inovando!



Manejo ao paciente com COVID-19

Alunos do curso técnico em Enfermagem demonstrando o manejo do paciente crítico frente à COVID-19, juntos no Centro de Simulação Realística com as coordenadoras do curso Técnico em Enfermagem e Fisioterapia. O coordenador do curso de medicina, Dr. Raphael Einsfeld, explanou para o Jornal Nacional sobre a importância da equipe de saúde, mudança de perfil de gravidade de pacientes com COVID-19 e a falta de materiais e os protocolos de tratamentos.



Semana da Enfermagem

Nesta semana foram realizadas jornadas científicas e palestras com o objetivo de discutir as novas práticas desenvolvidas através de estudos, práticas e compartilhar de experiências, além de refletirmos sobre a importância e desafios da Enfermagem para a sociedade.

Palestra SAMU

O conteúdo da palestra foi trabalhado de maneira teórica e prática, demonstrando as ações que devem ser tomadas no atendimento às vítimas em casos de convulsões, engasgos, quedas, hemorragias e paradas cardiorrespiratórias.



Centenário Camiliano, vocês fazem parte desta história!

Direção, Coordenadores e Equipe Administrativa do Colégio prestigiaram a chegada da Cruz Missionária na unidade Promove e Centro Universitário São Camilo, campus Ipiranga.



Ação Outubro Rosa

Alunos do curso Técnico em Enfermagem realizaram workshop com objetivo de promoção e prevenção à saúde da mulher.



Feira de Profissões

Os alunos dos cursos técnicos com equipe docente e coordenadores, demonstraram a importância dos cursos técnicos na sociedade e a rápida inserção no mercado de trabalho.



Visita do Presidente do COREN/SP

Para ser um bom profissional é necessário: conhecimentos, habilidades, experiências e sobre tudo trabalhar pautado na ética. Neste dia, contamos com a honrosa presença do presidente do COREN/SP, Sr. James, que nos proporcionou uma discussão pautada na ética, no respeito e no conhecimento técnico.



Dezembro Vermelho

Trata-se de uma campanha nacional na luta contra o vírus do HIV. Abaixo, os alunos dos cursos Técnicos realizaram um evento chamando a atenção para a prevenção e assistência dos direitos às pessoas portadoras do vírus.



Dezembro - Encontro com o Psicanalista

O que seria apenas um encontro de perguntas e respostas com a presença do psicanalista Alex, foi um evento para lá de emocionante!

Cerimonial de Formatura

A realização do Cerimonial de Finalização dos Cursos Técnicos em Enfermagem e em Radiologia, das turmas concluintes em 2021, foi emocionante! Sucesso a todos os alunos nesta nova trajetória e não percam a essência camiliana!



Professor Inesquecível

Os professores dos Cursos Técnicos participaram do Projeto Destaque do Ano – na categoria “Professor Inesquecível”. No ano de 2021 os professores indicados foram: Profª Clara e Profº Sérgio. Parabéns aos docentes homenageados!

Validação de Vacina COVID-19

A aplicação da vacina contra a COVID-19 é de suma importância para o controle da doença e evitar milhares de mortes. Nesse sentido, cabe aos profissionais da saúde o conhecimento sobre a técnica correta de aplicação, acolhimento do indivíduo e orientação quanto aos cuidados pós-vacinação. Os alunos participaram de um treinamento no Colégio e receberam certificado de participação neste dia.

Curso Técnico em Enfermagem

Os alunos do curso Técnico em Enfermagem trouxeram de forma lúdica, inovadora e cheia de mistérios, conhecimentos sobre as Metas Internacionais. A combinação Halloween X Metas Internacionais ficou perfeita.



Abaixo segue o registro de aulas práticas em Laboratórios de Técnicas e em sala de aula. Uma construção de saberes baseada nas metodologias ativas de aprendizagem.



Compreender a importância do projeto integrador é despertar o interesse da pesquisa no campo do “cuidar”, reavaliando os conceitos na relação teoria x prática. É discutir e colocar o aluno no entendimento de projetos inovadores sob regimento e normas profissionais inseridos no processo do cuidado.



E assim encerramos mais um ano de trabalho. Um ano de experiências forçadas pela pandemia, levando a diversas alterações de comportamento na vida pessoal e profissional de todos. A continuidade dessa situação modificou nosso dia a dia e nos levou a buscar novas formas de superar o desafio das aulas on-line, mantendo a mesma qualidade de ensino.

Curso Técnico em Radiologia

Atividade elaborada pelos alunos, segundo as metodologias ativas de aprendizagem, em que foram demonstrados, em maquetes criadas pelos alunos, a existência de ondas eletromagnéticas.



Aula Teórica de Radiologia utilizando de metodologia ativa na promoção de seminários e discussões sobre conteúdo de Ética Profissional com o objetivo de promover a construção de valores sociais, entender os conflitos, crenças e inclusão.



Alunos do curso Técnico em Radiologia em aula prática no Laboratório de Radiologia. Colocando a teoria em prática.

Abaixo uma Palestra em comemoração ao Dia dos Técnicos em Radiologia, 8 de novembro, com a professora convidada Renata Garzon, tema da palestra: Avanços tecnológicos na mamografia.



LIVES REALIZADAS EM 2021

Live - Curso Técnico 29/01 - 19h

ENFERMAGEM NOVOS TEMPOS

Prof. Me. Clara Regina Reigada
Mestre em Ensino Ciência da saúde pela Unifesp, especialista em Terapia Intensiva, Doutora para o ensino Superior e Técnica e Docente do curso técnico em enfermagem

Prof. Esp. Sergio Fernando
Especialista em Fisioterapia e Terapêutica da dor, Urgência, Emergência e Uti Adulto, MBA em Gestão da Saúde e Docente para o Ensino Superior e Técnico, docente do curso técnico em enfermagem

Saúde da Mulher

Live realizada em São Camilo Cursos Técnicos em Enfermagem do Colégio São Camilo

Prof. Fabiana Davi
Especialista em Enfermagem do Colégio São Camilo

Prof. Brucella Loh
Especialista em Obstetrícia e Ginecologia do Colégio São Camilo

Manejo do Paciente com Covid-19 na Enfermagem e na Radiologia

Data: 02/07 às 19h
No Instagram @saocamilocursos_tecnicos

Mediadora: Paula Rocha
Docente do Curso Técnico em Radiologia do Colégio São Camilo

Convidada: Márcia Regina Rosa Ramos
Enfermeira graduada pelo PUC-PR, especialista em Saúde Pública com MBA em Gestão em Serviços de Saúde. Docente e Fundadora da empresa Direxit Profissionalmente.

RADIOLOGIA EM FOCO
MITOS E VERDADES

LIVE
21/01/2021
ÀS 19:00

@sao_camilo_cursos_tecnicos

Prof. Esp. Fernando Godoy
Biomédico e Técnico em radiologia, Especialista em Imagem e Docente nos cursos de Técnico em Radiologia do Colégio São Camilo

Prof. Ms. Marcellio Ferreira
Mestre em epidemiologia, Técnico em Radiologia e coordenador do curso Técnico em Radiologia do Colégio São Camilo

LIVE MULHERES Vitoriosas

@sao_camilo_cursos_tecnicos
Data: 26/10 - Horário: 19h

PALESTRANTES

Fabiana Davi
Pedagoga, Enfermeira, Docente do curso técnico em enfermagem do Colégio São Camilo

Mara Moura
Enfermeira Mestre em Gestão de Sistemas de Saúde, Especialista em Oncologia, Docente do curso técnico em enfermagem do Colégio São Camilo

CONVIDADA

Danielle Cristina da Silva Crespo

Live: Somos todos sobreviventes

Moderação: **Prof. Roselaine Cristina da Silva**

Convidada: **Nihs Marcandali**

Data: 24/09 (sexta-feira)
Horário: 19h

Ao vivo no Instagram: @sao_camilo_cursos_tecnicos



Enfim, voltamos à nossa confraternização presencial

Com todas as recomendações sanitárias atendidas para que este momento fosse possível e compartilhado com segurança entre reitoria, gestores, colaboradores técnico-administrativos, coordenadores e docentes do Centro Universitário São Camilo! O tema “Brincadeira de Criança Como é Bom” trouxe alegria e momentos espontâneos para que os participantes se permitissem, ao menos naquele instante, esquecer o período de incertezas e distanciamento que vivemos e “voltassem a ser crianças” nos jogos e brincadeiras!

Assim encerramos mais um ano, entre abraços que ficaram por tanto tempo guardados!!!





Eu Vivo
São Camilo