

anúário
2023
ano base 2022

**centro universitário
e colégio são camilo**



© Copyright 2023. **Centro Universitário São Camilo.**
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.
Anuário do Centro Universitário e Colégio Técnico São Camilo/SP –
Ano base 2022

Administração Superior

João Batista Gomes de Lima
Reitor

Francisco de Lélis Maciel
Vice-Reitor e Pró-Reitor Administrativo

Carlos Ferrara Junior
Pró-Reitor Acadêmico

Denis Ricardo Senerino
Diretor do Colégio Técnico

Projeto editorial, organização, redação e
revisão

Bruna San Gregório - Coordenadora Editorial
Cintia Machado dos Santos - Analista Editorial
Bruna Diseró - Assistente Editorial
Rodrigo de Souza Rodrigues - Revisor

A645

Anuário do Centro Universitário e Colégio São Camilo 2023: ano base
2022 / Centro Universitário São Camilo (Org.). -- São Paulo: Setor de
Publicações - Centro Universitário São Camilo, 2023.

150 p.

ISBN 978-65-86702-53-8

1. Administração da educação superior 2. Eventos 3. Ensino superior -
história 4. Ensino superior - estatísticas e dados numéricos I. Centro
Universitário São Camilo II. Título

CDD: 378.1

Ficha Catalográfica elaborada pela Bibliotecária Ana Lucia Pitta
CRB 8/9316



Apresentação

Com muita emoção, apresentamos o Anuário Institucional do Centro Universitário São Camilo, ano base 2022! Este documento é fruto do trabalho árduo e dedicado de toda a comunidade acadêmica, que se esforçou para oferecer um ensino de qualidade e formar profissionais competentes e comprometidos com a sociedade.

O documento tem por objetivo reunir e oferecer à comunidade acadêmica e à sociedade em geral dados e indicadores da produção científica da instituição, além de informações valiosas sobre a evolução do Centro Universitário, destacando o crescimento em diversas áreas e linhas de produtos. A edição busca oferecer informações abrangentes do cenário institucional, constituindo-se em um importante instrumento de gestão para o uso de pesquisadores e dirigentes. Além disso, mostra a preocupação da instituição em formar não apenas profissionais capacitados, mas também seres humanos sensíveis e conscientes.

O Anuário é um convite à reflexão, à inspiração e à celebração do Centro Universitário São Camilo, uma instituição que faz a diferença e que continua sendo referência em educação e inovação.

Parabenizamos a todos os envolvidos nesse projeto e desejamos uma ótima leitura!

Equipe Editorial

sumário

organograma do centro universitário são camilo.....6	
linha do tempo.....7	
palavras do reitor.....9	
palavras do pró-reitor acadêmico.....11	
são camilo em números.....13	
coordenação geral de graduação.....15	
coordenação geral de pós-graduação <i>lato sensu</i>19	
cpa - comissão própria de avaliação.....25	comitê de ética em pesquisa (coep)93
jurídico.....29	laboratório de empreendedorismo e inovação - leisc.....95
publicações31	escritório de pesquisa.....99
ouvidoria.....39	núcleo de acessibilidade pedagógica (nape).....103
comunicação e marketing.....41	núcleo de direitos humanos e saúde mental.....105
operações 47	núcleo de acompanhamento de egressos109
endomarketing.....57	núcleo de educação continuada docente (necd)113
gestão de pessoas.....63	núcleo de apoio aos estágios (nae).....115
pastoral universitária.....67	apoio psicológico e psicopedagógico117
serviço social 69	bibliotecas.....121
suprimentos e logística.....71	relações internacionais.....131
tecnologia da informação.....75	secretaria geral.....135
financeiro.....81	laboratórios149
mestrado em nutrição.....83	centro de simulação realística (csr).....153
comissão de ética no uso de animais (ceua).....89	apoio acadêmico159
comitê de pesquisa (cpq).....92	extensão comunitária.....163
	relacionamento.....169
	eventos.....175
	núcleo de educação a distância (ead).....179
	clínica-escola promove são camilo.....181
	colégio são camilo.....187
	confraternização.....201

missão

Promover o desenvolvimento do ser humano por meio da educação e da saúde, segundo os valores camilianos.

visão

Ser uma organização de referência nas áreas da educação e da saúde, com ações que promovam a melhoria da qualidade de vida na sociedade.

valores

Valorização da vida e saúde da pessoa, sobretudo as mais carentes e excluídas, e de seus profissionais;

Respeito e defesa incondicional dos valores humanos, éticos, cristãos e eclesiais, dentro de uma visão

holística e ecumênica;

Servir com amor evangélico e competência profissional, primando pela atenção, respeito e cuidado personalizado;

Valorização de sua administração como exercício eficiente e eficaz do carisma camiliano.

compromisso

Educar para promover a saúde é um meio de desenvolver a sociedade e de minimizar a desigualdade entre as pessoas. De acordo com a Filosofia Acadêmica Camiliana, o conceito de saúde exige uma abordagem vinculada à noção de “bem-estar” do ser humano integral.

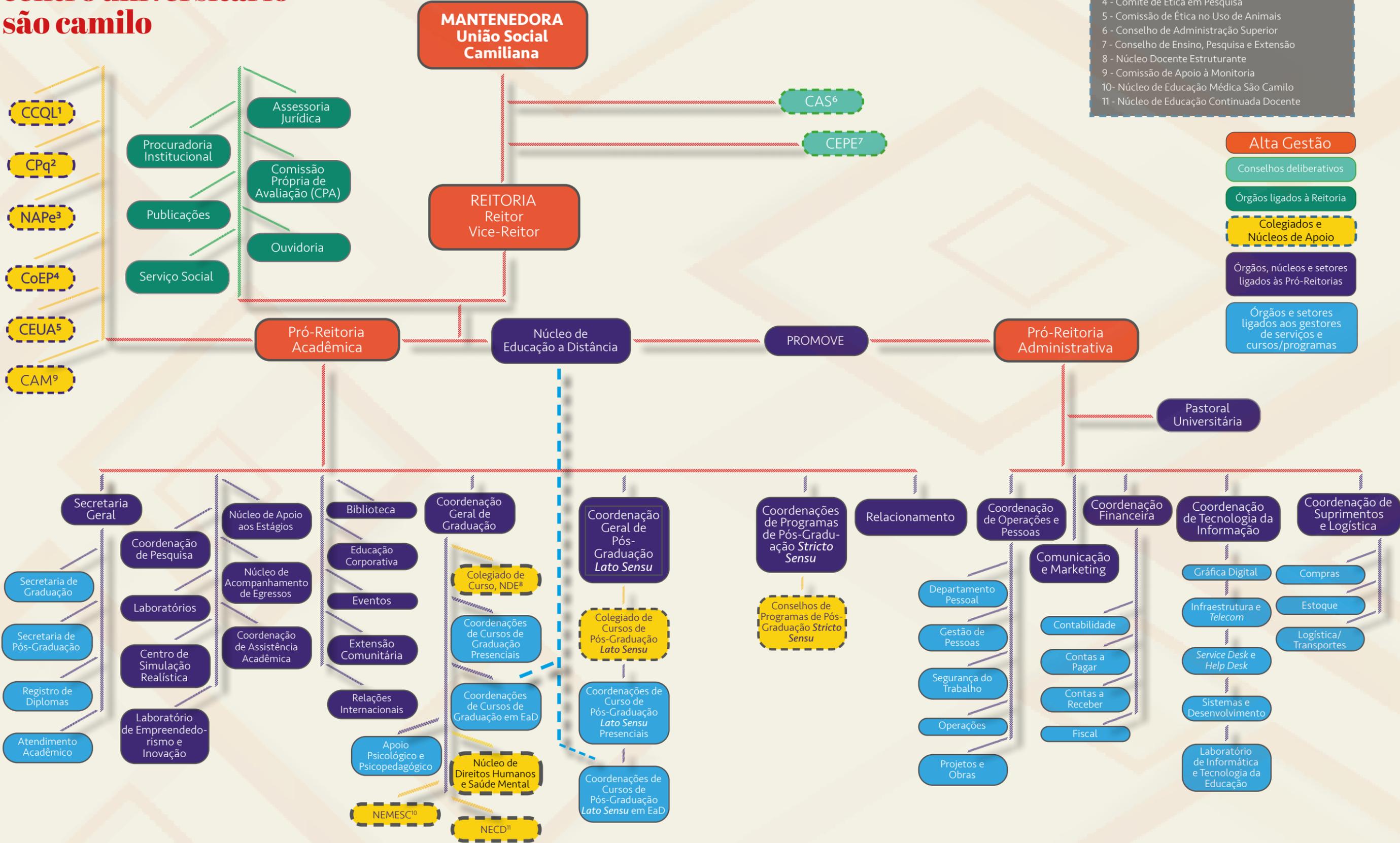
O Centro Universitário São Camilo coopera positivamente para a saúde, enquanto bem-estar do meio social no qual está inserido, contribuindo para formar pessoas que assim o concebam, e, de acordo com isso, trabalhar.

vocação institucional

Consiste em implantar a filosofia Camiliana de promoção da saúde, buscando o bem-estar das pessoas e oferecendo uma diversidade de cursos de elevada qualidade em diferentes níveis e áreas do conhecimento.

organograma do centro universitário são camilo

- 1 - Comissão de Controle de Qualidade de Laboratórios
- 2 - Comitê de Pesquisa
- 3 - Núcleo de Acessibilidade Pedagógica
- 4 - Comitê de Ética em Pesquisa
- 5 - Comissão de Ética no Uso de Animais
- 6 - Conselho de Administração Superior
- 7 - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
- 8 - Núcleo Docente Estruturante
- 9 - Comissão de Apoio à Monitoria
- 10- Núcleo de Educação Médica São Camilo
- 11- Núcleo de Educação Continuada Docente



- Alta Gestão**
- Conselhos deliberativos
- Órgãos ligados à Reitoria
- Colegiados e Núcleos de Apoio**
- Órgãos, núcleos e setores ligados às Pró-Reitorias
- Órgãos e setores ligados aos gestores de serviços e cursos/programas

linha do tempo

continua...

1954

Institui-se A União Social Camiliana, como uma entidade civil, de assistência social e fins não lucrativos, instalada inicialmente na cidade de Santos (SP) e é hoje, a entidade dos Religiosos Camilianos no Brasil que responde pela educação, prioritariamente na área da saúde;

1963

Iniciam-se as atividades educacionais dos camilianos na área da saúde no Brasil, com a Sociedade Beneficente São Camilo. No Hospital São Camilo – SP, Unidade Pompeia, instalou-se uma Escola de Auxiliares de Enfermagem;

1975

Surge a segunda escola, o Colégio Técnico da Saúde São Camilo, formando técnicos em Enfermagem e Patologia Clínica;

1975

Criadas as Faculdades Ciências da Saúde São Camilo, com o curso de graduação em Nutrição, o primeiro curso de nível superior dos camilianos no país. Posteriormente, foram instalados os cursos de Enfermagem, Fonoaudiologia e Administração Hospitalar;

1978

A USC transferiu sua sede para São Paulo e assumiu os cursos na área da saúde, que, até então, estavam sob a responsabilidade da Sociedade Beneficente São Camilo;

1981

A Instituição foi definitivamente instalada no bairro do Ipiranga, quando foi submergida a Faculdade de Enfermagem São José, existente desde 1959, pertencente à Congregação das Irmãs de São José;

1982

As pinturas que decoram a capela do *campus* Ipiranga foram realizadas entre 1982 e 1984 por Cláudio Pasto (1948-2016), considerado o maior nome da arte sacra brasileira, o artista também possui obras no Vaticano e na Basílica de Aparecida;

1985

Com o intuito de suprir a demanda na formação de gestores para a rede de hospitais próprios e de terceiros, administrados pelos camilianos, foi implantado o Curso de Administração, com habilitação Hospitalar;

1990

As Faculdades de Ciências da Saúde São Camilo passaram a denominar-se Faculdades Integradas São Camilo (FISC);

1991

No ano de 1991, a então Faculdade Integradas São Camilo recebia o XII Congresso Brasileiro de Humanização e Pastoral da Saúde;

1993

Implantação do curso de Ciências Biológicas;

2022

Depois de dois anos enfrentando a pandemia de Covid-19, o Brasil se aproxima da normalidade. Apesar de o vírus ainda circular pelo País, a taxa de mortalidade diminuiu significativamente com o progresso da vacinação.

2021

As aulas presenciais foram retomadas, ainda em meio à pandemia, seguindo as legislações vigentes.

2020

Ano marcado pela pandemia de Covid-19. Por recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS), as aulas presenciais foram suspensas e os estudantes foram aconselhados a ficar em casa, adotando o ensino remoto;

2019

O curso de Enfermagem do Centro Universitário São Camilo/SP completa 60 anos;

2016

Foram implantados os cursos de Pedagogia e Tecnologia em Gestão Hospitalar na modalidade a distância;

2015

A Instituição recebe credenciamento para oferecimento de cursos na Modalidade a Distância;

2008

Foram implantados os cursos de Biomedicina, Tecnologia em Gastronomia e Administração (Linhas de Formação - Empresas e Hospitalar);

2007

Foram implantados os cursos de Psicologia e Medicina;

2002

Foi criada a Clínica Escola, atual Centro de Promoção e Reabilitação em Saúde e Integração Social – PROMOVE São Camilo, com o objetivo de oferecer o aprendizado prático aos alunos e prestar serviços à comunidade;

2001

Com a incorporação do então Círculo Social do Ipiranga pelos camilianos, foi agregado à USC o Colégio Cardeal Motta, com cursos na área da educação infantil, ensino fundamental, médio e ensino profissional. O Colégio atualmente funciona com o Ensino Técnico Profissionalizante, nas dependências do *campus* Ipiranga;

1998 a 1999

Foram implantados os cursos de Fisioterapia, Farmácia, Terapia Ocupacional, Administração de Empresas e Tecnologia em Radiologia;

1997

A FISC, passou a ser denominada como Centro Universitário São Camilo, sendo reconhecido, pelo período de 4 anos, pela Portaria 545/15 de 06 de junho de 2015;

linha do tempo 2022

...continuação

JANEIRO

Novo Curso - Técnico em Serviços Jurídicos do Colégio São Camilo;

FEVEREIRO

Iniciam-se as atividades educacionais dos camilianos na área da saúde no Brasil, com a Sociedade Beneficente São Camilo. No Hospital São Camilo - SP, Unidade Pompeia, instalou-se uma Escola de Auxiliares de Enfermagem;

MARÇO

Novo Curso de Especialização Profissional Técnica em Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva Adulto;

ABRIL

Conforme portaria nº 580 do Ministério da Educação, publicada em abril no DOU, o Centro Universitário São Camilo está autorizado a ministrar o curso de Bacharelado em Direito;
Falecimento do Prof. Dr. Dalmo de Abreu Dallari (08/04/2022) - o jurista fez parte do quadro de docentes do Programa *stricto sensu* em Bioética do Centro Universitário São Camilo - SP;
Inauguração do novo Centro de Simulação Realística (28/04).

MAIO

Lançamento do MBA em Melhoria Contínua, Inovação e Transformação Digital, parceria entre a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) e o Centro Universitário São Camilo;
Novos cursos de pós-graduação: Genômica Nutricional e Nutrição Microbiana Intestinal.

JUNHO

Nova quadra poliesportiva das Atléticas da São Camilo.

NOVEMBRO

O Centro Universitário São Camilo foi eleito Instituição Socialmente Responsável pela Abmes (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior);
O curso de Medicina recebeu três estrelas no Guia da Faculdade (Estadão/Quero Educação);
Em 21/11, o Centro Universitário São Camilo teve a honra de receber os representantes da Oducal (Organização das Universidades Católicas de América Latina y el Caribe);
Em atendimento à Portaria nº 879, de 11 de novembro de 2022, publicada no Diário Oficial da União em 16 de novembro de 2022, foi divulgado o nosso cadastro no Sistema e-MEC;
O Centro Universitário São Camilo obteve 43 estrelas na avaliação realizada pelo Guia Quero|Estadão da Faculdade 2022. Foram 10 cursos estrelados;
O Cejam, em parceria com o Centro Universitário São Camilo, promoveu o 1º Simpósio de Bioética em Saúde do Hospital Geral de Carapicuíba, com a participação de profissionais renomados da área da saúde e do Direito;
Divulgação do curso de Direito para o Vestibular 2023;
O Centro Universitário São Camilo é patrocinador do I Congresso de Medicina Geral da AMB (Associação Médica Brasileira) - 04 e 05/11.

OUTUBRO

Exibição do Documentário Narizes de Plantão em uma sessão especial para os camilianos (27/10);
Presidente da ANEC e Reitor do Centro Universitário São Camilo, Pe. João Batista Gomes de Lima, foi recebido em Roma pelo cardeal prefeito do Dicastério para Cultura e Educação da Santa Sé, Dom José Tolentino de Mendonça. O encontro proporcionou mostrar os trabalhos desenvolvidos pela ANEC e um convite ao IV Congresso Nacional de Educação Católica para o cardinal no primeiro semestre de 2023 (28/10);
O Centro Universitário São Camilo, por meio de seu Centro de Simulação Realística, tornou-se um Centro de Treinamento Internacional CTI, da American Heart Association AHA, para a oferta de cursos do Programa de Atenção Cardiovascular de Emergência;
O Centro Universitário São Camilo recebeu a ilustre visita da Profa. Sílvia Olivares, Diretora dos cursos de Posgrados y Educación Continua del Tecnológico de Monterrey;
Foi oficializada, no *campus* Ipiranga, a nova parceria da Extensão Comunitária do Centro Universitário São Camilo com o projeto Rondon São Paulo (10/10);
O Centro Universitário São Camilo esteve presente na 4ª FeNaDante - Feira Nacional de Ciência e Tecnologia Dante Alighieri - Edição Internacional.

SETEMBRO

20 anos da Clínica-Escola Promove São Camilo (11/09);
Encerramento do Ano Jubilar que marcou o centenário da chegada dos camilianos ao Brasil (15/09);
Pedagogia São Camilo é nota 4 no Enade - 2021;
No dia 05/09, o Pe. João Batista Gomes de Lima, Reitor e o Prof. Dr. Carlos Ferrara Junior, Pró-Reitor Acadêmico, foram agraciados com o Diploma e Medalhão Comemorativo dos 200 Anos da Independência do Brasil. A solenidade foi realizada na sede do Instituto Histórico e Geográfico de São Paulo.

AGOSTO

O Centro Universitário São Camilo participou dos eventos "30ª Nacional das Santas Casas e Hospitais Filantrópicos" e "13º Congresso Internacional das Misericórdias";
Visita do bibliotecário fiscal Renato Veras de Paiva;

palavras do reitor



Com grande orgulho, apresentamos a sexta edição do nosso querido Anuário Institucional, uma relíquia que nasceu da dedicação e comprometimento de todos os envolvidos no processo de criação e produção.

Desde sua primeira edição, o nosso Anuário vem evoluindo e se profissionalizando a cada ano, buscando sempre dar ao público uma verdadeira imersão naquilo que temos a oferecer e apresentar, nossos avanços e conquistas.

Com o passar do tempo, fomos aprimorando a forma de apresentação dos nossos dados, investindo em novos recursos gráficos e tecnológicos e, sobretudo, aperfeiçoando a qualidade do conteúdo apresentado.

A sexta edição é fruto de um trabalho árduo e tem como objetivo apresentar de forma clara e concisa tudo aquilo que realizamos ao longo do último ano, reforçando assim nosso comprometimento com a transparência e com a busca constante pela excelência institucional.

Costumo sempre enfatizar que a importância do Anuário Institucional é inegável. Ele é uma ferramenta de comunicação fundamental para que os envolvidos com a instituição possam acompanhar as suas realizações e conhecer mais sobre o seu funcionamento, propósitos e valores. Além disso, configura-se como um importante registro histórico das conquistas da organização, servindo, inclusive, para consolidar a imagem da Instituição e reforçar a sua posição no mercado, uma vez que representa uma prestação de contas à sociedade.

Nesta edição, é possível acompanhar toda a trajetória da Instituição durante o ano de 2022, desde as suas conquistas nas áreas de pesquisa, inovação, ensino, extensão, responsabilidade social, desempenho financeiro, assim como sua relação com a comunidade interna e externa, até as dificuldades e desafios enfrentados, além de mostrar os relatórios departamentais de forma clara e objetiva.

Acreditamos que esse documento não sirva apenas como um relatório de atividades, mas que deva representar com fidelidade os valores da Instituição, sua missão; visão e estratégia, para que consolide a perpetuação do legado acadêmico e cultural da instituição, ajudando a construir uma história referente à sua atuação no meio acadêmico e contribuindo para a preservação da memória dos seus antigos alunos, práticas, costumes e cultura.

Por meio de um trabalho minucioso de pesquisa e organização, conseguimos colocar em um só lugar tudo o que é importante e necessário para se compreender nossa Instituição: metas, projetos e realizações. Temos muito a nos orgulhar com esta sexta edição e estamos seguros de que ela será mais um meio de apresentar a relevância de solidificar ainda mais a imagem de nossa Instituição e reafirmar nosso compromisso com a transparência, inovação e qualidade em tudo o que fazemos.

Parabéns a todos que se dedicaram para que o Anuário Institucional do Centro Universitário, Colégio e Promove São Camilo se tornasse essa obra-prima, quanto ao leitor, esperamos que este documento possa cumprir o seu papel de informar e representar a instituição perante a sociedade.

Pe. João Batista Gomes de Lima

palavras do pró-reitor acadêmico



Fundado em 1963, o Centro Universitário São Camilo tem quase 60 anos de tradição e qualidade na educação superior. Ao longo dessa trajetória, a Instituição se fortaleceu, se expandiu e se tornou um referencial por oferecer cursos de graduação e pós-graduação em diversas áreas, incluindo saúde, gestão e educação. Além disso, conta com programas de extensão universitária, cursos técnicos e cursos de ensino a distância, que ampliam as possibilidades de formação dos nossos alunos. A internacionalização do ensino superior é uma de nossas preocupações e, por isso, buscamos sempre novas parcerias com instituições de ensino em outros países.

O nosso setor de Relações Internacionais oferece programas de intercâmbio e cursos on-line em instituições internacionais.

Queremos formar profissionais qualificados, éticos e com o diferencial de serem capazes de contribuir para o desenvolvimento da nossa sociedade. Para tal, contamos com uma equipe de professores altamente qualificados e com uma infraestrutura moderna e bem equipada.

Nossa instituição é reconhecida pela sua excelência, especialmente na área da saúde. Temos uma longa história no mercado, oferecendo cursos consolidados, como o de Enfermagem, que completou 60 anos em 2019, e o de Nutrição, que tem mais de 40 anos de formação. Trabalhar na área da saúde é um desafio e também uma recompensa, pois demanda dedicação, responsabilidade e compromisso com o desenvolvimento humano. Afinal, cuidar do outro envolve desde a prevenção até a reabilitação de sua saúde. E essa é uma missão que requer do profissional afeto, carinho e comprometimento com a vida.

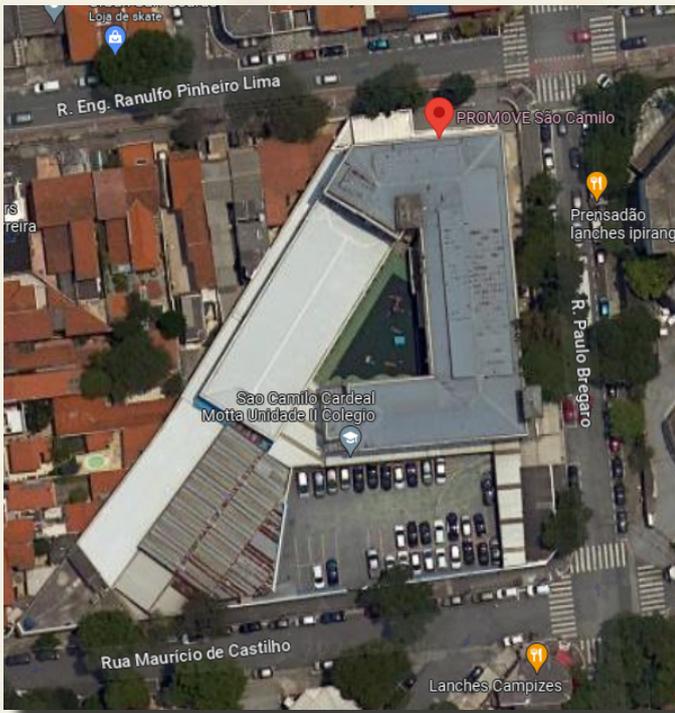
No final de 2022, o Centro Universitário São Camilo obteve 43 estrelas na avaliação realizada pelo Guia Quero|Estadão da Faculdade 2022. Foram 10 cursos estrelados e recebemos o selo SAEME do curso de Medicina, o que reforça a nossa credibilidade diante do corpo acadêmico e da sociedade em geral.

Convidamos vocês a lerem o nosso Anuário Institucional e a se encantarem com o Centro Universitário São Camilo. Uma universidade que promove o desenvolvimento do ser humano por meio da educação e da saúde, segundo os valores camilianos.

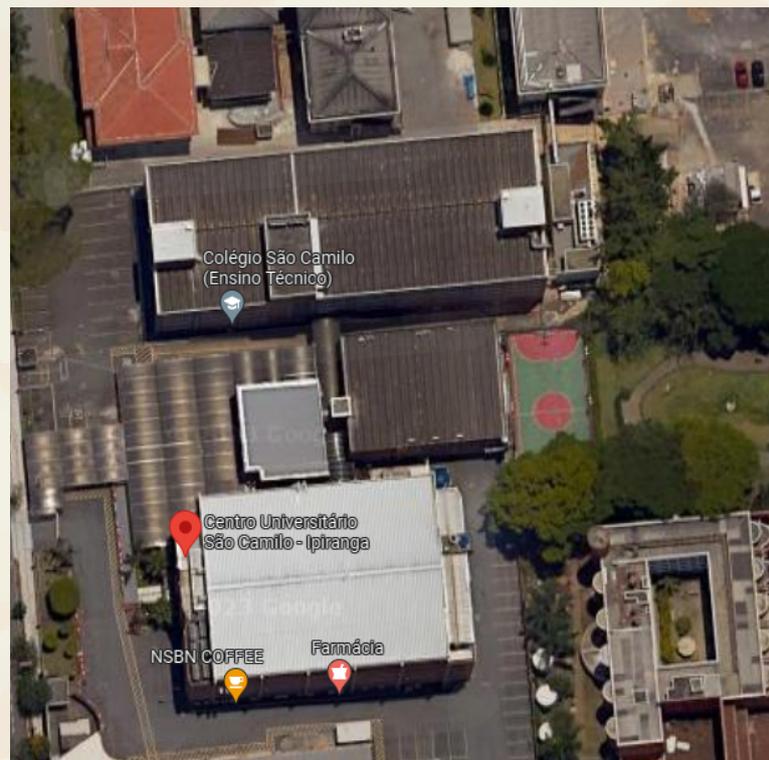
Carlos Ferrara Junior



Centro Universitário São Camilo
(*campus Pompeia*) visto de cima



Promove São Camilo
visto de cima.



Centro Universitário
(*campus Ipiranga*) e
Colégio São Camilo
vistos de cima.

são camilo em números¹

graduação
9 cursos presenciais **3** cursos

9735 ALUNOS
MATRICULADOS 2021
1. SEMESTRE - 4875
2. SEMESTRE - 4.860

1422 ALUNOS
INGRESSANTES 2022
1. SEMESTRE - 928
2. SEMESTRE - 405

900 ALUNOS
FORMADOS 2022
1. SEMESTRE - 272
2. SEMESTRE - 628

584 ALUNOS EVADIDOS
(cancelados e desistentes) 2022
1. SEMESTRE - 359
2. SEMESTRE - 225

**pós-graduação
lato sensu**

104 cursos presenciais

**pós-graduação
stricto sensu**

1 curso presencial

5637 ALUNOS
INGRESSANTES 2022

13 ALUNOS
INGRESSANTES 2022

4423 ALUNOS
MATRICULADOS 2022

27 ALUNOS
MATRICULADOS 2022

3208 ALUNOS
FORMADOS 2022

5 ALUNOS
FORMADOS 2022

1109 ALUNOS
EVADIDOS (cancelados
e desistentes) 2022

3 ALUNOS EVADIDOS
(cancelados e desistentes)
2022



Bolsas e descontos concedidos:

- ASSISTENCIAL INTEGRAL: 126
- ASSISTENCIAL PARCIAL: 119
- CONVENÇÃO COLETIVA: 88
- CRÉDITO EDUCATIVO PRÓPRIO: 58
- Prouni: 490
- OUTRAS BOLSAS E DESCONTOS: 1.209

TOTAL: 2.090

Investimentos realizados:
Total de investimentos em 2022:
14.323.302

coordenação geral de graduação



Celina Camargo Bartalotti

Após o desafio de, em 2021, ainda em meio à pandemia de Covid-19, promover a reformulação de todos os currículos dos cursos de graduação, entramos em 2022 com um desafio, senão do mesmo tamanho, talvez maior – implantar os currículos, ou seja, concretizar em ação pedagógica os Projetos Pedagógicos de Curso propostos.

Assim, desenvolver currículos por competência, que é a diretriz que temos em nosso Centro Universitário, vai muito além de construir novas matrizes curriculares; trata-se de implantar nova lógica no processo de formação dos alunos e isso envolve, de maneira inequívoca, o corpo docente.

Além do mais, a construção da competência profissional do futuro egresso implica a responsabilidade pedagógica de dotar o conhecimento de significado, ou melhor, é importante que tudo o que se aprende ao longo do curso faça sentido, colabore para a futura atuação profissional e,

para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Em seu artigo 4º temos: “As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”.

A princípio, a leitura do artigo que estabelece um requisito obrigatório pode nos direcionar a uma interpretação de perda para os currículos, afinal, 10% da carga horária não é uma porcentagem inexpressiva, muito pelo contrário. No entanto, nossa análise nos levou para um caminho diferente – entendemos a curricularização da extensão como uma oportunidade!

O que fez toda a diferença em nossa construção desse processo foi compreender a extensão curricularizada não como uma atividade paralela, complementar, mas como uma metodologia de ensino diretamente ligada às competências previstas no perfil do egresso de cada curso.

Assim, em cada currículo, foram definidas trilhas de aprendizagem e, em cada trilha, destacados aqueles conhecimentos que permitem, semestre a semestre, a aplicação em situações da realidade da profissão, ou seja, o aluno vai, ao longo do curso, desenvolvendo ações de cunho extensionista diretamente relacionadas às competências profissionais em desenvolvimento, colocando em prática os conhecimentos, habilidades e atitudes pertinentes, sempre com foco nas populações mais vulneráveis, como preconizam as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Entendemos, portanto, a curricularização da extensão como um espaço para a formação de alunos conectados à prática durante todo o curso, com maior consciência social e compreensão de sua responsabilidade como cidadãos em uma sociedade tão desigual como a nossa.

Ao definir os Projetos Pedagógicos de Curso como dinâmicos e não estanques, e os currículos como caminhos de formação em constante avaliação e revisão, ao longo de 2022, durante o processo de implantação dos novos currículos, observamos a necessidade de ajustes, de reorganização, de redistribuição de carga horária, para que cada perfil do egresso preconizado possa ser, efetivamente, alcançado. Desse modo, ainda em 2022, e em pleno processo de implantação dos novos currículos, vários cursos apresentaram aos Colegiados Superiores alterações em suas matrizes curriculares.

Longe de entender isso como um erro – afinal acabávamos de aprovar as novas matrizes, entendemos como aprendizado, pois, como nos ensinou Paulo Freire, aprender é um contínuo processo de reflexão-ação-reflexão. Assim, a construção das novas matrizes, a implantação, a análise dos primeiros impactos, nos conduziu a mudanças necessárias em algumas matrizes curriculares.

Temos certeza de que essa não será a única transformação, afinal, como educadores, estamos sempre inquietos, olhando para o mundo e para o conhecimento com olhos curiosos, e ávidos para partilhar com nossos alunos essa alegria por aprender.

Considero esse processo uma das grandes belezas do processo educacional, desenvolvido com conhecimento, competência, capacidade de análise, reflexão, humildade para reconhecer falhas no percurso, e coragem para mudar sempre que preciso.

Seguimos trabalhando, de maneira incessante, para oferecer aos nossos alunos aquilo com o que nos comprometemos ao realizar suas matrículas – ensino de excelência, ético, humanista, apoiado na fidelidade ao nosso compromisso de educar para formar lideranças que atuem como agentes transformadores, para a construção de uma sociedade mais digna para todos.

GRADUAÇÃO

Informações sobre os cursos

Administração (Linhas de Formação Empresas e Hospitalar)

Nota 3 CC MEC
Nota 3 CPC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Biomedicina

Nota 5 CC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Enfermagem

Nota 4 CC MEC
Nota 4 CPC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Farmácia

Nota 4 CC MEC
Nota 4 CPC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Fisioterapia

Nota 4 MEC
Nota 4 CPC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Medicina

Nota 4 CC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Nutrição

Nota 4 CC MEC
Nota 4 CPC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Psicologia

Nota 4 CC MEC
Nota 4 CPC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Tecnologia em Radiologia

Nota 5 MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Administração EaD

Nota 3 CC MEC
Nota 3 CPC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Pedagogia EaD

Nota 5 CC MEC
Nota 4 CPC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

Tecnologia em Gestão Hospitalar EaD

Nota 4 CC MEC
Nota 4 CPC MEC
Nota 4 ENADE

Guia Quero
Estadão da
Faculdade
★★★★

coordenação geral de pós-graduação *lato sensu*



Luis Antonio Vilalta

A coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* é a área gestora de toda a estratégia dos programas nesse nível de ensino. Alinhada ao PDI institucional, atua com vistas ao crescimento, tanto do rol de cursos quanto do número de alunos, observando as oportunidades e demandas de mercado, uma vez que se trata de campo dinâmico e diretamente relacionado aos movimentos do mercado profissional.

Os programas obedecem à Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018, e têm por objetivos complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais, com vistas ao aprimoramento da atuação no mundo do trabalho e ao atendimento de demandas por profissionais tecnicamente mais qualificados para o setor público, as empresas e as organizações do terceiro setor, tendo em vista o desenvolvimento do país.

A área é responsável, junto com os coordenadores, pela elaboração e/ou atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos e de toda a arquitetura curricular de oferta. Interage com todas as áreas do Centro Universitário, tanto com a Graduação, como a Coordenação de Ensino a Distância, o Financeiro, a Tecnologia e o Marketing, visando ter uma estrutura que atenda ao aluno tanto no aspecto acadêmico de qualidade de curso, como no seu relacionamento com a Instituição.

Educação Corporativa

A partir do ano de 2022, agregou-se a esta liderança a área de Educação Corporativa, que tem como objetivo oferecer capacitação por meio de programas de treinamento que sejam instrumentos para desenvolvimento de talentos e que os tornem bem-sucedidos em suas carreiras profissionais, sempre alinhados à estratégia do Centro Universitário São Camilo e realizando atividades que culminem em aprendizagem individual, organizacional e gestão do conhecimento.

A função principal do setor é ser um facilitador e possibilitar processos de aprendizado, viabilizando-os com planos de negócios e temas conectados aos resultados estratégicos do Centro Universitário, podendo ser desde programas de treinamento mais simples até os mais complexos, inclusive no formato de Pós-Graduações *Lato Sensu*.

Tem no seu planejamento estratégico o foco de ser um *hub* de negócios, tanto para atendimento interno quanto para ser um canal de aproximação como mercado corporativo, notadamente do setor de saúde.

Apresentamos, na sequência, dados para o relatório anual de 2022. Esses dados têm por objetivo fornecer uma visão geral dos resultados e ações desenvolvidas pela Pós-Graduação *Lato Sensu* e pela área de Educação Corporativa.

Cenário Educacional e Centro Universitário São Camilo

Os anos de 2020 e 2021 foram impactados sensivelmente pela pandemia de Covid-19, com a adoção em massa (migração) para o ensino on-line, notadamente na modalidade síncrona.

Já o ano de 2022 mostrou-se desafiador na medida em que as ações educacionais tenderiam a voltar à normalidade. Nesse cenário, notou-se a ascensão das tecnologias educacionais, com a crescente popularidade do ensino a distância, refletindo em aumento de ferramentas para o ensino on-line e plataformas de gestão de aprendizagem e outras soluções digitais.

Também a educação a distância continuou a crescer e muitas instituições que adotaram o ensino a distância durante a pandemia continuaram oferecendo essa opção, ou seja, a concorrência entre as instituições de ensino superior aumentou, com a oferta crescente de cursos e programas on-line, tornando a concorrência cada vez maior em 2022. Nesse quadro concorrencial, oferecer programas diferenciados e uma experiência de ensino de qualidade é o desafio para todos os *players*.

O ensino híbrido, que em linhas gerais, combina o ensino presencial e a distância, tornou-se uma opção entre as instituições de ensino, pois permitiu que os alunos tenham a flexibilidade de estudar. Na Pós-Graduação do Centro Universitário São Camilo, adotou-se a estratégia de espelhar os programas presenciais para serem ofertados na modalidade on-line ao vivo, ao mesmo tempo que se inseriu flexibilidade de conteúdos 100% EAD e síncronos nos programas totalmente presenciais.

E foi nesse cenário que se efetivaram as ofertas dos cursos de Pós-Graduação em 2022, uma vez que foram revisados todos os projetos pedagógicos dos cursos no ano de 2021, incluindo disciplinas voltadas a tecnologia, logística nos desenhos pedagógicos de curso, permitindo compartilhamento de disciplinas

(sem descaracterizar cada curso), revisão das cargas horárias, inclusão/exclusão de conteúdos e inclusão em todos os programas da disciplina de Projeto Aplicado. Os resultados deste ano serão apresentados mais adiante.

Destaca-se que a inclusão da disciplina de Projeto Aplicado em praticamente todos os programas de Pós-Graduação (disciplina de sentido eminentemente prático) trouxe um caráter inovador, pois integra todos os conteúdos dos cursos em um projeto de aplicabilidade de vida profissional para o aluno, tendo como elementos centrais criatividade, inovação e empreendedorismo, podendo inclusive estar dentro do Centro de Inovação do Centro Universitário.

O resultado concreto dessa ação será verificado no primeiro semestre de 2023, quando serão apresentados e premiados os melhores trabalhos de cada programa de Pós-Graduação com premiação dos melhores. Este formato será trabalhado em conjunto com o Laboratório de Inovação e Empreendedorismo.

Observemos também o cenário social. Nota-se que o tema sustentabilidade tem sido uma questão cada vez mais importante no ensino superior, com muitas instituições adotando práticas e políticas mais sustentáveis em suas operações e programas de ensino, e nesta linha de preocupação da sociedade, alunos também estão pressionando as instituições a adotarem políticas mais sustentáveis.

O Centro Universitário São Camilo já possui institucionalmente uma série de ações de sustentabilidade, porém essas ações não estavam refletidas no seu processo acadêmico.

Assim, a partir do segundo semestre de 2022, adotou-se nova estratégia, incluindo-se um item nos programas de Pós-Graduação a serem oferecidos em 2023 com intuito de criar mais um diferencial para todos os programas, tendo em visto a crescente concorrência neste mercado o qual denominamos, CAPACITAÇÃO ESG.

Tal conceito leva em conta que o Centro Universitário São Camilo entende o valor de oferecer aos alunos algo que vai muito além do aprendizado técnico: uma formação holística, que garante evolução profunda, não só na área profissional, mas também como humanos e cidadãos.

Esse compromisso de levar uma formação completa aos alunos é tão forte que vai ao encontro dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da agenda/2030 da ONU, dentre os quais um dos focos é Educação de Qualidade, com desdobramento de “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.

Assim, entender sobre o tema, saber avaliar esses critérios, ter *know-how* para implementar ações voltadas para esse conceito é o que diferencia os profissionais mais completos do futuro. Por isso, o Centro Universitário São Camilo incluiu em todos os seus cursos da pós-graduação temáticas voltadas à capacitação em ESG (Environmental, Social, Governance). Em síntese, um conjunto de padrões e boas práticas que definem se uma empresa é socialmente consciente, sustentável e corretamente gerenciada.

Ao estruturar os programas de Pós-Graduação *Lato Sensu*, dentro deste objetivo, o Centro Universitário São Camilo, além de cumprir sua missão camiliana, se engaja em uma tendência mundial, contribuindo para o desenvolvimento profissional diferenciado de nossos alunos e, portanto, com nosso país, uma vez que a educação é uma forte condutora de transformação social.

Números da Pós-Graduação

Parcerias e respectivos cursos:

J.J. GOMES CONSULTORIA

- Estética Avançada-Pompeia
- Enfermagem em Estomaterapia

ABO NACIONAL – Associação Brasileira de Ouvidores e Ombudsman

- MBA em Gestão Estratégica em Ouvidoria na Área da Saúde
- MBA em Gestão Estratégica em Ouvidoria Pública e Privada

EMCS – EDUCAÇÃO MULTIPROFISSIONAL CONTINUADA EM SAÚDE LTDA.

- Medicina de Emergência-Pompeia
- Medicina Intensiva-Pompeia

ABQV – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE QUALIDADE DE VIDA

- MBA Gestão Estratégica da Promoção da Saúde e Bem-Estar – Pompeia

GANEP EDUCAÇÃO CONTINUADA LTDA

- Genômica Nutricional-Pompeia - SP-1375

E A ESTUDOS AVANÇADOS LTDA

- Psicologia Jurídica-Pompeia
- Psicopatologia Psicanalítica Contemporânea - Inclusive a Psicossomática-Pompeia

CLÍNICA DE PSICOLOGIA OSTERNACK S/S LTDA,

- Neuropsicologia-Pompeia

MARCIA AURIANI CURSOS E TREINAMENTOS LTDA, nome Fantasia INFOBRANDING

- MBA em Branding para Profissionais da Saúde-Pompeia
- MBA em Branding para Profissionais da Saúde-Pompeia

SAVING SOLUTION

- Pós-graduação *Lato Sensu*: MBA de Gestão em Compras e Supply Chain em Saúde

UNIDAS, União Nacional das Instituições de Autogestão em Saúde

- MBA em Gestão Estratégica em Ouvidoria na área da saúde
- MBA em Gestão de Serviços em Saúde
- MBA em Gestão e Auditoria de OPME

Prevê-se a descontinuidade da parceria com CARUSO E APENDIDO APOIO A EDUCAÇÃO LTDA, referente ao MBA Acesso à Mercado Público e Privado de Saúde e Farmaeconomia, tendo em vista a dificuldade de abertura nos últimos processos seletivos.

Matrículas em 2022

O ano de 2022 foi particularmente competitivo no mercado de ensino superior em todos os níveis. No início do ano, previa-se a possibilidade de quedas nas matrículas comparativamente ao ano de 2021, uma vez que mesmo sendo ano de pandemia observou-se um crescimento de 24% em relação a 2020, ou seja, um forte crescimento, decorrente principalmente de estarmos atuando prioritariamente em cursos da área da saúde, contribuindo com o crescimento de matrículas.

Mesmo em um cenário que se vislumbrava de queda de matrículas, a Pós-Graduação *Lato Sensu* conseguiu se equiparar aos números de matrículas de 2021, identificando-se uma pequena queda de 3% na totalidade das matrículas. A seguir, é apresentada a totalidade de matrículas no ano, destacando-se a por modalidade de programas.

Resultados Pós Graduação Lato Sensu 2022		
Modalidade	Ano	% de representatividade
	2022	
EaD Assíncrono	1490	27,56%
Online ao Vivo	773	14,30%
Presencial	700	12,95%
EaD Assíncrono/Parceria	2443	45,19%
Total	5406	100,00%

Histórico de matrículas

No gráfico, a seguir, consta, de forma ilustrativa, o comportamento de matrículas nos últimos 04 anos.



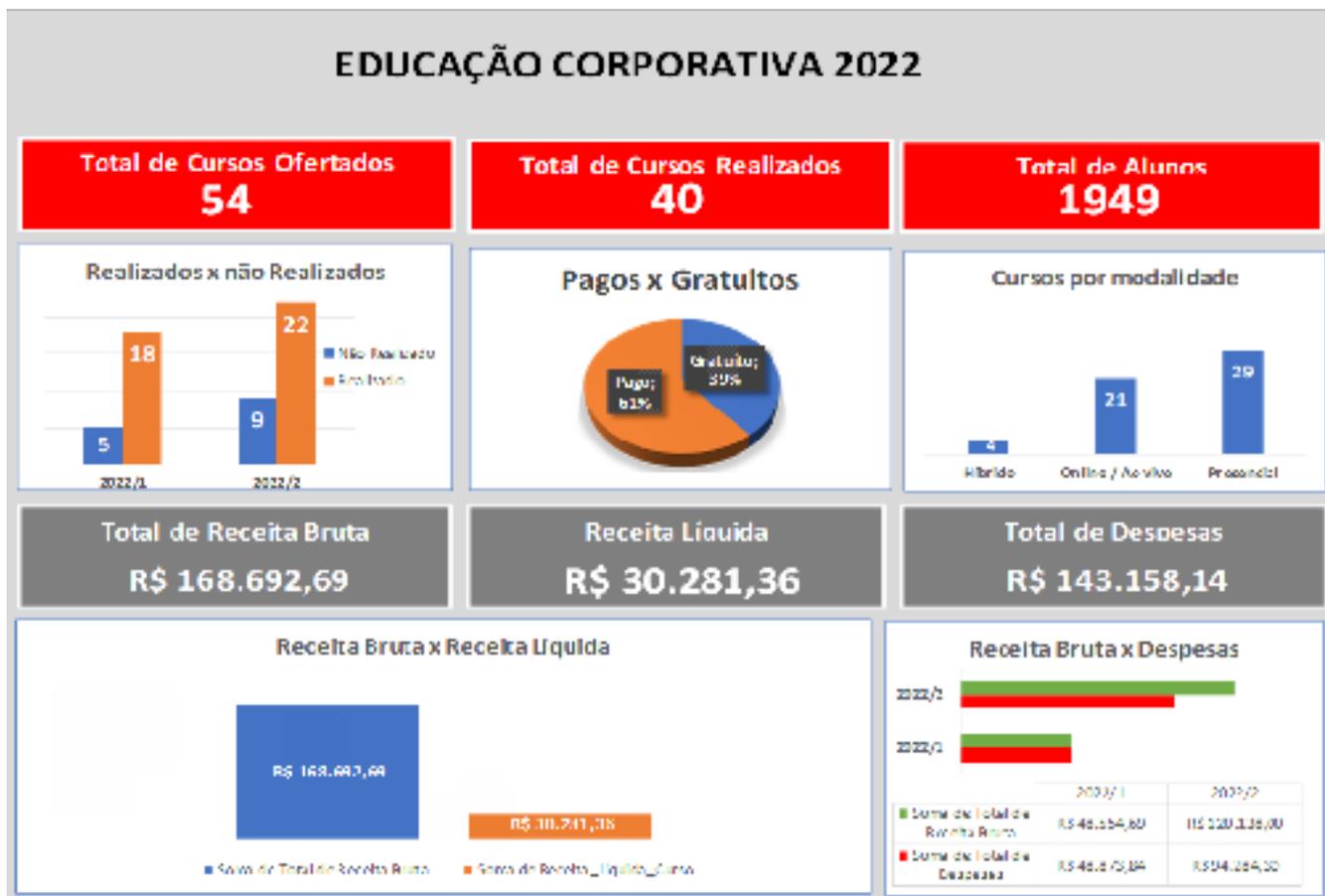
Números da educação corporativa

No ano de 2022, passamos a estruturar esta área denominada Educação Corporativa, visando abranger ações de treinamento além dos programas livres que vínhamos fazendo para a estrutura interna do Centro Universitário.

Também nesse tema, analisamos o cenário de fraco crescimento da educação continuada, pois com a rápida evolução da tecnologia e das mudanças no mercado de trabalho, a demanda por educação continuada mostrou-se em ascensão e o Centro Universitário ainda trabalha de forma tímida neste segmento. Há a evidência de que profissionais estão buscando atualizações em suas habilidades para se manterem competitivos no mercado de trabalho, e as instituições de ensino estão oferecendo cada vez mais opções de educação continuada para atender a essa demanda. Portanto, o Centro Universitário tem que estar presente neste segmento.

Destacamos também as ações realizadas em treinamentos para a Mantenedora, o Hospital São Camilo e também em polos, porém avaliamos que há um potencial enorme de crescimento de treinamentos, notadamente em nossos hospitais e polos.

Abaixo, resumimos em uma tela os números realizados no ano de 2022.



cpa - comissão própria de avaliação



Prevista na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, a CPA é uma comissão interna do Centro Universitário São Camilo responsável por conduzir os processos de autoavaliação institucional e fornecer informações solicitadas pelo INEP/MEC. É composta por alunos, professores, colaboradores administrativos e representantes da sociedade civil. Por meio da CPA, a comunidade acadêmica tem a oportunidade de opinar e contribuir com melhorias na Instituição relacionadas à infraestrutura e à qualidade do ensino, trabalhos e serviços oferecidos, ou seja, as pesquisas aplicadas pela CPA são um espaço para que a comunidade acadêmica possa ser ouvida. Importante informar que todas as pesquisas são anônimas e, portanto, o participante não é identificado.

O que a CPA fez em 2022?

Em 2022, além das pesquisas previstas no planejamento da CPA, foram incluídas as Pesquisas de Avaliação dos Laboratórios de Simulação Realística pelos discentes e docentes, bem como do Perfil do Aluno Ingressante da Pós-graduação. Para o 1º semestre de 2023, será incorporada ao planejamento a Pesquisa de Satisfação dos cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*.

Na sequência, apresenta-se a descrição das pesquisas aplicadas em 2022:

TIPO DE PESQUISA	ADESÃO
Autoavaliação discente	28%
Autoavaliação discente EaD	37%
Avaliação do AVA pelo discente	41%
Avaliação do coordenador pelo discente	40%
Avaliação do docente pelo discente	48%
Avaliação do campo e supervisor de estágio pelo discente	39%
Avaliação do tutor pelo discente	41%
Avaliação da infraestrutura e serviços pelo discente	22%
Avaliação do internato médico pelo discente	33%
Avaliação dos programas de residência médica pelo discente	65%
Avaliação do Workshop de Integração Docente	73%
Avaliação do coordenador pelo docente	71%
Avaliação da infraestrutura e serviços pelo docente	59%
Avaliação das Condições Institucionais pelos coordenadores de curso	88%
Avaliação pelo corpo técnico-administrativo - Teletrabalho	94%
Avaliação pelo corpo téc. administrativo - Presencial/Híbrido	80%
Perfil do Aluno Ingressante - Graduação Presencial	75%
Perfil do Aluno Ingressante - Graduação a Distância	83%
Perfil do Aluno Ingressante - Pós-graduação	52%
Pesquisa de Avaliação dos Laboratórios de Simulação Realística pelo discente	22%
Pesquisa de Avaliação dos cursos de extensão	
Pesquisa de Satisfação Clínica-Escola PROMOVE São Camilo	

Além das pesquisas quantitativas, a CPA tem utilizado metodologias qualitativas com a implantação do Projeto de Grupos Focais, nos primeiros anos os encontros eram realizados com os discentes dos cursos de graduação, a partir do 2º semestre de 2022 passaram a ser realizados com os docentes da graduação. O uso dessa técnica parte da interação de grupos e promove uma grande reflexão sobre temas e focos específicos, sempre com a condução de um moderador.

AGRADECER POR TRABALHAR EM UMA EMPRESA TÃO MARAVILHOSA.

A SÃO CAMILO FOI O MELHOR LUGAR QUE TRABALHEI.

TENHO ORGULHO EM SER CAMILIANA!

COMO SUGESTÃO PODERÍAMOS TER O "DAY OFF DE ANIVERSÁRIO".

OBRIGADA PELA OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR DESTA PESQUISA. ADORO FAZER PARTE DESSA GRANDE EQUIPE ONDE CADA DIA APRENDO MAIS.

Agradecemos a participação de todos!
cpasaocamilo@saocamilo-sp.br

As discussões acerca de métodos de avaliação para metodologias ativas.

Os conhecimentos adquiridos para aplicação na prática com os alunos.

A temática sobre os processos de avaliação.

A troca de saberes.

A programação como todo foi excelente. Mas, destaco as palestras de abertura do Inova Docente e da Professora Hanna sobre Projeto de Vida. Foram excelentes.

O grau de satisfação geral dos participantes com o evento foi (de acordo com a escala de 1 a 10): **9**

Agradecemos a participação de todos!
cpasaocamilo@saocamilo-sp.br



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

ENCONTRO COM DOCENTES - GRUPOS FOCAIS

Olá, você está sendo convidado para um encontro entre docentes do Centro Universitário da São Camilo - SP.

O objetivo do encontro é propiciar um espaço para a troca de experiências onde terão a oportunidade de expressar seus sentimentos, experiências e expectativas dentro do contexto da sala de aula, tendo em vista as mudanças vivenciadas nos últimos anos.

A metodologia a ser utilizada se concentra no conceito de Grupo Focal - técnica que parte da interação de grupos e tem como objetivo permitir a compreensão e o aprofundamento sobre temas específicos, favorecendo a liberdade de expressão, principalmente em se tratando do levantamento de expectativas, impressões e opiniões, além de promover uma grande reflexão.

O processo de avaliação somente tem sentido se seus resultados se concretizam em ações e se aqueles que avaliam conseguem perceber essas ações como fruto de seu olhar sobre o que foi avaliado. Não basta, então, divulgar o resultado da avaliação, mas é preciso, como ato seguinte, valorizar o que está sendo bem avaliado e divulgar as propostas e ações, quando cabíveis, que podem melhorar o que é visto como insatisfatório.

A partir da análise dos resultados das diversas avaliações, internas e externas, os coordenadores e gestores das áreas desenvolvem seus planos de melhoria. E cabe à CPA dar esse retorno à comunidade acadêmica, divulgando essas ações em nossos meios de comunicação e, também, no Relatório de Autoavaliação Institucional, que é enviado anualmente ao MEC (Ministério da Educação) e fica disponível publicamente no site institucional.

A ação da CPA tem por objetivo principal gerar resultados que expressem o olhar da comunidade acadêmica sobre o Centro Universitário São Camilo, configurando-se em importante instrumento de gestão com vistas à melhoria constante da qualidade do ensino, da infraestrutura e dos serviços educacionais. cpasaocamilo@saocamilo-sp.br.



- Unidades de São Paulo: Centro Universitário São Camilo (Ipiranga e Pompeia), Colégio São Camilo, Promove, Centro de Simulação Realística;
- Faculdade São Camilo Rio de Janeiro;
- Centro Universitário São Camilo - Espírito Santo;
- Centro Educacional São Camilo - Espírito Santo;
- Sociedade Beneficente São Camilo: Centros Educacionais;
- Fundação Nossa Senhora do Ó: Centros Educacionais;
- Obra Assistencial Nossa Senhora do Ó: Centros Educacionais;
- Círculo Social São Camilo: Centro Educacional;
- União Social Camiliana: Centros Educacionais.

Quem é o Jurídico?

O Departamento Jurídico das Entidades Educacionais Camilianas é responsável pela assessoria consultiva e preventiva, direcionada aos setores administrativos e acadêmicos. Opera ainda no contencioso judicial e administrativo, atuando dentro das normas regulatórias educacionais, cíveis, trabalhistas, consumerista e tributárias nas demandas de interesse das Entidades. Responsável ainda por toda a gestão dos contratos firmados pelas entidades, desde a elaboração, análise e aprovação das minutas, passando pelo acompanhamento das assinaturas e gestão final, até encerramento da vigência.

O que o Jurídico fez em 2022?

Responsável por analisar e aprovar documentos institucionais de ordem jurídica, dentre eles, editais de processos seletivos, editais de matrícula, e outros, além de manuais, formulários, comunicados, regimentos, regulamentos, informativos, questionários e conteúdos de e-mails. Total de documentos avaliados, por mês, pelo departamento jurídico: 352 documentos.

Com o compromisso de atender às demandas de sua Sede, o departamento apresentou dos mais diversos relatórios, direcionados aos processos judiciais e administrativos, sendo um total de 25 relatórios.

Em relação aos processos judiciais ativos, o departamento ficou responsável, no ano de 2022, por um total de 132 processos, comparados com as 130 ações judiciais do ano anterior, o que demonstra o trabalho efetivo da assessoria preventiva. A gestão desses processos é realizada por um colaborador técnico do departamento que, supervisionado por um advogado, aponta os novos andamentos e prazos judiciais, inserindo-os no sistema.

O departamento atendeu 323 prazos judiciais, ao longo do ano de 2022, em especial demandas trabalhistas, cíveis e tributários.

Dentro dessa perspectiva, foram ao todo 24 audiências, comparada com as 25 do ano de 2021. O departamento ainda é responsável pela gestão dos contratos administrativos e acadêmicos da Instituição. Atualmente, são 812 contratos ativos, apanhado de todas as entidades e, são diariamente acompanhados por um sistema de gestão.

O fluxo de contratos se manteve de forma remota/eletrônica, viabilizando a celeridade e a economia dos procedimentos.

Demais atividades desenvolvidas pelo Departamento Jurídico ao longo do ano de 2022:

- Em torno de 1.350 e-mails respondidos por mês;
- Foram 792 atendimentos presenciais e telepresenciais;
- Emissão de 5.280 pareceres em todo ano;
- 550 horas de reunião;
- 241 horas de desenvolvimento técnico do grupo.

O Projeto do “Informativo Legal” continua cumprindo a sua função social de levar informações jurídicas do cotidiano das pessoas. Total de Edições publicadas do Informativo Legal: 12.

Em 2022, o desafio foi colaborar com a construção de mais uma Cartilha institucional, essa com o tema Síndrome de Burnout.

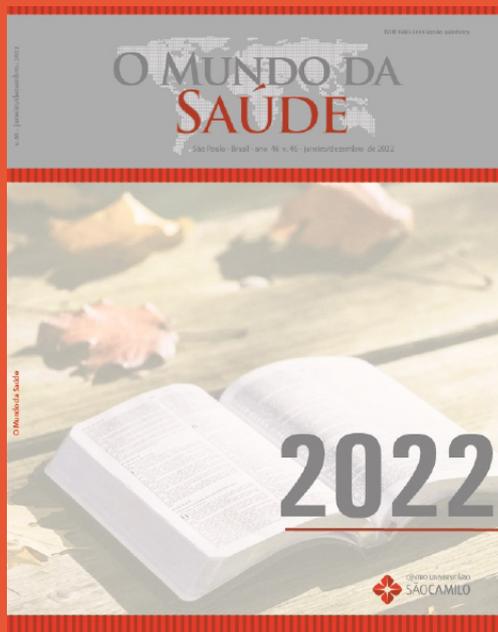
Mais um ano de dedicação e produção é sempre desafiador. Assim atuou o departamento jurídico que, comprometido em atender, dentro dos parâmetros técnico e legais, as demandas institucionais, procurou cumprir com seu papel de assessorar e defender os interesses das entidades educacionais camilianas, direcionando suas energias em melhorias e assessoria jurídica de qualidade.

Quem é Publicações?

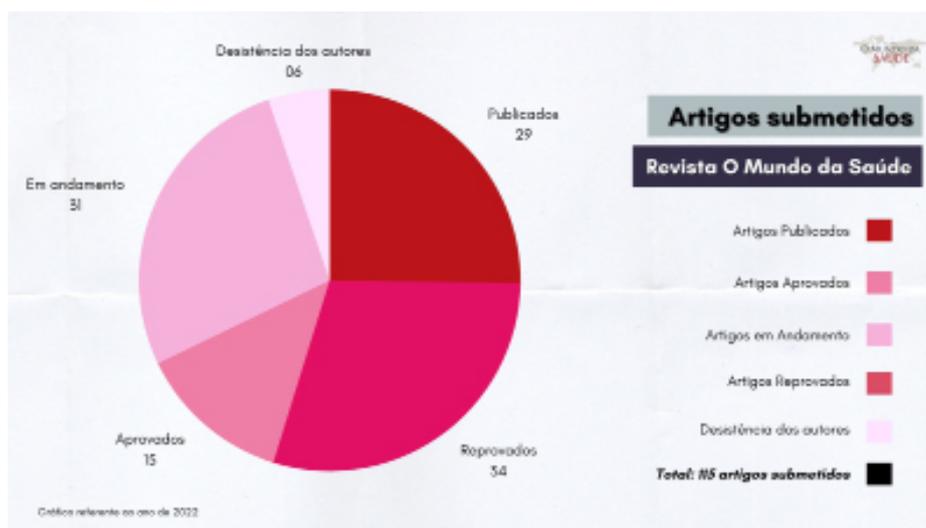
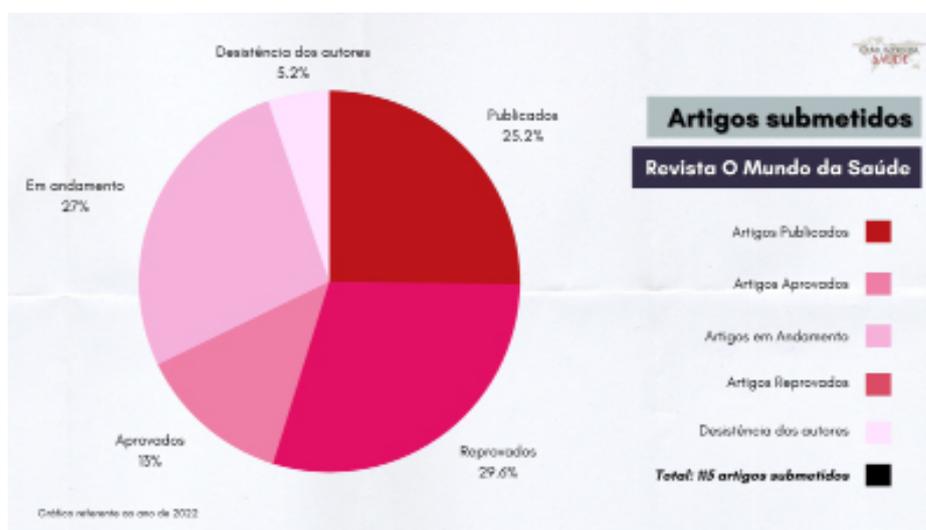
O setor de Publicações do Centro Universitário São Camilo tem como atividade principal dar suporte aos docentes e discentes na produção científica. Os materiais publicados em 2022 foram:

REVISTA - O MUNDO DA SAÚDE

Periódico científico voltado à veiculação de estudos e pesquisas da área da saúde e de outros campos de investigação a ela vinculados. Em 2022, foi concluída com êxito a publicação de 60 artigos científicos, de autores de todas as regiões do Brasil, dentre os quais também havia um artigo de autores portugueses. A revista O Mundo da Saúde foi indexada em julho de 2022 na base de dados Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Biblioteca de Periódicos Eletrônicos), plataforma que reúne revistas científicas e acadêmicas de acesso livre.



Em 2022, foram respondidos 1.357 e-mails de autores que submeteram artigos para a revista O Mundo da Saúde. Foram submetidos 115 artigos científicos, destes; publicamos 29 e 34 foram reprovados; também foram aprovados 15 artigos para a publicação em 2023. Seis autores desistiram da publicação e 31 manuscritos estão em processo avaliativo da Revista.



PREMIAÇÃO EDITOR CIENTÍFICO

Em 2022, o editor científico da Revista, Edison Barbieri, foi eleito pela 5ª vez um dos cientistas mais influentes do mundo pela Stanford University em parceria com a editora Elsevier BV.

REVISTA OMS

EDITOR CIENTÍFICO É ELEITO PELA QUINTA VEZ UM DOS CIENTISTAS MAIS INFLUENTES DO MUNDO

Edison Barbieri é pesquisador do Instituto de Pesca (IP-APTA), da Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo, e doutor em oceanografia biológica pela USP. Ele também é nosso editor científico e entrevistado. **Vem conferir!**

5 é o número de vezes em que o nosso editor científico foi eleito um dos cientistas mais influentes do mundo pela **Stanford University** em parceria com a **editora Elsevier BV**.

O ranking fornece dados sobre citações, índice h, índice hm ajustado de coautor, citações em diferentes posições de autoria e um indicador composto. Assim, se baseia nos **100 mil melhores** por e-score (com ou sem autocitação).

Fonte: <https://www.cienciaqueostazes.org>



BIBLIO CONNECT

REVISTA N. 84 - FEVEREIRO 2022

EDITORIAL

Caso leitor, e com muita alegria e orgulho, que apresentamos a edição de fevereiro do Boletim Informativo de Periódicos Científicos da Biblioteca do Centro Universitário São Camilo - SP, cujo objetivo é divulgar artigos científicos das periódicos analisados pela instituição.

Nesta edição selecionamos artigos sobre a COVID-19, com questões diversas dentro das áreas temáticas dos cursos oferecidos. Com o intuito de alertar a comunidade de investigação à saúde, incluímos artigos como os temáticos: "Análise Biológica (Exatidão e Imunidade)", "Imunidade Humana (Imunidade e Fibrose)", "A Fisiologia da Fertilização (Imunidade)", "Aqui você também encontra publicações de docentes da instituição.

No column "Simões Anais" os assuntos abordados foram: O corpo contra o vírus e a eficácia das vacinas; Dilema entre a alimentação e saúde mental; A inteligência na COVID-19; Novos drogas contra o vírus e a fibrose; Genética.

O **Bibli Connect** tem presença bilíngue e seu acesso é restrito à comunidade acadêmica, com publicações em português, inglês e espanhol. Se você se interessar por algum título, clique no link disponível e será direcionado à página da Biblioteca, com as informações de acesso de utilização e o artigo será enviado em seu e-mail.

Apresentamos nesta edição o **Atas de Dados Lactação**, que é uma publicação científica de referência, baseada em evidências, que auxilia a tomar decisões seguras sobre o uso de medicamentos e terapêuticas.

São 10 artigos em nossa seção e segue por dentro de todas as atividades que realizamos: cursos, dicas, divulgação dos artigos científicos atuais e muito mais.

Que esse seja um período produtivo e desafiador científico contínuo, marcado pela resiliência de dias mais amenos e otimistas de paz!

Bianca Baroni

Coordenadora do Boletim Informativo Biblioteca São Camilo - SP

siga Biblioteca no web

EM PAUTA SÃO CAMILO

ALUNO NO CAMPUS, NOVOS MODELOS EDUCACIONAIS EM PRÁTICA

ALUNO FAZ EXPERIÊNCIA TECNOLÓGICA NA ESCOLA

OBSERVATÓRIO DE SAÚDE E BIOMÉDICA

INTERVIEW: MEDICINA DO DEPORTE E ATLETISMO

EXTENSÃO: EXPERIÊNCIA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

REVISTA - EM PAUTA SÃO CAMILO
2 edições publicadas em 2022

INFORMATIVO LEGAL

A QUEBRA DE SIGILO DOS MÉDICOS E ENFERMEIROS EM RELAÇÃO AOS PACIENTES

Prontuários Médicos

- O Código de Ética Médica autoriza o acesso limitado de profissionais para:
- O próprio paciente (sempre quando não for hábil);
- Poder Judiciário (nos casos de investigação judicial);
- Ausente (que não tem projeto de lei, quando o requerido se nega a se juntar).

Julian Rodrigues Pires

INFORMATIVO LEGAL
12 boletins

BIBLIO CONNECT
5 exemplares (Em agosto de 2022, o boletim Biblio Connect passou a ser trimestral)



Anais Enfermagem



Anais Gestão da Saúde Filantrópica



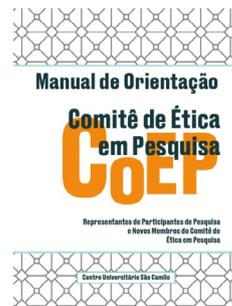
Anais SimpoNutri



Congresso Multiprofissional



Anuário



Manual CoEP II



Guia Rápido das Normas ABNT



Manual de Normalização - Biblioteca Manual

12 e-books publicados





Instagram (criado em 11 de março/22)

@publicasaocamilo

Entrevista com autora



Em 2022, postamos 131 publicações e alcançamos 503 seguidores

Em parceria com o setor de Egressos, no final de 2022, realizamos entrevista com Daniella dos Santos Galego, autora do e-book “Orientações para o Preparo, Manipulação e Conservação de Fórmulas Infantis em Pó no Domicílio”, material didático produzido como parte da dissertação do Mestrado Profissional em Nutrição: do Nascimento à Adolescência, orientado pela profa. Aline de Piano Ganen para obtenção do título de Mestre em Nutrição da autora.

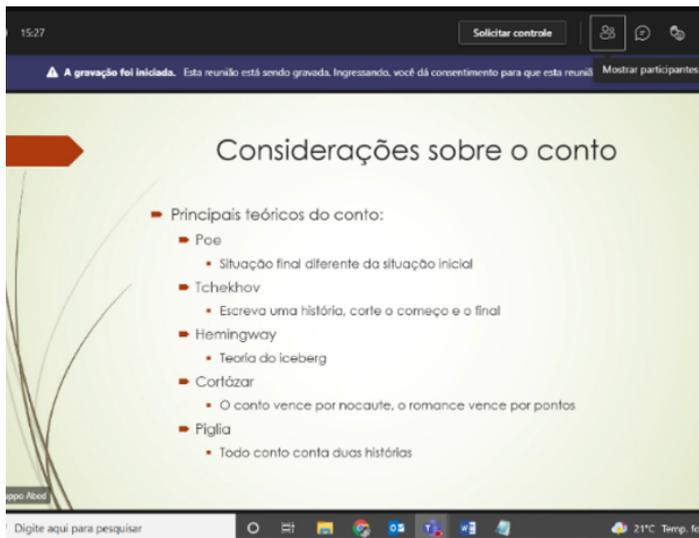


Entrevista com alunas

Para a edição da Revista Em Pauta - São Camilo de maio/2022, o setor de Publicações realizou entrevistas com as alunas do Centro Universitário São Camilo para a matéria "O retorno das aulas presenciais: um olhar do estudante".



Curso Práticas de Escrita Criativa (março de 2022, com Carolina Zuppo Abed)



Curso Práticas de Escrita Criativa (março de 2022, com Carolina Zuppo Abed)



Práticas de Escrita Criativa

INFORMAÇÕES

Datas: **09/03, 16/03, 23/03 e 30/03/2022**
 Horário: **19h30 às 21h30**
 Formato: **Online**
 Investimento: **R\$ 176,00**

Inscreva-se: saocamilo-sp.br/extensao/cursos



Depoimentos das colaboradoras sobre o curso de Escrita Criativa:

Porém, algo no sorriso do amigo o incomodava naquela noite. Era um sorriso de fotografia 3x4, tenso e congelado em uma alegria incoerente, diferente do habitual desassossego brilhante que sempre o acompanhava. Também era a terceira vez que Lorenzo pegara Vinicius conferindo os objetos que carregava no bolso da frente da mochila. Lorenzo voltou a acompanhar o trajeto do ônibus pela janela. (...) Um fusca verde-Telefônica parou ao lado de Lorenzo no farol fechado. Dentro dele, uma menina de uns oito anos desenhava corações no vidro embaçado. Lorenzo estremeceu.

Bruna Diseró

Não pude acreditar, Jonoel estava ganhando a cena, se fosse uma amante, até vai lá, mas ser ofuscada pelo melhor amigo, aí não dá! Não aguentei quando percebi a comoção dos presentes com o discurso exaltado do melhor amigo bêbado. Comecei a chorar baixinho e fui aumentando o tom, até uma majestosa explosão, como na tocata BWV 565, e com cotoveladas discretas fui empurrando Jonoel para longe do caixão, e foi aí que o duelo começou (...)

Cintia Machado



Em novembro de 2022, contamos com a colaboração e apoio de Rodrigo de Souza Rodrigues para somar no setor de Publicações. Bem-vindo!



Certificamos que *Cintia Machado dos Santos* participou do Webinário As 3 leis da indexação de periódicos científicos uma revisão da regra dourada e roteiro de trabalho e do Minicurso Plano de Gestão de Dados e sua Relação com Autores e Editores de Periódicos Científicos, nos Diálogos ABEC, em 7 de julho de 2022, das 14h às 18h (carga horária: 4h), como parte da programação do ABEC Meetings, realizado pela Associação Brasileira de Editores Científicos - ABEC Brasil.

Botucatu, 7 de julho de 2022.


Sigmar de Mello Rode
Presidente ABEC Brasil
Presidente do ABEC Meetings


Sílvia Gallet
Presidente do Conselho Editorial ABEC Brasil
Coordenadora Geral do ABEC Meetings



Certificamos que *Cintia Machado dos Santos* participou do Minicurso Parentalidade e viés implícito: implicações para a diversidade, equidade e inclusão na publicação científica, nos Diálogos ABEC, em 08 de novembro de 2022, das 14h às 17h (carga horária: 3h), como parte da programação do ABEC Meetings, realizado pela Associação Brasileira de Editores Científicos - ABEC Brasil.

Botucatu, 08 de novembro de 2022.


Sigmar de Mello Rode
Presidente ABEC Brasil
Presidente do ABEC Meetings


Sílvia Gallet
Presidente do Conselho Editorial ABEC Brasil
Coordenadora Geral do ABEC Meetings



Curso ABEC 07/07/22 e 08/11/2022



Cursos UNIRIO Biblioteca – ABNT, ORCID e Currículo Lattes – (jun, jul, ago/2022)

Durante os dias 26, 27 e 28 de outubro, aconteceu em Campinas o Encontro de Editores, Livreiros, Distribuidores e Gráficos 2022, com o tema “O livro que nos une”. O evento teve como objetivo reunir todas as áreas da cadeia produtiva do livro, pensando em estreitar as relações e dialogar sobre os desafios e soluções para fortalecer o setor. O encontro foi realizado pela Câmara Brasileira do Livro e contou com o apoio das principais entidades do setor: Associação Brasileira da Indústria Gráfica (ABIGRAF), Sindicato Nacional dos Editores de Livros (SNEL), Associação Brasileira de Livros e Conteúdos Educacionais (ABRELIVROS), Associação Nacional de Livrarias (ANL), Sindicato das Indústrias Gráficas no Estado de São Paulo (SINDIGRAF-SP), Associação Brasileira de Difusão do Livro (ABDL), Liga Brasileira de Editoras (LIBRE) e Associação Brasileira das Editoras Universitárias (ABEU).

Com a contribuição do novo colaborador, além da revisão interna já realizada para os materiais elaborados pelo setor de Publicações, foi possível expandir o trabalho de revisões de textos aos demais setores da Instituição.



Quem é a Ouvidoria?

Na Ouvidoria do Centro Universitário São Camilo, temos uma estrutura de maior proximidade da alta gestão da Instituição com os seus colaboradores, alunos, prestadores de serviços e demais fornecedores. Dessa forma, uma nova cultura de comunicação vem se formando na Instituição, uma vez que a comunidade acadêmica vem demonstrando cada vez mais confiança nas instâncias de comunicação propostas pela Reitoria.

A Ouvidoria é um canal direto de comunicação que permite a todos manifestar seus sentimentos de satisfação ou de insatisfação com as relações institucionais e dos serviços que lhes são prestados. Primamos também, pelos princípios da transparência, da agilidade, do esclarecimento e da resolutividade dos problemas. Por isso as manifestações dos nossos clientes são utilizadas como instrumento de melhoria dos nossos processos acadêmicos e administrativos.



O que a Ouvidoria fez em 2022?

- Participação no Congresso da Associação Brasileira dos Ouvidores do Brasil (ABO), dia 09, 10 e 11 de novembro de 2022, em Fortaleza;
- Conclusão do curso “MBA em Gestão Estratégica em Ouvidoria na Área da Saúde”;
- Participação como convidada especial na 3ª Visita Técnica & Cultural 2022 que aconteceu na cidade de São Paulo no dia 22 de novembro na Faculdade Paulus de Tecnologia e Comunicação – FAPCOM.

Atividades desenvolvidas:

- Intermediar com as áreas internas na busca de solução da demanda solicitada ao canal de atendimento da Ouvidoria;
- Administrar conflitos entre as partes;
- Acompanhar a tramitação dos processos, dando ciência por meio de parecer oficial aos interessados das providências tomadas;
- Manter registro, classificação e/ou sistematização das ocorrências, incidentes e soluções de problemas trazidos à sua consideração;
- Elaborar modelos textuais para pareceres de demanda;
- Propor ações na atuação da Ouvidoria, norteadas pelas reivindicações recebidas;
- Contribuir no desenvolvimento de melhoria do atendimento e nos processos acadêmicos e institucionais.

São Paulo						
2022	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
Reclamações	28	57	32	25	33	43
Informações	11	3	6	2	9	12
Solicitações	9	11	5	7	7	5
Sugestões	5	0	1	4	3	4
Elogios/ Agradecimentos	2	3	2	3	2	1
Total Geral	55	74	46	41	54	65

2022	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Reclamações	22	28	36	22	29	16	371
Informações	17	19	3	7	14	10	113
Solicitações	6	5	7	4	9	7	82
Sugestões	3	4	0	0	4	5	33
Elogios/ Agradecimentos	5	2	2	0	5	5	32
Total Geral	53	58	48	33	61	43	631

comunicação e marketing

Quem é o Marketing?

A Comunicação do Centro Universitário São Camilo tem como papel promover a sintonia entre a realidade institucional e a social, e como estratégia, consolidar uma gestão compartilhada internamente com todo o corpo social, visível ao meio externo. Temos um sistema caracterizado pela atualidade, clareza, rapidez e credibilidade das informações, possibilitando a integração entre os segmentos do corpo social e entre as áreas, facilitando o relacionamento com os agentes do ambiente externo, e ao mesmo tempo, flexibilizando os processos decisórios, permitindo a democratização das informações e da gestão.

Nossos canais de comunicação externa divulgam informações institucionais, de cursos (técnicos, graduação, pós-graduação *lato sensu, stricto sensu*), programas de aprimoramento e residência médicas, programas e projetos de extensão, cursos de curta duração e eventos abertos à comunidade externa, além de notícias, programas e resultados de pesquisas internas e externas, assim como outros projetos e programas institucionais.

A comunicação com a comunidade interna busca estabelecer ações e canais com principal objetivo manter nossa comunidade alinhada aos acontecimentos institucionais. Para tanto, o Centro Universitário São Camilo possui como ferramentas os seguintes canais: TV Indoor, E-mail Marketing, Site Institucional, Área do Aluno, Intranet, Redes Sociais, Blog, Canal Fale com a Reitoria e também a Ouvidoria.

Áreas do departamento:

- Comunicação e Marketing: responsável pela divulgação dos produtos, comunicados e o desenvolvimento de projetos para *leads*, alunos e colaboradores, por meio de canais de comunicação específicos para cada público, bem como redação, revisão de textos, análise de mídia e seleção de veículos junto à agência de propaganda, acompanhamento de produção de anúncios, assim como de materiais solicitados por coordenadores administrativos e acadêmicos e docentes da Instituição.
- Criação: responsável pela criação de peças de divulgação, atualização e manutenção do site São Camilo, posts orgânicos para redes sociais, criação e produção de e-mails marketing para campanhas e divulgações internas, divulgação da marca e produtos por meio das redes sociais e mídias externas, produção de peças para veículos nos períodos de campanha, bem como sugestões de novas mídias e formatos para as campanhas. Também é responsável pela criação, editoração, produção e impressão de todo o material promocional e de comunicação da Instituição (on-line e off-line).

A captação de novos alunos está em constante evolução ao longo de todo o ano. Dentro desses públicos, realizamos uma segmentação para atendimento de todos os níveis educacionais, tais como: Ensino Técnico, Graduação, Medicina, Pós-graduação *Lato sensu*, Pós-graduação *Stricto Sensu*, Eventos e Extensão.

O que o Marketing fez em 2022?

A campanha de 2022 buscou tangibilizar com fotos e vídeos com personagens e cenários reais da Instituição, em que os pontos de reconhecimento de alta qualidade que o Centro Universitário São Camilo oferece, não somente de forma institucional, mas também no âmbito dos cursos. Nesse sentido, foram realizadas reuniões com os coordenadores para identificar pontos específicos de conteúdo a serem transmitidos, assim como ações necessárias para cada um dos cursos.

A ação tem o objetivo de aproximar a coordenação pedagógica com o nosso público, isto é, encontramos nessa aproximação uma forma de demonstrar aos nossos potenciais alunos que aqui temos as “portas abertas” em um ambiente acolhedor e com foco na qualidade do ensino. Acreditamos que essa percepção inicial, além de considerarmos um dos aspectos mais importantes na atração para início do relacionamento com o Centro Universitário São Camilo, aborda os principais aspectos da trilha educacional do curso, por meio do contato com uma referência que é a coordenação pedagógica.

Todos os vídeos foram patrocinados, ou seja, investimos para que chegassem ao maior número de pessoas possível dentro da segmentação que determinamos.

Confira os vídeos de campanhas:



Graduação

Link: <https://youtu.be/v3MZyJ1yQYo>

1.041.399 visualizações



Pós-graduação

Link: <https://youtu.be/qqwwUX4krsQ>

1.433.242 visualizações



Medicina

Link: <https://youtu.be/by6fDcX1ozA>

847.860 visualizações

Canal do Youtube

O canal do YouTube destina-se à produção e divulgação de conteúdos com matérias relevantes tanto ao público interno como aos interessados na Instituição. Entre os conteúdos, destacam-se apresentações de temas relevantes por docentes do Centro Universitário São Camilo, entrevistas, depoimentos e outros.



Dia do Administrador - Mesa Redonda: Avanços e tendências em 20 de formação.



#SãoCamiloComenta - Transtorno do Espectro Autista: Lições e desafios para a inclusão



Podcast: Agência de Notícias em Saúde
Com curadoria da Assessoria de Imprensa do Centro Universitário São Camilo, o *podcast* da Agência de Notícias em Saúde reúne, no Spotify, conversas sobre temas atuais da área da Saúde, com docentes do Centro Universitário São Camilo.

Redes Sociais

Para garantir que a comunicação chegue a todos os públicos, interno e externo, de maneira otimizada em diversos canais e de forma transparente, contamos com perfis institucionais nas principais redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter, YouTube e LinkedIn), com atuação ativa e constante na disponibilização de informações sobre a experiência no Centro Universitário São Camilo.

Rede Social	Descrição	2018	2019	2020	2021	2022
Facebook	Fãs	90.927	94.390	96.034	96.449	97.866
Twitter	Seguidores	2.958	2.978	3.036	2.981	2.994
LinkedIn	Seguidores	36.373	55.048	64.070	65.508	108.588
Youtube	Views	56.600	63.170	440.867	3.368.672	5.634.472
Instagram	Seguidores	12.564	21.310	28.794	33.406	40.252

Blog São Camilo

O Blog São Camilo é um canal de comunicação que atua como um vetor para a disponibilização de conteúdo e informações sobre as conquistas, curiosidades, notícias e projetos acadêmicos. No que, dessa forma, os públicos, interno e externo, possuem mais um canal para conhecer ainda mais sobre o Centro Universitário São Camilo e suas atividades. No final de 2022, o Departamento de Comunicação e Marketing observou a necessidade de aumentar a sua capacidade na propagação de conteúdo relevante sobre as conquistas, estudos, curiosidades, carreiras, estágios, projetos, notícias e novidades do Centro Universitário São Camilo. Por isso, o Blog Carreiras em Saúde tornou-se o Blog São Camilo, em que o foco deixou de ser apenas em carreiras em saúde e foi aberto a todo o universo acerca da Instituição.



Nosso relacionamento com a Imprensa é profícuo e tivemos uma ampla exposição do nome da instituição, ligado a temas de interesse de saúde pública. Assim, foram mais de 940 publicações entre entrevistas, reportagens, opiniões e artigos nos principais portais de notícia de todo o Brasil, com 32 professores como fonte para a imprensa nacional. Em termos de mídia televisiva e de rádio, foram mais de 160 minutos em reportagens nas principais emissoras de TV do Brasil e mais de 100 minutos em rádios do País. Os cursos mais citados foram:

Medicina: 600 inserções

Nutrição: 100 inserções

Institucional: 50 inserções

Psicologia: 60 inserções

MBA / Pós-graduação: 10 inserções

Alguns destaques são as entrevistas do prof. Sérgio Zanetta, que participou de dois dos três episódios de uma série especial da CNN Brasil sobre o marco de um ano da vacinação contra a Covid-19 no País. Além da participação do coordenador de Medicina, o prof. Raphael Einsfeld, que falou sobre o novo perfil dos estudantes de Medicina em entrevista ao jornal O Globo. Em uma matéria do Estadão, três docentes do Centro Universitário São Camilo foram ouvidos como fontes, tornando a Instituição a única referência da reportagem (que foi replicada também em outros veículos). Também tivemos a coordenadora do curso de Psicologia, Gláucia Benute, que falou ao vivo para a Rádio CBN sobre a saúde mental durante a campanha do Setembro Amarelo.



Entrevista prof. Sérgio Zanetta no Especial CNN (reprodução: CNN).

Menu **O GLOBO** Medicina Buscar

Últimas Política Brasil Rio Mundo Economia Saúde Cultura Esportes Columnistas Opinião Clube Newsletters Edição digital

Saúde / Medicina

Pandemia deixou alunos do curso de medicina interessados em tecnologia e mais empáticos, dizem professores

Especialistas observam que os estudantes compreendem melhor a dor dos pacientes e querem empreender, com novas soluções para a área da saúde

Por Mariana Rosário — São Paulo
18/10/2022 09:00 - Atualizado 18/10/2022



Curso de medicina — Foto: Pixabay

Uma recente pesquisa realizada com jovens cursando medicina na Califórnia, nos Estados Unidos, dá a dimensão do impacto da Covid-19 nesses profissionais — sete em cada dez estudantes sentiram receio relacionado ao seu bem estar e saúde ao longo da pandemia. Trata-se de uma percepção sentida também por professores e reitores de faculdades no Brasil, quando miram os futuros médicos do país. Os estudantes, eles dizem, observaram uma profunda transformação no mundo e do ofício de tratar dos doentes.

Entrevista do prof. Raphael Einsfeld ao jornal O Globo (reprodução: O Globo).

MENU **AO VIVO** **CBN** Buscar

Comentaristas Programas Esportes Podcasts Blogs Conteúdo de Marca

SÁBADO, 10/09/2022, 17:33

Show da Notícia - Entrevista

'A pessoa normalmente pede ajuda de algumas formas, mas muitas vezes não vemos'

No meio do setembro amarelo e da recente suspensão de shows do cantor Justin Bieber por problemas de saúde mental, o Show da Notícia entrevista a coordenadora de Psicologia do Centro Universitário São Camilo, Gláucia Benute. Ela destaca a importância do apoio social para ajudar uma pessoa com depressão e a necessidade de 'um olhar mais atento sobre o que a pessoa está passando'. Gláucia também comenta alguns pontos que podem demonstrar que a pessoa não está bem.

▶ DURAÇÃO: 00:15:50 ✕ f t 📺 🔊



Entrevista da Profa. Gláucia Benute à Rádio CBN (reprodução: Rádio CBN).



Quem é Operações?

A Coordenação de Operações é responsável pela organização, limpeza, manutenção e segurança das unidades. Além disso, ao longo do semestre são elaboradas propostas de melhorias nas dependências internas e externas dos *campi*. Tudo isso respaldado por laudos, licenças e certificados que seguem Normas Vigentes. Assim, possibilitando melhorias na infraestrutura e gestão de espaços por meio de suas áreas de apoio.

O que Operações fez em 2022?

Entre as principais ações realizadas pela equipe da coordenação de Operações, estão:

Campus Ipiranga



Criação da área de Convivência no bloco E



Reforma da área de convivência no bloco C, com a criação da copa dos alunos e área de higienização das mãos



Criação de Decks para convivência

Campus Pompeia



Criação de copa dos alunos e área de higienização das mãos na Área de Convivência



Criação de Decks para convivência



Criação de um Centro de Simulação Realística no Bloco B



Reforma dos Laboratório de Anatomia e Microscopia



Reformulação da Recepção e Portaria

Promove

Revitalização do 2º Pavimento para a criação de salas administrativas, criação de um auditório e adequação de acessibilidade por meio da disponibilização de um sanitário PcD. Revitalização da área de paramentação dos alunos, disponibilização de 335 *lockers* para guarda de itens pessoais, atendendo as especificações da direção clínica.





Ativação da quadra para atender as atléticas universitárias, os alunos e colaboradores do Centro Universitário.



Continuidade na implementação de ambientes acadêmicos, administrativos, laboratoriais e áreas comuns.



Melhoria no acesso e ambientação

Sustentabilidade

ISTO QUER DIZER QUE:

EM 2022

REDUZIMOS 15 TONELADAS DE EMISSÃO DE GÁS CARBÔNICO

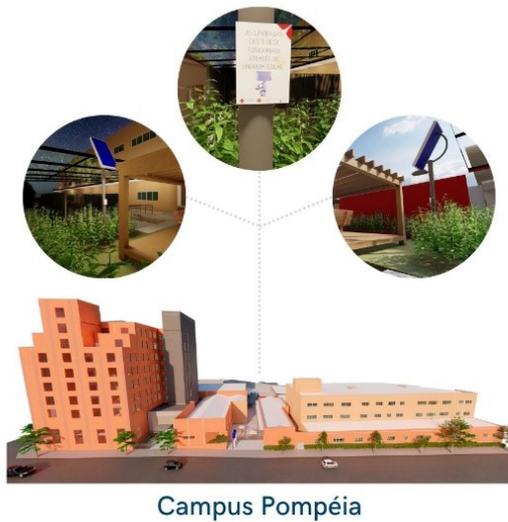
CONTRIBUINDO AO EQUIVALENTE A 105 ÁRVORES PLANTADAS

CONSUMIMOS MENSALMENTE COM ENERGIA SOLAR

EM 2022

3.694 kVA/h

44.326 kVA/h POR ANO!



Campus Pompéia



Campus Ipiranga



35 ESPAÇOS COM ILUMINAÇÃO SOLAR

Iluminação de externa com placas fotovoltaicas e baterias

COLÉGIO SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

Promove São Camilo

Projeto do ano 2021
Sistemas de Coleta e Utilização de Água Pluvial

AQUI GUARDAMOS UM BEM PRECIOSO!

Coleta Água Pluvial

Implementamos um sistema de coleta e utilização de água pluvial, que foi desenvolvido no ano de 2020 pelas equipes internas de Projetos e Obras, Operações, Manutenção e contou com a colaboração da equipe do Projeto 5Rs.

Coleta Seletiva

Possuímos diversos pontos de descarte com sistema de lixeiras de coleta seletivas e separação para coleta seletiva. E também uma central de armazenagem e separação dos lixos recicláveis que são gerados.

PROJETOS E OBRAS

Durante o ano de 2022, a equipe de Projetos e Obras atuou no processo de Regularização Predial do *Campus Pompeia*, Ipiranga e Promove, participou de mais de 409 demandas, sendo que grande parte delas atendeu diretamente os nossos discentes, não somente as áreas administrativas.

DEMANDAS 2022	QUANTIDADE
Acompanhamento de obra	26
Chamados	27
Documental	28
Parecer técnico	43
Projeto	168
Requisição de Compra	114



OPERAÇÃO PREDIAL

A Coordenação de Operações realiza um processo de padronização entre as unidades, com relação à prestação de serviços, também são realizados treinamentos e reuniões mensais entre as equipes da coordenação para criação de fluxos claramente definidos e divulgados, como por exemplo, solicitação para liberação de visitantes aos estacionamentos, reserva de auditórios e salas de reuniões.

Treinamento de Atendimento ao Público.



Segurança do trabalho

- Instalação de dispense com creme protetor de mãos para os colaboradores da conservação e limpeza, manutenção e laboratório. Visando a fácil disponibilização e utilização do EPI.
- Implantação do e-social para os eventos do Saúde e Segurança de trabalho, evento 2210 – CAT, evento 2220 – Exames médicos, evento 2240 – Exposições nos ambientes de trabalho e descrições dos cargos.
- Renovação dos relatórios e laudos do setor de Segurança do Trabalho .
- Campanha de exames periódicos.
- Atendimento de emergências.
- Ambulatórios - Revisão periódica dos itens básicos de primeiros socorros para atendimentos paliativos e dos DEA (Desfibrilador automático externo), acompanhamento da validade de baterias e eletrodos.
- Revisão dos hidrantes de todas as unidades, para adequação das mangueiras, esguichos reguláveis e chave *storz*.
- Projetos e obras - Apoio ao setor de Projetos e Obras na verificação de todo o sistema de prevenção e combate a incêndios para a renovação do certificado de segurança e AVCB. Substituição dos suportes de extintores, alterando os de parede para os de chão, atendendo o projeto de acessibilidade.
- CIPA - NR 05 - Processo eleitoral, treinamento da CIPA, para posse, renovação de mapas de riscos, plano de trabalho, acompanhamento das reuniões mensais, orientação e auxílio nas ações da Cipa e Sipat.
- DDS – Dialogo diário de segurança - DDS sobre a importância de utilização de EPIs no período de lavagem com a equipe de Conservação e Limpeza, finalidade, conservação e higienização dos EPIs. Orientação sobre sinalização e utilização correta dos produtos químicos (diluição).



Treinamentos

Brigada de incêndio e abandono - NR 23 – Instrução Técnica do corpo de bombeiros IT 17 – para colaboradores de todas as unidades.

Socorristas - NR 07 - Realizado em parceria com o CSR - para colaboradores de todas as unidades.

Segurança em instalações e serviços em eletricidade - NR 10 – para colaboradores do setor de Manutenção.





Quem é o Endomarketing?

A Comissão de Endomarketing é responsável pelas ações direcionadas aos colaboradores, com o objetivo de promover o engajamento institucional e motivar as pessoas, desenvolvendo os sentimentos de orgulho e pertencimento, por meio de eventos de integração e reforçando a marca e o carisma camiliano. Entre suas principais ações anuais, destacam-se aquelas comemorativas do Dia da Mulher, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia de São Camilo de Lellis, Dia do Camiliano, Festa Julina, Homenagem por tempo de casa (Evento Orgulho de Ser Camiliano), Dia dos Professores, Festa de Final de Ano e outras.

No ano de 2022, conforme Ato de Nomeação, a Comissão de Endomarketing foi constituída pelos colaboradores: Juliana Vale dos Santos, Livia Maria R. Alves, Luciana Vitalino de O. Camelo, Monica G. Abel, Thais de Souza Pinto e Thiago Fernando S. Simões, sob a Coordenação do Vice-Reitor e Pró-Reitor Administrativo Pe. Anísio Baldessin.

O que o Endomarketing fez em 2022?

Dia Internacional da Mulher

Em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, nos dias 08 e 09 de março, realizamos a oficina “Ressignificando o autocuidado para além da beleza”, nos *campi* Pompeia, Ipiranga e Promove. Nessa oficina, docentes e discentes do curso de graduação em Fisioterapia abordaram tópicos de saúde física, mental e emocional da mulher, repassando alguns exercícios e práticas diárias que podem ser adotadas em prol da prevenção de doenças e promoção da saúde e bem-estar.



Paralelamente, aproveitamos essa data de relevância mundial, para enaltecer as mulheres camilianas empreendedoras, que além do seu vínculo com a IES, também empreendem em outros negócios, como artesanato, culinária, vendas em geral e outros. Elas tiveram a oportunidade de divulgar seu pequeno negócio nos murais das copas dos *campi*. Ademais, todas as mulheres camilianas receberam uma suculenta com a mensagem “O segredo do sucesso é nunca desistir”, a fim de reforçar a força e a garra que todas as mulheres carregam dentro de si.

Páscoa

No dia 14 de abril, celebramos a tradicional Santa Missa de Páscoa no Grande Auditório do *campus* Ipiranga, com a participação de colaboradores de todas as unidades. Também preparamos uma doce lembrança entregue aos colaboradores por simpáticos coelhos, deliciosos ovos de chocolate!



Dia das Mães

Para homenagear as Mães Camilianas e promover um momento de descontração, preparamos um almoço especial nos dias 05 e 06 de maio, com uma deliciosa feijoada temperada com muito pagode e samba na pista de dança. Como lembrança da ocasião e combinando com o tema do almoço, as mães ganharam um vidro de pimenta personalizado.



Dia do Orgulho LGBTQIA+

No dia 28 de junho, divulgamos uma singela homenagem à comunidade LGBTQIA+, exaltando sobretudo o AMOR.



Festa Julina

Também no dia 14 de julho, promovemos uma deliciosa e divertida Festa Julina, com muitas comidas e brincadeiras típicas, música sertaneja ao vivo, bingo, correio elegante e quadrilha.



Dia de São Camilo de Lellis e Evento Orgulho de Ser Camiliano

Em comemoração ao Dia de São Camilo de Lellis, no dia 14 de julho, no *campus* Ipiranga, a IES promoveu a tradicional missa celebrada pelo Magnífico Reitor Pe. João Gomes de Lima e pelo Vice-Reitor Pe. Anísio Baldessin.

Ao término da Missa, a equipe de Endomarketing iniciou a homenagem aos colaboradores e docentes por tempo de casa, em reconhecimento aos anos de dedicação à IES. A ação é parte integrante do Evento "Orgulho de Ser Camiliano" e celebra o reconhecimento e agradecimento ao colaborador que há 10, 15, 20, 25 anos ou mais, faz a história do Centro Universitário São Camilo – São Paulo e Colégio São Camilo. Os colaboradores foram apresentados com uma Placa de Homenagem, como marco de sua trajetória na Instituição.



Dia dos Pais

Os Pais Camilianos foram convidados a testar a sorte em brincadeiras típicas de cassino, como poker e roleta, com verdadeiros *croupiers*, enquanto aproveitavam deliciosas comidinhas de boteco.



Dia do Camiliano

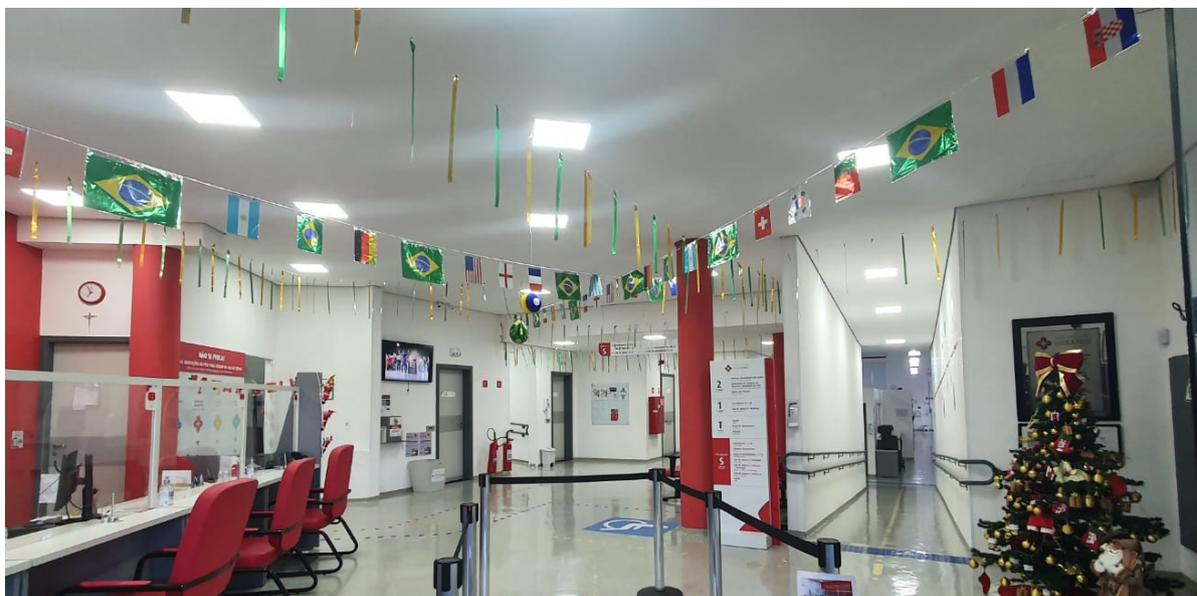
No dia 15 de setembro, celebramos o Dia do Camiliano. Em 2022, em especial, essa data também representou o encerramento do ano jubilar pelo centenário da chegada dos primeiros Camilianos no Brasil. Para marcar esse momento especial em nossa história, colaboradores e discentes foram convidados para uma Santa Missa no Santuário Nacional de Nossa Senhora Aparecida.

No dia 15 de outubro, celebramos aqueles que conduzem nossos alunos na incrível e desafiadora jornada de construção do conhecimento, nossos Professores. Para eles, preparamos um almoço especial com o tema "O Professor tá ON". Como entretenimento, tivemos DJ e câmera 360°. Eles ainda ganharam uma lembrança personalizada, uma pasta para notebook.



Copa do Mundo

Na esperança do hexa, decoramos as áreas comuns dos *campi* com muito verde e amarelo para torcer pela seleção brasileira de futebol. Os colaboradores e alunos puderam acompanhar os jogos do Brasil nos auditórios dos *campi*, desfrutando de uma pipoca fresquinha e refrigerante para espantar o nervoso e animar a torcida, concorrendo, ainda, a um sorteio da camisa oficial de nossa seleção. Ganhador da camisa da seleção brasileira no Promove.



Entrega do Kit Congelado

No clima das festas de final de ano, todos os colaboradores foram presenteados com um kit congelado composto por ave, pernil, lombo e bolsa térmica. A entrega foi realizada nos *campi* Ipiranga e Pompeia, nos dias 13 e 16 de dezembro, respectivamente.



Festa de final de ano

Em 2022, a Festa de Confraternização de Final de Ano foi realizada no dia 22 de dezembro, no Clube de Campo São Camilo em Cotia, com o tema "Não é Brega ser Feliz". Os colaboradores foram incentivados a usar a criatividade em *looks* chamativos, repletos de estampas, brilhos e combinações inusitadas que renderam boas risadas.

Sem perder a tradição, a celebração começou com a Missa de Final de Ano, presidida pelos Padres João Batista e Anísio Baldessin, com apoio do Coral da Pastoral. Encerrada a celebração ecumênica, em que houve um momento de reflexão e agradecimento pelo ano que se passou, a Comissão de Endomarketing deu início às festividades com muita música e diversão. O primeiro ato do evento foi o tradicional sorteio de brindes, acompanhado de um delicioso almoço. O entretenimento ficou por conta da banda com música ao vivo, do personagem "Silvio Santos" (animador), da Câmera 360°, da piscina, do futebol de sabão, da quadra de futebol, além de competições de melhor *look* e dança. Certamente, um momento digno do encerramento de um ano maravilhoso!

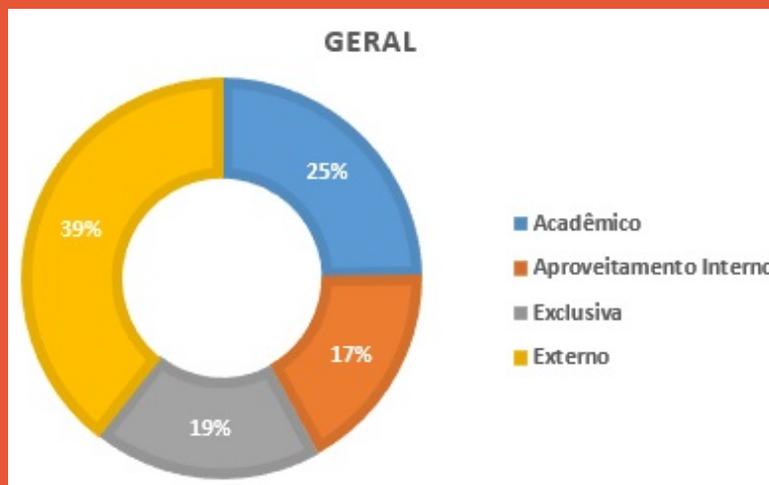


Quem é Gestão de Pessoas?

A Gestão de Pessoas (GP) é responsável por gerir processos, políticas e práticas aplicadas ao capital humano, visando à implementação de ações de Recursos Humanos para o alcance de uma cultura integrada aos objetivos do negócio. Assim, cabe a GP garantir todo o alicerce que abrange as pessoas, seja em processos seletivos, mentorias, treinamentos, desenvolvimento, cargos e salários, programas de estágio e aprendizagem, benefícios, inclusão, garantia de direitos humanos, atendimentos consultivos estratégicos, processos de contratação e outros.

O que Gestão de Pessoas fez em 2022?

Durante o ano de 2022, tivemos 274 contratações, divididas entre oportunidades acadêmicas, vagas exclusivas (PCD, estágio e aprendizagem), além das não exclusivas técnico-administrativas. Nesse cenário, alcançamos 17% de aproveitamento interno no quantitativo geral e se considerarmos apenas as vagas técnicas administrativas, chegamos ao número de 23%. Em números exatos, obtivemos 47 aproveitamentos internos, contra 23 aprovações do ano de 2021. A presença forte de nosso público interno, expressa uma cultura de valorização e de alto índice de desenvolvimento e de oportunidade. O gráfico, a seguir, representa esses números de forma ilustrativa:



Fonte: Gestão de Pessoas – abril de 2023

Sempre ao falarmos sobre crescimento, haverá ligação com a educação. Todo desenvolvimento humano é pautado em oportunidades de aprendizagem, seja ela formal ou informal. Mas, é cabível que essas oportunidades sejam monitoradas e ofertadas pensando nas necessidades de cada área e até mesmo de cada colaborador, para que juntos alcancem os objetivos da área, logo, o da empresa. Por isso, em 2022, foi implantado o Levantamento de Necessidade de Treinamento (LNT). Por meio deste, os gestores indicam déficits ou pontos de melhoria da área, a partir das informações levantadas, a Gestão de Pessoas cria o Programa Anual de Treinamento (PAT). Com essas estruturas, é possível identificar, monitorar e

aplicar soluções de desenvolvimento, sejam treinamentos, workshops, oficinas, sessões de mentoria e/ou soluções híbridas. No total, tivemos em torno de 4.384 horas de dedicação em processos de aprendizagem em diversos níveis e setores, com mais de 5 processos de mentoria, para suporte a novas posições estratégicas.

Depois de falarmos de oportunidades de carreira e desenvolvimento, tratemos sobre um dos projetos institucionais de reconhecimento. O projeto Destaques do Ano 2022 foi marcado por uma cerimônia emocionante, repleta de talentos, encontros, reencontros e agradáveis surpresas. Com uma expansão significativa comparada ao ano anterior, que passou de 09 para 17 categorias de premiação. Com os comitês externos e categorias de voto popular, a 2ª Edição do evento foi marcada pela interação impecável entre os mestres de cerimônia, por lágrimas de emoção e alguns bons risos. Vejamos, a seguir, as categorias de premiação com seus respectivos finalistas e vencedores:



Cientista Destaque
<p>Rafael Leite Pacheco – Docente (Ganhador)</p> <p>Pedro Gabriel Melo de Barros e Silva – Docente – 2º Lugar</p> <p>Marcus Vinicius Lucio dos Santos Quaresma – Docente – 3º Lugar</p>
Colaborador que inspira – Voto Popular Ipiranga
<p>Edson Carlos de Jesus Nazaret – Conservação e Limpeza (Ganhador)</p> <p>Vanderson Luis da Silva Mendes – Audiovisual – 2º Lugar</p> <p>Denis Rodrigo de Lima – Coord. de Tecnologia da Informação – 3º Lugar</p>
Colaborador que inspira – Voto Popular Pompeia
<p>Ronald de Jesus Valero – Inspeção (Ganhador)</p> <p>Marcelo Mari – Audiovisual – 2º Lugar</p> <p>Josué Sousa dos Santos – Portaria – 3º Lugar</p>
Colaborador que inspira – Voto Popular Promove
<p>Thais de Sousa Pinto – Supervisão Clínica (Ganhadora)</p> <p>Fernanda Paula Guimarães – Enfermeira – 2º Lugar</p> <p>Paloma Silva Vieira – Coordenação de Operações – 3º Lugar</p>
Coordenação que inova – Graduação
<p>Raphael Einsfeld Simões Ferreira – Medicina (Ganhador)</p> <p>Cristiane Regina Ruiz – Eixos Institucionais – 2º Lugar</p> <p>Fabia Lima Vilarino Ribeiro – Medicina – 3º Lugar</p>
Coordenação que inova – Pós-Graduação
<p>Vera Sílvia Frangella – Nutrição Clínica (Ganhadora)</p> <p>Soraya Palazzo – Auditoria EaD, Enfermagem em Centro Cirúrgico, Enfermagem Obstétrica, Oncologia e Prevenção e Controle de Infecção EaD – 2º Lugar</p>
Educador que inspira – Voto Popular
<p>Adriana Garcia Peloggia de Castro – Nutrição (Ganhadora)</p> <p>Sandra Maria Chemin Seabra da Silva – Nutrição – 2º Lugar</p> <p>Sonia Maria Soares Rodrigues Pereira – Nutrição – 3º Lugar</p>

Excelência no Atendimento – Aluno e/ou Paciente

Jéssica da Silva Gonçalves – Central de Atend. Acadêmico (Ganhadora)
 Alessandra Moraes Cavalaro – Apoio a Coordenação – 2º Lugar
 Renata Alessandra de Oliveira – Secretaria de Graduação – 3º Lugar

Excelência no Atendimento – Cliente Interno

Wellington Roberto Encinas – Coord. Geral de Pós-Graduação (Ganhador)
 Fernanda Adamastor Vinhas – Apoio a Coordenação – 2º Lugar
 Julia do Nascimento Alves da Silva – Apoio a Coordenação – 3º Lugar

Gestão que Inova

Luciana Vitalino de Oliveira Camelo – Biblioteca e Eventos (Ganhadora)
 Denis Rodrigo de Lima – Coord. de Tecnologia da Informação – 2º Lugar
 André da Silva Barros – Laboratório e CSR – 3º Lugar

Líder do Amanhã

Guilherme Soares do Carmo – Coordenação de Operações (Ganhador)
 Claudia Scorsi Sales – Central de Atendimento Acadêmico – 2º Lugar
 Eder Henrique Alves dos Santos – Apoio a Coordenação de Medicina – 3º Lugar

Mentes que inovam

Thais da Silva Dias – Manutenção e Obras (Ganhadora)
 Bruna Fialho de Moraes – Central de Atendimento Acadêmico – 2º Lugar
 Renata Paixão Zanella Leite – Secretaria de Graduação – 3º Lugar

Mentes que inovam

Thais da Silva Dias – Manutenção e Obras (Ganhadora)
 Bruna Fialho de Moraes – Central de Atendimento Acadêmico – 2º Lugar
 Renata Paixão Zanella Leite – Secretaria de Graduação – 3º Lugar

Projeto Destaque – Acadêmico

Projeto: Transformação do Centro de Simulação Realística em um Centro de Treinamento Internacional American Heart Association (Cti-Aha) – Ganhador
 (André da Silva Barros – Laboratório e CSR)
 Projeto: Transformação Digital para Avaliação do Desempenho Acadêmico
 Estágio Curricular Obrigatório – 2º Lugar
 (Colaboração entre Sistemas TI, Corpo Docente e Coordenação de Fisioterapia)
 Projeto: Produção de Caixas para Simulação de Suturas – 3º Lugar
 (Colaboração integrantes do setor Laboratório)

Professor Inesquecível – Curso Técnico

Roselaine Cristina da Silva – Técnico em Enfermagem (Ganhadora)
 Sergio Fernando de Araújo Guia – Técnico em Enfermagem – 2º Lugar

Professor Inesquecível – Graduação

Jeanette Janaína Jaber Lucato – Fisioterapia (Ganhadora)
 Letícia Moraes de Aquino – Fisioterapia – 2º Lugar
 Sergio Ricardo Rios Nascimento – Radiologia – 3º Lugar

Projeto Destaque – Técnico-Administrativo

Projeto: Desenvolvimento de Pessoas (Ganhador)
(Colaboração Lideranças Secretaria Geral)

Projeto: Geração de Energia Solar – 2º Lugar
(Colaboração Coordenação de Operações e Manutenção)

Projeto: Gestão Baseada em Indicadores da Sistematização na Plataforma Interact Solutions até a tomada de decisões baseada em dados – 3º Lugar
(Colaboração Coordenação de Medicina, Sistemas TI)

Supervisão de Sucesso

Bruna Fialho de Moraes - Central de Atendimento Acadêmico (Ganhadora)

Tatiane Teixeira Rodrigues - Coordenação de Comunicação e Marketing – 2º Lugar

Douglas Rogério Pinto - Tecnologia da Informação – 3º Lugar

A Gestão de Pessoas se adapta e readapta às necessidades institucionais, para que possa atender às demandas de sua comunidade em prol do negócio, buscando equilíbrio e boas práticas relacionadas a pessoas. Acompanhamos aqui um relato sobre alguns números importantes das principais ações da área. Mas, não podemos esquecer dos atendimentos individuais para setores e colaboradores, que sempre serão vistos como únicos, porque realmente são! O fornecimento de benefícios, acompanhamento consultivo para demandas como Assistência Médica, Empréstimo Consignado ou uma Bolsa de Estudos, por exemplo, são atendimentos especiais para nós. Os fatores mais importantes serão sempre as pessoas e o quanto podemos colaborar para uma experiência camiliana mais positiva e participativa.



pastoral universitária



Quem é a Pastoral Universitária?

A Pastoral Universitária é a ação evangelizadora da Igreja no âmbito universitário e tem como objetivo auxiliar a comunidade universitária a articular de maneira adequada sua vida acadêmica, pessoal e social com a fé. Para isso, anima, dinamiza e desperta a vivência da fé e a convivência fraterna entre os membros da comunidade universitária. Para articular as ações evangelizadoras como instituição Católica Apostólica Romana, a Pastoral Universitária atua junto aos colaboradores, professores e alunos do Centro Universitário, Clínica-Escola PROMOVE e Colégio São Camilo. As atividades pastorais sempre buscam o diálogo, uma vez que são acolhidas pessoas das mais diferentes convicções religiosas.

Sou Lucas Silva, um ser humano em constante busca de autoconhecimento. Filho de Maria Helena e Expedito, natural de uma pequena cidade do interior de Minas Gerais, Monte Santo de Minas. Ingressei no Seminário São Camilo de Iomerê-SC no ano de 2003, onde iniciei a minha formação para a vida sacerdotal. No ano de 2005, iniciei o curso de Filosofia, no Centro Universitário São Camilo, durante os três anos, exerci atividades pastorais nos hospitais: IBCC, São Camilo Ipiranga e Clínicas, concluindo o curso em 2007. Em 2008, fui admitido ao Noviciado, na Granja Viana, em Cotia, no qual durante o período de um ano, os noviços se dedicam à vida de oração, ao convívio comunitário e à vivência concreta do carisma camiliano, atuando pastoralmente no Recanto São Camilo, que era uma casa de acolhimento de pessoas idosas. Após esse período, no ano de 2009, iniciei os estudos de Teologia no Centro Universitário Salesianos, em São Paulo, durante os quatro anos de formação, atuei na pastoral da saúde na Santa Casa de São Paulo. Cursei pós-graduação em Bioética no Centro Universitário São Camilo. No ano de 2013, fui ordenado Padre, em minha terra natal. Durante os quatro primeiros anos, morei em Fortaleza-CE, e atuei junto a Pastoral Vocacional. Em 2017, fui convidado para nova experiência, trabalhar como pároco, na Igreja Santa Cruz, em Santos. Nesse período, aproveitei para ampliar meus conhecimentos. Em 2018, iniciei a graduação em Administração, concluindo em 2021. Em busca de autoconhecimento e aperfeiçoamento profissional, fiz formação em *coaching* e pós-graduação em Gestão de Pessoas de Liderança, pela PUC do Rio Grande do Sul. Em novembro de 2022, iniciei minhas atividades na Pastoral Universitária, do Centro Universitário São Camilo. Como sou um ser que ama o desenvolvimento humano, inspirado em São Camilo de Lellis, quero cuidar das pessoas, entendendo o momento de cada uma, apoiando-as da melhor forma possível e não deixando de lado o seu progresso pessoal e profissional, bem como sua saúde física e mental. Quero incentivá-las a olhar para o presente, sem descuidar do futuro. Minha maior inspiração é Jesus Cristo, por isso, resolvi doar minha vida em favor das pessoas fragilizadas, seja corporal ou mentalmente. Desse modo, dando continuidade às atividades existentes, teremos celebrações de missas às terças-feiras nos *campi* Ipiranga e Promove, às quartas-feiras no *campus* Pompeia, bem como o serviço de escuta e aconselhamento. Retomaremos o Coral São Camilo, e fortificaremos as campanhas sociais.

Quem é o Serviço Social?

O Serviço Social do Centro Universitário São Camilo é o setor que se dedica a atender as demandas dos estudantes, oferecendo acolhimento, escuta qualificada e atenção humanizada. Cada atendimento é realizado de acordo com as necessidades e expectativas de cada aluno.

Em 2022, atendemos alunos com diferentes necessidades em diversas áreas, sendo a principal delas a dificuldade financeira. Buscamos sempre, em conjunto com os alunos, oferecer o melhor programa de bolsa disponível no momento. Nesse ano, também pudemos conceder bolsas assistenciais como complemento do programa de bolsa do Prouni.

O acompanhamento é fundamental para sanar as dúvidas dos alunos e que eles sejam devidamente orientados, bem atendidos e tenham êxito na sua solicitação de bolsa. No momento, estamos orientando sobre o PROGRAMA DE BOLSAS DO PROUNI, que está sendo oferecido em razão da mudança da lei da filantropia.

O Serviço Social promove a inclusão social dos alunos que enfrentam situação de vulnerabilidade. Para isso, fazemos uma análise individual de cada caso, para verificar se eles podem ser beneficiados pelos programas de bolsa disponíveis. Um deles é o Programa do Prouni, que oferece bolsas de estudo integrais e parciais. Com esse apoio, os alunos podem resgatar sua dignidade e melhorar sua condição de vida e de sua família.

O que o Serviço Social fez em 2022?

Em virtude da mudança do atendimento home office, os alunos foram atendidos de forma on-line por meio de e-mails, vídeochamadas de WhatsApp ou ligações. Em 2022, tivemos 2.200 alunos cadastrados no WhatsApp objetivando que o acesso e atendimento fossem mais céleres para ajudar nas dúvidas apresentadas pelos alunos. Tudo para oferecer o suporte nesse momento de distanciamento social e poder dar o acolhimento necessário para eles se sentirem mais próximos do Centro Universitário São Camilo - São Paulo.

Percebemos, pelos feedbacks recebidos, que o nosso atendimento tem feito a diferença na vida dos alunos. Nosso objetivo é fornecer informações claras e tranquilizadoras para que eles possam solucionar seus problemas da melhor forma possível.

Bolsa benefício Santander:

- 03 alunos contemplados com bolsa auxílio de R\$300,00 por 12 meses.
- Programa Santander Superamos Juntos: 03 alunos contemplados com auxílio de R\$300,00 e mais uma parcela de R\$ 3.700,00 para pagamento das mensalidades.

TOTAL DOS APROVADOS - BOLSA ASSISTENCIAL DE 100%	35
TOTAL DOS APROVADOS - BOLSA ASSISTENCIAL DE 50%	18
TOTAL DE BOLSAS ASSISTENCIAIS CONCEDIDAS	53
TOTAL DE INSCRITOS - BOLSA ASSISTENCIAL 2022	108

TOTAL DOS ATENDIDOS PROUNI - 1º SEMESTRE DE 2022	81
TOTAL DOS ATENDIDOS PROUNI - 2º SEMESTRE DE 2022	438
TOTAL DOS ATENDIDOS PROUNI	519

TOTAL DE BOLSAS PROUNI - 1º SEMESTRE 2022	59
TOTAL DE BOLSAS PROUNI - 2º SEMESTRE 2022	149
TOTAL DE BOLSAS PROUNI CONCEDIDAS	208

Manifestações recebidas na Ouvidoria em 2022:

boa tarde, quero agradecer o comprometimento da profissional ana lucia, com o seu trabalho de ajudar os alunos, muita gratidão. graças a deus estou realizando um sonho de estudar no centro universitário são camilo - pompeia, no curso de administração de empresas ead...

olá, ana! espero que esteja bem! ontem, 28 de junho de 2022, foi minha colação de grau. realizei um sonho, sou enfermeiro pelo cusc. esse sonho foi possível graças a muitas variáveis, uma delas foi o seu trabalho como coordenadora do prouni, sempre atenta e acolhedora com as demandas dos alunos, no mais profundo carisma camiliano. quero registrar minha gratidão, será sempre lembrada! atentiosamente

venho, por meio desta, elogiar a coordenadora do prouni do centro universitário, ana lucia, e sua auxiliar, jane, pelo excelente atendimento conduzido na unidade. ambas mostraram qualidades como empatia, atenção e cuidado, além de serem competentes no seu serviço. por mais profissionais assim!

suprimentos e logística



A área de Suprimentos e Logística é responsável por gerenciar o fluxo de materiais e serviços necessários ao pleno funcionamento da Instituição. Essa área é composta por dois setores: Suprimentos (Compras) e Logística (Estoque e transportes).

O setor de compras é responsável pela aquisição de produtos, materiais, bens e serviços. O setor de logística (estoque, transportes e serviços de apoio) tem o compromisso de fornecer e transportar itens necessários à operação das unidades. Esses dois setores reportam a uma Coordenação única.

Assim, nossa missão é garantir o atendimento dos insumos e serviços necessários à operação e funcionamento da empresa, dentro do padrão de qualidade, custos e prazos definidos, agregando resultados para o Centro Universitário São Camilo.

A área de Suprimentos e Logística é uma área estratégica para o sucesso da Instituição. Por isso, estamos sempre buscando melhorar nossos processos e firmar parcerias de longo prazo.

Histórico:

Dentre as melhorias alcançadas em compras nos últimos anos temos:

- Padronização do processo e determinação de cronograma de compras;
- Seleção de fornecedores e desenvolvimento;
- Acordos comerciais e realização de contratos;
- Resultados significativos no que diz respeito a etapa de negociação dos processos;
- Melhoria do clima e comunicação com clientes internos.

Nosso desafio hoje é alcançar melhores prazos de atendimento, por meio da revisão dos processos, sistematização, orientação e treinamento dos solicitantes e dos compradores.

Alguns Números...

- NÚMERO DE REQUISIÇÕES DE COMPRAS RECEBIDAS EM 2022: 1.890
- MÉDIA/MÊS: 158

Vale ressaltar que esse número reflete apenas o quantitativo de pedidos recebidos e não considera o número de itens por pedido de compra. Se fosse assim, em média, teríamos um número de 20 a 50 vezes maior que o apresentado. Em alguns casos até 100 vezes superior.

Você sabia?

No ano de 2022, o setor de compras, recebeu uma demanda de 2.830 itens para aulas práticas de laboratório, sendo 693 equipamentos para manutenção e 2.137 produtos para compra.

Fique por dentro...

O setor de Suprimentos e Logística, realiza o recebimento, verificação e validação de todas as notas fiscais provenientes de compras e contratação de serviços. Em 2022, o setor de Suprimentos processou cerca de 2.770 notas fiscais.

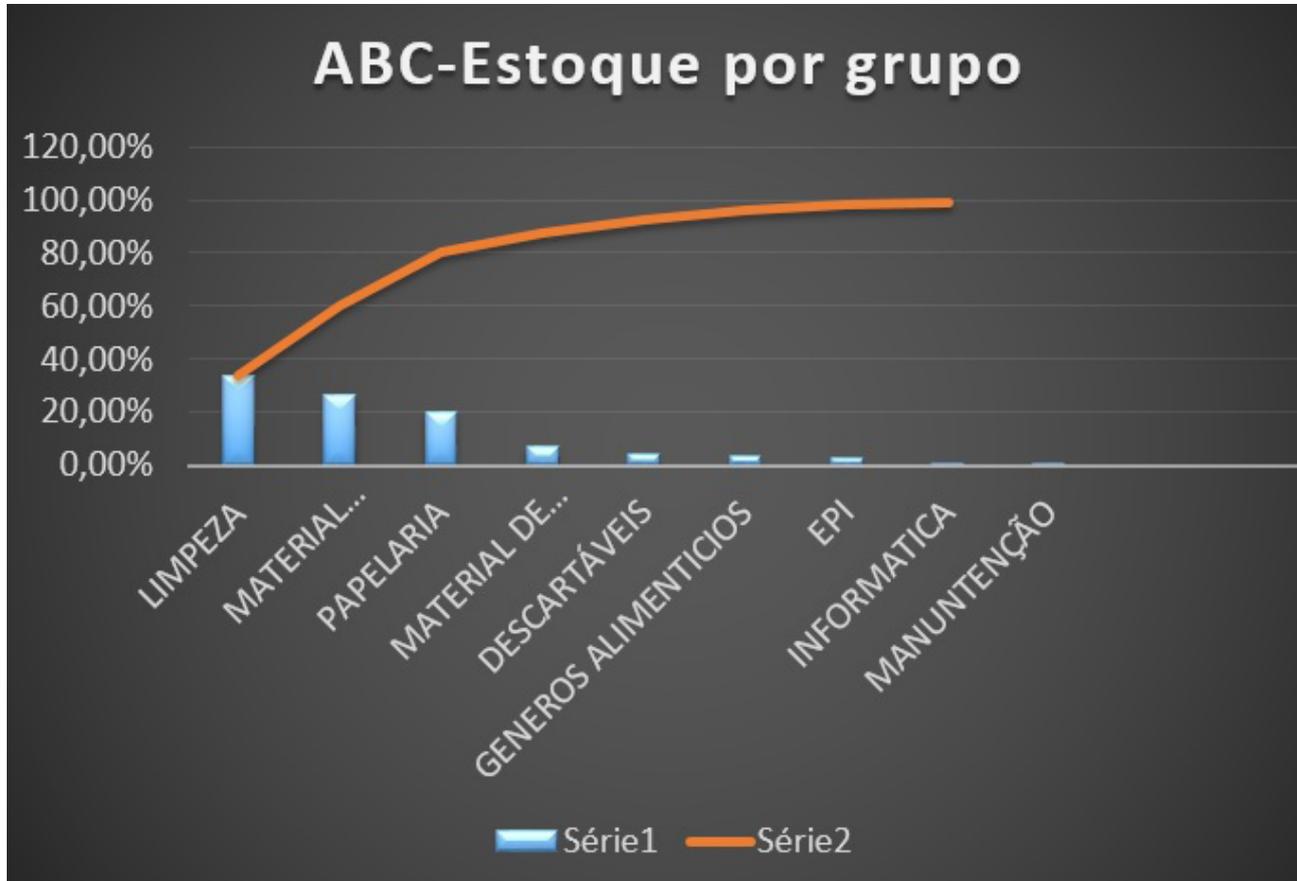
Melhorias alcançadas em estoque:

- Revisão e organização do estoque;
- Revisão do cadastro de produtos de estoque;
- Criação de planilhas para gerar estatísticas dos serviços realizados.

Requisições de material	1637
Correspondências postadas	811
Agendamentos de transportes	1129

Você sabia?

Dentre os materiais de estoque com maior representatividade temos: material de limpeza e higiene, material médico-hospitalar e material de escritório/papelaria.



“Entender para atender”



Em 2022, a equipe de almoxarifado e logística separou e montou cerca de 14.596 kits de EPIs para nossos alunos em campo de estágio/residência. Essa atividade também envolveu todo o processamento interno de baixa dos materiais em sistema. E foram, em média, 1.129 solicitações de serviços de transportes.

CURIOSIDADE: Realizamos periodicamente atividades de treinamento e integração do nosso setor, trazendo melhor clima e aderência ao trabalho em equipe, além de proporcionar muita interação e divertimento.



tecnologia da informação

Quem é a Tecnologia da Informação?

O Departamento de TI atua proativamente por meio de suas subdivisões e canais de informação, com atendimento presencial e/ou remoto, sempre focado na manutenção, prevenção e evolução dos ativos e serviços de TI, recursos gráficos e de Tecnologia da Educação (TE), por meio de seus processos, rotinas e projetos, sempre de acordo com o planejamento financeiro em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) e com as políticas de TI e de Segurança da Informação, acompanhando as tendências tecnológicas que possam agregar valor ao negócio.

Ações comparativas entre os anos de 2021 e 2022.

Ações diretamente ligadas às aulas remotas, com impacto direto a alunos e professores:

Alunos e professores (todos os níveis de ensino):

- Quantidade de novas contas de e-mail criadas: aproximadamente 4,1K em 2021, em 2022 foram 8.3K;
- Quantidade de treinamentos ministrados remotamente aos recursos Office365: 96 em 2021, em 2022 foram 88;
- Quantidade de acessos a plataforma Teams: 3.2K em 2021, em 2022 foram 1.7K;
- Quantidade de atividades aplicadas via Forms: 131K em 2021, em 2022 foram 67.4K;
- Quantidade de dados armazenados em nuvem: 4.1TB em 2021, em 2022 foram 12.8TB;
- Quantidade de atendimentos feitos pela equipe remotamente: 9.902 em 2021, em 2022 foram 5.327;
- Quantidade de atendimentos feitos pela equipe presencialmente: 1.390 em 2021, em 2022 foram 2.153;
- Quantidade de eventos remotos acompanhados e monitorados pela equipe: 46 (ABRAMGE, Congressos, Symposium e externos) em 2021, em 2022 foram 37.

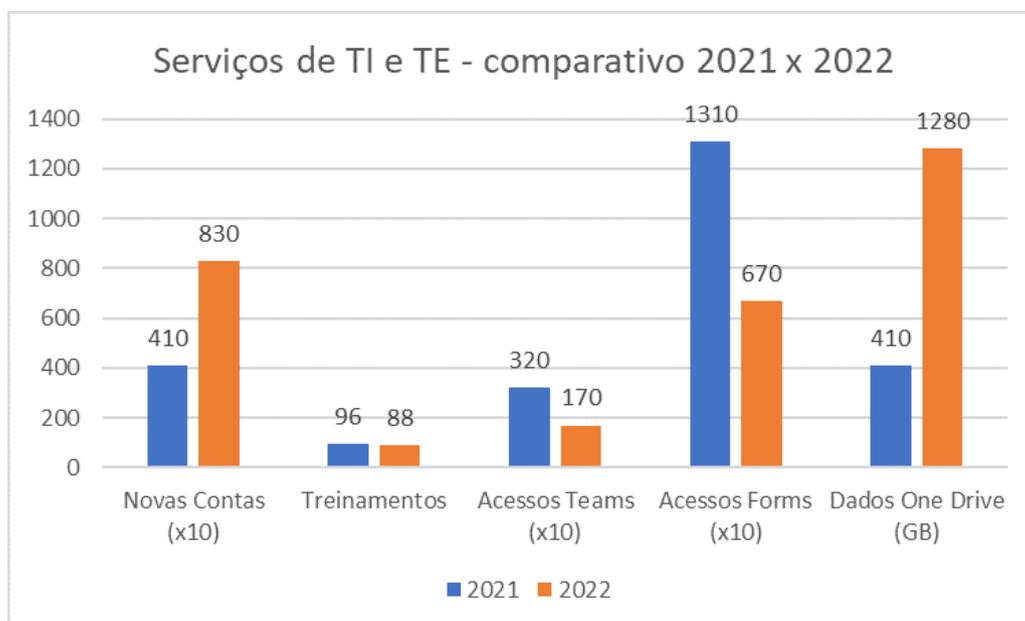


Gráfico 1 - Demonstração de indicadores, fonte Administration Center Microsoft e GLPI.

Funcionários administrativos:

- Quantidade totais de atendimentos remotos: 1.162 em 2021, em 2022 foram 1.733;
- Quantidade totais de atendimentos presenciais: 1.630 em 2021, em 2022 foram 2.153.

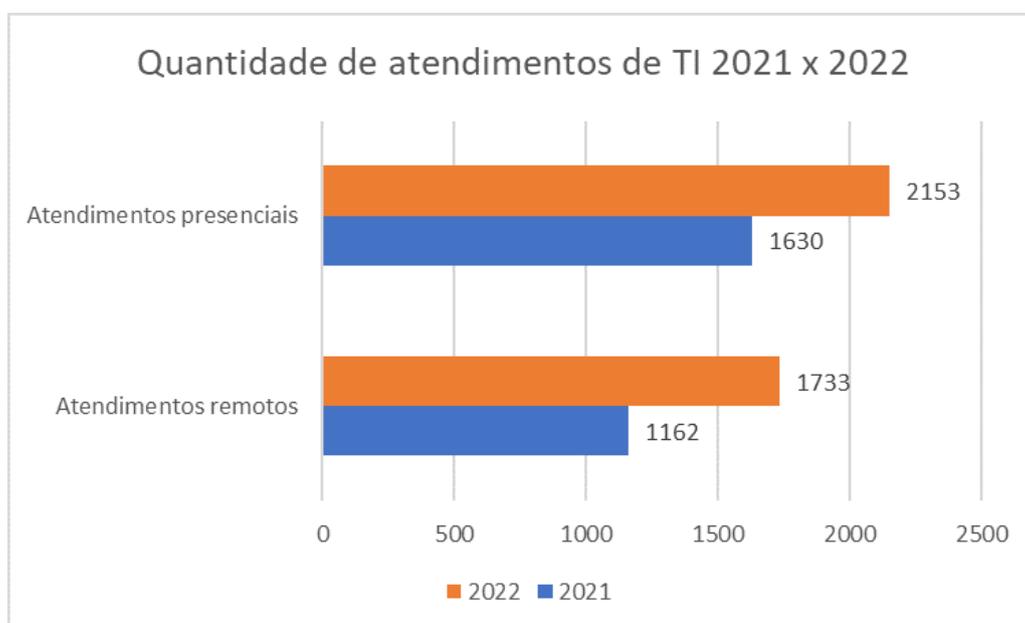


Gráfico 2 - Demonstração de indicadores, fonte GLPI.

Quantidade de projetos atendidos em 2022: 71, finalizados: 40

- Com impacto direto aos alunos: 14 em 2021 e 17 em 2022;
- Com impacto direto aos professores: 6 em 2021 e 16 em 2022.

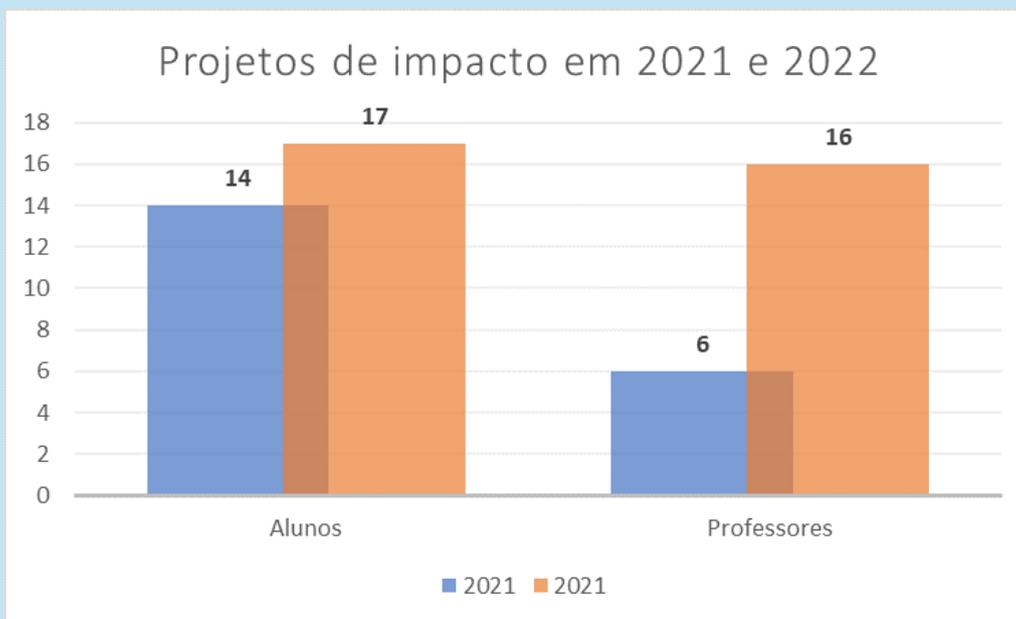
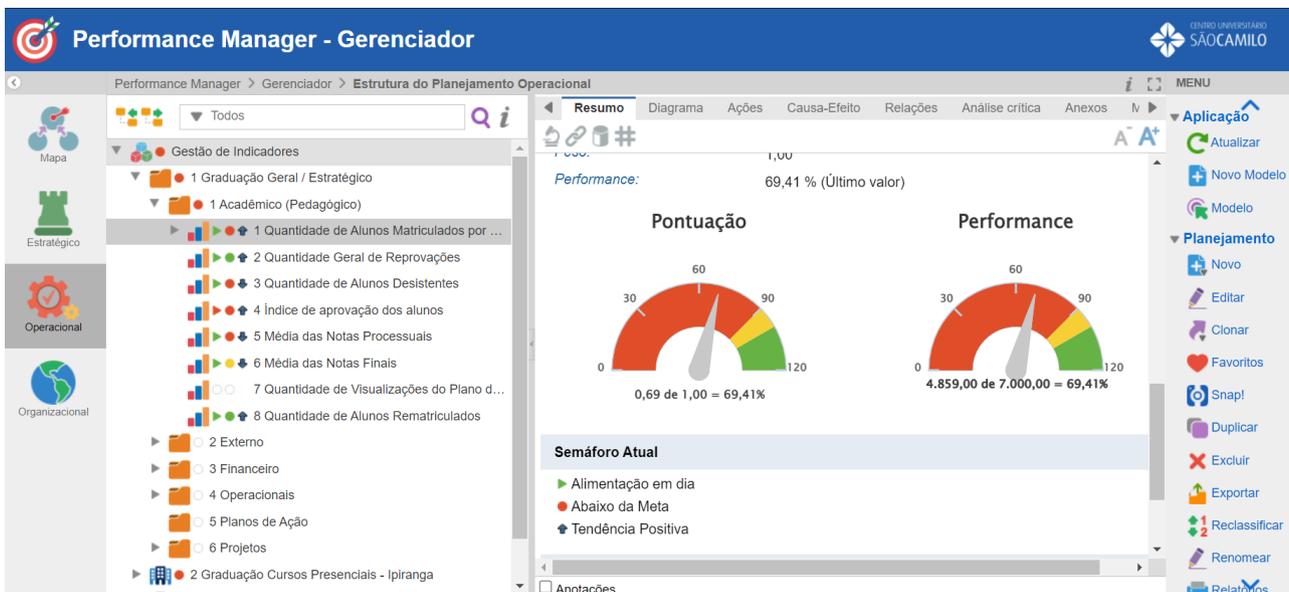


Gráfico 3 - Demonstração de indicadores, fonte GLPI.

Projetos Atendidos, destaques mais relevantes:

Equipe de Sistemas:

- Atualização da área do aluno: com o objetivo de melhorar a organização das informações e proporcionar uma melhor experiência de navegação ao aluno;
- Revitalização do sistema de agendamento de provas: sistematizar e facilitar as reservas pelos alunos e professores;
- Revitalização do Formulário da Pós e Profissionalizante, integrado com o CRM;
- Diploma Digital, com mais de 800 diplomas validados entre SP e ES;
- Sistema de Estágios em Fisioterapia, com centenas de vagas atendidas;
- Customização de lançamentos de registros de frequência, conteúdo e notas de alunos no portal do professor (Subturma Medicina). Otimizando-se o tempo de lançamento semanal do professor de 3h para 30 minutos;
- Customização de Robô de Agendamento de pacientes no Promove via WhatsApp, com centenas de atendimentos feitos;
- Revitalização do sistema de processo seletivo para a Graduação ES integrado ao CRM;
- Ampliação de indicadores Acadêmicos estratégicos - Interact – Interact.



Interact – sistema de gestão de indicadores.



Melhoria da UX Área do aluno.

Equipe de Infraestrutura e Segurança da Informação:

- Apoio na formulação e aplicação de políticas de segurança (em nuvem e on premise), disponível em: https://intranet.saocamilo-sp.br/5_inf_ti.php;
- Disposição de portal LGPD para a informação, treinamento e revogação de dados pessoais e/ou sensíveis, disponível em: <https://lcpd.saocamilo-sp.br/>;
- Adequação da infraestrutura de TI para os *Data Centers* das unidades Pompeia, Promove e Ipiranga;

- Ampliação de *endpoints* de segurança MFA para VPN e e-mails estratégicos;
- Projeto de telefonia Digital deu flexibilidade na utilização do ramal telefônico institucional que pode ser um aparelho IP fixo em mesa de trabalho ou *softphone* instalado no notebook ou computador institucional do colaborador, falando gratuitamente entre unidades;
- Manutenção e projetos de cabeamento em fibra para interligações de blocos nas unidades e/ou cat6 em toda a IES com mão de obra interna;
- Atualização de *hardware* e *software* de servidores: sistemas de operação, banco de dados, serviços de conexão e comunicação, além dos serviços de segurança.



Agende sua Avaliação Presencial

Usuário

Senha

[Esqueceu a Senha?](#)

ACESSAR

Acompanhe nossas redes sociais



Sistema de agendamento de Provas Presenciais em EaD.

Coordenação e Supervisões de TI:

- Manutenção do Comitê LGPD, iniciado em 2018/19 em parceria com a Sede e empresas de consultoria como a LBCA e Missão Compliance, a qual realizamos revisão técnica e jurídica de todos os processos institucionais GAP 2022/2;
- Criação, manutenção e atualização do canal de Ciber Segurança, focado no treinamento e dicas para boas práticas em segurança da informação;
- Revisão, elaboração, atualização e execução do plano técnico de ação para sustentação e melhorias dos serviços de TI na unidade ES (Set/21);
- Apoio técnico na homologação do sistema de compras via TOTVS em parceria com a equipe de Suprimentos e TI Sede, com dezenas de lançamentos feitos;

- Revisão dos contratos de prestação de serviços de impressão, internet e telefonia, ampliando-os sem comprometer a qualidade dos mesmos. Somados, reduzimos estes custos em 2,3%, comparado ao ano de 2021.

Equipe de Suporte e Helpdesk:

- Revitalização dos novos recursos de impressão (processo em homologação e aplicação desde 2021/2), com previsão de finalização em 2023/1 – Foco na manutenção da qualidade, otimização dos serviços internos de bilhetagem;
- Manutenção preventiva em todos os equipamentos administrativos fisicamente alocados na Instituição;
- *Upgrade* de memória e/ou HD para a tecnologia SSD (maior performance em 48 computadores administrativos da Instituição);
- Preparo e entrega de recursos de TI, novos e revisados, com 89 atendimentos agendados presencialmente ao longo do ano, além de outros 1.072 atendidos presencialmente e outros 639 remotamente.

Equipe de Tecnologia da Educação:

- Treinamentos, tutoriais e vídeos tutoriais atualizados a toda comunidade acadêmica, com o foco nas soluções de produtividade Office365;
- Manutenção preventiva em todos os equipamentos acadêmicos fisicamente alocados na instituição;
- *Upgrade* de memória e disco rígido com a tecnologia SSD em 100 computadores acadêmicos da instituição.

Destaques do ano de 2022 - Equipe concorreu a 4 prêmios, dentre eles destacam-se:

- Colaborador que inspira – Coordenador Denis Rodrigo de Lima;
- Gestor que Inova – Coordenador Denis Rodrigo de Lima;
- Projeto: Transformação digital para avaliação do desempenho acadêmico - estágio curricular obrigatório;
- Projeto: Gestão baseada em indicadores da sistematização na plataforma Interact, até a tomada de decisão baseada em dados.

Quem é o Financeiro?

O Financeiro é responsável pela administração dos recursos da Instituição. Assim, o objetivo principal desse setor é promover a sustentabilidade financeira e a perenidade da Instituição. Com base no fluxo de caixa, entradas e saídas, consolida o “Planejamento Integrado” das áreas gerando um orçamento adequado.

O departamento é subdividido em:

- Contabilidade – Realiza a escrituração contábil de todas as atividades que podem ser mensuradas com algum valor monetário, e faz a guarda documental de todas as transações realizadas na Instituição;
- Contas a Pagar – Organiza e processa todas as saídas do fluxo de caixa. Ou seja, realiza os pagamentos dos compromissos assumidos pela Instituição, exceto a folha de pagamento dos funcionários;
- Contas a Receber Atendimento – Realiza o atendimento financeiro a todos os alunos e seus responsáveis, prestando informações, negociando com os inadimplentes e confeccionando documentos financeiros;
- Contas a Receber Processamento – Processa todas as demandas que envolvem os recebimentos da Instituição, como o cadastro de Bolsas e Descontos, geração de lançamentos, emissão de boletos e apoia o Atendimento nas questões relacionadas aos cadastros em sistema;
- Gestão de Contratos – Faz o controle financeiro dos contratos firmados pela Instituição;
- Fiscal – Realiza atividades para atender à legislação fiscal vigente, como a apuração e emissão das guias dos impostos a pagar;
- Patrimonial – Realiza o controle patrimonial da Instituição, registrando todas as entradas, transferências e saídas dos ativos fixos.

Bolsas e Descontos

A Instituição possui uma política para concessão de bolsas e descontos. A aprovação é de responsabilidade da Reitoria enquanto que o Financeiro faz a operacionalização dos cadastros e controles.

Nos programas que têm por objetivo o atendimento aos(as) alunos(as) em situação de vulnerabilidade social, contamos sempre com o Serviço Social, que faz toda a análise socioeconômica para as concessões.

TIPO BOLSA/DESCONTO	2019	2020	2021	2022
ASSISTENCIAL INTEGRAL	318	169	136	126
ASSISTENCIAL PARCIAL	182	143	141	119
CONVENÇÃO COLETIVA	120	81	78	88
CRÉDITO EDUCATIVO PRÓPRIO	-	112	80	58
PROUNI	543	544	511	490
OUTRAS BOLSAS E DESCONTOS	2.042	1.026	1.144	1.209
TOTAL	3.205	2.075	2.090	2.090

Quadro 1 - Bolsas e Descontos no período de 2019-2022.

O que o Financeiro fez em 2022?

O Centro Universitário São Camilo, com o compromisso de proporcionar a melhor experiência à sua comunidade discente, docente e administrativa, segue em constante evolução.

Os investimentos realizados são frutos desse compromisso e planejados para melhorar a estrutura física da Instituição, assim como capacitar, desenvolver e aprimorar seus recursos humanos.

Durante o ano de 2022, foram realizados vários investimentos e podemos destacar alguns:

EQUIPAMENTOS/MÓVEIS E OUTROS	R\$
Biblioteca (Livros, Periódicos, Vídeos, CDs e outros)	138.094
Equipamentos de Informática	739.124
Equipamentos de Áudio e Vídeo	56.268
Equipamentos de Laboratórios	578.378
Instalações	264.799
Móveis e Máquinas	735.355
Veículos	229.024

INCENTIVO À PESQUISA	
Horas/projetos	4.353.694

UNIDADE IPIRANGA	R\$
Copa Discentes	31.134
Halls de Escada	63.305
Laboratório - Bloco C	166.894
Salas Administrativas	140.141
Salas de Aulas e Sanitários - Bloco E	610.408

UNIDADE POMPEIA	R\$
Abriço de Resíduos	104.177
Acessibilidade - Plataforma Mezanino	40.625
Centro de Simulação Realística - Pompeia	1.669.278
Copa para os Discentes	23.200
Decks - Áreas de Convivência	71.517
Fachada do Bloco C	141.000
Laboratórios: Microscopia, Anatomia e Área Técnica	531.601
Praça de Alimentação	56.829
Salas de Aulas Mezanino	380.085
Sanitários	1.373.116
Setores Administrativos	164.385

UNIDADE PROMOVE	R\$
Armários de Segurança e Bancos de Paramentação	100.000
Rampa de Acesso	15.000
Sanitários	426.239
Setores Administrativos	77.400
Sala Narizes de Plantão, Psicologia e Área Clínica	75.813
Área de Espera	39.659
Acessibilidade	12.627
Salas de Aula e Sanitários - 2º Pavimento	677.937
Auditório III	49.987
Praça de Alimentação - Área de convivência - Deck	186.210
TOTAL	14.323.302

mestrado profissional em nutrição: do nascimento à adolescência

Quem é o Mestrado em Nutrição?

O curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado Profissional em Nutrição – do Nascimento à Adolescência do Centro Universitário São Camilo – SP, aprovado pela Capes, consolida a tradição camiliana em formar profissionais com excelência na saúde, aliando o conhecimento profissional em Nutrição, com ênfase na aplicação da metodologia científica e na atuação dos mesmos. Assim, o programa objetiva preparar profissionais críticos, formadores de opinião, capazes de contribuir para o desenvolvimento da Nutrição na área de inserção do mestrado, com ênfase na atuação multidisciplinar.

O que o Mestrado em Nutrição fez em 2022?

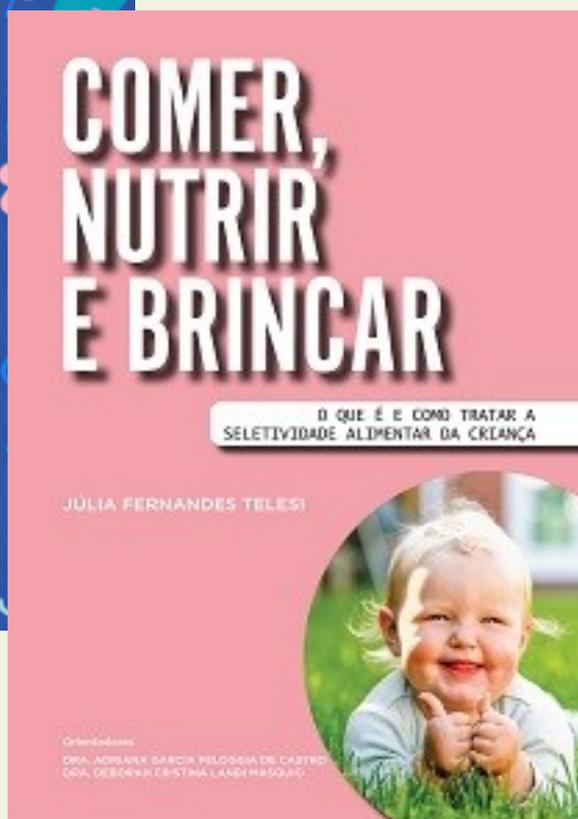
Durante o ano de 2022, tivemos a abertura da nona e décima turma do Mestrado Profissional em Nutrição: do nascimento à adolescência, com a inserção de discentes de diversos estados do País, sendo aprovado e autorizado pela Capes o modelo híbrido. Observou-se a conclusão de 5 projetos de pesquisa e 28 em andamento, os quais geraram importantes produtos técnicos-científicos e publicações.

Também foram desenvolvidos projetos em parcerias com diversas instituições, tanto no setor público quanto privado, a saber: Hospital Darcy Vargas (hospital vinculado à Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo e atende especialidades pediátricas, sendo referência para doenças crônicas de média e alta complexidade), parcerias com redes de escolas privadas, projetos com caráter inovador e tecnológico, como: protótipos de aplicativos (ferramenta digital) de prevenção e tratamento da obesidade infantil, para adolescentes vegetarianos, de análise de papinhas industrializadas, aplicativo sobre cuidados nutricionais da gestação à alimentação complementar entre outros estudos que proporcionam integração com a sociedade e mercado de trabalho, alinhados à modalidade do programa: Mestrado Profissional, como desenvolvimento de curso de capacitação on-line para pais e cuidadores de crianças de 0 a 2 anos e materiais instrucionais.

Destaca-se o desenvolvimento de materiais didáticos (e-books): Manual de orientações para preparo, manipulação e conservação de fórmulas infantis em domicílio para profissionais de saúde e pais, sob demanda do departamento científico de uma Indústria Alimentícia Multinacional.

Ressalta-se a participação de docentes permanentes na confecção e publicação de um e-book em parceria com a Secretaria da Agricultura do Estado de São Paulo, intitulado por: “Alimentação saudável: é possível em tempo de pandemia?”. Esta obra foi inspirada na família e população brasileira, teve como objetivo colaborar com a saúde nutricional da população, contribuir para a segurança alimentar e o direito de se alimentar devidamente e considerando suas particularidades e características culturais.

Outros produtos de dissertações defendidas no ano de 2021, publicados em 2022 são os seguintes e-books:





De acordo com o sistema de avaliação quadrienal da Capes para os Programas de *Stricto Sensu*, modalidade profissional, produtos técnicos-tecnológicos são valorizados e pontuados, contemplando diversos tipos de produções como: artigos publicados em revistas técnicas ou de divulgação, organização de eventos, ativos de propriedades intelectuais (patentes), manual e protocolos, material didático e instrucional, curso de formação profissional, produto de editoração, *software*/aplicativo, tecnologia social e relatório técnico conclusivo. Em nosso programa, no ano de 2022, realizou-se a publicação e iniciou-se a elaboração de uma variedade desses produtos mencionados anteriormente (listados nos gráficos dos nossos indicadores de produção no ano de 2021 e 2022). Dentre eles, destaca-se a publicação de um Manual de boas práticas: orientações para preparo, manipulação e conservação de fórmulas infantis em pó no domicílio. Este material foi construído sob demanda externa

da indústria alimentícia (Nestlé), com base nas recomendações da Organização Mundial da Saúde e diferentes órgãos de segurança alimentar, saúde e nutrição para auxiliar o profissional da saúde na educação dos pais e cuidadores de crianças, reduzindo riscos de contaminação.

Em 2022, mantivemos as parcerias realizadas em 2021 e ampliamos nossa rede de instituições parceiras com convênios em outros departamentos do setor público, ONGs e empresas privadas que contemplem a atenção especial ao público infanto-juvenil, tais como a Fundação Julita, a qual presta assistência às famílias vulneráveis socialmente, moradores do Jardim São Luís e bairros adjacentes. A parceria com nossa Instituição e PPG tem como objetivo promover capacitação dos educadores para assistência



nutricional qualificada ao público infanto-juvenil, bem como educação alimentar aos pais e cuidadores. Iniciou-se a parceria com o CREN – Centro de Recuperação e Educação Nutricional – uma organização sem fins lucrativos, que desde 1993 atua no

combate e prevenção à má nutrição infanto-juvenil. Essa parceria tem como objetivo elaborar e publicar um material instrutivo para os Centros de Educação Infantil cumprirem a Lei Municipal nº 16.140/2015, que dispõe sobre a inclusão de alimentos orgânicos ou de base agroecológica na alimentação escolar no



THE 8TH INTERNATIONAL SUMMIT
ON NUTRITION AND HEALTH

OVERVIEW OF MOBILE AND TELECOMMUNICATIONS TECHNOLOGY IN
NUTRITION EDUCATION (EXPERIENCES IN GRADUATION AND IN MASTER'S
PROGRAM)



Profa. Dra. Aline de Piano Ganen
Pos-Doc by Universidade Federal de São Paulo
Coordinator of Master's Program in Nutrition: from birth to adolescence,
Centro Universitário São Camilo



âmbito do Sistema Municipal de Ensino de São Paulo. Será construído pautado na metodologia, resultados e desafios encontrados no projeto piloto “CREN mais Orgânico”, que desde 2021, realiza a compra de alimentos orgânicos para alimentação escolar no CEI/CREN. Acredita-se que esse material foi de grande relevância para o cumprimento dessa lei. Além disso, estima-se que todos os gestores das mais de 2000 CEIs do município de SP sejam beneficiados com a produção deste instrutivo, revelando seu papel de sustentabilidade social.

Em 2022, em reuniões com pesquisadores do grupo NNEdPro (NEED FOR NUTRITION EDUCATION/ INNOVATION PROGRAMME (NNEDPRO)) Global Centre for Nutrition and Health, incluindo o líder, o Prof. Dr. Sumantra Ray, foram definidas possibilidades de pesquisas em parcerias. O NNEdPro refere-se a um grupo interdisciplinar premiado, formado por diversos pesquisadores, com sua sede estabelecida em Cambridge (Reino Unido), que reúne redes centrais e regionais em seis continentes. Estes desenvolvem modelos educacionais adaptáveis para a capacitação em nutrição nos sistemas de saúde. Também realizam uma série de cursos de treinamento, bem como estudos e sínteses de pesquisa primária para preencher as principais lacunas na ciência.

No dia 12 de julho, a Profa. Dra. Aline de Piano Ganen participou como organizadora e painelistas no *8th International Summit on Nutrition and Health, no Reino Unido, organizado pelo NNEdPro Global Institute, apresentando: “Overview of Mobile and telecommunications technology in Nutrition education Experiences in graduation and in Master's Program”, representando o Centro Universitário São Camilo, graduação em Nutrição e o Mestrado em Nutrição: do Nascimento à adolescência. Além disso, a Profa. Dra. Tatiana Sadalla Collese recebeu o primeiro lugar no Award category: Volunteering Excellence in Nutrition and Working with Marginalised or Low-income Communities, com o projeto de pesquisa: “Farm-to-school distribution channels: Approaches to improve fruit and vegetable accessibility and promote nutrition education for children under food insecurity”.*

Este projeto, em 2021, foi contemplado com fomento do governo Britânico (British Council (the Funder) courtesy of the Researcher Links Climate Challenge Grant for the purposes of implementing activities in the run up to COP26), revelando o seu grande impacto social e econômico. No ano de 2022, foi posto em prática, conferindo um campo de oportunidade ímpar para a coleta de dados e aprendizagem de nossos

mestrandos. Ele tem como objetivo avaliar o consumo de frutas e verduras por crianças antes e após uma intervenção multicomponente. Tratou-se de estudo piloto com delineamento quase experimental, antes e após a intervenção, que inclui estratégias de distribuição de FV e educação nutricional para crianças em situação de insegurança alimentar, matriculadas numa escola pública de São Paulo, Brasil. Foi mapeado a cadeia de suprimentos de FV para propor estratégias para aumentar a acessibilidade de FV e reduzir o seu desperdício. Realizou-se atividades de educação nutricional com os professores, merendeiros, escolares, pais e alunos. Um questionário de frequência de consumo alimentar e um de escolhas alimentares foram aplicados com os pais/responsáveis (via entrevistas telefônicas), antes e após a educação nutricional (via vídeos). Espera-se analisar se investimentos para fornecer acesso a FV e informação de como cozinhá-los e aproveitá-los de maneira integral, aumentarão a sua ingestão por crianças em situação de vulnerabilidade social. Assim, criar um ecossistema alimentar de ganha-ganha, tanto para o meio-ambiente como para a saúde, que possa ser replicado em outras regiões. Além disso, podemos fortalecer a colaboração entre parceiros com experiências em áreas diferentes, porém complementares, desde a cadeia de suprimentos de alimentos até a nutrição. Entre esses parceiros estão: o Projeto Campo Favela (voltado a alimentar famílias em situação de vulnerabilidade em São Paulo), o NACE Sustentarea, além de pesquisadores de outras instituições de pesquisa (Massachusetts Institute of Technology, University of Wolverhampton, Brunel University, Queen's University Belfast, Global Food Security, Local Governments for Sustainability – ICLEI América do Sul, Universidade de Zaragoza, Fundação Onkologikoa, Unicamp, Insper e Centro Universitário São Camilo).

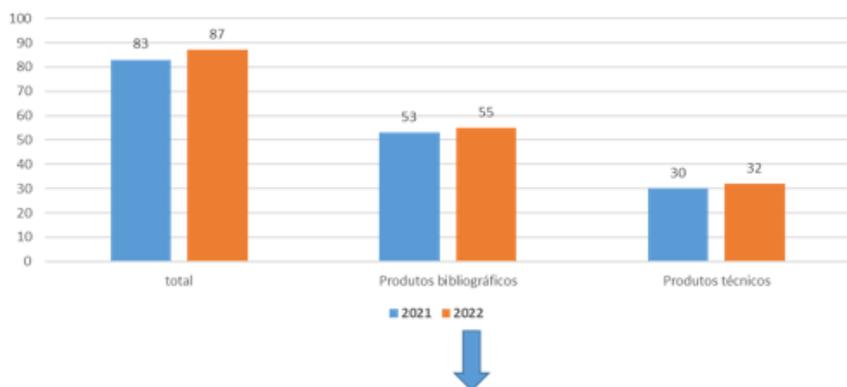
As experiências que evidenciam parcerias e atividades em rede de pesquisa e interinstitucionais, referem-se à participação de nossos discentes em uma disciplina ofertada pelo Programa de Pós-graduação em Nutrição da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), nomeada por: Seminários Josué de Castro, sendo esta disponibilizada como uma disciplina eletiva. Os seminários Josué de Castro são ministrados por pesquisadores convidados do Instituto de Nutrição Josué de Castro (INJC), da UFRJ e de outras Instituições. Têm como objetivo promover a interação entre os diferentes grupos de pesquisa do INJC e estimular parcerias com grupos de outras unidades e instituições.

Em 2022, após a assessoria do Centro de Empreendedorismo e Inovação do Centro Universitário São Camilo no projeto “Feed it: protótipo de aplicativo (ferramenta digital) de prevenção e tratamento da obesidade infantil” estruturando plano de negócios, elaboração de PITCH, houve a apresentação do respectivo projeto no “*Happy hour* com Inovação” promovido pelo Centro Universitário São Camilo, junto a profissionais envolvidos nas áreas de Tecnologia e Tecnologia em Saúde.

Em 2022, a comissão de autoavaliação do Mestrado Profissional reuniu-se mensalmente para discutir estratégias e metas para os próximos dois anos, com objetivo de fortalecer todos os itens da ficha de avaliação da Capes, com enfoque nos itens formação e internacionalização.

Por fim, palestrantes internacionais e egressos do curso participaram em dois eventos institucionais, como o Simponutri e o VII Congresso Multiprofissional.

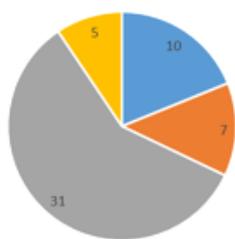
Produções bibliográficas e técnicas dos anos de 2021 e 2022



Tipo de produções técnicas do ano de 2021

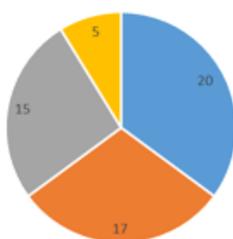


Tipos de produções bibliográficas do ano de 2021



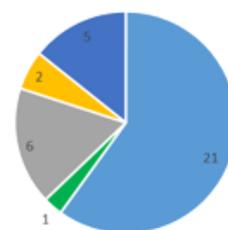
■ Artigos em periódicos ■ Livros e capítulos
■ Trabalhos em anais ■ Artigos em revistas ou jornais

Tipos de produções bibliográficas do ano de 2022



■ Artigos em periódicos ■ Livros e capítulos
■ Trabalhos em anais ■ Artigos em revistas ou jornais

Tipos de produções técnicas do ano de 2022



■ Apresentação de trabalhos ■ Desenvolvimento de material didático e instrucional
■ Editoria

Nossos indicadores de produção no ano de 2021 e 2022:

Produções bibliográficas técnicas nos anos de 2021 e 2022:

Projetos, defesas e qualificações:

- Projetos de pesquisa em andamento e concluídos em 2021: 11 em andamento e 13 concluídos.
- Projetos de pesquisa em andamento e concluídos em 2022: 28 em andamento e 5 concluídos.
- Número de qualificações e defesas realizadas em 2021: 9 qualificações e 12 defesas.
- Número de qualificações e defesas realizadas em 2022: 11 qualificações e 5 defesas.

comissão de ética no uso de animais (ceua)

Quem é a CEUA?

As reuniões da CEUA ocorrem principalmente com a finalidade de analisar e discutir em plenária todos os projetos de pesquisa e protocolos elaborados para aulas práticas que ocorrem dentro dos *campi* Ipiranga e Pompeia do Centro Universitário São Camilo que envolvam a utilização de animais vertebrados, sob um olhar ético e fundamentado nas resoluções normativas do CONCEA. Após a análise e aprovação, o parecer consubstanciado é encaminhado ao pesquisador e/ou docente.

Além de análise, discussão e emissão de pareceres, em suas reuniões a CEUA discute as atualizações das normativas do CONCEA, que regulariza a atuação da CEUA, fiscaliza o Biotério e os protocolos durante o experimento para garantir o bem-estar animal.

Outra atuação da CEUA é a oferta de cursos de capacitação para os funcionários do CUSC que atuam ou que desejam atuar na manutenção e no cuidado dos animais para experimento ou aula prática.

As datas dos encontros dos membros da CEUA são divulgadas previamente para a comunidade de pesquisadores, para ciência e melhor organização do envio dos projetos a serem analisados e podem ser encontradas na página institucional (<https://saocamilo-sp.br/institucional/comissoes/ceua>).

Periodicidade das reuniões

As reuniões ocorrem mensalmente, com exceção dos meses de janeiro e de julho, por tratar-se de período de férias ou recesso de docentes e discentes.

Em 2022 foram realizadas 03 reuniões ordinárias: 25 de abril, 25 de maio e 20 de dezembro, de forma remota para que todos os membros da comissão pudessem participar.

O que a CEUA fez em 2022?

No ano de 2022 foram analisados 07 pedidos pela comissão, incluindo pedidos de animais para projetos de pesquisa e para aulas práticas.

Comparativo quantitativo de protocolos e reuniões entre 2020 e 2022

No ano de 2022, houve uma queda da quantidade de pedidos para a CEUA (Tabela 1), entretanto, houve um aumento da quantidade de pedidos relacionados à utilização de animais para projetos de pesquisa.

2020	2021	2022
REUNIÃO / PROJETOS	REUNIÃO / PROJETOS	REUNIÃO / PROJETOS
07 / 04	06 / 09	03/07

Tabela 1 - Comparativo 2020, 2021 e 2022

Estrutura e funcionamento

A comissão foi criada segundo as orientações da Lei Arouca (Lei Nº 11.794, de 8 de outubro de 2008) e tem como dever primordial defender o bem-estar dos animais em sua integridade, dignidade e vulnerabilidade, assim como zelar pelo desenvolvimento da pesquisa e do ensino segundo elevado padrão ético e acadêmico.

A CEUA oferece atendimento junto à comunidade interna e externa por e-mail, telefone e pessoalmente. Diariamente, o atendimento é realizado pela secretária administrativa, Sueli Marques Pereira, e pelo coordenador da CEUA, Prof. Dr. Renato Borges Tesser.

Composição do Colegiado

A CEUA está constituída por 10 membros de diversas áreas do saber, contemplando a multiprofissionalidade, conforme apresentado na tabela 2.

A variabilidade da comissão permite melhor análise de projetos e melhor atuação da CEUA de forma multiprofissional.

Nome	Função	Formação
André Luiz de Moura	Membro titular	Farmácia
Beatriz Duarte Palma Xylaras	Vice-coordenadora	Ciências Biomédicas
Carolina Guilherme Prestes Beyrodt	Membro titular	Ciências Biológicas
Cristiane Regina Ruiz	Membro suplente	Educação Física
Danila Torres Leite	Membro titular	Ciências Biomédicas
Edna Aparecida Diniz Paulo	Membro titular	Medicina Veterinária
Eduardo Pompeu	Membro titular consultor <i>ad hoc</i>	Medicina Veterinária
Fernando Luiz Zanoni	Membro titular	Medicina Veterinária
Renato Borges Tesser	Coordenador	Ciências Biológicas
Sueli Marques Pereira	Secretária	Administração Hospitalar

Tabela 2 - Composição da CEUA indicando nome, função e área de atuação profissional

Papel consultivo e educativo da ceua:

Plano de capacitação - A CEUA conta com recursos financeiros institucionais para realização de capacitação de seus membros e dos funcionários de laboratórios que desejam aprender sobre manutenção, cuidados e ética com os animais, sejam eles usados em projetos de pesquisa ou peças anatômicas para as aulas práticas. No ano de 2022, a CEUA ofereceu 2 Cursos de Aperfeiçoamento Profissional de curta duração (CAPs), que foram ofertados para todos os técnicos de laboratórios do CUSC, Ipiranga e Pompeia.

Os CAPs foram intitulados como:

CAPs II: Curso de Aperfeiçoamento Profissional de Curta Duração: Modelos Animais para Pesquisa e Aula Prática.

CAPs III: Analgesia e Anti-inflamatório em Modelos Animais para Pesquisa.

Os CAPs continuarão a acontecer como atuação obrigatória da CEUA para a melhora da atenção e cuidados com os animais no biotério e para capacitação ética e habilitação dos funcionários no auxílio aos docentes que utilizam peças anatômicas de animais para as aulas práticas.

No futuro, o interesse é ampliar os cursos para aos docentes e discentes do CUSC.

Desafios e perspectivas

Aspectos positivos - Com o recurso da plataforma *Teams* foi possível manter a dinâmica de apresentações dos projetos e suas discussões, com a presença virtual dos membros, antes da deliberação final, não acarretando atrasos para a emissão do parecer aos pesquisadores. Nesse ano de 2022, o coordenador da CEUA assumiu a coordenação do principal congresso do Centro Universitário São Camilo, o VII Congresso Multiprofissional do CUSC, realizando atendimento aos projetos que foram submetidos para o evento.

Aspectos negativos - Ainda não foi possível realizar o Simpósio da CEUA conjuntamente com o Congresso Multiprofissional devido às temáticas serem diferentes. Entretanto, na edição de 2023, em função do tema, a CEUA participará, realizando palestra e curso pré-congresso.

Desafios de ordem ética e operacional - Nenhum projeto encaminhado à CEUA faltou com a ética em seus pedidos, entretanto muito foi discutido diante das atualizações do CONCEA e, por causa disso, alguns projetos foram devolvidos para melhor justificativa e adequação para que pudessem se encaixar nas resoluções normativas e regulamento interno da CEUA, que sempre prioriza o bem-estar animal e o menor consumo ou substituição de peças anatômicas.

Procedimentos para garantia da confidencialidade - A Plataforma *Teams* foi recomendada pelo coordenador do departamento de TI da instituição. O Centro Universitário São Camilo possui acesso institucional à referida plataforma. Com a utilização do acesso restrito aos convidados para participarem da equipe criada na plataforma, foi possível garantir o sigilo da discussão de todos os protocolos, garantido o acesso e a participação exclusiva dos membros da CEUA.

comitê de pesquisa (cpq)

Quem é o CPq?

O CPq é um órgão de assessoria, multidisciplinar, formado por docentes independentes para analisar e emitir pareceres sobre os projetos de pesquisa desenvolvidos na Instituição. O principal objetivo do CPq é planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar, do ponto de vista técnico-científico, as atividades de pesquisa, integradas ao ensino e à extensão. Os projetos são acompanhados de forma educativa e formativa para potencializar a produção científica do Centro Universitário São Camilo.

A análise do projeto pelo CPq apresenta um cunho metodológico e científico, sendo assim, sua aprovação não isenta o projeto de pesquisa de submissão, análise e aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CoEP) e pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), quando aplicável.

No ano de 2022, o CPq analisou 47 projetos de pesquisa, dentre trabalhos de conclusão de curso de pós-graduação *lato sensu*, projetos de mestrado, projetos de iniciação científica de discentes e projetos de pesquisa docente. Em comparação com o ano de 2021, houve uma pequena redução no número de projetos analisados. Esses dados são reflexos da diminuição do número de projetos de TCC dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, uma vez que não é mais exigido pelo MEC.

O CPq acompanhou o desenvolvimento de 102 alunos de Iniciação Científica (IC) por meio da análise de seus projetos e relatórios, sendo 100 alunos de graduação e dois egressos em IC, chamados de “Jovens Pesquisadores”. Estes alunos ingressaram no programa a partir de linhas de pesquisa de docentes ou em projetos propostos pelos próprios alunos, inseridos no Programa de Iniciação Científica com foco no Discente (PICD).

Os resultados de pesquisa do Centro Universitário São Camilo foram muito favoráveis em 2022. Em parceria com o Escritório de Pesquisa, aferimos que foram publicados, no período, 60 artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais.

comitê de ética em pesquisa (coep)

Quem é o CoEP?

O CoEP analisa projetos de pesquisa desenvolvidos com seres humanos proveniente do Centro Universitário São Camilo-SP; dos Hospitais São Camilo (unidades: Santana, Pompeia e Ipiranga); do Hospital Geral De Itapevi - Cruzada Bandeirante São Camilo Assistência Médico; Reabilitação e Cuidados Paliativos São Camilo e projetos externos provenientes de outras instituições quando encaminhados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep).

O Comitê de Ética em Pesquisa (CoEP) do Centro Universitário São Camilo é um colegiado interdisciplinar e independente que tem por missão salvaguardar os direitos e a dignidade dos participantes dos projetos de pesquisa. Tem uma função consultiva e educativa realizada por meio da emissão de parecer independente e consubstanciado. Realiza avaliação ética de todas as pesquisas que envolvem seres humanos que são desenvolvidas na instituição. Além disso, busca contribuir com a reflexão acerca da função da pesquisa tanto no desenvolvimento institucional quanto no avanço social da comunidade.

O Comitê de Ética em Pesquisa (CoEP) do Centro Universitário São Camilo-SP foi criado em abril de 1997 e credenciado junto a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) do Ministério da Saúde, sendo reconhecido, sucessivamente, em 1999, 2004, 2007, 2011, 2014, 2018 e 2021.

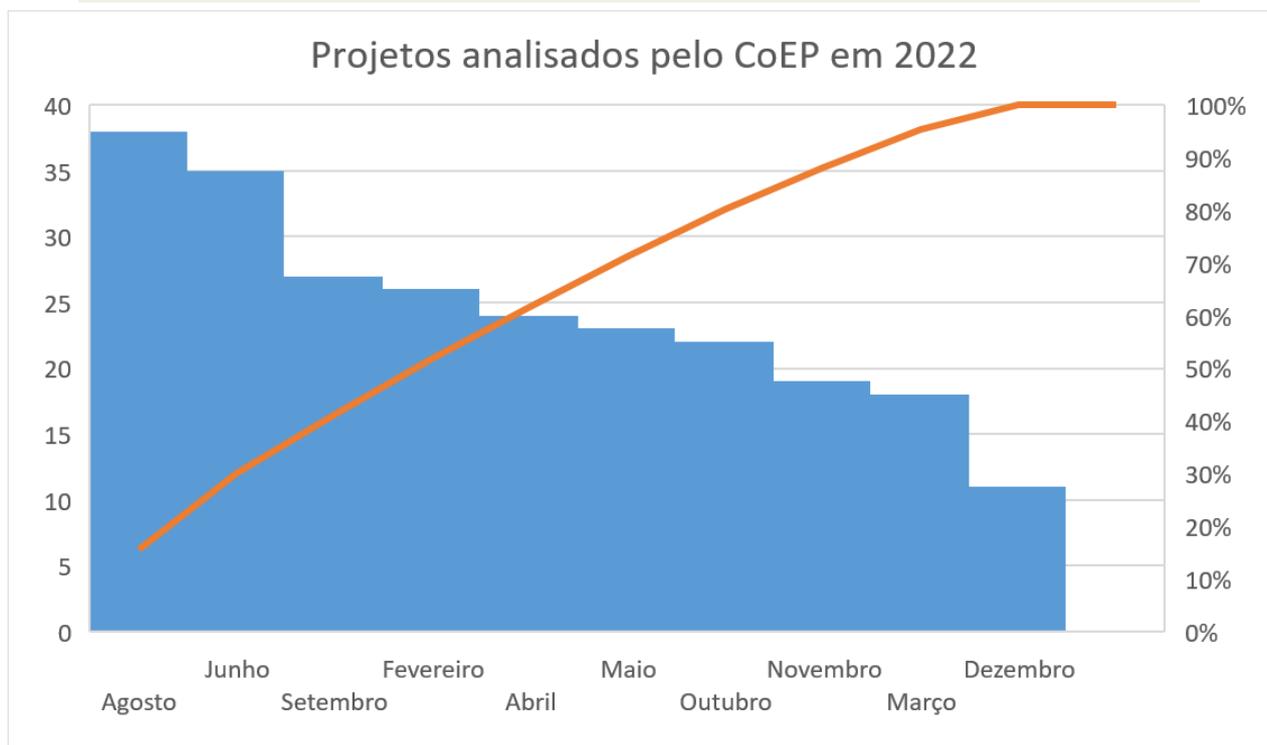
O Comitê está constituído por membros das seguintes áreas do saber: Direito, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Letras, Medicina, Nutrição, Psicopedagogia e Psicologia. Todos com formação em mestrado, doutorado e/ou pós-doutorado.

O que o CoEP fez em 2022?

No ano de 2022 foram realizadas 10 reuniões ordinárias híbridas com 4 horas de duração cada uma, modalidade autorizada pela CONEP por meio da Plataforma *Teams*, cujo acesso é permitido com uso de e-mail institucional e senha. Para os membros externos, o acesso se dá por meio do e-mail pessoal com necessidade de liberação de acesso pela coordenadora do CoEP, garantindo que apenas os membros efetivos do colegiado participem das reuniões.

No que diz respeito à análise dos projetos de pesquisa, tem-se que no ano de 2022, foram analisados 109 (44,7%) novos projetos de pesquisa; 110 (45,1%) reapresentações; 1 (0,4%) relatórios (parciais ou finais); 17 (7,0%) emendas; 04 (1,6%) solicitação de retirada dos projetos e 3 (1,2%) encaminhamentos da Conep, totalizando 244 análises.

O gráfico 1 apresenta as porcentagens de análise de protocolos realizada ao longo dos meses do ano de 2022.



Todos os projetos de pesquisa foram lidos e relatados por dois pareceristas que apresentaram suas considerações em reunião plenária para debate e finalização dos pareceres.

A média de tempo entre o aceite do projeto após triagem documental e a liberação do parecer na Plataforma Brasil foi de 31,8 dias, prazo ligeiramente acima ao preconizado pela CONEP – 30 dias.

Os pesquisadores podem buscar o plantão de dúvidas realizado com a coordenadora do CoEP, solicitando por meio do chat do *Teams*, do e-mail institucional coep@saocamillo-sp.br ou do telefone (11)3465-2654.

Com intuito de instrumentalizar pesquisadores para envio dos projetos na Plataforma Brasil, foi apresentado um minicurso denominado “Conversa com o CoEP” no 9 de novembro de 2022, durante o VII Congresso Multiprofissional. Além disso, foi publicado o Manual de Orientação para Representantes de Pesquisa e Novos Membros do Comitê de Ética em Pesquisa. Disponível em: https://saocamillo-sp.br/_app/views/publicacoes/outraspublicacoes/CoEP%202022_.pdf

laboratório de empreendedorismo e inovação (leisc)

Quem é o LEISC?

O Laboratório de Empreendedorismo e Inovação do Centro Universitário São Camilo é um espaço multidisciplinar nascido da preocupação com a empregabilidade dos nossos alunos.

Prestando apoio aos cursos de graduação e pós-graduação tem por missão direcionar e auxiliar alunos e ex-alunos a adquirirem conhecimentos e habilidades que os capacitem a trilharem os caminhos do empreendedorismo e a desenvolverem o pensamento inovador, ampliando suas competências para a inserção no mercado de trabalho.

No intuito de proporcionar experiência prática em gestão, o departamento conecta empreendedores já estabelecidos, ou que pretendam empreender, a alunos aptos a auxiliá-los nessa jornada.

Também acolhe projetos inovadores desenvolvidos por alunos e move esforços para que sejam colocados em prática, firmando parcerias com instituições que são referência na área de tecnologia.

Em 2022, o LEISC esteve estruturado em três núcleos: Núcleo Empreendedor, Núcleo de Carreiras e Núcleo de Inovação.

Em seu segundo ano de existência, o LEISC teve atuação bastante significativa:

O que o LEISC fez em 2022?

Em 2022, o Núcleo de Inovação concluiu o primeiro ciclo de mentorias que teve início ainda em 2021. Ao longo de 8 meses, alunos de graduação, pós-graduação *lato sensu* e mestrado receberam orientações quinzenais e foram instigados a analisarem seus projetos do ponto de vista mercadológico, observando aspectos como ineditismo, público-alvo e viabilidade financeira e outros.

Finda esta etapa, no mês de junho, os projetos foram apresentados a instituições dedicadas ao desenvolvimento de tecnologias no intuito de firmar parcerias para o desenvolvimento dos protótipos.

Consultoria de Carreiras

O Núcleo de Carreiras deu continuidade ao desenvolvimento de materiais para auxiliar alunos e comunidade a conseguirem boas colocações no mercado de trabalho. Vídeos, *Podcasts* e infográficos com orientações e dicas sobre elaboração de currículos, entrevistas de empregos e processos seletivos compõem o portfólio disponibilizado.

Além de ter acesso a esse material, os interessados também puderam usufruir dos serviços da Consultoria de Currículos, que está à disposição da população no site do Centro Universitário na aba “Serviços à Comunidade”. A equipe consultora, composta por professor e alunos do curso de Psicologia, recebe os currículos por e-mail e faz comentários e sugestões de melhorias.

Consultoria de Recursos Humanos

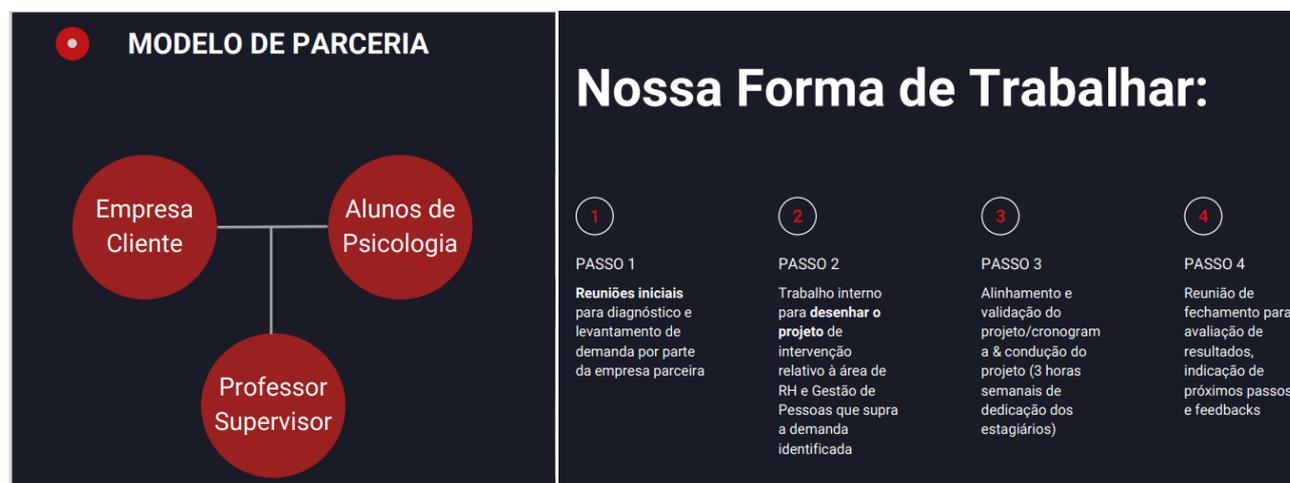
Em 2022, foi implementado o projeto “Consultoria de Recursos Humanos” por meio do qual alunos do curso de Psicologia prestam consultoria a empresas no tocante à gestão de pessoas. Tem como missões:

- Apoiar empresas no diagnóstico e implementação de projetos voltados para a gestão de pessoas;
- Proporcionar aos alunos a experiência vivencial de uma consultoria de Recursos Humanos.

A consultoria é bastante ampla e envolve:

- Desenvolvimento Organizacional: pesquisa de clima, formalização da cultura da empresa e desenvolvimento de valores e competências;
- Recrutamento e Seleção: condução de processo seletivo, criação de dinâmicas de grupo e consolidação de guia de entrevista;
- Treinamento e Desenvolvimento: definição de matriz de competências, elaboração de programas e realização de treinamentos;
- Remuneração e Benefícios: pesquisa de benefícios, desenvolvimento de políticas de remuneração e benefícios.

As consultorias são gratuitas e supervisionadas por professores. Podem candidatar-se a receber os serviços empresas de todas as áreas.





Happy Hour com Inovação

No dia 10 de junho de 2022, o LEISC promoveu o evento “Happy Hour com Inovação” que teve como objetivo apresentar projetos desenvolvidos por nossos alunos a representantes de instituições ligadas a tecnologia no intuito de firmar parcerias que propiciem o desenvolvimento e implementação dos produtos idealizados. Cada aluno ou grupo apresentou sua ideia e recebeu os pareceres e aconselhamentos dos professores: Marko Ackermann (Centro Universitário FEI), Afonso Carlos Braga (Instituto Mauá de Tecnologia), Carlos Carneiro (FIAP), Carlos Alcino do Nascimento Filho (Centro Universitário São Camilo) e Luis Antonio Vilalta (Coordenador-Geral de Pós-Graduação do Centro Universitário São Camilo). O evento contou com a presença do Pe. João Batista Gomes de Lima e do professor Carlos Ferrara Junior.

Oficina de Pitch

Evento voltado para estudantes e egressos do Centro Universitário São Camilo com o objetivo de auxiliá-los na construção de um potente discurso de apresentação pessoal: identificar propósito, comunicar experiência e se conectar com o interlocutor. Dividido em duas partes, na primeira ocasião foram dados subsídios teóricos e na continuidade cada participante teve a oportunidade de apresentar-se a professores que teceram suas considerações.



Oficina do Currículo

O Núcleo de Carreiras promoveu, no dia 25 de maio de 2022, a 1ª Oficina de Currículo. Foram duas horas de conversa entre o professor Luciano Sewaybricker, alunos e egressos sobre dicas de como estruturar um currículo que tenha maiores chances de ser aprovado. Os participantes puderam ver exemplos de currículos mais e menos adequados e puderam colocar a “mão na massa” para ajustarem seus próprios currículos.

Palestra do Sebrae: Ferramentas Digitais

Ministrada pelo Sebrae, a palestra “Ferramentas Digitais” celebrou o início da parceria entre as duas instituições. Teve como público-alvo os alunos de graduação que cursam disciplinas que abordam a temática, ainda que transversalmente. Mais de 300 alunos tiveram a oportunidade de assistir à palestra presencialmente no auditório do *campus* Ipiranga e em outras duas ocasiões, virtualmente.



Oficina de Entrevista

Evento on-line voltado para estudantes e egressos do Centro Universitário São Camilo com o objetivo de auxiliá-los na preparação para entrevistas profissionais, aumentando, assim, as chances de receberem propostas de trabalho.

Parceria com Instituto de Tecnologia Mauá

No mês de setembro, nosso Reitor, Pe. João Gomes de Lima, nosso Pró-Reitor, professor Carlos Ferrara Junior e a coordenadora do LEISC, professora Daniela Sakumoto Sriubas visitaram as instalações do Instituto de Tecnologia Mauá e puderam conhecer as modernas estruturas da instituição. Foram recebidos pelo Reitor do Centro Universitário do Instituto Mauá de Tecnologia, José Carlos de Souza Jr, e pelos professores José Carlos de Souza Junior e Claudio L. Foltran Rodrigues.



A visita foi frutífera e culminou na celebração

de um “Convênio de cooperação técnico-científica e educacional” entre as duas instituições. A parceria é promissora e permitirá, dentre uma infinidade de possibilidades, que os projetos desenvolvidos por nossos alunos possam ser colocados em prática. As primeiras iniciativas, nesse sentido, já foram tomadas e os projetos estão agora sob análise do IMT.

Perspectivas para 2023

Para 2023, o LEISC passará por algumas mudanças estruturais. O núcleo de Carreiras passará a ser parte do Núcleo de Egressos sem prejuízo das atividades que estão sendo desenvolvidas.

A parceria com o Sebrae terá continuidade e será ampliada. Ainda no primeiro semestre, teremos, além de palestras sobre temáticas diversas a “Trilha do Empreendedorismo”, que consiste em uma série de aulas abordando noções básicas de empreendedorismo.

Será lançado o “Manual do Candidato”, publicação com viés prático que tem por objetivo apresentar etapas e conteúdos relativos ao processo seletivo de profissionais, de modo a apoiar candidatos em sua preparação. Ainda no primeiro semestre, haverá premiação dos projetos inovadores desenvolvidos pelos alunos da pós-graduação. Os projetos vencedores serão encaminhados às instituições parceiras visando o desenvolvimento dos protótipos.

Será implementado o projeto de “Consultoria em Marketing”, que no primeiro momento consistirá em desenvolver material para instruir profissionais (preferencialmente de saúde) no tocante às estratégias de marketing: posicionamento de marca, divulgação, tráfego em redes sociais. Etapas posteriores englobarão a realização de oficinas e a implementação de uma Consultoria em Marketing que possa assessorar alunos e empreendedores em geral. Nos mesmos moldes da Consultoria de Marketing, será implementada a “Consultoria de Gestão”. Demais projetos desenvolvidos em 2022 terão continuidade.

escritório de pesquisa

Quem é o Escritório de Pesquisa?

Existente na Instituição desde 2020, o Escritório de Pesquisa, também conhecido como Coordenação de Pesquisa, dispõe de infraestrutura e corpo técnico especializado para o apoio e fortalecimento do desenvolvimento da pesquisa e produção científica, por meio de seus docentes e discentes, oferecendo suporte, orientação e acompanhamento na condução de estudos acadêmicos e clínicos. Atua em parceria com os Comitês de Pesquisa presentes na Instituição, garantindo a qualidade e ética em todas as etapas da condução de projetos vigentes no Centro Universitário.

O setor é responsável pelo acompanhamento de produção científica e gestão de indicadores científicos da Instituição, pela captação e prospecção de novos projetos, realização de estudos de viabilidade e estabelecimento de parcerias com instituições públicas e privadas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação, proposição e acompanhamento de editais de Iniciação Científica, captação e acompanhamento de financiamentos de fomento público para o desenvolvimento de projetos de pesquisas.

O que o Escritório de Pesquisa fez em 2022?

Entre as suas mais diversas ações, destacam-se a orientação e apoio aos docentes e discentes no que tange à regulamentação documental, aquisição de insumos e acesso aos laboratórios de pesquisa, oportunizando aos nossos alunos o despertar para a atividade científica, por meio da vivência de pesquisa, conduzida pela reflexão e criatividade, buscando a ampliação de sua formação, contribuindo para a qualidade do processo ensino-aprendizagem, e estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico e científico.

O ano de 2022 foi marcado por grandes conquistas na área de pesquisa, com o fortalecimento de parcerias já existentes com outras instituições de ensino e pesquisa e estabelecimento de novas parcerias, sendo elas:

- Fortalecimento da parceria com a Rede de Hospitais São Camilo e seu Núcleo de Pesquisa na orientação, tramitação documental e acompanhamento de estudos de docentes e discentes que utilizam os dados da rede hospitalar camiliana de São Paulo;
- Consolidada a parceria firmada em 2021 junto à instituição financeira “Banco Santander” com o início e condução de estudos científicos, por meio do programa “Santander Universidades”, que contemplou o financiamento de três projetos de pesquisa da instituição nas grandes áreas de medicina esportiva, genômica e fisiologia, com aporte financeiro total no valor de R\$ 200.000,00;

- Firmada parceria com a Universidade de Brunel por intermédio da British Council com o recebimento de fomento para o desenvolvimento de pesquisa na área de nutrição, no valor de R\$50.000,00;
- Firmada parceria com o Grupo Fleury para a condução de projeto de pesquisa na área de medicina esportiva com aporte financeiro no valor de R\$20.000,00;
- Firmada parceria com a instituição financeira “Banco Itaú” por meio do “Programa Itaú Viver Mais” para o desenvolvimento e condução de projeto de pesquisa na área de gerontologia com aporte financeiro de R\$ 24.000,00;
- 2ª Edição do Programa “Projetos de Pesquisa de Discentes”, que busca aprofundar a vivência em pesquisa por parte do discente em temáticas pelas quais ele(a) opta ou com as quais apresenta maior familiaridade;
- Contemplação de quatro bolsas de fomento a projetos de pesquisa da instituição pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), que tem como objetivo a contribuição para a formação de novos talentos em todas as áreas do conhecimento;
- No ano de 2022, o Escritório de Pesquisa participou, pela primeira vez, do “Prêmio Destaques São Camilo” com a modalidade “Cientista Destaque”, que buscou premiar o docente pesquisador com maior alcance científico;
- Apoio financeiro de pesquisadores da instituição para a participação em congressos e eventos científicos;
- Apoio financeiro de pesquisadores da instituição para publicações em periódicos científicos;
- Suporte logístico para obtenção de recursos e insumos ao desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria com o setor de laboratório, setor financeiro e de suprimentos;
- Recebimento do selo “IES amiga da Iniciação Científica 2022-2023” pelo Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (Semesp).

A Coordenação de Pesquisa em Números:

- Concorreram ao “Prêmio Destaques São Camilo” na modalidade “Cientista Destaque” 41 docentes, ficando entre os finalistas os 3 que apresentaram maior número de produção científica. Cabe salientar que os critérios de avaliação utilizados para o prêmio foram os mesmos preconizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes);
- A segunda edição do programa “Projetos de Pesquisa de Discentes” contemplou 13 projetos de pesquisa com a inserção de 21 alunos na Iniciação Científica;
- Total de 3 novas parcerias firmadas com instituições privadas para o financiamento de 3 projetos de pesquisa;

- Concessão de 4 bolsas de Iniciação Científica com fomento público de recurso federal a 4 projetos de pesquisa;
- Condução de 3 projetos de pesquisa com financiamento de instituição privada;
- Em 2022, foram lançados 35 editais de Iniciação Científica sendo que dois desses editais tiveram o início de suas atividades no primeiro semestre de 2023. Os editais lançados em 2022 contemplaram o total de 121 alunos de graduação dos mais diversos cursos da Instituição sendo que, destes, 23 alunos tiveram suas atividades iniciadas no primeiro semestre de 2023 com participação voluntária. Dessa forma, em 2022 participaram efetivamente do Programa de Iniciação Científica 98 alunos, sendo que, destes: 24 alunos integraram o programa com bolsa institucional, 4 alunos com bolsa CNPq, totalizando 28 alunos com bolsa e 70 alunos participaram do programa na modalidade voluntária;
- Em 2022, o Centro Universitário São Camilo teve expressiva produção científica com a publicação de 60 artigos, representando um incremento de 25% em relação ao quantitativo de artigos publicados no ano de 2021. Do total de artigos publicados em 2022, 21 artigos foram publicados em periódicos nacionais e 39 em periódicos internacionais. Com relação a artigos publicados com estrato Qualis/Capes A1, o aumento foi de 100% e para o estrato Qualis/Capes A2 o incremento foi de 20%.

Qualis	Artigos Publicados
A1	10
A2	6
A3	1
B1	9
B2	16
B3	4
B4	4
B5	2
C	1
NÃO QUALIFICADA	7
Total de Artigos Publicados	60

Tabela 1 – Artigos publicados em 2022.

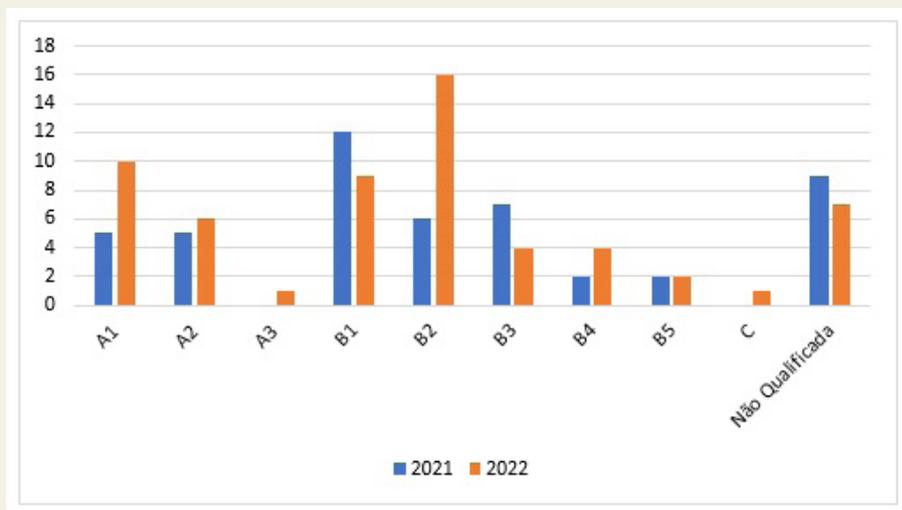


Gráfico 1 - Panorama de artigos científicos publicados.

Artigos Publicados em Periódicos Nacionais	21
Artigos Publicados em Periódicos Internacionais	39

Tabela 2 – Caracterização das publicações de artigos em 2022.

Artigos publicados com contribuições	49
Artigos publicados sem contribuições	11

Tabela 3 – Artigos publicados com contribuição de demais instituições.

Biomedicina	5
Enfermagem	5
Farmácia	2
Fisioterapia	1
Medicina	34
Nutrição	10
Psicologia	1

Tabela 4- Perfil de vinculação relacionado à autoria de artigos publicados.

Perfil	Quantitativo
Alunos de Graduação em IC em 2022	96
Alunos Egressos em IC	2
Alunos Reconduzidos em IC	4
Alunos de Graduação com Início de IC em 2023	23
Total de Alunos Ingressantes em 2022	121
Total de alunos em orientação em 2022	102

Tabela 7 – Caracterização dos discentes em iniciação científica - 2022

Administração	0
Biomedicina	21
Enfermagem	5
Farmácia	4
Fisioterapia	8
Medicina	40
Nutrição	16
Pedagogia	1
Psicologia	26
Tecnologia em Gestão Hospitalar	0
Tecnologia em Radiologia	0
Total de alunos em orientação	121

Tabela 9 – Distribuição de alunos orientados por área em editais de iniciação científica lançados em 2022.

Contribuições de Instituições Nacionais	29
Contribuições de Instituições Internacionais	1
Contribuições (Instituições Nacionais e Internacionais)	19
Total de artigos publicados com contribuições	49

Tabela 5 – Perfil das contribuições na publicação de artigos.

Editais Lançados em 2022	35
Editais Reconduzidos de anos anteriores	2
Editais sem Inscrição de Alunos	1
Editais Lançados em 2022 com início em 2023	2
Total de Editais Vigentes em 2022	34

Tabela 6 – Panorama de editais de iniciação científica - 2022.

Administração	1
Biomedicina	10
Enfermagem	3
Farmácia	1
Fisioterapia	5
Medicina	15
Nutrição	9
Pedagogia	3
Psicologia	6
Tecnologia em Gestão Hospitalar	1
Tecnologia em Radiologia	1

Tabela 8 – Participação das áreas em editais de iniciação científica lançados em 2022.

Administração	5
Biomedicina	22
Enfermagem	8
Farmácia	5
Fisioterapia	12
Medicina	38
Nutrição	20
Pedagogia	7
Psicologia	34
Tecnologia em Gestão Hospitalar	5
Tecnologia em Radiologia	5
Total de Vagas Ofertadas	161

Tabela 10 – Vagas de iniciação científica ofertadas por curso em 2022.

núcleo de acessibilidade pedagógica (nape)

Quem é o NAPe?

O NAPe tem como objetivo implantar a política de acessibilidade da Instituição, atendendo a alunos com deficiência ou distúrbios de aprendizagem. É formado por uma equipe multidisciplinar, com profissionais da área da Psicologia, da Pedagogia, da Psicopedagogia e da Fonoaudiologia que atuam de forma horizontal, a fim de exercer uma observação acurada sobre as necessidades apresentadas pelos alunos que solicitam inclusão no núcleo, delineando adaptações pedagógicas que possam garantir condições para o aprendizado equitativo. O aluno incluído no núcleo permanece em acompanhamento até finalizar seu curso.

Além disso, o NAPe possibilita aos coordenadores de curso e docentes esclarecimentos sobre as adaptações pedagógicas, assim como oferece orientação sobre estratégias de ensino e aprendizagem que favoreçam a educação equitativa.

O que o NAPe fez em 2022?

Com o retorno das aulas presenciais, foi de suma importância o acolhimento no início do ano, não apenas aos alunos ingressantes, mas também a todos os alunos, que traziam dúvidas em relação à sua segurança pós-pandemia, e necessitavam de um olhar mais próximo e humanizado nesse momento de retorno. Essa ação, realizada em parceria com diversos setores da instituição, foi determinante para o retorno tranquilo de todos.

As oficinas para os ingressantes desenvolvidas juntamente com a equipe do Apoio Psicológico e Psicopedagógico tiveram como objetivo tranquilizá-los em relação ao novo momento acadêmico que passariam a viver. A ideia foi acessar aquele aluno ingressante que vive as contradições de uma conquista, e que também se preocupa em fazer o seu melhor. Mas, muitas vezes sente-se inseguro, pois faltam recursos mais apropriados de autoconhecimento, gestão do tempo e organização para se preparar para as demandas de uma nova modalidade de estudos.

1º ENCONTRO
**KEEP CALM:
ENTREI NA
FACULDADE**

26 de abril | 14h às 16h30

Iniciativa é uma parceria entre
Apoio Psicológico + NAPe
(apoio da pró-reitoria e da extensão)

50 VAGAS
Campus Pompéia
Presencial

+100 VAGAS
Transmissão Online
Plataforma Teams

#Eu Vivo São Camilo

KEEP CALM!
antes de tudo mais

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃO CAMILO

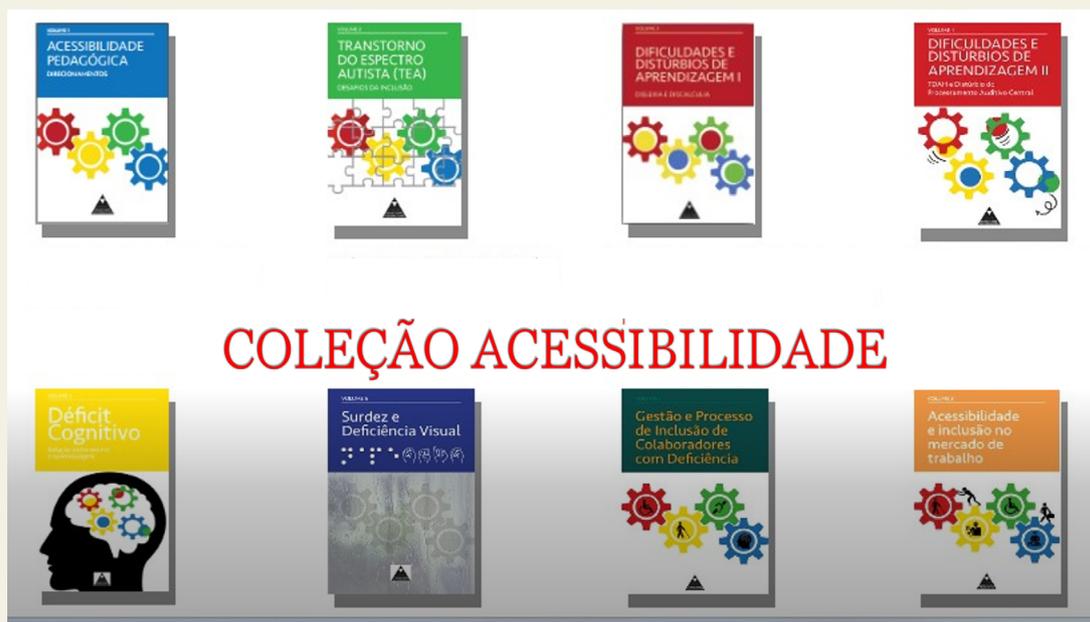
As ações rotineiras do Núcleo de Acessibilidade Pedagógica contam com entrevistas iniciais com os alunos que solicitam inclusão, entrevistas de acompanhamento, que podem ser solicitadas pelo aluno ou pelo núcleo, entrevistas de devolutiva referentes às adaptações pedagógicas iniciais, entrevistas de devolutiva referentes às adaptações pedagógicas em acompanhamento, reuniões com coordenadores, professores, famílias, mediadores pedagógicos e outras que se façam necessárias, reuniões quinzenais entre os profissionais do Nape, em conjunto com o Apoio Psicológico Psicopedagógico Universitário.

No ano de 2022, tivemos 67 alunos inscritos e ativos no núcleo, sendo que, desde seu início em 2018, já foram 93 alunos atendidos. A maioria dos alunos que nos procura apresenta Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, seguidos por alunos com Dislexia.

Dentre as ações realizadas no ano, tivemos diversas reuniões para orientação e divulgação do trabalho realizado pelo núcleo, sendo elas entre Nape e coordenação de curso, Nape e estagiários que realizam a mediação com alunos que apresentam maior nível de comprometimento, Nape e familiares de alunos inscritos no núcleo, além de reuniões com profissionais externos e outros da instituição.

Um dos projetos que foi aprimorado no início de 2022 foi o primeiro contato feito pelo núcleo com alunos ingressantes, que, ao declararem possuir alguma deficiência ou distúrbio de aprendizagem na matrícula, receberam um formulário via Microsoft Forms por meio do qual foram apresentados ao Nape e orientados em relação aos procedimentos para sua inscrição, otimizando assim sua entrada no núcleo e acessibilidade e preparando-se para os desafios que irão enfrentar no mundo acadêmico.

No Workshop Docente realizado em agosto de 2022, fizemos o relançamento da Coleção Acessibilidade, no intuito de dar uma maior visibilidade pós-pandemia a esse material, para que professores e colaboradores pudessem conhecer as publicações e usufruir do seu conteúdo, que traz, além de todo aporte teórico, dicas práticas para a sala de aula.



O grande desafio do setor é promover uma cultura de inclusão dentro do Centro Universitário São Camilo, que envolva alunos, docentes e colaboradores em um projeto de educação equitativa e de qualidade para todos.

núcleo de direitos humanos e saúde mental

Quem é o Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental?

O Centro Universitário São Camilo compreende que a formação de profissionais deve ser fundamentada em uma perspectiva humanista, no entrelaçamento entre a excelência técnico-científica e o compromisso ético.

Ciente da complexidade da vida na pós-modernidade, nossa instituição de ensino se dedica ao aprimoramento do pensamento crítico e do espírito de cooperação fraterna. Devemos trabalhar com entusiasmo no desenvolvimento de novas tecnologias, mas, ao mesmo tempo, compreender os desafios de nossa sociedade e atuar para que ocorram mudanças efetivas nas estruturas econômicas, políticas, sociais e culturais que implicam a manutenção de desigualdades, negligenciando e violentando populações vulneráveis.

O Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental (NDHSM) é um grupo de trabalho voltado ao enriquecimento da cultura e do debate institucional acerca das pautas que há 75 anos vêm sendo defendidas desde a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Esse trabalho conta com a mentoria das lideranças institucionais, especialmente nas instâncias: pró-reitoria acadêmica, coordenação geral de cursos, coordenação de extensão e serviço social/ coordenação do Proni.

O que fez o Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental em 2022?

Os integrantes docentes que compuseram o grupo em 2022 foram: Dra. Letícia Moraes de Aquino, professora do curso de fisioterapia, Me. Luciano Batista, professor da extensão universitária na linha de Direitos Humanos, Ma. Lydiane Regina Fabretti Streapco, psicóloga do Apoio Psicológico e Psicopedagógico, Dra. Marina Neiva Borba, coordenadora do curso de Direito, e a Ma. Sonia Maria Pereira Rodrigues, professora do curso de Direito e membro do Comitê de Ética em Pesquisa.

As reflexões do grupo sobre as pautas mais urgentes e atuais em nosso tempo inspiram constantes propostas de interlocução junto à comunidade camiliana, seja em nossa convivência e prática cotidianas, na proposição de eventos ou por meio do convite de atividades afins propostas por outras áreas.

Poesia em Movimento: uma vivência de Tai Chi Chuan

O ano de 2022 iniciou-se com novo direcionamento do MEC recomendando o retorno às atividades educacionais presenciais. Entretanto, durante o período de distanciamento social, em decorrência da pandemia de Covid-19, a manutenção de certos aspectos da vida demandou a redução da circulação pela cidade, o que intensificou a exposição a telas do celular, da TV ou do computador. Os mesmos recursos tecnológicos que possibilitaram a manutenção do contato interpessoal, do lazer, da produtividade e dos estudos, por outro lado, também aumentaram o risco para o esgotamento psicológico, para o sedentarismo, e para diversos outros prejuízos cognitivos e comportamentais.

Em parceria com o Apoio Psicológico e Psicopedagógico e com o fisioterapeuta convidado (responsável técnico no Promove) Me. Fabricio Mucin Miguel, foi proposta a ação “Poesia em Movimento: uma vivência de Tai Chi Chuan”. A partir da prática e de roda de conversa, desenhou-se junto à comunidade de discentes e funcionários uma sutil metáfora entre a arte marcial e os objetivos da atividade.

A proposta apoiou-se na constatação de que o corpo é a nossa morada primordial, fronteira que estabelece a noção do “eu sou”. Ao mesmo tempo, é por meio do limite do corpo que são criadas as pontes com o outro e com o mundo. Nos processos de desenvolvimento ampliam-se horizontes, aceleram-se os ganhos de espaço para além do “eu”, e se busca minimizar os impactos da passagem do ciclo da vida. Tradições como o Tai Chi Chuan são sabedorias depuradas pelo tempo, e que preservam em sua essência uma compreensão de saúde para além do corpo individual, o que complementa e enriquece a perspectiva científica ocidental.



Figura 1 - O fisioterapeuta convidado Fabricio Mucin Miguel, estudioso do Tai Chi Chuan em suas correlações com o modelo biomédico de saúde. Durante a prática, acompanhou os participantes do *campus* Ipiranga com os recursos de transmissão síncrona para o *campus* Pompeia.

**POESIA EM MOVIMENTO:
UMA VIVÊNCIA DE
TAI CHI CHUAN.**

12/05
14h00 às
15h30

Campus Pompeia
Sala 53-A
Campus Ipiranga
Pequeno Auditório

As ideias centrais que o evento busca, é que estamos trabalhando na perspectiva do direito à saúde e ao bem estar e da sabedoria do corpo. O Tai Chi é uma prática que dentro da faculdade objetiva modificar a rotina do aluno e do funcionário, ressaltando que para além da inteligência do aprendizado lógico e científico, cuidar do nosso corpo, se movimentar, meditar, são sabedorias mais amplas da cultura oriental que podemos acrescentar na correria da vida urbana super tecnológica. Ou seja, para sermos de fato humanos saudáveis, precisamos desacelerar, pensar na importância de ter encontros com nossos colegas, pensar nas diferenças, nos autoconhecer, e nos cuidar.

Instituição parceira Inscriva-se pelo link: bit.ly/taichichuanac

#Eu Vivo São Camilo

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

Figura 2 - Material de divulgação publicado nas redes sociais institucionais. Disponível também no Instagram do Apoio Psicológico e Psicopedagógico (parceiro da ação) em: <https://www.instagram.com/p/CdOpwi-uvP2/>

Confinada durante o período de distanciamento social, a dimensão corporal foi desafiada a se adaptar frente ao medo, ao luto, à limitação do movimento, à flexibilização dos horários casa-trabalho, e à falta de exposição ao sol. No entanto, meses depois, foi convocada a retomar suas atividades em ambiente social. E a universidade, como ambiente próprio do debate e da criação de ciência, compreendeu sua responsabilidade em criar soluções para novos dilemas de nosso tempo. O Tai Chi Chuan, popularmente denominado “meditação ou poesia em movimento”, foi o suporte que buscou predispor o entrelaçamento do movimento, da força, da concentração e da cooperação mente-corpo, eu-outro, indivíduo-ambiente.

P1 No dia 26 de agosto de 1789, foi assinada a Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão, fruto da Revolução Francesa, um dos documentos mais importantes da história dos direitos humanos. Em comemoração a este dia, o Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental e o Curso de Direito do Centro Universitário São Camilo convidam alunos, assistentes técnico-administrativos e professores para refletir e responder a questão: O que precisamos saber sobre você como pessoa para propiciar a melhor experiência de aprendizagem ou de trabalho possível?

Figura 3 - Texto do questionário que foi enviado para alunos e colaboradores, em parceria com a CPA.



Figura 4 - Divulgação do projeto no Instagram institucional. Disponível em: https://www.instagram.com/p/ChxLBYrOuFj/?utm_source=ig_web_copy_link

Piloto da investigação sobre o tema: Promoção da Dignidade e da Cultura dos Direitos Humanos. Com a proximidade da data comemorativa da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, fruto da Revolução Francesa, o grupo trabalhou em parceria com a comissão Própria de Avaliação (CPA) e o curso de Direito no lançamento de um questionário que pudesse sensibilizar a comunidade camiliana para o tema da dignidade da pessoa humana, por meio do questionamento “O que Precisamos Saber sobre Você como Pessoa para Propiciar a Melhor Experiência de Aprendizagem ou de Trabalho Possível?”.



Figura 5 - Divulgação do questionário no Instagram institucional. Disponível em: <https://www.instagram.com/reel/ChurIPxDHb7/>

Dessa primeira experiência de ampliação do debate, foi realizada uma leitura sobre como o tema era compreendido por nossa comunidade e sobre a sensibilidade do próprio instrumento. Constatou-se, principalmente, a necessidade de ações de sensibilização e de letramento anteriores, para que a questão fosse recebida e respondida por todos com comprometimento.

Gentileza como fortaleza: unindo forças em uma missão de paz

Por meio do convite da equipe da CIPA, do serviço social e da reitoria, o Dia Mundial da Gentileza (13 de novembro) foi comemorado pelo Centro Universitário São Camilo e Colégio Técnico, a partir de reflexões acerca da história do conceito enquanto fruto de uma sucessão de mudanças na consciência individual e coletiva. Assim, trabalhar pelo reconhecimento da possibilidade de nos relacionarmos de maneira mais gentil não se trata de uma utopia ingênua, mas da busca ativa pela construção de uma comunidade mais fraterna e colaborativa. Podemos ser menos suscetíveis a jogos de poder e ao envaidecimento humano se trabalharmos em prol de um compromisso ético. O autoconhecimento e o investimento contínuo em habilidades interpessoais, como as ferramentas de comunicação não violenta, por exemplo, são recursos que podem apoiar pessoas e comunidades nessa caminhada.



Figura 6 - Divulgação do evento no Instagram institucional. Disponível em: https://www.instagram.com/p/Ck_hfauLtFB/

Figura 7 - Divulgação das fotos do evento no Instagram institucional. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CLCNbUcuOP4/>



núcleo de acompanhamento de egressos

Quem é Egressos?

O Núcleo de Acompanhamento ao Egressos tem como propósito instruir, informar e apoiar o aluno desde o seu ingresso na instituição até sua formação e oferecer com todo o suporte quando ele se torna egresso.

Com foco na preparação dos nossos alunos desde o primeiro dia de aula para a sua inserção no mercado de trabalho, o setor realiza eventos, oficinas e orientações para que o conhecimento adquirido seja além da técnica, incluindo também o desenvolvimento das suas *soft e hard skills*, bem como a preparação para as suas futuras entrevistas, vá para estágio, e/ou trabalho efetivo na sua área de formação.

O egresso conta com o suporte de um portal exclusivo, no qual ele pode atualizar os seus dados cadastrais, se candidatar às vagas que são analisadas e disponibilizadas por nós, e, também por empresas parceiras.

Nesse ano, buscando sempre inovar e se aproximar ainda mais dos nossos alunos e egressos, criamos o Instagram do setor, o que tem nos mostrado grande oportunidade de contato e uma dinâmica mais rápida entre a Instituição, alunos e egressos.

O que o NACE fez em 2022?

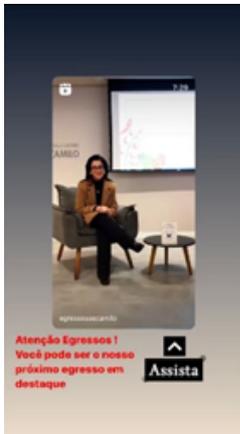
No ano de 2022, o NACE teve uma mudança de posicionamento em virtude da nova gestão e composição de equipe, buscando uma efetiva comunicação e aproximação dos alunos e egressos, criando um vínculo para que eles possam aproveitar de forma integral todas as ações do setor. Uma das estratégias utilizadas foi o forte trabalho orgânico no Instagram, convidando egressos para gravações nos nossos *campi*, podendo voltar a sua “casa”, relembrar histórias da sua formação, e nos contar sobre a sua trajetória de sucesso. Além disso, eles puderam contribuir com dicas para nossos alunos e futuros egressos.



Gravação para o Dia do Radiologista Egresso e Professor do curso Tecnólogo em Radiologia – prof. Sérgio Ricardo Rios Nascimento e o Coordenador do curso prof. Dr. Lúcio Leonardo. 3.861 views



Dia do Biomédico Egressa do curso de Biomedicina, Tamyres Alves participou da entrevista com a gerente de ensino e pesquisa do IEP Hemomed, Mariana N. Caiaffo Rodrigues, com a Profa. Dra. Juliana Bianchi. 3.443 views



Gravação sobre sua trajetória egressa do curso de Nutrição - Dra. Vera Salvo. 2.080 views



Entrevista para o Dia do Fisioterapeuta Egresso do curso de Fisioterapia Bruno Machado e a Coordenadora do curso Profa. Dra. Renata Claudino. 1.730 views

Gravação para o Dia do Nutricionista Egressa do curso de Nutrição com a Coordenadora do Mestrado Profissional de Nutrição - Profa. Dra. Aline de Piano. 2.268 views



Gravação para o Dia do Psicólogo - Egressa do curso de Psicologia – Rosana Caçador. 2.045 views



Gravação de entrevista para o Dia do Técnico em Radiologia - Egressos do Colégio Técnico – Eumer Araújo e Ronald Boscariolli e Prof. Marcilio Ferreira da Silva. 1.326 views



Gravação para o Dia do Médico Egresso do curso de Medicina - Dr. Enrico Fortunato. Profa. Fábila Lima Vilarino – Coordenadora adjunta do curso de Medicina. 1.957 views



Gravação de podcast em comemoração ao Dia do Camiliano Egressas Mônica Abel e Eliciane Ferreira. 1.242 views

As publicações no Instagram tiveram um alcance de 18.630 *views* no total. A produção de vídeos e os posts foram de grande contribuição para o crescimento da rede social de Egressos. O setor ganhou maior visibilidade, e passou a ser mais requisitado, com o retorno positivo, tendo como resultado a alegria do nosso egresso em poder fazer parte dessa rede, e ser destacado pelas suas conquistas. Para nós, foi a concretização de todo o trabalho da Instituição, que pensa na formação do aluno de forma integral, e o sucesso deles é a nossa maior comprovação.

Entre todos os benefícios que o nosso egresso tem disponibilizados no portal do egresso, a divulgação de vagas é a que mais os atrai, pois fazemos a seleção semanal de no mínimo 30 vagas para que eles possam se candidatar.

Além do forte trabalho nas redes sociais, foram realizados dois grandes eventos que contaram com uma expressiva participação de alunos e egressos. O primeiro evento foi em homenagem aos administradores, com o tema “Avanços e tendências em 20 anos de formação” e obteve a extraordinária participação dos egressos do curso de Administração da turma de 2002. O evento contou com aproximadamente 130 participantes, sendo realizado de maneira híbrida.

Evento em comemoração ao Dia do Administrador reuniu a turma de 2002 com os atuais alunos.
19/09/2022 - Auditório Léo Pessini com transmissão ao vivo.



O segundo evento realizado no ano de 2022 foi uma novidade no Centro Universitário São Camilo. Focada em aproximar nossos alunos e egressos das empresas e carreira, realizamos a 1ª Feira de Carreiras do Centro Universitário São Camilo.

Composta por nove empresas participantes, a Feira foi repleta de palestras, oficinas e dinâmicas, buscando mostrar o processo desde a formulação do currículo, como se preparar e passar por uma entrevista, até as características das empresas conforme o curso de formação.

Por fim, o último evento do ano foi voltado aos alunos e egressos de Nutrição, com o tema “A importância do autoconhecimento para o sucesso profissional do nutricionista”. O foco do evento foi mostrar as amplas oportunidades de carreira que eles podem seguir no mercado de trabalho e as que mais combinam com o profissional, de acordo com o seu perfil.



O evento foi um sucesso. Houve um grande número de participações e interações durante as dinâmicas realizadas, fazendo assim com que os participantes saíssem devidamente instruídos para obter o sucesso que procuram.

A nova identidade do setor de Egressos iniciada em 2022 foi um sucesso. O trabalho de rede social e eventos contribuiu para o crescimento e conhecimento do setor. O Instagram, criado dia 12 de abril de 2022, finalizou o ano com 660 seguidores e uma grande interação por parte de alunos e egressos interessados em se conectar ao setor, iniciando o ano de 2023 com muitas expectativas e projetos.

Egresso interagindo e mostrando disposição para participar das ações do setor



Victor Piccirillo Dorsa • 17:01

Me disponho a participar da comunidade do nace, mesas redondas, fazer palestras que possam agregar aos alunos da SC... É recompensador poder ajudar

núcleo de educação continuada docente (necd)

O que o NECD fez em 2022?

O ano de 2022 foi muito produtivo para o NECD (Núcleo de Educação Continuada Docente). Além da manutenção das ações do Núcleo quanto à formação docente, tais como: consultoria aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) para atualização dos Projetos Pedagógicos e organização dos Workshops Docentes semestrais, outras vertentes foram iniciadas.

Já no primeiro semestre, foram promovidas mudanças na composição do NECD, com as saídas de Bruna San Gregório e Elisa Vieira, que foram integrantes de exímia importância para as ações de formação continuada da IES, porém precisaram focar em outras funções dentro da Instituição. Com isso, em março de 2022, houve a entrada dos membros: Letícia Aquino e Rafael Ribeiro, assim formando a conformação atual do Núcleo: Luciane Pedro, Letícia Aquino e Rafael Ribeiro. Com os novos membros vieram os primeiros desafios: organização dos Workshops de Integração e Formação Docente da IES e a construção de um curso que seria oferecido aos docentes da casa no segundo semestre.

O Workshop de Integração e Formação Docente é um evento que marca o início de cada semestre letivo para discussão, formação e integração, além de alinhamento e planejamento pedagógico para o semestre que se iniciará. Em 2022-1, o XXX Workshop de Integração e Formação Docente teve como tema: “As Transformações do Ensino Superior”. Em agosto de 2022, o tema do XXXI Workshop foi: “Práticas Inovadoras no Ensino Superior - Partilhando nossas experiências”. Ambos trouxeram palestras diversas e oportunidades de oficinas práticas, em menores grupos, oferecendo formação em metodologias de ensino atuais e demonstração de práticas exitosas dos docentes da casa.

No segundo semestre de 2022, iniciamos um curso de pós-graduação *Lato Sensu* destinado aos docentes da casa, oferecido sem custo ao professor, intitulado Práticas Pedagógicas na Educação Superior. Esse curso foi planejado e construído para oferecer uma qualificação nas práticas e conceitos docentes, considerando questões atuais e emergentes que desafiam o ensino superior na atualidade.

O curso tem como proposta fortalecer e qualificar a profissionalização da ação docente na IES, condição necessária para o êxito das propostas pedagógicas implantadas nos cursos de graduação e pós-graduação, que visam preparar futuros profissionais para o contexto e as demandas de um contemporâneo em constante transformação. Propõe-se, com isso, institucionalizar uma política perene de formação, para além dos encontros previstos no início de cada semestre, garantido um processo contínuo de discussão, construção, formação e qualidade das práticas pedagógicas institucionais. O curso foi iniciado em outubro de 2022, em formato EAD, com encontros síncronos mensais para discussão dos módulos.

Com uma matriz curricular contemporânea e pensada para atender ao perfil camiliano de formação inovadora, o curso forma sua primeira turma em outubro de 2023, contando atualmente com 107 professores matriculados.

Para o futuro, o NECD espera colaborar ainda mais com a formação, capacitação e suporte aos docentes da casa, sempre disponível para conversas e reflexões sobre o saber docente e sua participação no ensino e na sociedade.

Alguns registros fotográficos das principais atividades desenvolvidas pelo NECD em 2022:



Oficina de liderança e estratégias na gestão – *Campus Pompeia*



Oficina: Mapa conceitual – *Campus Ipiranga*



Oficina: Métodos e aspectos psicológicos envolvidos no *feedback* formativo



Oficina: *Microlearning* em tempos sequenciados – *Campus Pompeia*



Oficina para NDE – construção de mapas conceituais – *Campus Pompeia*



Oficina: Portfólio e diário de bordo – *Campus Pompeia*



Oficina: Aprendizagem baseada em projetos – *Campus Pompeia*



Abertura Oficial do Workshop de Integração e Formação Docente



Equipe NECD 2022

núcleo de apoio aos estágios (nae)



Quem é o NAE?

O Núcleo de Apoio aos Estágios (NAE) é o setor que garante o suporte documental e legal aos alunos que realizam estágios. Ele funciona em regime de teletrabalho, com visitas ocasionais ao *campus* Ipiranga, e conta com três colaboradores: a Coordenadora de Estágios e duas Assistentes.

O NAE elabora e controla os estágios obrigatórios, solicitados pelas coordenações de curso; tramita e assina os Termos de Compromisso de Estágio não-obrigatório, assegurando sempre o cumprimento da legislação de estágio vigente; faz a divulgação de vagas de estágio através do Mural Virtual, do Instagram do setor e, semestralmente, promove Ações de Cadastramento com os Agentes de Integração, como NUBE, CIEE e outros. A Coordenadora de Estágios é responsável, também, por firmar novas parcerias com organizações concedentes de estágios, juntamente com as coordenações.

Na foto, da esquerda para a direita, as Assistentes Gil Pereira e Ana Caroline e a Coordenadora Isabela.

O que o NAE fez em 2022?

Em 2022, as Ações de Cadastramento, com a presença do NUBE, Global e CIEE, retornaram de forma presencial, com duas atividades anuais, nas quais os discentes de ambos os *campi* puderam realizar seus cadastros para receber vagas de estágio remunerado, bem como puderam ter acesso às vagas disponíveis nos dias das visitas.

De uma forma efetiva e com o aceite de quase todos os campos de estágio, em 2022, os Termos de Compromisso de Estágio dos alunos passaram a ser emitidos e assinados de forma 100% eletrônica (exceto para alguns locais que ainda fazem exigência do documento em papel) através de um programa elaborado/aperfeiçoado pelo setor de TI do Centro Universitário São Camilo, o que reduziu consideravelmente o uso do papel colaborando não somente com a redução de custos com a compra das folhas e tóneres, mas também com a sustentabilidade.

Em quantidade de folhas, tivemos uma redução de 61% (considerando um plano piloto, no final de 2021, e o efetivo até 2022.1) e em quantidade de poluentes uma redução de mais de 1 tonelada de CO₂ (gás carbônico) emitido, 495 mil litros de água preservados e 10 eucaliptos adultos não desmatados. (fontes: <https://tcc.akatu.org.br/>, <https://akatu.org.br/dica/menos-folhas-mais-agua/> e <https://www.ibflorestas.org.br/conteudo/compensacao-de-co2>).

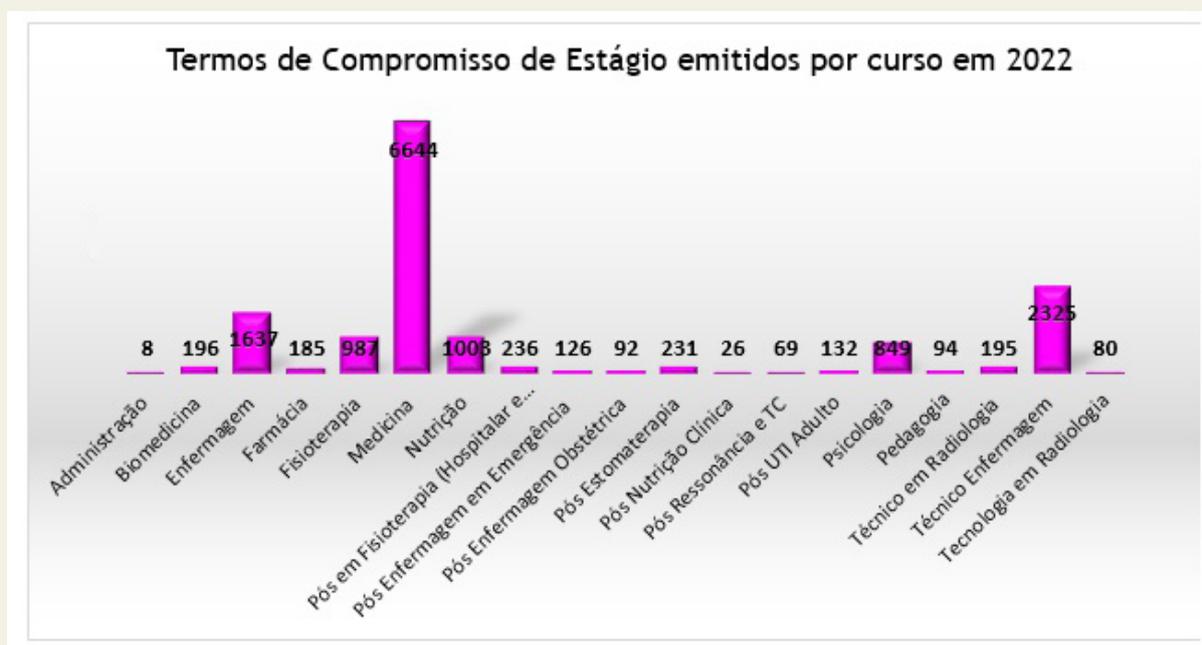
Em outubro, o NAE criou um Instagram setorial: @naesaocamilo.sp para postagens de vagas de estágio, além das já divulgadas em nosso Mural Virtual, e também para a publicação de dicas diversas pertinentes a essa atividade tão importante na vida de um acadêmico.

Tivemos um resultado muito positivo, pois os alunos corresponderam às postagens com engajamento e participação em algumas enquetes realizadas, assim como houve a colaboração dos Agentes de Integração parceiros.

Sobre os estágios extracurriculares, aqueles nos quais os alunos recebem uma bolsa de contraprestação ao serviço prestado, os cursos de Psicologia e Farmácia tiveram uma alta de 61% e 41%, respectivamente, entre os alunos contratados em 2021 e 2022. E ao todo o NAE divulgou 1.030 vagas de estágio remunerado, considerando os cursos de graduação e técnico, do Colégio São Camilo.

Abaixo apresentamos a quantidade de Termos de Estágios Obrigatórios emitidos e assinados em 2022, por curso.

A Medicina ainda lidera o ranking de maior quantidade de documentos. Em 2022, o curso técnico em Enfermagem apareceu em 2º lugar, tendo em vista o grande crescimento desse curso com abertura de várias turmas modulares ao ano.



apoio psicológico e psicopedagógico

Quem é o Apoio Psicológico e Psicopedagógico?

Durante a graduação, é natural que ocorram importantes mudanças na vida pessoal do universitário, na revisão de papéis sociais, nas relações interpessoais e na compreensão de si e do mundo. Desse modo, intervenções psicológicas e psicopedagógicas oferecem oportunidades de autoconhecimento e de autocuidado que enriquecem o repertório socioemocional, predispondo o futuro profissional a ser sensível ao espírito de sua época, crítico às demandas da sociedade e inclinado a atuar de forma mais empática e consistente.

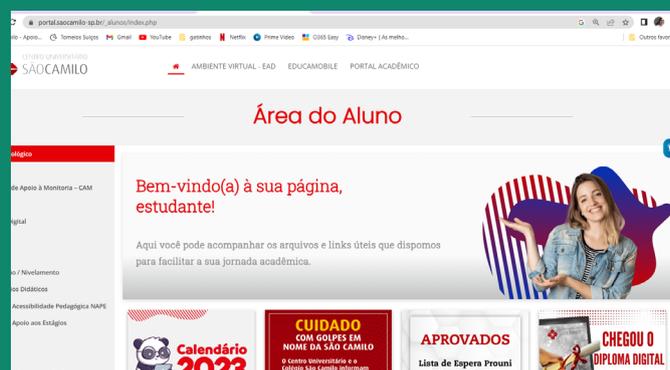


Figura 1 – Captura de tela da página do Apoio Psicológico e Psicopedagógico no portal do aluno. Disponível em: https://portal.saocamilo-sp.br/_alunos/index.php



Figura 2 – Captura de tela da página do Apoio Psicológico e Psicopedagógico com a apresentação das modalidades de atendimento e canais de agendamento. Disponível em: <https://portal.saocamilo-sp.br/servicos/apoio-psicologico-psicopedagogico.php>

O Apoio Psicológico e Psicopedagógico do Centro Universitário São Camilo manteve uma ampla divulgação nas redes da instituição, no portal do aluno, por meio dos e-mails institucionais e das TVs *indoor*. Como recurso de apoio ao discente, seu propósito foi trabalhar em prol da humanização e do acolhimento, embasado na missão camiliana de desenvolvimento integral. As modalidades de atendimento são os atendimentos psicológicos individuais e, quando necessário, atendimentos psiquiátricos e psicopedagógicos.

Respeitando-se o sigilo dos atendimentos, é possível

que, com a anuência dos alunos, haja interconsultas com professores e coordenadores de curso, para a organização de medidas de acessibilidade. No âmbito coletivo, são elaboradas propostas de grupos vivenciais, oficinas e rodas de conversa.

Seguem como integrantes do serviço a psicóloga Me. Lydiane Regina Fabretti Streapco (CRP 06/60831), o psicólogo Murillo Garcia Nascimento (CRP 06/157767) e a médica psiquiatra Ana Ágata Mezzomo Keinert (CRM 191484). Houve a integração à equipe da fonoaudióloga Me. Gleidis Roberta Guerra (CRFA 5541).

EQUIPE



Lydiane Regina Fabretti Streapco
CRP 06/60831

Psicóloga, Mestre em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano, especialista em Psicologia Hospitalar e Neuropsicologia.



Gleidis Roberta Guerra
CRFa 5541

Fonoaudióloga, Pedagoga e Neuropsicopedagoga, especialista em Distúrbios do Desenvolvimento, Educação Especial e Libras e Autismo. Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana.



Murillo Garcia Nascimento
CRP 06/157767

Psicólogo formado pelo Centro Universitário São Camilo, interessado na relação entre Psicologia, Arte e Clínica. Cursando especialização em "Escritas Performáticas: Invenções e Procedimentos Artísticos" pela PUC-Rio.



Ana Ágata Mezzomo Keinert
CRM 191484

Médica e Psiquiatra pela UNIFESP. Preceptora do Internato em Psiquiatria no PROMOVE. Cursando especialização em "Educação em Saúde" pela São Camilo. Mestranda no departamento de Psiquiatria e Psicobiologia da UNIFESP.

Figura 3 – Documento próprio, apresentado na palestra do Workshop Docente 2023/1.

O foco na promoção de ambientes favoráveis à diversidade e ao senso de pertencimento é menos apoiado na perspectiva patologizante do sujeito, e mais na promoção da cultura do autocuidado e da saúde mental. Nessa perspectiva, mantém-se também uma página própria no Instagram, para comunicação direta com a comunidade discente, publicando-se conteúdo autoral, compartilhando-se dicas e

informações relevantes.

Os atendimentos constituem-se numa perspectiva de clínica ampliada, que objetiva a articulação com os recursos internos (institucionais) e externos (da rede). Ainda que a maioria dos alunos (52%) se inscreva para os atendimentos por iniciativa própria, muitos chegam até nós devido ao olhar interprofissional dos coordenadores e docentes (13%), dos atendimentos do NApE (5%) e do Serviço Social (3%), que podem identificar demandas, oferecer o serviço e, também, atuar na intermediação do contato.

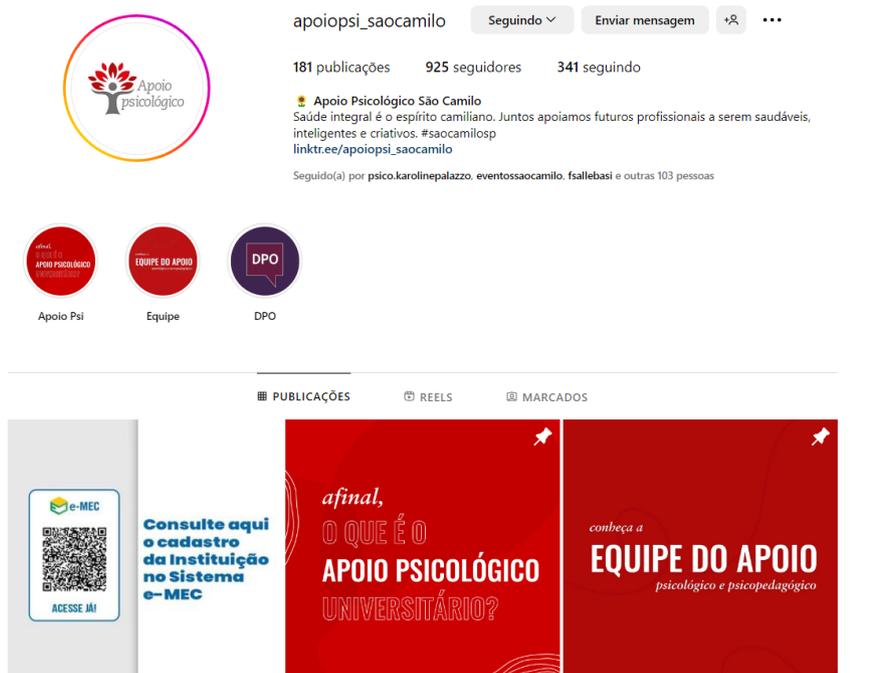


Figura 4 - Na página do Instagram @apoiopsi_saocamilo mantém-se a divulgação do serviço, informações relevantes sobre a formação da equipe e eventos de interesse da comunidade.

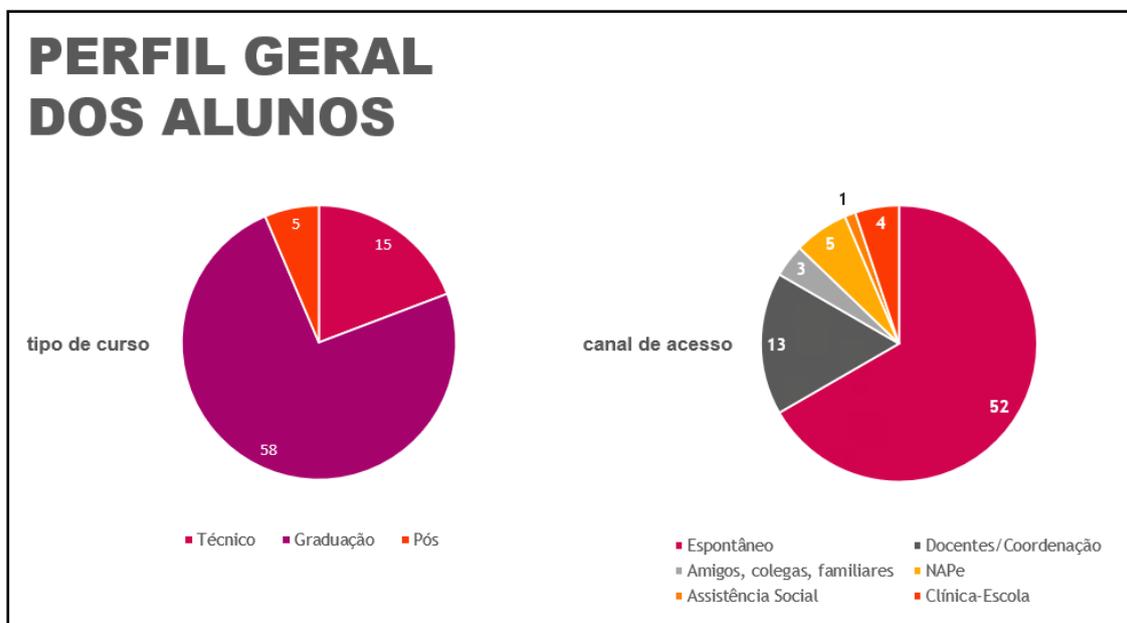


Figura 5 - Documento próprio utilizado na apresentação do serviço no Workshop Docente 2023/1.

O que o Apoio Psicológico e Psicopedagógico fez em 2022?

Projeto Acolher

No ano de 2022, vivenciamos a gradual retomada das atividades presenciais, após o período de distanciamento social recomendado na pandemia da Covid-19. Os impactos cognitivos, comportamentais e afetivos da crise mundial foram indissociáveis da experiência acadêmica. Considerando a importância de difundir a prevenção e controle das infecções por coronavírus no ambiente institucional, trabalhamos na ação “Acolher” em sinergia com diversos setores (coordenação dos cursos de graduação, coordenação de extensão universitária, área de eventos, bibliotecas, serviço social, NApE, entre outros). Objetivou-se uma série de ações para o acolhimento dos alunos e, também, para a divulgação de medidas de segurança, como o uso de máscaras e de álcool em gel, no retorno definitivo às atividades nos *campi* e no Promove.



Figura 6 - Em parceria com a área de marketing institucional, o texto da ação institucional Acolher, da qual fizemos parte.

Na ocasião, destacou-se a difusão de mensagens acerca do tema “O que você deseja de melhor para este semestre?”. O mutirão de colaboradores informava, acolhia, e incentivava registros afetivos que, posteriormente, formavam painéis colaborativos. Considerou-se a experiência uma ação de humanização, para auxiliar no enfrentamento da grave crise pela qual havíamos passado e na elaboração do medo, mas também, a fim de exercitar a troca de ideias, o incentivo da esperança e o senso de apoio em comunidade.

Oficina Keep Calm! Entrei na Faculdade

Em termos de ações propositivas e preventivas em torno das questões de adaptação do aluno ingressante, foi elaborada a proposta da oficina “Keep Calm! Entrei na Faculdade”. A primeira edição foi uma parceria entre a Coordenação de Extensão Universitária, o Apoio Psicológico e Psicopedagógico e o NApE (Núcleo de Acessibilidade Pedagógica). Diversos temas foram abordados para acompanhar a experiência estimulante de início de estudos na graduação mas, também, para oferecer mais informação sobre as ambivalências desse período específico da vida. O aumento da responsabilidade e do acesso a informações pode elevar a autocobrança e a intensificação de sintomas de ansiedade, demandando um constante trabalho em busca do equilíbrio emocional. Também foram abordados temas como cultura e identidade camiliana, organização do tempo e da rotina de estudos e estilos de aprendizagem do adulto.

Oficina de Escrita: a dramaturgia no sonho, na memória, em nós

A proposta “Oficina de Escrita: a dramaturgia no sonho, na memória, em nós” foi uma iniciativa do psicólogo Murillo G. Nascimento. Tecendo aproximações entre saúde mental e criatividade, a oficina utilizou a escrita como disparadora de reflexões. Além de propor exercícios em torno de memórias e sonhos, aprimorar essa ferramenta é fundamental para a vida científica.

Reflexões para a contínua promoção de saúde na comunidade

Ainda que seja inadequado expor dados numéricos da demanda atendida, bem como informações complementares, como a natureza da queixa e da demanda, como forma de respeito, os resultados têm sido positivos e tem sido gratificante à equipe do Apoio Psicológico e Psicopedagógico integrar a equipe institucional de ações de apoio ao discente.

Permanecer numa atitude de prontidão e diálogo junto aos diversos setores institucionais e colaborar com ações e iniciativas de núcleos parceiros é algo que também contribui para nosso contínuo aprendizado interprofissional. Ademais, nos permite alcançar casos de alunos que estão em sofrimento, talvez por preconceito ou insegurança, e que ainda não acessaram ajuda em seu histórico de vida. Realizar a escuta ativa do sujeito em sua singularidade e promover as devidas orientações para que as pessoas prossigam em seu autocuidado é necessário e correto, visto que se trabalha na democratização do acesso à Psicologia. Nem todos os alunos possuem recursos financeiros para seguir em tratamento particular, e os serviços públicos são insuficientes, acarretando longo tempo de espera.

Nossos objetivos para o ano de 2023 seguem a perspectiva de buscar parcerias junto ao terceiro setor (coletivos, institutos, clínicas sociais) que possam absorver a demanda de interessados por psicoterapias longitudinais, bem como apoiar pessoas que tenham quadros de saúde mental mais sérios e que, graças a movimentos da pós-modernidade, como a inclusão e a ampliação das vagas no ensino superior, têm frequentado as universidades.

Importante ressaltar que somos uma equipe apoiada por nossos gestores, em contínua expansão e obtendo melhorias dos recursos. Um exemplo recente foi a aquisição de assinaturas do serviço de prontuários eletrônicos da empresa On-lineClinic para agilizar nossos registros, para promover atendimentos interdisciplinares e garantir a salvaguarda de seu histórico.

Quem é a Biblioteca?

As Bibliotecas São Camilo têm como objetivo oferecer suporte aos programas de ensino, pesquisa e extensão na área da documentação e informação, intermediando o conhecimento e auxiliando no desenvolvimento da pesquisa técnico-científica, de forma profissional e ágil em todas as unidades. A Gestão Integrada de Bibliotecas possibilita a interação das unidades de bibliotecas em diferentes aspectos, como: recursos tecnológicos e financeiros, equipe profissional qualificada, otimização dos serviços técnicos e qualidade nos serviços prestados. Têm também, como ponto forte, a realização de ações participativas, proporcionando um bom relacionamento entre a organização e os clientes, com ações culturais, capacitações, projetos e divulgações.

Processamento Técnico

Para que o livro ou outros suportes informacionais cheguem até o usuário final, as Bibliotecas precisam desenvolver tarefas técnicas, entre elas o Processamento Técnico, que tem por objetivo promover a organização e recuperação do material informacional. Todo material que é disponibilizado passa por dois processos: representação descritiva (descrição das características do documento) e representação temática (definição dos conceitos que representarão o documento no processo de recuperação da informação).

Atualmente, o Processamento Técnico está localizado no *campus* Ipiranga. Para otimizar os serviços executados, as Bibliotecas utilizam o Sistema de Gerenciamento Pergamum (Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR), que é um sistema informatizado de gerenciamento de dados e facilita a gestão e o acesso dos usuários ao acervo.



Plano de Atualização de Acervo

O desenvolvimento e a manutenção do acervo informacional visa garantir sua expansão contínua e a melhoria da qualidade do acesso às informações, sendo responsabilidades da Coordenação da Biblioteca em parceria com as Coordenações de Curso, uma vez que o corpo docente da instituição é conhecedor da literatura específica de cada curso, podendo selecionar criteriosamente o material a ser adquirido, objetivando um direcionamento de compras de livros impressos e eletrônicos mais estruturado, e a melhoria na avaliação dos cursos presenciais e a distância.

A multiplicidade de títulos e volumes tem o intuito de disponibilizar à comunidade acadêmica uma grande variedade de fontes para pesquisas e demonstra a efetividade da política institucional de investimento nos acervos das Bibliotecas São Camilo como fator relevante de suporte e desenvolvimento das atividades acadêmicas.

No Plano de Atualização de Acervo também são consideradas outras fontes de informações, como as bases de dados de publicações científicas e de e-books. Através das bases de dados, a comunidade acadêmica pode ter acesso a informações científicas atualizadas, assertivas e confiáveis, podendo, assim, ser atendida nas suas necessidades de pesquisa.



Serviços de Referência

As Bibliotecas São Camilo desempenham uma função fundamental no acesso e disponibilização da informação, fornecendo serviços que agregam valor e que respondem às mais variadas necessidades informacionais da comunidade acadêmica. Esses serviços, de caráter presencial ou virtual, são disponibilizados sob demanda de acordo com a necessidade do usuário.

O avanço no uso das informações ambientadas na plataforma virtual se tornou aliado na disseminação da informação. Nesse sentido, as Bibliotecas buscam sempre atualizar o modelo de serviços através da inovação tecnológica.

As Bibliotecas utilizam o Sistema Pergamum que, entre várias funções, disponibiliza um catálogo on-line com todos os dados do acervo. O acesso está disponível 24 horas, ininterruptamente, permitindo consultar histórico de usuário, renovação, reserva de material, sugestão de aquisição, serviço de malote e demais serviços de referência e acesso a mais de 10.000 títulos de e-books.

Os principais serviços prestados pelas Bibliotecas são: empréstimos interbibliotecas (malote);

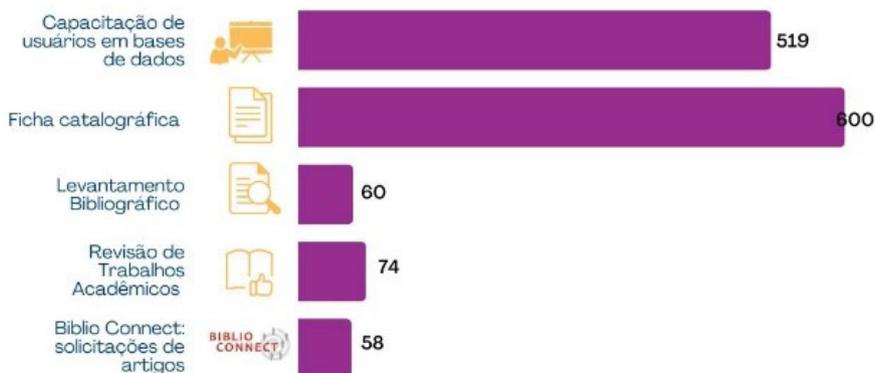
levantamento bibliográfico; comutação bibliográfica; elaboração de ficha catalográfica; disseminação seletiva da informação – DSI; capacitação de usuários em pesquisa de bases de dados (presencial e on-line); orientação sobre normalização de trabalhos acadêmicos; revisão de trabalhos acadêmicos segundo as normas ABNT e Vancouver; solicitação de descritores; orientação sobre os serviços e recursos da Biblioteca.

As Bibliotecas oferecem continuamente o serviço de revisão de trabalhos acadêmicos para os alunos da graduação e pós-graduação. O serviço é realizado pelo bibliotecário, que faz apontamentos nos trabalhos acadêmicos no que se refere a citações de autores, referências e padronização na apresentação do trabalho.



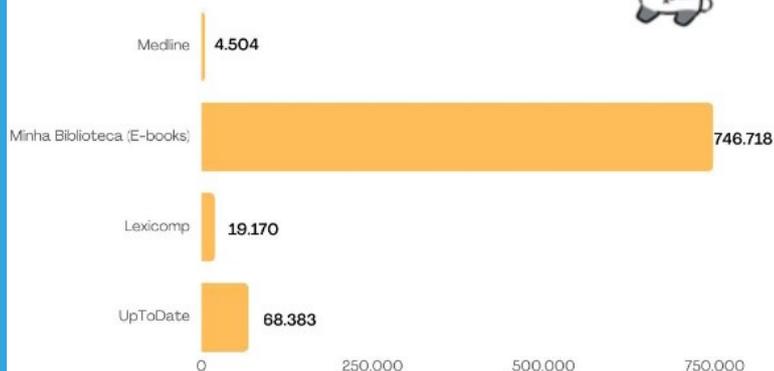
SERVIÇOS EM NÚMEROS

2022



BASES DE DADOS EM NÚMEROS

2022



Entendendo que o acesso à informação científica atualizada é fundamental para o desenvolvimento acadêmico e científico, as Bibliotecas disponibilizam acesso às bases de dados: Medline Complete (artigos científicos); Lexicomp e UpToDate (suporte a decisões clínicas baseadas em evidências); Minha Biblioteca (E-books). Além disso, alunos e professores podem ter acesso ao Portal de Periódicos da Capes, que oferece acesso a textos completos disponíveis em mais de 45 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais, e a diversas bases de dados.



Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos

A Biblioteca lançou a 6ª edição do Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos, cujo conteúdo foi elaborado por: Profa. Dra. Glauca Rosana Guerra Benute (Coordenadora do Curso de Pedagogia), Prof. Dr. Fabio Mitsuo Lima (Coordenador de Pesquisa), Luciana Vitalino de Oliveira Camelo (Coordenadora das Bibliotecas), Renata Duarte Lemos Costa (Supervisora de Bibliotecas), Ana Lúcia Pitta (Bibliotecária), Elisangela Souza de Oliveira (Assistente de Biblioteca), Viviane Paulino da Silva (Assistente de Biblioteca) e pela Coordenadora Editorial Bruna San Gregório. O novo Manual de Trabalhos Acadêmicos, além de reunir as normas técnicas empregadas na redação de trabalhos acadêmicos, foi pensado para guiar o leitor na construção do pensamento científico por trás de qualquer trabalho acadêmico.

Redes Sociais

O uso das redes sociais como estratégia de marketing de bibliotecas tem facilitado a disseminação de produtos e serviços e proporcionado comunicação direta com os usuários, além de ser excelente canal de comunicação das ações culturais, sociais e de capacitação.

Atualmente, as Bibliotecas têm 2.339 seguidores no Instagram e 4.049 no Facebook. Ao navegar pelo *feed*, o usuário encontrará vídeos interativos, comunicados institucionais, posts comemorativos, vídeos de rotinas das Bibliotecas, campanhas, informações sobre bases de dados, dicas de normalização de trabalhos e muito mais.

Em 2022, as postagens que tiveram maior alcance foram:



Reels de Divulgação do Empréstimo de Férias

De forma bem descontraída, a equipe de Marketing de Bibliotecas demonstrou, através de um vídeo, como a comunidade acadêmica podia realizar o empréstimo de férias.

Tivemos um total de 4.340 visualizações.



Aproveitamos a visita do panda à Biblioteca para divulgarmos a distribuição de bottons para os alunos. Para recepcionar os alunos no segundo semestre de 2022, entregamos bottons personalizados para os alunos que visitavam as Bibliotecas.

Tivemos o total de 179 curtidas.

Ações Culturais, Sociais e de Capacitação

Por ser um dos espaços de interação do Centro Universitário com sua comunidade acadêmica, administrativa e externa, as Bibliotecas promovem constantemente ações culturais, sociais e de capacitação. Essas ações dão suporte ao ensino e à pesquisa, promovem um senso de cidadania e servem de instrumentos de interação entre a comunidade acadêmica e administrativa.

Ações Culturais



Dia Internacional das Mulheres

No dia 22 de março, em comemoração ao Dia Internacional das Mulheres, convidamos as mulheres da comunidade acadêmica para a roda de conversa “Quem ama se cuida”, que tratou sobre autocuidado. O bate-papo foi mediado pela Profa. Lucélia Paiva que, de forma dinâmica, proporcionou um ambiente de descontração e reflexão. O evento aconteceu nos *campi* Ipiranga e Pompeia e contou com a participação de 155 pessoas.

Encontro com o Autor: Alessandra Cieri

O encontro aconteceu no dia 13 de abril no *campus* Pompeia e contou com a presença da autora Alessandra Cieri, que ministrou a palestra História por Trás dos Livros, em que narrou a sua trajetória e também a história da adoção de sua filha, e também com a presença da coordenadora da ONG Nós do Bem, Priscila Verenuci. Participaram do evento 33 pessoas.

Encontro com o Autor: Vera Lúcia Salvo

No dia 29 de agosto, foi realizado o Encontro com o Autor no auditório Léo Pessini no *campus* Pompeia e em plataforma on-line com a Dra. Vera Lúcia Salvo, especialista em Nutrição Clínica pelo Centro Universitário São Camilo e em Teorias e Técnicas para Cuidados Integrativos no Departamento de Neurologia e Neurocirurgia da UNIFESP, no qual foi apresentada a sua obra Pitadas de Consciência, Temperando a Vida com Mindfulness. No livro, há “pequenos toques, textos e poesias, recheados de *mindfulness*, *mindful eating* e compaixão, que chegam para nos tirar do automatismo e nos permitir, a partir da presença gentil e aberta, trazer novas possibilidades para o dia a dia”. O evento contou com 111 participantes.



Concurso Meu Pai, Meu Herói

Em comemoração ao Dia dos Pais, as Bibliotecas São Camilo promoveram um concurso para presentear o aluno que descrevesse melhor o porquê considera o seu pai um herói. Foram 142 participações. Os ganhadores do concurso foram: Amália Vendruscolo (curso de Psicologia), Guilherme Nebó (curso de Biomedicina) e Mirella Pessoa Lopes (curso de Nutrição).



Encontro com o Autor: Roda de Conversa sobre Narrativa e Saúde

No dia 13 de setembro, foi realizada uma roda de conversa para divulgar o livro "Pandemos: diário da peste", dos autores Andrea Lens, Fabiana Carelli e Hélio Plapler, e tratar sobre narrativa e saúde. O livro trata sobre a experiência radical da pandemia e o aprimoramento da prática clínica pela via da literatura e da arte. Tivemos 63 participantes.



Encontro com o Autor: Padre Anísio Baldessin

Nos dias 29 de novembro e 1º de dezembro, foi realizado nos *campi* Ipiranga (pequeno auditório) e Pompeia (auditório Léo Pessini) um Encontro com o Autor com o Pe. Anísio Baldessin, que apresentou seu livro "Há controvérsias". O autor é padre Camiliano, possui graduação em Teologia pelo Instituto Teológico São Paulo, graduação em Filosofia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras das Faculdades Associadas do Ipiranga e atuou como Vice-reitor e Pró-reitor Administrativo do Centro Universitário São Camilo de São Paulo entre os anos de 2014 e 2022. No encontro, o autor contou sobre como nasceu a ideia de publicar o livro e falou sobre alguns temas que são abordados na obra. O livro trata sobre algumas questões que são consideradas tabus para muitas pessoas, oferecendo informações e esclarecimentos sobre temas religiosos que somente podem ser compreendidos quando decodificados e contextualizados.



III Feira do Livro e Oficina Mil Tsurus

No mês de outubro, foi realizada a III Feira do Livro e a oficina “Mil Tsurus: um voo para a paz”. A Feira do Livro teve o objetivo de incentivar a leitura e criar interação entre os leitores através da troca de livros literários ou acadêmicos. A oficina dos Mil Tsurus teve o objetivo de ensinar alunos, professores e colaboradores a confeccionarem *tsurus* em *origami* e também alcançar a meta de 1.000 *tsurus*, que representam, segundo a história de Sadako, um desejo realizado. Sadako, durante o tempo em que estava doente, cultivou a esperança de que os deuses lhe concederiam a cura e então passou a fazer os *origamis* com ajuda de sua família e amigos que iam visitá-la no hospital. Ao todo tivemos 425 participantes na Feira do Livro e 478 na oficina Mil Tsurus.

Aluno Assíduo 2022

No mês de dezembro, as Bibliotecas São Camilo premiaram os alunos leitores mais assíduos e que não tiveram nenhum atraso no ano de 2022. Foram premiados os alunos: João Vitor Fonseca dos Santos (curso de Medicina – *campus* Ipiranga), Rosana de Filippi (curso de Nutrição – *campus* Pompeia), Melissa Mazgeika Carvalho (curso técnico em Enfermagem) e Tatiana Monteiro Vilela (curso Tecnologia em Gestão Hospitalar – modalidade EAD).



Ações Sociais

Páscoa Solidária

O Centro Universitário São Camilo realiza várias ações sociais ao longo do ano. As Bibliotecas São Camilo são responsáveis por organizar, divulgar e promover as ações de arrecadação de caixas de bombom (Páscoa Solidária) e de panetones/chocotones.

No ano de 2022, foram arrecadadas 2.918 caixas de bombons, que foram destinadas às entidades: Instituto de Olho no Futuro, Fábrica de Sorrisos, Lar Sonho Infantil 1, Lar Sonho Infantil 3, Lar Sonho Infantil 4, Casa Pai Davi e Centro de Defesa e de Convivência da Mulher - Casa Zizi.

Copa Solidária

Em ocasião do ano de Copa do Mundo, a arrecadação de panetones teve a temática Copa Solidária. Foram arrecadados 1.314 panetones/chocotones, que foram destinados às entidades: Instituto Rogacionista, Instituto InCEC, Instituto de Olho no Futuro, Projeto Bless – ONG Estrela do Amanhã, Associação Amigo é pra Essas Coisas, Centro Social Nossa Senhora do Rosário de Pompeia, Lar Sonho Infantil, LEADE – Lar Escola Aprendizes do evangelho, ADSA e Instituto Rafa.



Capacitações

As capacitações promovidas pelas Bibliotecas São Camilo têm por finalidade fornecer aos alunos instrumentos teóricos e práticos para acesso à pesquisa de documentos científicos em bases de dados especializadas, sendo ofertadas em duas modalidades: curso de acesso às bases de dados, que é ministrado pelas bibliotecárias da instituição e tem a finalidade de apresentar os serviços das bibliotecas e capacitar os alunos a realizar pesquisa nas principais bases de dados da área da saúde; treinamentos on-line das bases de dados assinadas pela instituição, ministrados por representantes das bases e têm o intuito de capacitar alunos e professores no uso dos diversos recursos disponíveis nas plataformas. No ano de 2022, tivemos 512 usuários capacitados.



**BIBLIOTECAS
SÃO CAMILO**

MEDLINE^{Complete}
EBSCO Health

Plataforma EBSCOHOST
MEDLINE COMPLETE

Capacitação online

Participe do treinamento,
conheça a plataforma e saiba como
melhor acessar e utilizar a base de
dados MEDLINE COMPLETE

A base de dados Medline Complete fornece acesso aos principais periódicos biomédicos e de saúde. Cobrindo uma ampla gama de assuntos, é um recurso essencial para médicos, enfermeiros, profissionais de saúde e pesquisadores. O Medline Complete inclui mais de 1300 periódicos não encontrados em texto completo em qualquer versão da Academic Search, Health Source ou Biomedical Reference Collection e mais 1000 periódicos exclusivos.

Data: 30/08/2022 Horário: 14h



Treinamento On-line






O UpToDate é um recurso que oferece suporte a decisões médicas baseadas em evidências. Pode ser utilizado por todos os profissionais de saúde para melhorar o seu conhecimento profissional e ajudá-los a tomar as decisões no atendimento ao paciente.



A Lexicomp é uma ferramenta que abrange e fornece informações sobre medicamentos baseado em evidências. Inclui módulos com informações sobre interações de medicamentos, identificação de medicamentos, educação de pacientes, calculadoras, toxicologia, entre outros.

Certificado de 2h complementares

29 de Setembro, 15h às 16h30
Inscreva-se: bit.ly/treina_sc

**BIBLIOTECAS
SÃO CAMILO**

Pesquisa de Satisfação sobre o Atendimento

Com o intuito de avaliar os serviços prestados e receber sugestões para implementar melhorias, a Biblioteca disponibiliza aos seus usuários uma pesquisa de satisfação. A pesquisa é enviada por e-mail juntamente com a solicitação de serviço e também é disponibilizada no balcão de atendimento através de QR code.

Confira abaixo alguns comentários de nossos usuários:

"Quero agradecer demais ao time todo que fez a ficha catalográfica (agilidade sem igual) + revisão ABNT. No 10º semestre de Psicologia e sendo o último, às vezes, temos tantas coisas para pensar, organizar e executar, que o trabalho feito por vocês foi de extrema importância para esse momento tão importante."

Quero dizer que fiquei impressionado com a qualidade e com o resultado do trabalho de vocês! Sei que podem receber elogios e agradecimentos iguais ao meu, mas tenham certeza que nesse fechamento de ciclo, vocês fizeram diferença para mim e para o meu TCC! =D

BIBLIOTECA EM NÚMEROS

• 2º SEMESTRE DE 2022 •



SERVIÇOS PRESTADOS

MINHA BIBLIOTECA



237.813

ACessos a OBRAS E SOCIES

EMPRÉSTIMOS DE LIVROS



8.983

empréstimos

BASE DE DADOS



188

usuários
conectados
para pesquisa

LEVANTAMENTOS BIBLIOGRÁFICOS



6

MEDLINE COMPLETE

MEDLINE
Complete

8.983

acessos
MEDLINE

BIBLIO CONNECT



31

SOLICITAÇÕES

EVENTOS CULTURAIS



1.614

participações

AÇÕES SOCIAIS



1.459

participações

CATÁLOGO ON-LINE



61.426

acessos

LIVROS NO ACERVO



78.432

EXEMPLARES

FICHAS CATALOGRÁFICAS



444

REVISÕES DE TRABALHOS ACADÊMICOS



62

LEXICOMP



10.049

acessos

UPTODATE



29.611

acessos



LIVROS MAIS EMPRESTADOS

relações internacionais

Quem é Relações Internacionais?

O escritório de Relações Internacionais do Centro Universitário São Camilo foi estruturado para desenvolver, orientar e promover a política de internacionalização da instituição.

Dentre as principais atividades do setor, podemos citar:

- Fomentar, apoiar e promover todas as atividades internacionais voltadas para o desenvolvimento da instituição;
- Prospectar parceiros nacionais e internacionais, alinhados à estratégia da instituição, para assinatura de acordos de cooperação acadêmica;
- Administrar programas de intercâmbio presenciais e virtuais de professores e estudantes;
- Acolher estudantes estrangeiros, professores visitantes e representantes de instituições internacionais; e
- Promover, interna e externamente, as atividades internacionais do Centro Universitário.

A Internacionalização na São Camilo

A internacionalização ganha cada vez mais centralidade no cotidiano das Instituições de Ensino Superior, tendo em vista o contexto e o dinamismo do atual estágio de globalização nos mais variados campos. Ademais, figura entre os principais indicadores para as métricas oficiais de excelência acadêmica, dado que a internacionalização foi alçada ao posto de princípio essencial para o desenvolvimento de estudantes e professores tanto acadêmica, quanto profissionalmente.

No âmbito institucional, a internacionalização desempenha um importante papel quando olhamos para o cenário acadêmico como um todo. Para além de um acordo de cooperação internacional, sempre que o Centro Universitário São Camilo constrói relações com instituições de notória qualidade e importância em outros países, coloca-se como uma instituição que visa colaborar com o desenvolvimento de projetos transnacionais e multiculturais e posiciona-se entre as grandes universidades mundo afora.

Internacionalizar estudos, pesquisas e projetos é estar atento às demandas e aos desafios impostos por um mundo que, cada vez mais, vem encurtando as distâncias, transpondo os limites impostos pelas fronteiras e produzindo um ambiente global diverso e pluricultural.

O que Relações Internacionais fez em 2022?

Universidades Conveniadas

Apesar das dificuldades que enfrentamos em tempos de pós-pandemia, o ano de 2022 foi repleto de avanços no departamento internacional. Ao todo, são 15 universidades conveniadas à São Camilo situadas na América Latina e na Europa, das quais quatro juntaram-se a nós no último ano. São elas:



1542
Universidad
Zaragoza

Mobilidade Acadêmica em 2022

Além do crescimento no número de convênios no ano de 2022, apuramos um crescente interesse por parte dos estudantes nos programas internacionais, o que resultou em um salto significativo no número de intercambistas da São Camilo. Foram no total 22 intercambistas, discentes e docentes, realizando programas de mobilidade acadêmica presencial e 15 estudantes realizando o programa de mobilidade virtual.



Profa. Sonia Rodrigues e aluno de Fisioterapia Lyncon Parolini no programa Santander Top España 2022



Aluna de Medicina Marina Rodrigues no programa de Mobilidade Acadêmica semestral na Universidad de Valladolid - Espanha



Egressas da São Camilo Regina Araujo e Simone Teles no programa de Atención Humana no Centro de Humanización San Camilo - Espanha

Recepção de Missões e Autoridades Estrangeiras

Outra atividade relacionada ao escopo do departamento de Relações Internacionais do Centro Universitário São Camilo é a recepção de missões, eventos e autoridades acadêmicas internacionais. No ano de 2022, recebemos alguns reitores e profissionais de importantes instituições estrangeiras, como no caso da recepção da Prof^ª. Simone Sato, Reitora da Faculdade de Ciências da Atividade Física, Esportes & Fisioterapia da Universidad Europea de Madrid, da Espanha. Em virtude da ocasião, tivemos a felicidade de celebrar mais um importante acordo de cooperação acadêmica. Também recebemos a Prof^ª. Silvia Olivares, Diretora dos cursos de pós-graduação e educação continuada do Tecnológico de Monterrey – México, que foi convidada a realizar palestras para os nossos estudantes. Outro exemplo de como as práticas de relações internacionais vêm sendo exitosas é a visita do Reitor Eng. Rodolfo Gallo e do Secretário de Planejamento Estratégico Eng. Mario Ochoa, ambos da Universidad Católica de Salta, para debatermos o início das negociações visando a assinatura de contrato de cooperação entre as universidades.



Coordenadora de Relações Internacionais da São Camilo e Profa. Silvia Olivares, Diretora dos cursos de pós-graduação e educação continuada do Tecnológico de Monterrey



Recepção ao Reitor Eng. Rodolfo Gallo e ao Secretário de Planejamento Estratégico Eng. Mario Ochoa da Universidad Católica de Salta



Recepção à Profa. Simone Sato, Reitora da Faculdade de Ciências da Atividade Física, Esportes & Fisioterapia da Universidad Europea de Madrid

Recepção de Estudantes Estrangeiros

As boas práticas no campo da internacionalização têm feito a São Camilo entrar, cada vez mais, no radar de estudantes estrangeiros. Nosso Centro Universitário vem sendo constantemente procurado por alunos que visam a prática de estágios e a continuação de seus estudos no Brasil. Em colaboração com o NAE (Núcleo de Apoio ao Estágio) e com o departamento de Residência Médica da São Camilo, foi elaborado um fluxo de recepção de alunos estrangeiros para estágios no Centro de Promoção e Reabilitação em Saúde e Integração Social (Promove São Camilo) e nos Hospitais do Grupo São Camilo. No último ano (2022), recebemos pedidos de alunos da Holanda, Argentina e Colômbia para realização dessas atividades práticas.



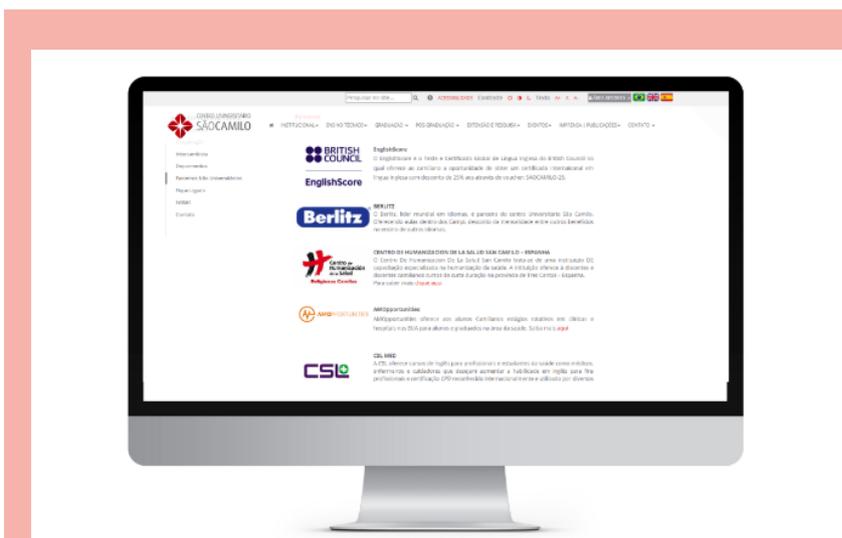
Recepção à aluna Grace Miyasaka para estágio de Fisioterapia no Promove



Recepção no Centro Universitário ao aluno Julian Rubiano, da Colômbia, para estágio do curso de Medicina

Parcerias não Universitárias

Visando oferecer ainda mais benefícios para a comunidade camiliana, o departamento de Relações Internacionais da São Camilo vem trabalhando para estabelecer parcerias com instituições não universitárias. Essas parcerias são de fundamental importância e buscam facilitar a obtenção de certificados de idiomas, ofertar descontos em mensalidades de cursos de idiomas voltados para profissionais da área da saúde, disponibilizar um cronograma de cursos no exterior, entre outros. Também oportunizamos aos alunos, professores, egressos e ao corpo técnico-administrativo em geral webinários no intuito de ampliar o debate sobre os benefícios trazidos por essas práticas e apresentar as novidades que cada parceria pode acrescentar.



Página de parceiros não universitários na área de Relações Internacionais no site da São Camilo.

Participação na Premiação: Destaques do Ano 2022, nas Categorias:

- Qualidade no Atendimento – Aluno e/ou Paciente;
- Mentores que inovam;
- Supervisão de Sucesso;
- Líder do Amanhã;
- Projeto Técnico-Administrativo (Desenvolvimento de equipes).

E foi vencedora nas categorias a seguir:

- Qualidade no Atendimento – Aluno e/ou Paciente - Jéssica da Silva Gonçalves
- Supervisão de Sucesso – Bruna Fialho de Moraes



Ganhadora na categoria Qualidade no Atendimento



Ganhadora na categoria Supervisão de Sucesso

A área de Secretaria Geral, por meio de suas lideranças (supervisoras e líderes de atendimento) foi finalista e vencedora na categoria Projeto Técnico-Administrativo (Desenvolvimento de equipes).



Ganhadoras do Projeto Técnico-Administrativo



A Central de Atendimento Acadêmico é o principal canal de comunicação e prestação de serviços aos discentes, ex-discentes e público externo, de todos os níveis de ensino ofertados pela instituição, intermediando as demandas e solicitações das demais áreas. O objetivo da Central de Atendimento é facilitar que o aluno obtenha informações relacionadas aos processos institucionais, regulamentos, calendário acadêmico, bem como realizar procedimentos de apoio aos mesmos.

No ano de 2022, a Central de Atendimento realizou aproximadamente 80.596 atendimentos, sendo: 25.928 atendimentos por e-mail, 32.743 atendimentos por telefone, 14.639 atendimentos via protocolo manual. Além dos atendimentos realizados diretamente pela equipe, tivemos 54.022 solicitações geradas diretamente pelos alunos via Portal Acadêmico, sendo 565 de alunos egressos da graduação, 4628 de egressos da pós e 48.829 de alunos ativos de todos os níveis de ensino.



ATENDIMENTOS PRESTADOS PELA CENTRAL DE ATENDIMENTO ACADÊMICO DURANTE O ANO DE 2022:

25.928

Atendimentos por E-mail

32.743

Atendimentos por Telefone

7.286

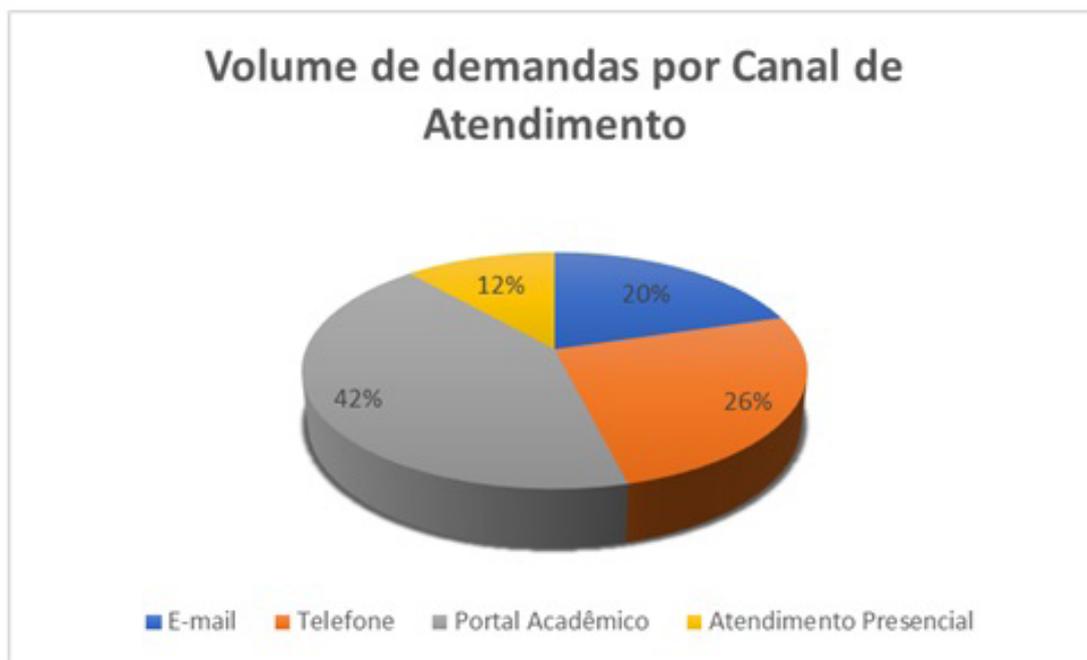
Protocolos Gerados Manualmente pela Equipe

54.022

Protocolos de Atendimentos Gerados Via Portal

14.639

Atendimentos Presenciais



Ações no ano de 2022

- Implantação do Sistema de Consultas de Carga Horária Excedente;
- Ampliação dos Serviços do Portal Acadêmico;
- Implantação do Sistema de Matrículas para Portador de Diploma e Transferência Externa;
- Mapeamento de Processos;
- Fase Inicial do Projeto de Revitalização da Página da Secretaria no Site Institucional.

Maiores dificuldades encontradas pelo setor:

- Morosidade para rastreamento de informações para atendimento de ouvidorias e outros processos que exigem levantamentos, dado os sistemas não serem integrados ou plataformas *omnichannel*;
- Resistência de terceiros na manutenção das demandas no formato digital, depois do retorno total das atividades presenciais;
- Necessidade de conscientização das demais áreas com relação ao cumprimento dos prazos e inserção de informações nos protocolos que facilitem o entendimento do aluno, excluindo a necessidade de contatos desnecessários;
- Necessidade de conscientização das áreas quanto às demandas inerentes à Central de Atendimento e as demandas que são inerentes às secretarias de graduação e pós-graduação.

Registro de projetos alcançados

- Aumento do número de serviços no Portal Acadêmico e desenvolvimento de novos;
- Melhoria do processo de matrícula on-line com inclusão de novas formas de ingresso no processo eletrônico, como portador de diploma, transferência externa e Prouni;
- Implantação de Sistema de Consultas de Carga Horária Excedente;
- Mapeamento de processos do setor;
- Desenvolvimento de projeto para implantação da página da Central de Atendimento Acadêmico;
- Central de Atendimento finalista em 5 categorias do Projeto Institucional do RH - Destaques do Ano e premiada como primeira colocada em 3 categorias;
- Negociações com empresas para contratação de plataformas *omnichannel* para 2023.

Comparativo entre 2021 e 2022

2021	2022
Os alunos que possuíam carga horária excedente precisavam realizar contato com o atendimento acadêmico para tomar ciência de quais as disciplinas estavam gerando carga horária excedente e apenas após ter acesso a essa informação, poderiam solicitar exclusão da disciplina.	Após recebimento do comunicado com informações de carga horária excedente, o aluno acessa a plataforma com o seu CPF e já consegue visualizar todas as informações sobre as disciplinas e valores.
Documentos em inglês solicitados via e-mail aluno@saocami-lo-sp.br e não divulgados de forma ampla aos alunos, apenas mediante a procura.	Inclusão no Portal dos serviços para solicitação dos principais documentos em inglês para alunos ativos e egressos, permitindo que o aluno solicite o documento diretamente no Portal, além da divulgação dessa informação em edital de valores.

Continua...

...continuação

2021	2022
Matrículas de Portadores de Diploma e Transferência Externa realizadas por e-mail com envio de documentos de forma manual e preenchimento de ficha de implantação manual.	Matrícula realizada de forma automatizada via sistema, com upload eletrônico dos documentos, preenchimento dos dados pessoais via plataforma e envio automático dos documentos para o prontuário eletrônico do aluno.
Orientações quanto aos atendimentos inseridas no GLPI (base de conhecimento) juntamente com o texto de abertura do protocolo, de forma simples e com o intuito de fornecer uma breve orientação do processo ao colaborador.	Mapeamento dos processos com o passo a passo para execução de cada atividade de forma padronizada, mencionando os trechos de regulamentos e demais regras que possam ser aplicadas naquele processo.
Página da Secretaria no site com regulamentos, editais e alguns comunicados importantes apenas.	Montagem do escopo para atualização do site, identificando a página como Central de Atendimento e fornecendo o máximo de informações sobre os principais processos acadêmicos, facilitando que o aluno sane dúvidas de primeiro nível diretamente neste canal, sem necessidade de interação em outros canais.
Encontros presenciais com todo o time apenas nos eventos institucionais.	Encontro presencial com todo o time 1 vez por mês, melhorando a integração entre a equipe, tendo em vista o formato híbrido de trabalho.
Treinamentos disponibilizados no Teams para que os novos colaboradores acessem sem determinação de ordem dos vídeos.	Checklist com a sequência em que os treinamentos devem ser assistidos e organização de acordo com o cargo do colaborador, tendo em vista a atuação de auxiliares de atendimento e jovens aprendizes.

Evento: Melhores do Ano – 3ª Edição – Promovido pela gestão da Central de Atendimento – 17 de dezembro 2022

Público-alvo: Colaboradores da Central de Atendimento Acadêmico.

Objetivo: Reconhecimento de todos os colaboradores do setor, com premiação aos colaboradores que foram destaque na área no ano de 2022. O evento contou com dinâmicas e atividades de integração com as equipes das duas unidades: Ipiranga e Pompeia, além de premiação para os colaboradores que obtiveram os melhores resultados nas atividades executadas no setor, como: Colaborador que solucionou mais atendimentos, Colaborador que respondeu mais e-mails, Colaborador mais elogiado, dentre outras categorias.

Resultados: Equipe engajada, motivada, participativa, impulsionando autoconfiança e autoestima aos colaboradores do setor.

Secretaria de Graduação



Joice Alvarenga
Supervisora de Secretaria

Supervisão da equipe e coordenação dos fluxos administrativos da Secretaria de Graduação.



Hérica Fonseca
Analista de Processos Acadêmicos

Análise e execução de processos acadêmicos dos cursos de graduação.



Renata Alessandra
Analista de Processos Acadêmicos

Análise e execução de processos acadêmicos dos cursos de graduação.



Renata Zanella
Analista de Processos Acadêmicos

Análise e execução de processos acadêmicos dos cursos de graduação.



Mariana Arakaki
Assistente de Processos Acadêmicos

Análise e execução de processos acadêmicos dos cursos de graduação.



Dayane Lima
Auxiliar de Processos Acadêmicos

Emissão de documentos e auxílio nos processos acadêmicos.



Luiz Felipe
Auxiliar de Processos Acadêmicos

Emissão de documentos e auxílio nos processos acadêmicos.



Nicolý Lima
Jovem Aprendiz

Organização e manutenção dos arquivos físicos e digitais e auxílio nos processos acadêmicos.

A Secretaria de Graduação é o setor responsável pela gestão dos processos acadêmicos dos alunos, bem como a manutenção dos dados e documentos, em consonância com a legislação educacional.

A gestão da vida acadêmica inicia-se por meio da matrícula em um dos cursos de graduação e, ao longo do percurso acadêmico, é acompanhada a evolução dos alunos, a fim de garantir que o trajeto seja realizado em conformidade com o regimento e com os regulamentos institucionais, até a conclusão do curso, que ocorre com a colação de grau.

Além dos fluxos internos, a Secretaria atua na prestação de informações e controle de informações de eventos externos, como: Prouni, PEC-G, Censo, Enade e validação profissional no exterior.

Ações no ano de 2022

O ano de 2022 foi marcado pela idealização e conclusão do projeto de modernização da Secretaria de Graduação pautada em três pilares: revitalização de fluxos e processos, desenvolvimento e motivação dos recursos humanos e comunicação.

Os processos e fluxos revitalizados impactaram significativamente na otimização de prazos e qualidade dos serviços prestados.

Todos os processos passaram a ser gerenciados por meio da plataforma Bitrix, que possibilita gestão efetiva de distribuição de demandas e cumprimento de prazo.

Além do controle, foi desenvolvido tutorial dos principais processos para equalização do conhecimento da equipe e favorecer material de consulta quando há dúvida de tramitação.

Um dos principais focos foi a padronização de pareceres das tramitações de protocolos, visto que havia divergências em razão de as demandas serem tratadas por colaboradores distintos. Portanto, foi desenvolvida uma tabela com os pareceres para os principais tipos de solicitações.

Pela primeira vez, possibilitamos os registros de colação de grau de forma digital, por meio de um fluxo funcional que consiste na liberação de ata individualizada via plataforma *Clicksingn*. Assim que o aluno formaliza a assinatura, a Secretaria de Graduação providencia o envio da certidão de conclusão por intermédio da plataforma Doc Express. Com a inserção desse fluxo, conseguimos favorecer os alunos que por ventura se ausentavam do cerimonial presencial, pois liberamos de forma automática a colação de grau simples on-line.

O ano de 2022 foi marcado também pelo monitoramento de indicadores que possibilitam uma gestão mais efetiva e assertiva. Por meio dos indicadores, conseguimos identificar os pontos nevrálgicos e delinear as melhores estratégias de negócio.

Tramitações de protocolos na Secretaria de Graduação.

ENTRADAS	QUANTIDADE
VIA PORTAL	7.243
DEMAIS CANAIS DE ATENDIMENTO	1.775

Perspectivas para 2023

- Revitalizar fluxos internos com o departamento de Relações Internacionais, visando agilidade e praticidade aos alunos em processo de mobilidade acadêmica;
- Criação de uma cartilha de informações sobre a IES e acerca das principais dúvidas que os alunos possuem referentes ao Brasil, destinada principalmente aos alunos PEC-G ou demais que estejam em mobilidade no país;
- Melhoria do fluxo de enturmação, visto que, na metodologia atual, efetuamos apenas para os alunos com matrícula ativa, portanto, somente iniciamos o processo na segunda quinzena de janeiro ou julho;
- Revitalização dos fluxos de colação de grau, permitindo aproximação dos alunos com a secretaria por meio de comunicação efetiva e esclarecimentos de dúvidas: encontros virtuais, lives, grupo de WhatsApp com os representantes;
- Implantação de análises de atividades complementares com alunos de série antecessora ao período de colação.

TIPO DE ATENDIMENTOS	RESPONSÁVEL	DISCUSSÃO	SOLUÇÃO
SP - Solicitações de Secretaria - Graduação	Secretaria		
VG-SP - 2ª Via Certificada de Extensão	Daryane	Documento em Confissão.	TOTVS - Pedido (a) docem! Informe que seu documento foi encaminhado, por e-mail, através da plataforma Doc Express (noesrd@docexpress.com.br), basta acessar necessidade de comparecimento presencial. Doc. Realizamos que o envio foi realizado para o e-mail cadastrado em nosso sistema. Caso não tenha certeza de qual e-mail será cad realizar uma consulta de seus dados pessoais, através do portal acadêmico ou pelos canais de atendimento. Atendimento. Centro Universitário São Camilo DOEX - Pedido (a) docem! Informe que seu documento foi encaminhado por e-mail, sem necessidade de comparecimento presencial.
VG-SP - Alteração de Matrícula em Inscricão	Secretaria	Para alteração de status é indispensável a realização da matrícula, via portal.	Deferido e processado na presente data. Indeferido por não ter concluído a matrícula. Após regularização da matrícula, poderá efetuar novo pedido.
VG-SP - Aproveitamento de Estudos	Secretaria	Processado na presente data.	Deferido. Após análise da Coordenação de Curso, aluno deve ser dispensado por aproveitamento de Estudos das disciplinas.
VG-SP - Aproveitamento de Estudos por Competência	Secretaria	Processado na presente data.	Indeferido Conforme Regulamento interno, os conteúdos para serem aprovados precisam ser cursados nos últimos 5 anos. Deferido. O Colegiado do Curso de Matrícula e a Banca examinadora analisou a avaliação escrita do aluno, e observou que houve domínio adequado sobre os conteúdos questionados, e atendeu que a aluno será dispensado.

Arquivo contendo o padrão de pareceres a ser inserido nos protocolos.

Secretaria de Pós-Graduação



A Secretaria de Pós-Graduação é responsável pelo registro e acompanhamento da vida acadêmica dos alunos de pós-graduação, desde o ingresso até a conclusão. Realiza a gestão dos processos acadêmicos que envolvem o discente, sempre em conformidade com a legislação vigente, regimento geral e regulamento de pós-graduação.

Além de acompanhar os fluxos internos, é incumbida da emissão de relatórios e participa das discussões de novos fluxos e implementações, sempre pensando na melhoria da qualidade dos serviços prestados ao aluno.

Ações no ano de 2022

Durante o ano de 2022, além do acompanhamento de vários projetos que já estavam em andamento, foi possível focar em estratégias para melhoria da qualidade dos serviços prestados, com análise e implementação de indicadores, assim como projetos focados na melhoria do time e ações voltadas ao desenvolvimento da equipe de Secretaria de Pós-Graduação.



Reuniões semanais de alinhamento via Teams – dezembro 2022.

Dificuldades encontradas pelo setor em 2022

- Implementação de processos sem avaliação de impactos, dada a necessidade de urgência;
- Dificuldade de comunicação com outros departamentos da Instituição.

Perspectivas para 2023

- Disponibilização de serviços no Portal para alunos matriculados nos cursos realizados em parcerias e *stricto sensu*;
- Ampliação dos serviços no Portal para todos os alunos da pós-graduação *lato sensu*;
- Ampliação da utilização do sistema de registro de estágios para todos os cursos de pós que oferecem estágio;
- Implementação do conteúdo programático na intranet;
- Implementação do fluxo de segunda pós-graduação;
- Integração das plataformas Teams e AVA com o sistema acadêmico TOTVS, eliminando as tramitações de pedido de inclusão de aluno nas turmas, via e-mail. Estudo iniciado em 2022, mas que não avançou;
- Restruturação de fluxos complexos (como reposição de disciplinas) para melhoria dos serviços prestados ao aluno.

Ações internas em 2022

Solicitação de serviços via intranet e Pesquisa de Satisfação

Nota 1000 para a instituição, corpo docente e atendentes! Muito educados, solícitos e isso tudo faz a diferença e honra com os propósitos da instituição como um todo. Tenho orgulho de estudar em uma instituição tão boa! Insira o texto aqui

Vcs são muitos solícitos, desde o primeiro atendimento

Parabéns pelo Excelente Trabalho

Ótima profissional, prestativa e cheia de amor pelo que faz.

nada a declararem relação a melhorias, somente ressaltar que estão fazendo um ótimo trabalho

Ela não tinha a informação, mas encaminhou meu contato par o local certo. Quanto ao atendimento é excelente. Só tenho uma crítica em relação ao site, deveria ter a opção fale com o coordenador ou para o responsável da pós, além de uma opção para enviar a matriz curricular, com divisão dos módulos estudados, tendo em vista que no Site é muito genérico

Finalização do projeto de digitalização de documentos

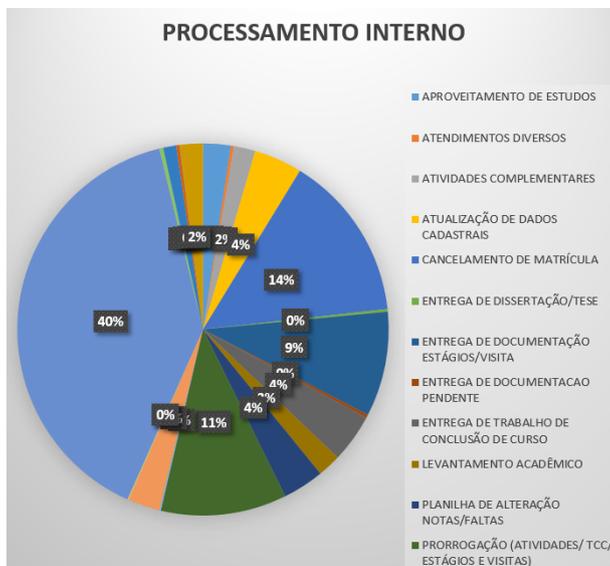
Tipo	LATO SENSU	CEDAS	STRICTO SENSU
Número de prontuários	27.890	44.346	378
Número de registros de Nota e Frequência (Entre livros e atas)	1155	825	86
Número de registros de Conteúdo Programático	602		



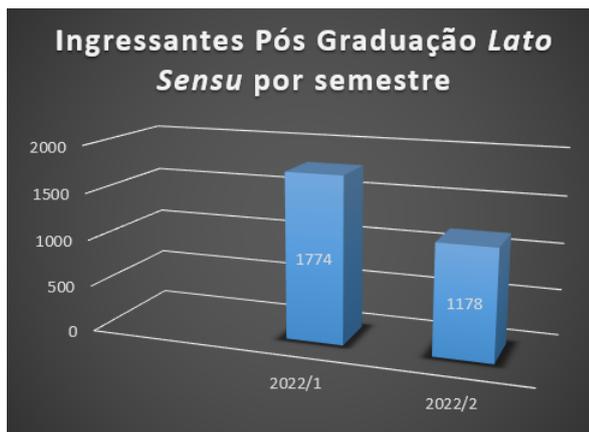
Otimização dos serviços da Secretaria de Pós-Graduação



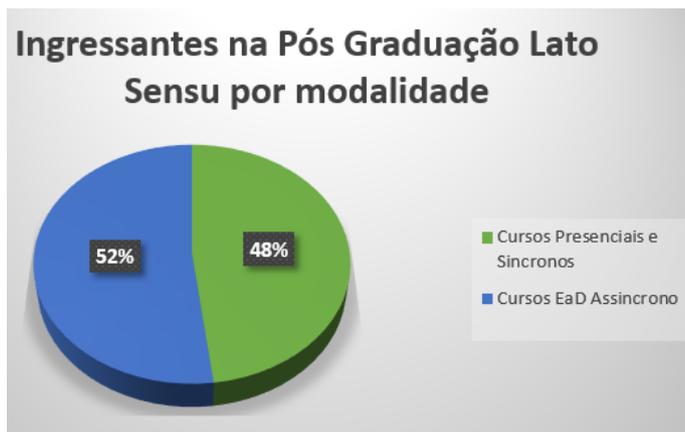
Tipo e quantidade de emissão de documentos.



Processos internos realizados em 2022.



Total de ingressantes na pós-graduação por semestre.



Percentual de ingressantes por modalidade.

Comparativo entre 2021 e 2022

2021	2022
Não havia pesquisa de satisfação implementada na Secretaria de Pós-Graduação	Implementação da pesquisa de satisfação, inserida nos e-mails dos colaboradores e retorno de chamados via intranet
Oferta de treinamentos e capacitação remota	Criação de vídeos tutoriais gerados conforme treinamentos realizados
Sistema de inscrição e matrícula somente para <i>Lato Sensu</i>	Ampliação para atendimento via sistema de inscrição e matrícula para <i>Stricto Sensu</i>
Continuidade do processo de digitalização de documentos, iniciado em 2019	Conclusão da digitalização acadêmica na Pós-Graduação
Entrega dos relatórios de estágios escaneados, de forma digital na Central de Atendimento	Implementação da ferramenta de estágio, permitindo gerar relatórios de estágio natos digitais, em princípio para o curso de pós-graduação em Fisioterapia

Setor de Diplomas



O Setor de Diplomas tem como principais atribuições análise, expedição e registro dos diplomas dos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, bem como dos certificados de pós-graduação *lato sensu* e Residência Médica, em conformidade com a legislação educacional. A área também é responsável pela emissão de levantamento acadêmico e certificados relacionados às unidades desativadas do Centro Universitário São Camilo.

Números do setor (janeiro a dezembro/2022):

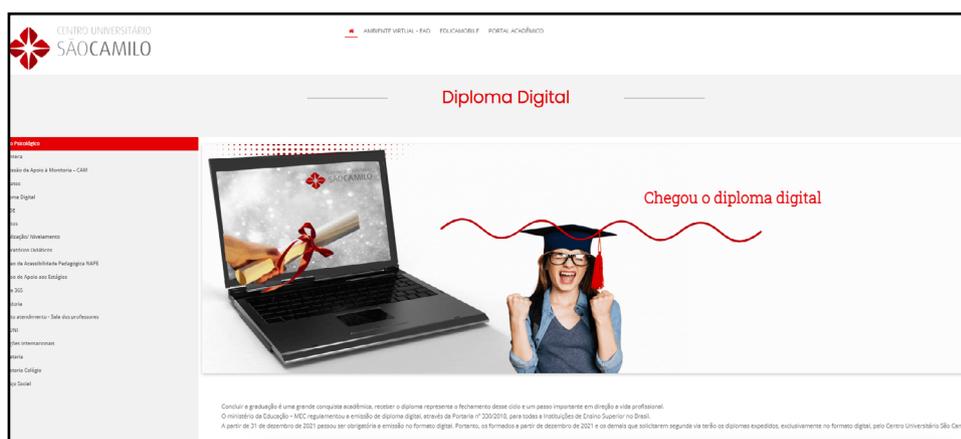
- Diplomas digitais emitidos e registrados (formandos): 893
- 2ª via de diplomas (via requerimento) emitidos e registrados: 171
- Diplomas emitidos e registrados (pós-graduação *stricto sensu*): 14
- Certificados de conclusão (pós-graduação *lato sensu*): 1814
- Certificados de conclusão (pós-graduação – unidades encerradas): 40
- Diplomas e certificados despachados por Correios: 848
- Respostas aos pedidos de verificação de veracidade de certificados/diplomas: 449
- Quantidade de protocolos de reposição de disciplinas gerados: 57
- Levantamento acadêmico para certificação: 48

Ações no ano de 2022

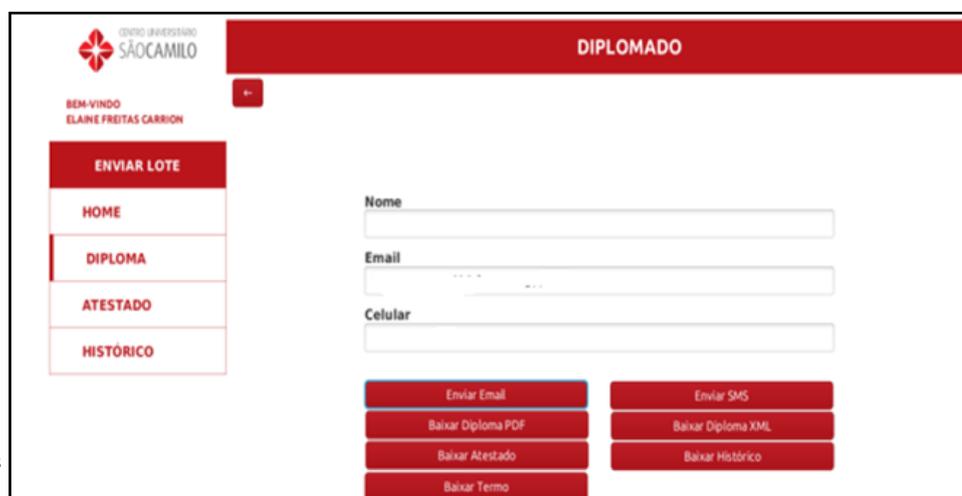
Em 2022, foram realizadas as seguintes ações:

- Implantação do processo de emissão e registro dos diplomas de graduação em formato digital;
- Aumento do quadro de colaboradores, com a aprovação da contratação de aprendiz;
- Retomada do projeto de inserção dos documentos na plataforma de secretaria digital;
- Estudo para implementação do certificado de pós-graduação *lato sensu* em formato digital PDF.

Projetos alcançados



Página criada no site institucional para esclarecimento de dúvidas dos alunos.



Plataforma para acesso dos alunos para baixar o diploma digital.

Perspectivas para 2023

- Implantação do certificado de pós-graduação em formato digital;
- Mapeamento e reformulação dos fluxos do setor;
- Conclusão do projeto de migração dos documentos da rede para plataforma de secretaria digital;
- Implantação do sistema de gerenciamento de atividades.

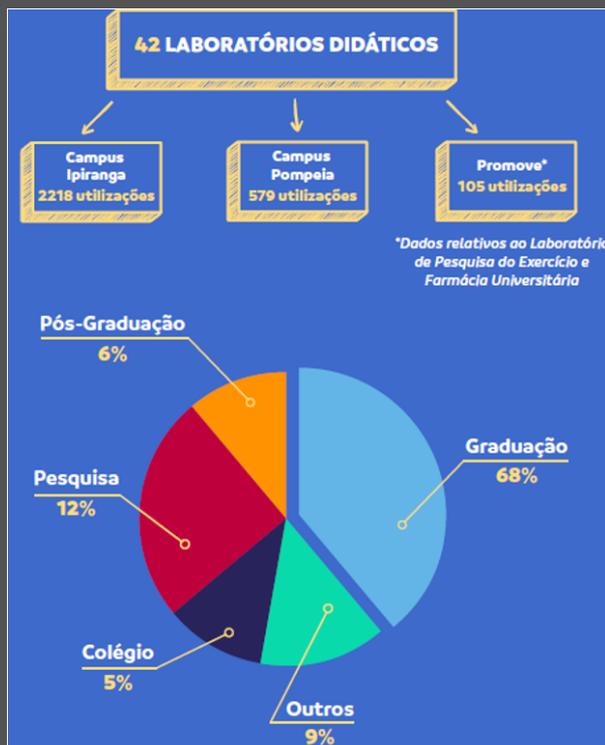
laboratórios

Quem é Laboratório?

O setor de Laboratórios é responsável por administrar os ambientes didáticos destinados às atividades pedagógicas de integração entre a teoria e a prática no ensino das ciências da vida e das habilidades e especialidades profissionais, segundo as diretrizes curriculares dos cursos ofertados pela IES, incluindo aulas práticas, atividades de pesquisa, monitorias, além da atuação em cursos livres, atividades extensionistas, eventos, entre outros. Ao todo, são 42 laboratórios, além do biotério e áreas técnicas. Dentre as principais responsabilidades do setor, destacam-se: o estabelecimento de normas e procedimentos de funcionamento e segurança, a gestão das reservas dos ambientes, o fornecimento dos recursos materiais (insumos e equipamentos) de qualidade técnica comprovada, o acompanhamento técnico capacitado e a constante atuação na proposição de melhorias na infraestrutura física e tecnológica laboratorial.

O que os Laboratórios fizeram em 2022?

Em 2022, observou-se um significativo aumento de utilização dos Laboratórios Didáticos da IES, contabilizando-se mais de 5.500 reservas ao longo do ano. Esse aumento em relação à série histórica se deu pelo início da contabilização das atividades nos laboratórios do Promove, intensificação do uso para pesquisas e atividades de ligas, aumento do tamanho das turmas e consequente divisão em dois os mais laboratórios simultâneos, bem como ampliação geral da oferta de práticas por todos os cursos.



Destaques

Modernização dos Laboratórios de Anatomia e Microscopia no *campus* Pompeia

Em fevereiro, reinauguramos três laboratórios didáticos no *campus* Pompeia. Eles foram completamente revitalizados, recebendo intervenções civis e de mobiliário, com nova proposta de *layout* e a identidade visual da IES, considerando o preconizado em normas quanto a segurança, ergonomia, acessibilidade, exaustão e climatização. O novo *layout* proporciona maior conforto para discentes e docentes nas aulas práticas e monitorias, bem como maior eficiência no manejo, acondicionamento e manutenções do acervo anatômico pela equipe técnica.

Laboratórios de anatomia 1 e 2 + área técnica

Laboratórios destinados ao estudo morfológico do organismo humano em aulas de anatomia sistêmica, anatomia musculoesquelética e neuroanatomia. Equipados com mesas de necropsia, acervo anatômico natural e sintético e acesso a *softwares* de anatomia e imagens médicas. Ambos com capacidade para 64 alunos, utilizados, principalmente, pelos cursos de Nutrição, Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e pós-Graduação de Enfermagem em Estomaterapia, tanto em disciplinas das trilhas científicas comuns quanto em disciplinas específicas de cada curso.



Inauguração dos Laboratórios de Anatomia 1 e 2, *Campus* Pompeia. Presença da Reitoria, de colaboradores acadêmicos e administrativos e discentes. 17 de fevereiro de 2022.

Estruturado para estudos microscópicos em histologia e parasitologia e análises microbiológicas. Equipado com microscópios binoculares, acervo de lâminas e sistema de projeção, captura e edição de imagens microscópicas. Com capacidade para 60 alunos, utilizado principalmente pelos cursos de Nutrição, Enfermagem e Fisioterapia nas disciplinas das trilhas científicas comuns.



Oficinas práticas no Open Day 2022

Em agosto, os laboratórios foram utilizados em 12 oficinas para divulgação dos cursos de graduação da IES e cursos técnicos do Colégio São Camilo no Open Day 2022, com grande presença de alunos do ensino médio.



Aula com convidado internacional

Em setembro, por meio de uma parceria entre o setor de Laboratórios e a empresa Laerdal, fornecedora de simuladores médicos, os alunos do curso de Medicina tiveram a oportunidade de vivenciar uma aula prática de semiologia cardíaca com o Prof. Dr. Ross Scalese, da Universidade de Miami, utilizando o Simulador Harvey®.

Visitas

Também recebemos visitas ilustres, nacionais e internacionais, para troca de experiências, estabelecimento de parcerias e divulgação da marca São Camilo. Visita do Embaixador da Finlândia, Sr. Jouko Leinonen; do Cônsul, Sr. Lasse Kaisalo; da Coordenadora, Sra. Sanni Haka da Silva e do CEO da Interedtech, Sr. Arsenio Pagliarini. Março de 2022.



Visita da Profa. Dra. Simone Sato, Reitora da Faculdade de Ciências da Atividade Física, Esportes & Fisioterapia da Universidad Europea de Madrid na Espanha. 19 de agosto de 2022.



Visita dos Diretores dos Hospitais Camilianos das regiões Norte e Nordeste. Maio de 2022.



Visita do Sr. Guinartt Diniz, Secretário Executivo da ANEC - Associação Nacional de Educação Católica do Brasil, do Sr. Gregory Rial, Gerente da Câmara de Educação Superior e da Sra. Roberta Guedes, Gerente da Câmara de Educação Básica.

Treinamentos

A equipe técnica dos Laboratórios também se manteve atualizada ao longo do ano, com a oferta de treinamentos internos e o estímulo à participação em congressos pertinentes à área de atuação.



Treinamento em Microbiologia de Alimentos. Agosto de 2022.



Treinamento em Moulage. Dezembro de 2022.



Enfermeiros dos setores de Laboratório e CSR participam do 12º Congresso Nursing.

Para o futuro, há a confiança de que as constantes buscas de melhorias – fluxos, processos, infraestrutura física e tecnológica – propiciarão e oportunizarão novas demandas acadêmicas ao setor de Laboratórios, visando, sobretudo, a melhor experiência de nossos discentes.

centro de simulação realística (csr)

Quem é o CSR?

O Centro de Simulação Realística (CSR) tem por objetivo oportunizar o treinamento prático de habilidades técnicas, comportamentais e emocionais, por meio de cenários que simulam situações e ambientes da prática profissional, sobretudo hospitalar, estimulando o protagonismo do aluno ou profissional na sua formação, incluindo o desenvolvimento de raciocínio crítico, espírito de liderança, comportamento ético e capacitação para trabalhos em equipe multidisciplinar e interdisciplinar.

A atuação do setor não se limita ao gerenciamento de toda a infraestrutura que ele possui. O foco primordial do CSR está na elaboração independente e oferta de cursos ou em apoio técnico-científico ao acadêmico da IES e clientes externos para criação de treinamentos e cenários simulados, principalmente, utilizando-se da metodologia ativa denominada simulação realística (SR).

O que o CSR fez em 2022?

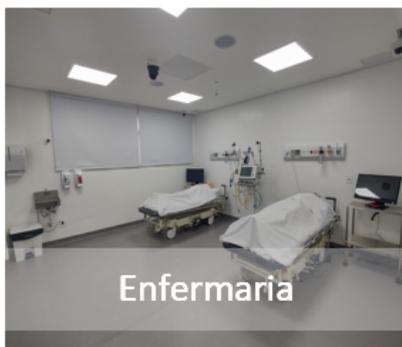
O ano de 2022, certamente, ficará marcado na história do Centro de Simulação Realística (CSR) por grandes mudanças e um expressivo crescimento de sua atuação interna e externa. Começando pela sua localização: em abril, as instalações do centro foram transferidas da Av. Pompeia, 1050 para o interior do *campus* universitário na Rua Raul Pompeia, 144. Dessa forma, o setor que antes atuava em um endereço próprio e isolado, a partir da transição, agora tem à disposição toda rede de apoio existente na unidade, como biblioteca, demais laboratórios didáticos, salas de aula, auditório, praça de alimentação, estacionamento próprio, sistema de geradores, entre muitas outras vantagens.

O novo CSR, em 348m² de área construída, passou a contemplar:

- 02 Salas de Simulação de Alta Fidelidade para simulações complexas que exijam a mimetização de ambientes hospitalares, como salas de emergência e leitos de terapia intensiva;
- 01 Consultório Simulado para realização de cenários ambulatoriais práticos e/ou comportamentais, mimetizando consultórios, salas administrativas e outros;
- 01 Enfermaria com 02 leitos para simulação de cenários de média fidelidade e complexidade;
- 02 Salas de Debriefing, anexas às salas de simulação de alta fidelidade, utilizadas para o acompanhamento das simulações em tempo real por docentes e discentes e posterior realização de *feedback*, avaliação e exploração técnica dos cenários assistidos;
- 01 Laboratório de Habilidades para o treino repetido de procedimentos de baixa fidelidade e complexidade, com maior grupo de alunos;

- 01 Sala de Controle utilizada pela equipe técnica e instrutores para o acompanhamento e operacionalização dos sistemas de audiovisual e dos robôs simuladores;
- Recepção e sala de espera para acolhida dos instrutores, alunos e visitantes do CSR, bem como realização de pequenos eventos e *coffee breaks* associados aos treinamentos em andamento;
- Sala de Administração para a equipe administrativa na condução de processos que sustentam as demandas acadêmicas do centro e apoiam a equipe de instrutores;
- Área Técnica para armazenamento, preparo e manutenções dos manequins, simuladores e equipamentos médico-hospitalares utilizados nos treinamentos;
- 02 Vestiários (feminino e masculino) para paramentação e guarda dos pertences pessoais dos alunos/profissionais em treinamento.

Centro de Simulação Realística Pe. Christian de Paul de Barchifontaine.



Na inauguração desses novos ambientes estiveram presentes membros da Mantenedora, Reitoria, colaboradores acadêmicos e administrativos da IES, docentes, discentes, parceiros comerciais e colegas de mercado atuantes na metodologia de simulação realística. A ocasião também marcou a atribuição de um patrono ao CSR – Pe. Christian de Paul de Barchifontaine – e a divulgação de sua nova missão:

“Fornecer um ambiente de produção de conhecimento técnico-científico para o aprimoramento profissional e a pesquisa na área da saúde em prol da segurança e bem-estar do paciente.”



Inauguração das novas instalações do Centro de Simulação Realística Pe. Christian de Paul de Barchifontaine, abril de 2022.



Discentes e docentes prestigiaram a inauguração do novo CSR, abril de 2022.

Em relação à demanda, foram registradas 711 utilizações ao longo do ano, incluindo simulações realísticas com discentes de graduação e pós-graduação da IES, treinamentos de profissionais da rede camiliana de hospitais, reuniões científicas, cursos customizados para clientes externos (*in loco*), treinamentos internos da equipe administrativa da IES, cursos livres propostos pelo próprio CSR e locações.



Primeira turma do programa Advanced Cardiovascular Life Support ACLS formada pelo CSR.

Outra grande conquista do CSR, em 2022, foi a obtenção da chancela internacional da American Heart Association para se tornar um Centro de Treinamento Internacional (CTI-AHA) para oferta dos cursos do Programa de Atenção Cardiovascular de Emergência, especificamente, Basic Life Support (BLS) e Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS). A autorização foi obtida em outubro e, em dezembro, foram oferecidas três turmas de ACLS, com 53 alunos certificados.

O projeto de transformação do CSR em um CTI-AHA foi, inclusive, eleito Projeto Destaque do Ano de 2022. Representando a equipe do CSR, o Coordenador André Barros recebeu o troféu Destaques do Ano 2022 pelo projeto “Transformação do Centro de Simulação Realística em um Centro de Treinamento Internacional American Heart Association (CTI-AHA)”. Dezembro de 2022.



Destaques

Treinamentos CEIs

Desde 2018, com o advento da Lei de Lucas (nº 13.722/2018), a cada dois anos, todas as instituições de educação infantil, como escolas, públicas e privadas, e espaços de recreação infantil, são obrigadas a se prepararem para atendimentos de primeiros socorros. O CSR, por intermediação da área de Educação Corporativa, realizou entre setembro e dezembro o treinamento de 514 profissionais que atuam em 18 Centros de Educação Infantil (CEIs) geridos pela Mantenedora.

Formação de Socorristas IES

Anualmente, a IES realiza a formação dos colaboradores que atuam como socorristas nos *campi*. Em setembro e outubro de 2022, a convite da área de Segurança do Trabalho, o CSR atuou na atualização do fluxo de atendimentos de emergência. Foi parte integrante a análise crítica dos ambulatórios (Ipiranga e Pompeia), itens de emergência disponibilizados, estruturação e uniformização do protocolo de atendimento, além da realização do treinamento customizado, considerando as características do público da IES e os acidentes recorrentes. Ao todo, foram treinados 27 colaboradores.



Cursos promovidos pelo próprio CSR



Curso de manejo seguro de vias aéreas

Curso oferecido em dezembro de 2022. Teve por objetivo capacitar os discentes participantes no uso de dispositivos, equipamentos e habilidades associados ao manejo seguro de vias aéreas, no atendimento intra-hospitalar.

Curso de cuidados imediatos a vítimas: acidentes e agravos

Curso oferecido em novembro de 2022. Teve por objetivo treinar os discentes participantes para identificar e realizar atendimento inicial às vítimas de acidentes e agravos, como engasgos, convulsões, quedas, ferimentos, parada cardiorrespiratória, hemorragias, queimaduras e alergia, atuando com agilidade, abordagem humanizada, utilizando-se de técnicas e protocolos validados, para o atendimento primário com qualidade e segurança.



Visita técnica - PUC
Campinas

Em novembro, o Programa de Ensino e Tutoria (PET) do curso de Enfermagem da PUC-Campinas realizou uma visita técnica ao CSR.

O objetivo da visita era

conhecer instituições de ensino em saúde relevantes, que sejam consideradas referência para formação do Enfermeiro. Na ocasião da visita, nossas instrutoras forneceram aos visitantes um breve treinamento teórico-prático denominado "Atendimento da equipe de enfermagem na parada cardiorrespiratória".

Participação do CSR ao Encontro Internacional Sobre a Digitalização em Simulação Clínica (Evento Virtual – Ilhas Canárias, Espanha)

Entre os meses de janeiro e outubro de 2022, o CSR participou da fase beta de aplicação do *software* de análise de vídeo denominado CODIMG. A IES foi convidada pela desenvolvedora para participar do "I Encontro Internacional sobre Digitalización en Simulación Clínica", que teve a participação de instituições de ensino ou saúde da América Latina e Europa. No respectivo evento, o Coordenador do CSR, André Barros, prestou um depoimento sobre o projeto desenvolvido em parceria entre o CSR e o Prof. Marcos Balbino (curso de Medicina).



Encuentro Internacional sobre Digitalización en Simulación Clínica

André Barros
Coordinador del Centro de Simulación Realística São Camilo.

CREACIÓN DE CHECKLIST PARA EVALUACIÓN OBJETIVA DE ALUMNOS

16.00h Canarias | 17.00h Barcelona

3 NOV 2022

Participação do CSR no SUN Brasil 2022

Em setembro de 2022, ocorreu o Simulation Users Network (SUN), sediado no Hospital Sírio Libanês. Esse é um dos principais eventos da área de Simulação Realística na América Latina, e o CSR teve sua representação por meio do coordenador da área, André Barros.



Capacitações Equipe Técnica



Curso de instrutor de robótica (parceria FALKE)

No começo de novembro, em parceria com o Instituto Falke, foi iniciada a capacitação do nosso time de técnicos e instrutores de simulação em cirurgia robótica. Ao todo, foram seis inscritos e o objetivo é garantir que os alunos da pós-graduação em Cirurgia Robótica estejam apoiados por um time técnico de excelência, devidamente capacitado.

Curso de moulage

A estruturação dos cenários de simulação e práticas de habilidades avançadas em saúde são favorecidas com o uso de recursos que aumentam o grau de realismo, pois favorecem a imersão do discente (participante) durante o "hands on". A moulage (maquiagem artística) é uma das técnicas utilizadas para trazer esse realismo, podendo ser usada em manequins e atores para simular lesões e outras evidências de doenças e traumas. Nesse sentido, em dezembro de 2022, o CSR ofertou uma capacitação interna aos técnicos e assistentes que atuam diretamente com as práticas médico-hospitalares (12 colaboradores).

As perspectivas de futuro para o CSR são semelhantes às do setor coirmão, Laboratórios. Assumimos o compromisso pela busca constante de melhoria nos fluxos, processos, infraestrutura física e tecnológica, pois estes propiciarão e oportunizarão novas demandas acadêmicas. Além disso, por ser uma unidade de negócio potencial da IES, os investimentos realizados convertem-se não apenas em melhor experiência para nossos discentes, como também favorecem a celebração de novas parcerias e negócios.

apoio acadêmico

Quem é o Apoio Acadêmico?

A área de Apoio Acadêmico do Centro Universitário São Camilo tem como missão garantir o aporte administrativo aos processos acadêmicos, prestando assessoria às coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação, uma atuação que consiste em assegurar comunicação assertiva, competência técnica e dinamismo às deliberações, sobretudo com o apoio direto ao corpo docente, assim como o suporte às áreas parceiras.

O departamento é composto pelos setores de Pronto Atendimento ao Docente e Assistências Acadêmicas de Graduação e Pós-graduação nos *campi* Ipiranga e Pompeia.

O que o Apoio Acadêmico fez em 2022?



Evento: Reestruturação da Área de Apoio Acadêmico - 12/05/2022



Missa de Páscoa - 15/04/2022
Celebração e anúncio da Páscoa, registro da participação de toda a equipe de Apoio Acadêmico na ação.

Ingresso dos colaboradores Clarissa Correia e Rogério Freire na área de Liderança de Apoio Acadêmico de Graduação e Pós-Graduação, como suporte essencial à gestão da Coordenadora Mara Luci Pereira.

Participação da área representando a São Camilo em Brasília - 23, 24, e 25/08/2022

A área de Apoio Acadêmico prestou um suporte essencial ao CUSC, no 30º Congresso Nacional das Santas Casas e Hospitais Filantrópicos com o seu estande no Centro de Convenções em Brasília. O colaborador Rogério Freire recepcionou os visitantes no evento relacionado à divulgação do portfólio dos cursos de pós-graduação, proporcionando interação da instituição com empresas e associações parceiras, visita de ex-alunos e candidatos, e a difusão da marca à comunidade acadêmica e empresarial da área da saúde.



Ação Outubro Rosa - 14/10/2022

Engajamento das equipes na ação de alerta e prevenção do câncer de mama.



Ação Novembro Azul - 25/11/2022

Ação de conscientização sobre a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata.

Integração – Equipe de Apoio Acadêmico - 03/12/2022

Encontro oficial da equipe de Apoio Acadêmico para apresentação de dados e realizações do ano, assim como de metas e projetos para 2023. A ação contou com a participação do Prof. Dr. Carlos Ferrara, ministrando a palestra *Ownership*, "Sentimento de dono", que trouxe à equipe um olhar essencial de engajamento e satisfação.





O Prêmio Destaque do Ano buscou reconhecer e valorizar profissionais e ações que tiveram elevado desempenho ao longo de 2022. O encontro reuniu projetos e colaboradores que trouxeram diferencial às áreas com a sua atuação. Para celebrar esse momento tão especial, a área de assistência acadêmica esteve presente nas categorias:

Mentes que inovam

Natalia da Silva Souza - Assistente de Graduação - Ideia implementada de apresentação didática aos alunos de Nutrição e Fisioterapia sobre Atividades Complementares - Indicada

Excelência no atendimento ao cliente interno

- Rodrigo Fausto - Pronto Atendimento ao Docente - Indicado
- Fernanda Adamastor Vinhas - Finalista
- Julia do Nascimento Alves da Silva - Finalista

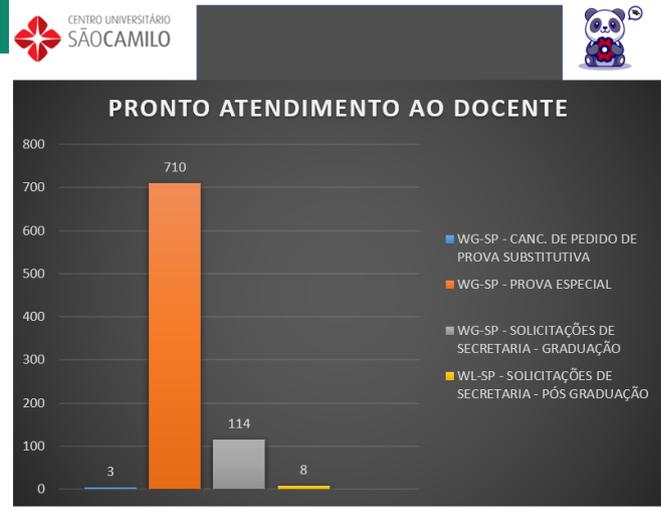
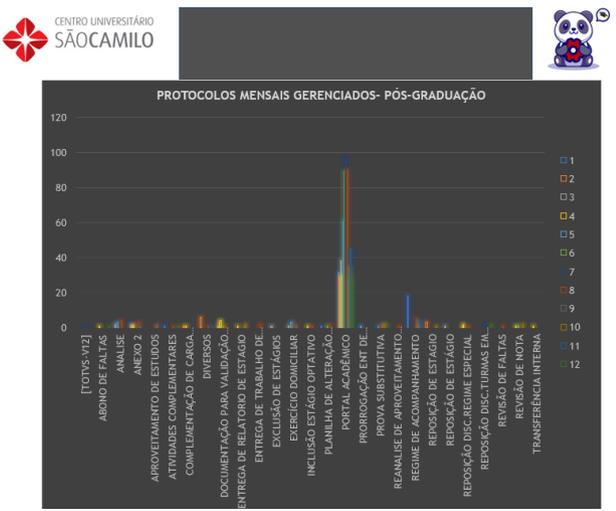
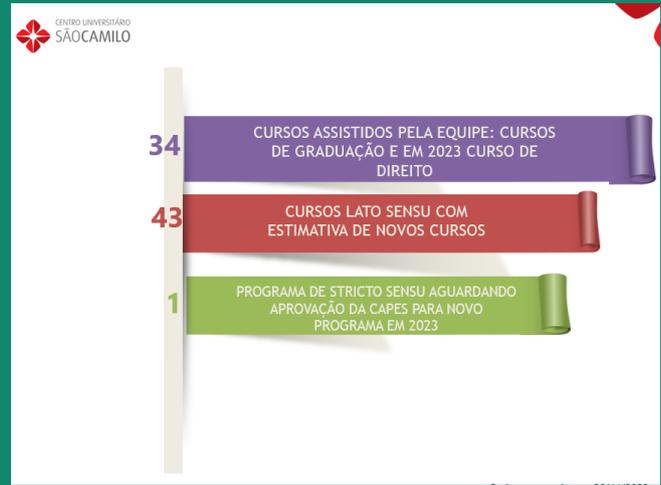
Excelência no atendimento ao cliente final

- Alessandra Moraes Cavalaro - Finalista

Finalistas



Equipe de Apoio Acadêmico em números



Quem é a Extensão Comunitária?

Sob a coordenação da Profa. Dra. Márcia Maria Gimenez, a equipe é constituída pelos docentes Ilka Schincariol Vercellino Seraphim, Luciano Batista de Oliveira, Lydiane Regina Fabretti Strepaco, Maria Elisa Gonzalez Manso, Mauro Fantini Nogueira Martins, Silvia Martinez e Sonia Maria Soares Rodrigues Pereira, as colaboradoras técnico-administrativas Cristina Menezes de Freitas e Camilla Victoria Fernandes Rocha e os estagiários do Programa Bolsa Talentos Giovanna Paula dos Santos, Marcelo Henrique Alves de Santana, Mariana Pardini Moraes, Millene Pereira Abrantes, Olivia de Paiva Garzeri, Rebeca Fernandez e Tawane de Souza Carneiro.

As atividades buscam ultrapassar o âmbito acadêmico, no que se refere ao ensino (graduação e pós-graduação) e à pesquisa, levando para a sociedade os produtos desse processo, vinculando as ações sociais, acadêmicas e de pesquisa inerentes às funções da Universidade, ou seja, um processo de formação de pessoas e geração de conhecimento, que tem o aluno universitário como protagonista.

Assim, por meio do Programa Extensionista Camiliano, o projeto Narizes de Plantão realizou o processo seletivo para compor a Turma XII, resultando em 16 pessoas que formaram a nova turma.

Antes de realizar as visitas nos hospitais e no Promove, a Turma XII vivenciou oficinas de capacitação durante o primeiro semestre do ano, nas quais foi possível treinar autoconhecimento e improviso. Toda essa preparação permitiu levar um trabalho de qualidade aos pacientes. Essas oficinas contaram com a participação do educador e palhaço Cláudio Thebas, do palhaço Ésio Magalhães, que já participou do Doutores da Alegria (atua no Barracão), da Paola Musatti, palhaça, atriz e integrante do grupo Doutores da Alegria, da Rhena de Faria, palhaça, atriz, improvisadora e diretora teatral. Além disso, nesse ano tivemos uma novidade que foi muito enriquecedora em diversos sentidos para os nossos palhaços, as oficinas eletivas de mágica, ministradas pelo mágico Ricardo Malerbi, que ensinou diversos truques de mágica fáceis e surpreendentes para aplicar durante as visitas.



De janeiro a junho de 2022, foram realizadas 20 visitas ao Hospital São Camilo Pompeia e 11 visitas ao Promove. Nessas 31 visitas, houve um total de 2946 encontros com pacientes, acompanhantes e colaboradores. De julho a outubro de 2022, foram realizadas 13 visitas ao Hospital São Camilo Pompeia e 6 visitas ao Promove. Nessas 19 visitas, houve um total de 1897 encontros.

Em 2022, foi lançado o *podcast* “31 de dezembro”, do Narizes de Plantão; nele, um grupo de estudantes da área da saúde, do Centro Universitário São Camilo, que estuda e aplica a linguagem do palhaço nos hospitais, fala sobre as várias perspectivas dessa jornada.

A primeira temporada do *podcast* “31 de dezembro” tratou sobre a influência do palhaço na vida acadêmica. Em 28/01/2022, foi disponibilizado o prólogo, que pode ser considerado a Temporada 0. O papo foi entre o docente Mauro Fantini, fundador e coordenador do Narizes de Plantão, e Letícia Kitazawa, idealizadora do *podcast*. Finalizamos o ano com quatro temporadas e 20 episódios.

Em 2022, também, encerramos a IV Edição da Escola Camiliana de Extensionistas, em parceria com a ONG Velho Amigo. Sob orientação da docente Maria Elisa de Gonzalez Manso, os alunos dos cursos de Medicina e Nutrição realizaram oficinas de avaliação e orientação nutricional para pessoas idosas, com ações voltadas a hipertensão arterial.

Em parceria junto ao Centro Educacional Infantil Luz e Lápis, foi realizada uma oficina para crianças do Projeto de Contação de História com a proposta de incentivar e desenvolver o apreço pela leitura desde a infância, tendo em vista os benefícios da prática de ler, como a ampliação do vocabulário, estímulo à imaginação, criatividade, memória e compreensão do mundo.

Ademais, lançamos o edital 051/2022 com objetivo de selecionar alunos para participação e formação no Projeto Escola Camiliana V Edição, sendo o período do projeto de agosto de 2022 até agosto de 2023. Houve inscritos dos cursos de Enfermagem, Medicina, Nutrição, Psicologia e Tecnologia em Radiologia e 11 aprovados.

Projeto Escola Camiliana de Extensionistas **V - Edição**

Estudantes dos cursos de graduação da São Camilo, participem da V edição do projeto promovido pela Extensão Universitária do Centro Universitário São Camilo.

Período do projeto: de agosto de 2022 até agosto de 2023.
Inscrições até: 10/08/2022.



Por meio do Programa 5Rs, o Projeto Gestão de Resíduos e Sustentabilidade realizou a coleta de banners, filmes radiográficos, lixos eletrônicos, pilhas e baterias e os destinou às empresas responsáveis pelo reaproveitamento do material e/ou reciclagem correta, minimizando, assim, os prejuízos ao meio ambiente. Em 2022, foram coletados 62 kg de filmes radiográficos, aproximadamente 70 kg de lixo eletrônico incluindo pilhas e baterias, 30 litros de óleo vegetal usado e 50 banners. E doamos 389 kg de alimentos que seriam desperdiçados para a ONG Banco de Alimentos.

Participamos da “Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular” com a inserção de ações e campanhas da extensão no site da ABMES para o selo de Instituição Socialmente Responsável.

O Programa 5Rs ofereceu o curso de extensão “Qual o destino do lixo que produzimos”, que apresentou noções sobre as diferentes formas de tratamento do lixo e de sua disposição ambientalmente adequada, e teve como público-alvo educadores e colaboradores da cozinha de Centros de Educação mantidos pela São Camilo, o Centro de Educação Infantil (CEI) Menino Jesus, o Centro para Criança e Adolescente (CCA) e o Centro para Juventude (CJ), totalizando 65 participantes.

O objetivo foi despertar o senso crítico e promover a mudança atitudinal nos envolvidos quanto aos problemas ambientais decorrentes do consumo excessivo e do descarte incorreto dos resíduos sólidos, contribuindo também para a formação de multiplicadores que possam atuar em diferentes esferas com a temática mencionada.

Também oferecemos para a comunidade interna e externa o curso de extensão “Coleta Seletiva e Descarte de Resíduos Sólidos em Serviços de Saúde”. O curso visou promover a sensibilização quanto aos problemas ambientais relacionados ao consumo excessivo e ao descarte incorreto dos resíduos sólidos. Além disso, capacitar para o descarte correto dos resíduos comuns e dos resíduos produzidos nos serviços de saúde.

O Programa da Pessoa Idosa continuou a parceria com o site Portal do Envelhecimento, desenvolvendo textos científicos sobre as diversas áreas da saúde para o blog 60+ Saúde, os quais foram publicados sob os seguintes títulos: Alunos de Medicina promovem atividades que fortalecem vínculos em ILPI; Perda auditiva e sua relação com a demência; Diabetes tipo 2 como fator de risco para o surgimento de demência; Alimentação saudável e atividade física na prevenção de demências; A história da vacinação e sua importância para o controle de doenças; O que é Envelhecimento Ativo e sua inter-relação com a Sarcopenia; e O que é o Natal para você?

RESPONSABILIDADE
SOCIAL DAS IES



25/10
terça
19h

VIRTUAL

**SIMPÓSIO MULTIDISCIPLINAR
SOBRE OS DIREITOS DOS IDOSOS**

DIREITO AO AMPARO PSICOLÓGICO NA VELHICE - POR QUE É IMPORTANTE OFERTÁ-LO?
DRA. RUTH GELEHRTER DA COSTA LOPES

DIREITO À INDIVIDUALIDADE - IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS DEIXAM DE SER QUEM SÃO?
DRA. KARIM REGINA DE BARROS

DIREITO À SAÚDE NA VELHICE - COMO CONCEITUÁ-LO?
DRA. MARIA ELISA MANSO

DIREITO À INFORMAÇÃO - QUAL O IMPACTO DAS FAKE NEWS NO LONGEVIVER?
DRA. BELTRINA CÔRTE

DIREITO ÀS ESCOLHAS EM SAÚDE NA VELHICE - REALIDADE OU MITO?
DR. DIOGO GONZALES JULIO

Link de inscrição
<https://bit.ly/3UQF0MR>

TRANSMISSÃO ON LINE
PLATAFORMA ZOOM MEETING

PARA OBTER O CERTIFICADO DE PALESTRINA SERÁ NECESSÁRIO EFETUAR A INSCRIÇÃO ATRAVÉS DO FORMULÁRIO E LISTA DE PRESENÇA

Promoção
94ª Subseção - Penha de França
Presidente: Dr. MARCELO PAIVA

Agência Institucional
Ordem dos Advogados do Brasil-OABSP
Presidente: Dra. Patrícia Vanzolini

Coordenação
Coordenação Geral das Comissões da OAB - Penha de França
Presidente: Dr. Edilton Cardoso

Comissão dos Direitos da Pessoa Idosa da OAB - Penha de França
Presidente: Dra. Natalia Carolina Verdi

Ainda no Programa da Pessoa Idosa, participamos do Simpósio Multidisciplinar sobre os Direitos dos Idosos da OAB. A área do direito protege as pessoas de uma série de violências, agressões e inconformidades. Nesse sentido, há uma legislação específica para proteger a pessoa idosa, trata-se do Estatuto da Pessoa Idosa. O simpósio teve como objetivo disseminar conhecimentos acerca dos direitos da pessoa idosa, principalmente na área da saúde.

No Programa Direitos Humanos, em parceria com o nosso Calendário Institucional de Arrecadações, realizamos a arrecadação de produtos de higiene íntima feminina para doação a mulheres em situação de vulnerabilidade social. Por meio do Projeto Não é uma Escolha II edição, foram doados o total de 1.886 itens à ONG Somos da Rua, ao Instituto ELA e à ONG Estrela do Amanhã.



E também realizamos a arrecadação de livros de literatura infantil, que foram destinados para a ONG Estrela do Amanhã. Essa ação promoveu o respeito a diversidades culturais em prol do dia da diversidade cultural comemorado em 21 de maio, que trata de um momento estabelecido e difundido pela Organização das Nações Unidas, tendo por finalidade chamar a atenção para o respeito e a preservação da diversidade cultural no mundo.

Em parceria com o Instituto Amor em Mechas, foram doadas mechas de cabelo para mulheres que estão passando por tratamento quimioterápico. No total, foram arrecadadas 330 mechas.

Por meio do Programa Integração Discente, realizamos duas edições da Campanha de Doação de Sangue em parceria como o Hemocentro São Lucas. Nos quatro dias das campanhas, foram doadas 235 bolsas de sangue.

No dia 27/06, foi realizada a inauguração da nova quadra para uso das atléticas, sendo elas: Atlética Geral, Atlética Enfermagem, Atlética Farmácia, Atlética Nutrição, Atlética Fisioterapia, Atlética Medicina, Atlética Psicologia e Atlética Biomedicina. Além da inauguração do novo espaço, foram entregues materiais esportivos, uniformes personalizados e bandeiras com o logo de cada Atlética.

O Programa Saúde para Todos, em parceria com o Rotary, realizou em abril a 11ª Feira da Saúde e Cidadania do Cambuci. Nesse evento, o Centro Universitário São Camilo realizou a doação de 1.500 fitas medidoras, além do circuito da saúde com a participação dos docentes e alunos dos cursos de Medicina e Enfermagem. Foram atendidas cerca de 150 pessoas.



No decorrer do ano, realizamos outras feiras da saúde. Entre os dias 29/09, 30/09 e 01/10, participamos da feira da saúde da semana promocional “Silver Week”, para os frequentadores do Shopping Metro Tatuapé e do Shopping Boulevard Tatuapé, com os docentes e discentes dos cursos de Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia com as seguintes atividades: aferição da pressão arterial, coleta de peso e altura, avaliação nutricional, avaliação postural e orientação geral. No total, foram realizados 373 atendimentos.

No dia 15 de outubro, foram comemorados os 432 anos do bairro da Lapa. Em função disso, a subprefeitura organizou uma feira de saúde promovendo atenção em saúde, serviços sociais e culturais por meio de várias atividades aos passantes da região. Na tenda destinada ao Centro Universitário São Camilo, foram atendidas cerca de 264 pessoas, promovendo-se a aferição do risco cardiovascular, e ainda houve participação dos alunos do curso de Fisioterapia junto com o docente que orientou as atividades.

Por ocasião da abertura do curso de Direito no Centro Universitário São Camilo, a reitoria celebrou uma parceria com a OAB e realizamos várias ações de promoção e prevenção em saúde.

No dia 29/10, foi realizada a Feira de Saúde, em parceria com a OAB Subseção da Freguesia do Ó, na Casa de Cultura Salvador Ligabue, com a participação de docentes e discentes dos cursos de Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Nutrição realizando as seguintes ações: aferição da pressão arterial, coleta de peso e altura, avaliação nutricional, avaliação postural e práticas integrativas.

Em parceria com o Hemocentro da Santa Casa de São Paulo, a Extensão Comunitária, o Colégio São Camilo e os Laboratórios realizaram, no dia 22/06/2022, a Campanha de Doação de Medula Óssea, com o intuito de cadastrar voluntários interessados em se tornar doadores de medula óssea.

Uma novidade para esse ano foi a reformulação do Programa Cultura, que é voltado à arte e cultura e promove atividades culturais que acontecem nos *campi* e nos bairros do entorno. Estamos em processo



Agenda Cultural Dezembro/22

Extensão
Comunitária



de elaboração criativa do produto #001 - Descobrimos a Arte em São Paulo, com previsão de ser levado a público em março de 2023.

E a volta da publicação da Agenda Cultural, uma referência importante à comunidade acerca de eventos internos e externos, apresentando oportunidades culturais por toda a cidade de São Paulo.

Em 2022, as ações da Extensão Comunitária foram realizadas com objetivo de atualização, melhorias e fortalecimento da identidade dos projetos.



Quem é Relacionamento?

O setor realiza ações de captação relacionadas ao atendimento, relacionamento, processos e tecnologias que envolvam o futuro aluno. A área está dividida em três subsistemas, a seguir:

Processos de Captação

Responsável pela otimização do ciclo de captação, acompanhando a jornada de ingresso do aluno, propondo melhorias em sistemas, processos, automações e comunicação com o objetivo de converter o potencial cliente em aluno.

Central de Relacionamento

- Atendimento: responsável pelo atendimento telefônico, presencial, e-mail, WhatsApp e redes sociais com os diversos públicos externos que se relacionam com a Instituição, além da realização de visitas monitoradas.
- Processo Seletivo: auxilia o candidato durante a realização da redação on-line, confirmação de presença na prova e remarcação de prova.
- Captação: responsável por acompanhar o candidato durante todas as etapas de ingresso na instituição, a fim de convertê-lo em aluno.

Relacionamento com Colégios

Responsável por promover, participar e organizar eventos com conteúdo técnico-científico para estudantes do ensino médio regular, de escolas técnicas e profissionais da saúde, tendo como objetivo a prospecção de novos alunos.

O que Relacionamento fez em 2022?

Indicadores de Performance Captação

Todas as inscrições são conduzidas pelo processo de captação, por meio das ferramentas abaixo:

→ Inscrições conduzidas: 26.700

92.611	Ligações realizadas
21.675	E-mails enviados manualmente (não contabiliza conversação)
323.755	E-mails enviados automaticamente
189.000	SMS enviados automaticamente
446	Ocorrências abertas e resolvidas com as áreas
590	Suporte ao candidato durante o vestibular

Além dos processos tradicionais de captação, a equipe atuou com os seguintes projetos e parcerias:

PARFOR – Pedagogia

- Educação continuada docente – Especialização Práticas Pedagógicas e Inovação na Educação Superior
- Prefeitura de São Paulo – MBA Gestão Estratégica em Ouvidoria na Área da Saúde
- Neurociência e Educação para Egressos
- Hospital São Camilo – Cuidados Paliativos

Atendimento integrado ao candidato - *Ominichannel*

Em continuidade à implantação de novos canais de aquisição de *leads* e atendimento, implantamos a ferramenta de WhatsApp. O projeto contempla o atendimento inicial por robô e, havendo necessidade, o cliente pode solicitar o atendimento humano.

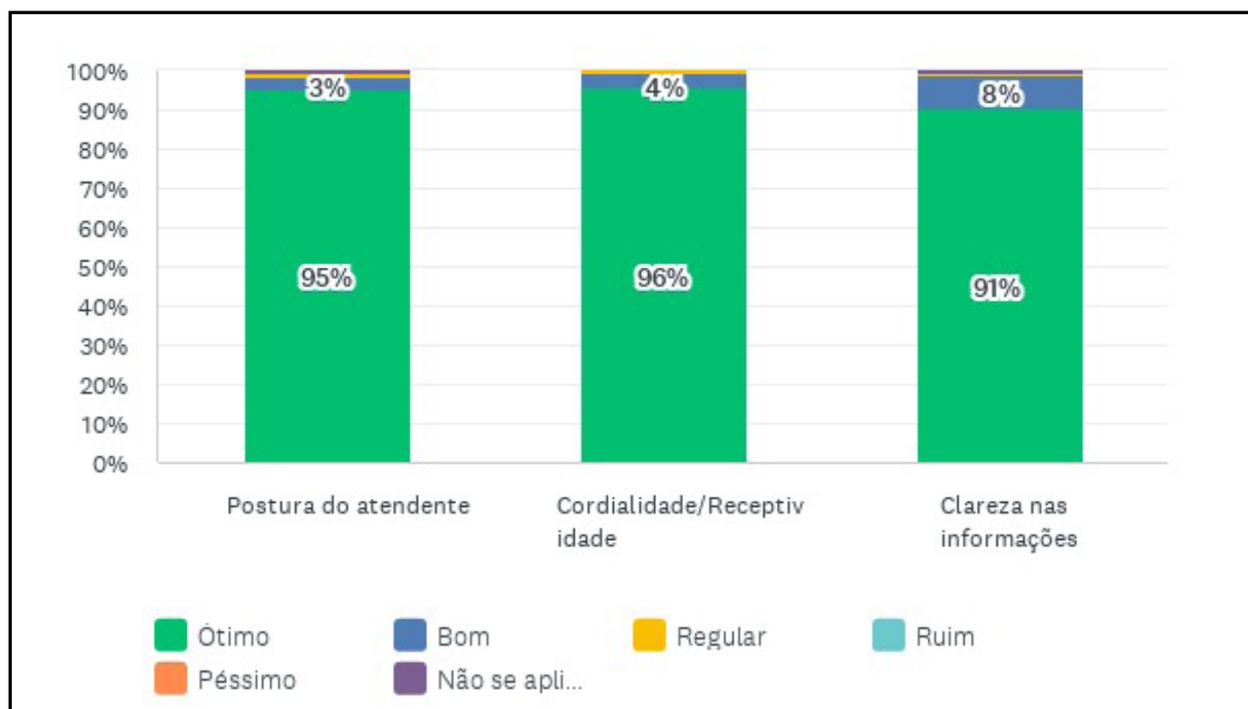
Todos os atendimentos realizados pela Central de Relacionamento são registrados na plataforma de Gestão de Relacionamento com o Cliente, o que possibilita a consulta ao histórico de interação do *lead* ou candidato, oferecendo atendimento e serviço personalizados em todos os canais.

Canal	2022
Ligações recebidas	35.043
Presencial	1.082
E-mails	2.180
Redes Sociais	1.602
WhatsApp	
Contatos únicos	3.170
Mensagens trocadas	117.797
Transbordo humano	9,93%
Nível de satisfação	85,20%

Visitas monitoradas

Durante o ano de 2022, foram realizadas 545 visitas monitoradas nos *campi* Pompeia e Ipiranga, com conversão de 38,5% em matrículas. Abaixo, alguns indicadores de satisfação:

Atendimento durante a visita





Probabilidade de recomendar o Centro Universitário São Camilo para um amigo ou colega (NPS):

Melhorias e novos processos	
Medicina	Integração do sistema de inscrição da VUNESP com o CRM Régua de relacionamento automatizada
Mestrado	Processo de captação integrado ao CRM Novo formulário de inscrição Régua de relacionamento automatizada
Residência Médica	Processo de captação integrado ao CRM Régua de relacionamento automatizada
Visitas Monitoradas	Régua de relacionamento automatizada Aplicação de pesquisa de satisfação
Canais de aquisição de leads	Integração do site com o CRM <i>Landpage</i> para registrar atendimentos e captura de <i>leads</i> nas redes sociais <i>Landpage</i> para captura de <i>leads</i> nos eventos <i>Pop-up</i> para registrar os <i>leads</i> do WhatsApp
Graduação	Identificação de candidato PCD e envio de e-mail automático para NApE Envio de e-mail ao aluno apresentando o NApE

Feiras de Profissões

O Centro Universitário São Camilo participa das Feiras de Profissões organizadas por colégios, onde oferecemos informações à comunidade. Este é um momento de esclarecimento de dúvidas, oferta de materiais informativos e, principalmente, realização de palestras por nossos docentes que abordam temas relacionados às profissões, áreas de atuação, mercado de trabalho e possibilidades de carreira.

Eventos Realizados	
Feiras de Profissões e palestras	56
Visitas em grupo - Colégios	19

OpenDay 2022

Entre ações com estudantes do ensino médio, também realizamos o Open Day 2022, que aconteceu nos formatos presencial e on-line, o qual consideramos esse tipo de evento como um dos mais importantes para a área de relacionamento.

O evento contou com a participação de toda a comunidade acadêmica dos cursos de graduação e dos cursos técnicos através de atividades interativas, demonstrações nos laboratórios e palestras voltadas para as carreiras profissionais.

	Leads	Inscritos	Matrículas
Técnico		7	3

Outros Eventos



Visita monitorada em grupo



Palestra no campus



Divulgação na OAB

ENADE 2022



Quem é Eventos?

O Setor de Eventos do Centro Universitário São Camilo atende com eficiência e qualidade todas as solicitações de eventos Institucionais, trabalhando para que eles aconteçam de forma única e brilhante. Nós recebemos a máscara do evento, que passa por uma análise, e após aprovação da Reitoria e Coordenação de Eventos, será planejado, organizado e executado visando atingir a excelência. Todas as ações das Ligas, Atléticas e Centros Acadêmicos devem ser encaminhadas para o Setor de Eventos, que realizará o *checklist* da ação e fará o acompanhamento do evento.

Qual a importância do Setor?

O Setor de Eventos atua como um dos responsáveis por disponibilizar um relatório que centraliza os resultados alcançados em todos os eventos institucionais, realizados dentro de um determinado período, visando uma avaliação favorável à Instituição pelo MEC, além de destacar os trabalhos desenvolvidos pelo Centro Universitário São Camilo e Colégio São Camilo.

O que Eventos fez em 2022?

No ano de 2022, foram realizados 502 eventos pelo setor.

Dentre os quais, 167 eventos Institucionais realizados.



VII Congresso Multiprofissional: Evento voltado para pesquisa acadêmica, com apresentação de trabalhos nos formatos pôster e oral, com palestras, mostras e premiações.



Workshop de Integração e Formação Docente: Evento dedicado ao planejamento das Coordenações e ao trabalho entre as equipes, conforme as necessidades específicas de cada curso.

XXXII Semana da Enfermagem: Celebrada anualmente, de 12 a 20 de maio, datas nas quais ocorreram, respectivamente, em 1820 e 1880, o nascimento de Florence Nightingale e o falecimento de Ana Neri. No Centro Universitário São Camilo, estamos na XXXII semana, sempre trazendo temas atuais e de prestígio para reflexões e exercício da profissão.



XX Simpósio de Fisioterapia: O Simpósio de Fisioterapia do CUSC tem como objetivo comemorar o Dia do Fisioterapeuta e ser um espaço de acolhimento aos discentes, bem como reafirmar o compromisso Institucional com a educação continuada, com palestras e oficinas de temas relevantes e inovadores.

Eventos dos Cursos de Pós-Graduação

16 Eventos dos Cursos de Pós-Graduação realizados.

Eventos das Ligas, Atléticas, Centros Acadêmicos e Coletivos:
298 Eventos de Ligas, Atléticas, Centros Acadêmicos e Coletivos realizados.

Eventos Colégio Técnico:
19 Eventos do Colégio Técnico



Eventos Sociais: Palestras de conscientização para toda comunidade técnica.



Eventos de Ações Sociais: 11 Ações Sociais realizadas.
Ações de arrecadação para atender ONGs e locais de vulnerabilidade social.



Colação de Grau:
1.646 Alunos formados em 11 dias de eventos.



Eventos em Números

1º Semestre de 2022

Biblioteca
8



Eventos na modalidade Presencial: 48
Eventos na modalidade On Line: 14
Eventos na modalidade Híbrida: 18
Total: 84



Eventos em Números

1º Semestre de 2022

Mais que um Evento,
uma missão Camiliana!



Eventos na modalidade Presencial: 68
Eventos na modalidade On Line: 80
Total: 151

Eventos



Eventos em Números

1º Semestre de 2022

Mais que um Evento,
uma missão Camiliana!

COLÉGIO SÃO CAMILO

COLAÇÃO DE GRAU

Eventos
7

Alunos Formados
888



EVENTOS EM NÚMEROS

2º semestre de 2022

254 EVENTOS REALIZADOS
NO 2º SEMESTRE DE 2022!

83 EVENTOS INSTITUCIONAIS



147 EVENTOS LIGAS, ATLÉTICAS,
CENTROS ACADÊMICOS E
COLETIVOS

12 EVENTOS DE PROPONENTES
EXTERNOS/CESSÃO DE ESPAÇO



MODALIDADES

89 EVENTOS REALIZADOS NA
MODALIDADE PRESENCIAL

65 EVENTOS REALIZADOS NA
MODALIDADE ONLINE

100 EVENTOS REALIZADOS
EM FORMATO HÍBRIDO



núcleo de educação a distância (ead)

Quem é o Núcleo de Educação a Distância?

O Centro Universitário São Camilo tem como Política Institucional para o Ensino a Distância – EAD o desenvolvimento de processos educacionais que reconheçam o discente como protagonista do ato educativo, sustentado pela integração de tecnologias, pela democratização e flexibilização do acesso à formação e ao trabalho colaborativo, contribuindo e estruturando um espaço privilegiado de interação dialógica da relação ensino-aprendizagem.

O que o Núcleo de Educação a Distância fez em 2022?

O ano de 2022, para o Núcleo de Ensino a Distância, foi marcado pela produção a todo vapor de novas disciplinas baseadas em competência para todos os cursos e disciplinas em EAD do Centro Universitário São Camilo. A partir do início de 2022, as primeiras 10 disciplinas novas que começaram a ser produzidas em setembro de 2021 entraram em vigor no primeiro semestre do curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar e na abertura do curso de Administração, ambos 100% EAD. Nesse primeiro semestre, ainda iniciamos a produção de mais 16 disciplinas, para o segundo semestre, além das disciplinas novas, também as já previstas para Trilhas, Enfermagem, Biomedicina e disciplinas Híbridas de Nutrição e Enfermagem. A Reitoria do Centro Universitário determinou, ao longo de 2022, um novo Supervisor Técnico para o Núcleo de EAD, para acompanhamento mais efetivo da evolução dos trabalhos, de modo que todas as mudanças em nossos cursos fossem vistas de perto, havendo, portanto, um reforço à equipe. A partir desse período começou, em função da perspectiva de aumentos de disciplinas em EAD, o estudo e a aprovação do lançamento de mais cinco (5) novos cursos de Gestão no portfólio de cursos 100% EAD.



AÇÕES DO NÚCLEO DE EAD	2021	2022
Produção total de disciplinas	10	26
Entrada de novas disciplinas	0	20
Contratos de conteudistas externos	3	8
Número de conteudistas internos	8	15
Laudas de material didático produzido	1.500	3.900
Quantidade de vídeos produzidos para as aulas	40	64
Treinamentos ofertados em AVA	1	3
Eventos cobertos pelo EAD	4	6
Lives e ações on-line	3	8
E-mails atendidos - assistente EAD (docentes, discentes e colaboradores)	592	955
Turmas de graduação e pós no Moodle Open LMS	343	375
Testes de Progresso realizados	3	5

EQUIPE	2021	2022
Equipe Técnica (Áudio/Vídeo/Design/D.I./AVA/Atendimento)	6	7
Tutores	4	3
Gestores	1	2
Estagiários	1	2
TOTAL	12	14

O Núcleo de EAD tem recebido da alta administração incentivo para que a base de sua equipe seja continuamente reestruturada, permitindo uma reformulação na distribuição da demanda das suas atividades, adquirindo um perfil mais proativo em suas funções. Os subsistemas do Núcleo de EAD são: Editores e Produtores de Áudio e Vídeo, Analistas Acadêmicos do AVA, Designers Gráficos e Analistas de Suporte Estatístico e de Atendimento. Toda essa estrutura visa assegurar a melhoria dos nossos cursos a distância, a partir de sua produção e permitindo constante desenvolvimento acadêmico de nossos alunos. E, ao encontro a esse novo foco, a área possui como missão “Propiciar um ensino a distância de qualidade, tornando esse ensino cada vez mais acessível, fazendo chegar a qualidade do Centro Universitário São Camilo a locais cada vez mais remotos”.

clínica-escola promove são camilo

Quem é a Clínica-Escola Promove?

A Clínica-Escola Promove São Camilo é o polo de estágios dos cursos de Saúde do Centro Universitário. Nessa policlínica, ocorrem atendimentos nos serviços de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Psicologia, realizados por alunos sob a supervisão de docentes. Todo o espaço é preparado para atender a estágios curriculares, atividades de extensão e pesquisa. Além dos serviços vinculados aos cursos, são oferecidos os serviços de Terapia Ocupacional e Serviço Social como complemento ao ensino e à assistência.

As atividades de assistência a pacientes ocorrem em 70 consultórios, 3 ginásios de fisioterapia e salas de pequenos procedimentos com mobiliário, equipamentos e insumos de qualidade. A clínica disponibiliza também salas de tutorias, auditórios, cozinha experimental para fins pedagógicos e moderno laboratório de pesquisa em exercício e qualidade de vida.

Abaixo, segue o número de docentes por curso nos últimos 5 anos.

	ENFERMAGEM	FARMÁCIA	FISIOTERAPIA	MEDICINA	NUTRIÇÃO	PSICOLOGIA	TERAPIA OCUPACIONAL	TOTAL
2018.01	1	3	10	40	2	10	2	68
2018.02	2	3	13	40	2	11	2	73
2019.01	1	3	13	41	2	9	0	69
2019.02	1	3	14	42	2	13	0	65
2020.01	1	3	13	52	5	10	0	84
2020.02	1	3	10	48	2	12	0	76
2021.01	1	4	10	68	4	8	0	95
2021.02	3	5	13	75	4	8	0	108

Atendimentos de emergência na unidade: 55.

Atendimentos realizados pelo time de resposta rápida da unidade composta por médico, enfermeiras e fisioterapeutas. Atendimentos a alunos, colaboradores e pacientes que apresentam mal-estar na unidade.

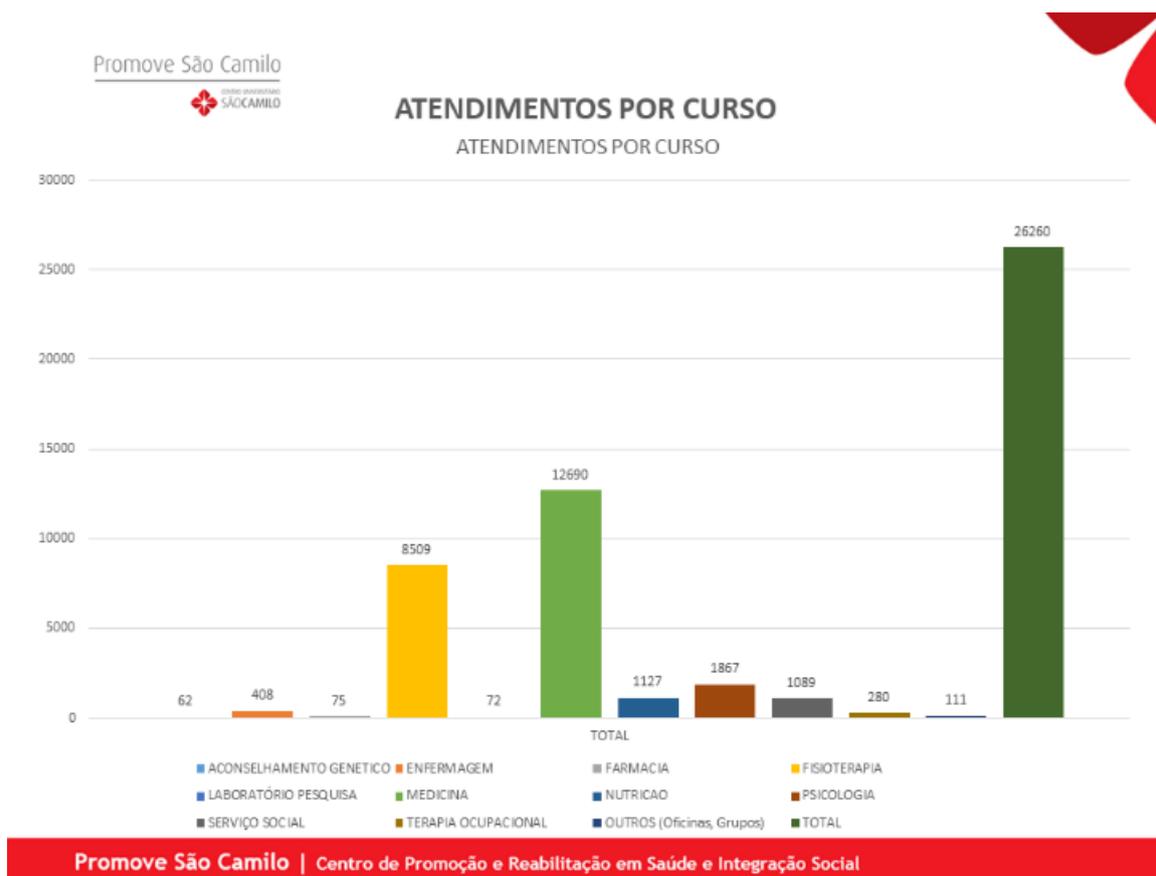
Atendimentos na unidade no ano de 2022

A seguir, estão os números de atendimentos por cada serviço e especialidade no ano de 2022.

Destaca-se:

- Número de usuários atendidos: 13.634
- Número de consultas realizadas: 26.268

Número de interesses pedagógicos:



O que a Clínica-Escola Promove fez em 2022?

Dia Mundial da Saúde

Ação realizada no dia 08/04. Mediada por docentes convidados do Centro Universitário São Camilo, organizada pela equipe de Psicologia e Serviço Social do Promove, com objetivo de discutir, por meio de uma roda de conversa, a Prevenção e Promoção da Saúde da Criança e do Adolescente. Evento híbrido, transmitido via Teams.

Grupo Multidisciplinar Hiperfrequentadores

A ação ocorreu de 11/03 a 24/06. O grupo direciona-se a pessoas que vão repetidas vezes à Unidade de Saúde, com ou sem um motivo concreto, as quais podem ser consideradas hiperutilizadores ou hiperfrequentadores. Com duração de 2h00, uma vez por semana, durante um semestre, foram realizadas atividades de culinária, artesanato, contação de histórias, dança, música, roda de conversa e palestras, coordenadas pela equipe multiprofissional do Promove e sob o olhar e critérios dos responsáveis de cada especialidade: Nutrição, Psicologia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia.

20 ANOS PROMOVE - Data da ação: 01/09/2022



Semana da Segurança do Paciente

Ação mediada pela equipe técnica entre os dias 21 e 30/09/2022. Foram realizadas palestras e dinâmicas, com temas sobre identificação correta, comunicação efetiva, higienização das mãos, com o objetivo de conscientizar os colaboradores sobre a importância da segurança do paciente.

Semana do Dia das Crianças

A ação aconteceu de 10 a 14 de outubro e foi mediada pelos serviços de Terapia Ocupacional, Nutrição e Pediatria. Foram realizadas atividades de confecção de brinquedos (barangandã e peteca), atividade gráfica e oficina culinária, com objetivo de exercitar e favorecer criatividade, autoestima, autonomia, interação social, aspectos motores e cognitivos das crianças, além de sensibilizar pais e cuidadores sobre a importância do brincar para o desenvolvimento da criança.

Amigas do Peito

A ação educativa ocorreu nos dias 18 e 25 de outubro. A proposta teve como foco conscientizar as mulheres que utilizam os serviços do Promove sobre a prevenção e detecção precoce do tipo de câncer mais comum entre as mulheres no Brasil, o câncer de mama. Teve como coordenadora a docente Ana Maria Auricchio e foi apresentada pelos alunos do 4º semestre do curso de Enfermagem que passavam em estágio curricular obrigatório na Unidade, às terças-feiras pela manhã, em apoio à campanha do "Outubro Rosa". A equipe de enfermagem do Promove forneceu apoio na organização, no que se refere à confecção e disponibilização dos materiais e criação do modelo da ação. Foram realizadas palestras na sala de espera III da Unidade, com distribuição de *folders*, orientando o autocuidado, além de *banners* e uso de simuladores para palpação durante toda a ação. A Instituição também foi decorada com laços rosas, fazendo alusão à campanha.

Prato Cheio, Lixo Vazio

Palestra realizada, no dia 09 de novembro, pelas Nutricionistas Michele e Jéssica do Promove aos colaboradores do Promove, com objetivo de conscientizar sobre o desperdício, alcançar segurança alimentar, melhoria da nutrição e estado nutricional do indivíduo, promover a agricultura sustentável. Foram realizadas as receitas: Casca Louca – feita com casca da banana, pimentão vermelho, amarelo e cebola; abóbora cabotiá assada no forno com casca; sorbet de banana congelada com cacau em pó 100%; e sementes de abóbora cabotiá assadas no forno com páprica defumada.

A nova Rotulagem dos Alimentos

Palestra aconteceu dia 25 de novembro e foi mediada pelo serviço de Nutrição, direcionada para os colaboradores do Promove, com o objetivo de apresentar e explicar as propostas da nova rotulagem dos alimentos.

Novembro Azul.

Palestra aconteceu dia 23 de novembro, mediada pelo serviço de Nutrição, direcionada aos colaboradores do Promove, com o objetivo de explicar e relacionar a importância de uma alimentação saudável para a prevenção do câncer de próstata. Ao final foi ensinada a receita tomate recheado com ricota e suco de tomate a qual todos puderam degustar.

OUTRAS ATIVIDADES:

- 22.02: Oficina de Chá. Palestra direcionada para os pacientes do Promove, com o objetivo de demonstrar o risco do consumo de chás calmantes sem prescrição de um profissional e apresentar receitas que possuem efeitos semelhantes aos mesmos.
- 08.03: Semana da Mulher. Oficina realizada pelo endomarketing em parceria com discentes e docente do curso de fisioterapia às colaboradoras do Promove, com o objetivo de ressignificar o autocuidado para além da beleza.
- 10.03: Feira da Nutri. Dinâmica direcionada às crianças, na qual elas “compravam” os alimentos, confeccionados com balões, que mais lhe interessavam e ao final degustavam um suco natural. Essa ação teve como objetivo entender as escolhas alimentares das crianças e incentivar o consumo de frutas, verduras e legumes.
- 22.03: Dia Mundial da Água. Palestra direcionada para os colaboradores do Promove, que teve como principal objetivo fazer uma dinâmica (Kahoot) que trouxesse de forma rápida a importância da água para o nosso organismo. Nela ensinamos a fazer água saborizada e refrigerante natural.
- 24.03: Oficina de Hipertensão Arterial. Palestra direcionada para os colaboradores do Promove, teve como principal objetivo correlacionar a HAS com o consumo de sal e mostrar que é possível consumir uma comida gostosa e bem temperada sem exagerar no sal. Fizemos o “monte sua salada” com um molho de iogurte e um frango grelhado temperado com ervas frescas e temperos naturais.
- 24.03: CarnaNutri. Ação com o objetivo de promover a integração entre colaboradores e alunos da nutrição por meio da oferta de sorvetes saudáveis de manga, chocolate e canela. Além disso, também, o ambiente foi decorado, o que proporcionou acolhimento e entretenimento.
- 30.03: Oficina de Disfagia. Palestra direcionada para os colaboradores do Promove, com o objetivo de demonstrar a importância da nutrição durante a condição de disfagia, e por fim, ofertar preparações de acordo com os tipos de dietas indicadas para cada grau dessa condição: homogênea, heterogênea e semissólida.
- 31.03: Mitos e Verdades da Nutrição. Palestra direcionada para os colaboradores do Promove, teve como principal objetivo desvendar mitos relacionados a alimentação e estimular as pessoas a procurar informações no lugar certo.
- 05.04/ 06.04: Dia Mundial da Saúde. Ação mediada pelo fisioterapeuta Fabricio com objetivo de promover o relaxamento e consciência corporal aos colaboradores do Promove.

Desafios e avanços da unidade em 2022:

Os desafios e avanços em um serviço de saúde são diários e, por isso, olhar atento deve ser constante. Dentre os avanços que se deram por desafios postos à unidade, citamos:

1 - Desafio: absorver o maior número de alunos e docentes do curso de Medicina e, conseqüentemente, maior número de pacientes atendidos na unidade.
Avanço: Para tal, foi de suma importância o aumento da equipe técnico-administrativa assim como treinamento contínuo dos fluxos e processos internos, sempre alinhados com normativas de qualidade e segurança em serviços de saúde.

2- Desafio: melhoria de fluxos internos.
Avanço: Aprimoramento e informatização de muitos fluxos e processos também foram essenciais. Como exemplo, o sistema de agendamento de consultas, previamente feito apenas por telefone, incorporou também a ferramenta de WhatsApp corporativo, conferindo agilidade, otimização do tempo do colaborador, praticidade requerida por pacientes que muitas vezes não atendiam telefonemas e agora conseguem fazer todo o processo de forma automatizada.

3- Desafio: mitigar os desperdícios de insumos no estoque da unidade.
Avanço: Criação de controle de estoque de insumos da unidade, incluindo quesitos como materiais disponíveis, prazo de validade, quantitativo de uso por semestre de forma a mitigar perdas e desperdícios de materiais.



Capa do livro "Relatos - Promove São Camilo", publicado em 2022.

organograma do colégio são camilo



ALTA GESTÃO

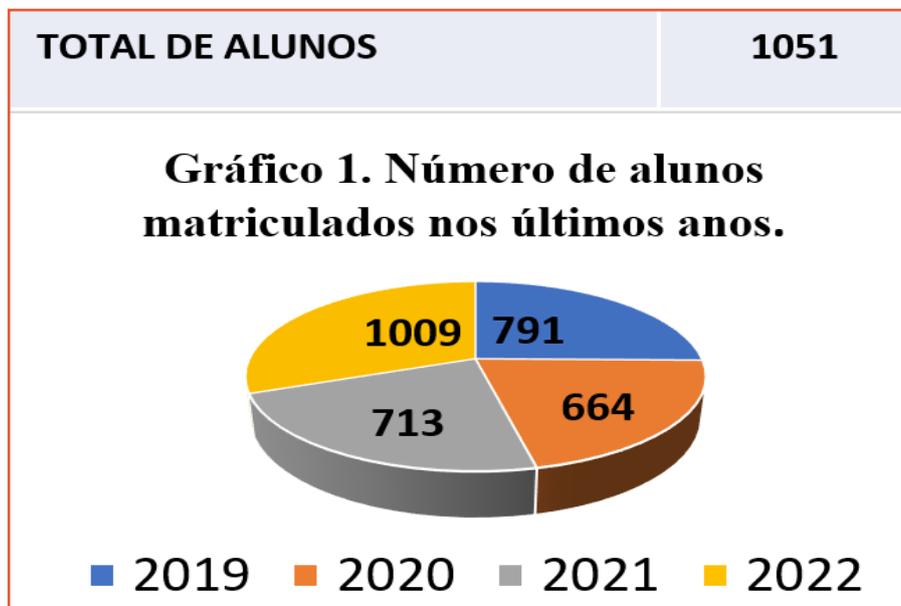
ÓRGÃOS E SETORES LIGADOS À DIREÇÃO

ÓRGÃOS E SETORES LIGADOS AOS GESTORES DE SERVIÇOS E CURSOS

Quem é o Colégio São Camilo?

O Colégio São Camilo atua na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nos cursos de Técnico em Enfermagem, Técnico em Radiologia e em Serviços Jurídicos. Possui também curso de Especialização Técnica em UTI Adulto, Qualificação em Cuidador de Idosos e cursos de Extensão. No ano letivo de 2022, contou com 81 colaboradores entre os quais equipe pedagógica, administrativa e docentes. Está situado no 1º andar do Bloco A do *campus* Ipiranga, onde possui sala da direção, secretária escolar, sala de processamento e sala de coordenação e apoio.

CURSO	Nº ALUNOS
TÉC. RADIOLOGIA	123
TÉC. ENFERMAGEM	886
QUALIFICAÇÃO EM CUIDADOR DE IDOSOS	24
ESP. TÉC. UTI	18
TOTAL DE ALUNOS	1051



Em 2022, o Colégio teve a grande satisfação de iniciar a primeira turma de Especialização Técnica em UTI Adulto. Em razão do cenário pandêmico em 2020, entendemos a importância de uma especialização na área de terapia intensiva, uma vez que proporciona ao estudante recursos técnicos e éticos para atuar no tratamento a pacientes graves.

Turmas iniciadas em 2022

Diante das atualizações e transformações advindas com a pandemia e dos avanços tecnológicos oriundos de uma Era voltada às Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), os cursos Técnicos em Enfermagem e em Radiologia foram contemplados com uma mudança na matriz curricular, passando a atuar com 20% da grade teórica em atividades a distância, segundo orientação do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos.

A estrutura curricular no ensino profissionalizante precisa estar receptiva às experiências do cotidiano profissional, de modo a propor investigações a partir do contexto em direção a uma proposta formativa, tanto individualizada, como compartilhada no âmbito de cada curso e também entre docentes e estudantes.

Diante disso, acreditamos que a inovação, enquanto processo de fortalecimento dos cursos, proporcione o desenvolvimento de diversas habilidades, no aluno, como a proatividade, a criatividade, a resolução de problemas, o senso crítico, além do uso das tecnologias disponíveis de forma comprometida com o aprendizado.





Ao lado, equipe de Coordenadores e Direção do Colégio, que se empenham constantemente pela excelência dos processos pedagógicos de cursos técnicos, especialização técnica, qualificação e extensão.

Cursos de extensão

CURSOS DE EXTENSÃO		
	CURSOS	Nº ALUNOS
1º SEMESTRE	Assistência de Enfermagem em Obstetrícia	08
	Cálculo De Medicação e Cuidados de Enfermagem	17
	Assistência Técnica em Mamografia	15
2º SEMESTRE	Assistência de Enfermagem em Obstetrícia	25
	Técnicas de Posicionamento e Critérios De Imagens	23
	Assistência Técnica em Densitometria Óssea	23
	Radiologia Odontológica	14
	Assistência de Enfermagem no Tratamento de Feridas	12
TOTAL DE ALUNOS		137 ALUNOS

No ano letivo de 2022, tivemos cursos de extensão voltados para a capacitação técnica. Estes são responsáveis por aprimorar as habilidades dos discentes para que desenvolvam aptidões relevantes na área escolhida. A busca pelo aperfeiçoamento nos estudos nos deixa orgulhosos, pois qualifica o profissional para cargos mais vantajosos, e consolida as carreiras mais promissoras.



O que o Colégio São Camilo fez em 2022?

Os anos 2020 e 2021 foram marcados pela Pandemia, e nesse período, a determinação em buscar novos olhares para a educação profissionalizante, para a prática docente, para um diálogo efetivo e acolhimento aos discentes, docentes e toda equipe do Colégio possibilitou que nos reinventássemos a todo instante, seja sendo resilientes nos processos de trabalho e pessoais, seja buscando alternativas de superação no campo da Educação.

LIVE INSTAGRAM @SAO_CAMILO_CURSOS_TECNICOS

QUAL A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOR DE IDOSOS NO CENÁRIO ATUAL

Profa. Roselaine Silva
Docente do curso técnico em enfermagem do colégio são Camilo, pós-graduada em Unidade de Terapia Intensiva e Gerontologia e Interdisciplinaridade

Profa. Simone Amaral
Enfermeira especialista em Gestão e UTI adulto, pediátrico e neonatal

Sexta-feira
18 de Fevereiro de 2022
20h - 21h30

COLÉGIO SÃO CAMILO

Assim, um leque de oportunidades voltadas ao ensino e a aprendizagem foram propiciadas, e um ano após a pandemia, a experiência vivida nos acompanhou em diversos momentos de 2022 na busca de estratégias de ampliação do Colégio na manutenção da excelência dos serviços educacionais.

Dessa forma, as *lives* e palestras via Zoom possibilitaram novas formas de pensar e praticar ações pedagógicas relevantes e de maior alcance, contemplando não somente os alunos do Colégio, mas a comunidade em geral. Seguem abaixo as *lives* e as palestras realizadas pela equipe docente e de coordenação técnica do Colégio em 2022.

As *lives* realizadas, além de divulgarem os cursos do

Colégio, trouxeram o conhecimento de temas voltados a capacitações técnicas, pós-técnicas e de qualificação. Destacamos o curso de Especialização Técnica em UTI. As especializações em nível técnico são importantes, pois trabalham com um processo de ensino diferenciado. Além disso, têm como público-alvo profissionais já formados que vislumbram novas formas de atuação profissional consoante a sua formação inicial, buscando novos caminhos no mercado de trabalho.

	LIVES (INSTAGRAM)
1º SEMESTRE	Qual a importância do cuidador de idosos no cenário atual
	O diferencial do Técnico em enfermagem com o curso de especialização
	Qual a função do técnico em Serviços Jurídicos
2º SEMESTRE	O diferencial do Técnico em enfermagem especializado
	O Autocuidado na 3 idade

Palestras Realizadas em 2022 - As palestras, via zoom, realizadas no segundo semestre de 2022, além de tratarem de temas pertinentes aos cursos, propiciaram um diálogo formativo a todos os participantes. Contaram com um grande público, incluindo alunos dos cursos técnicos, alunos de graduação e possíveis candidatos aos cursos do Colégio.

PALESTRAS GRATUITAS	Nº ALUNOS
TÉCNICAS DE COLETA PARA EXAMES LABORATORIAIS	81
ASSISTENCIA DE ENFERMAGEM NO PERIODO OPERATÓRIO	36
ANATOMIA DO TÓRAX – PRINCIPAIS SEGMENTOS	78



Bate-papo com coordenador – evento presencial, que ocorreu durante o ano de 2022 com encontros semestrais, e objetivou recepcionar e acolher os candidatos aos cursos técnicos, promovendo uma troca efetiva e próxima entre coordenador e futuro aluno, esclarecendo dúvidas sobre os cursos e áreas de atuação, além de propiciar um *tour* pelas dependências da Unidade Ipiranga.

	BATE PAPO COM COORDENADOR (PRESENCIAL)
1º SEMESTRE	BATE PAPO COM COORDENADOR – TÉCNICO EM RADIOLOGIA 01/22
	BATE PAPO COM COORDENADOR – TÉCNICO EM RADIOLOGIA E TECNICO EM ENFERMAGEM 05/22
2º SEMESTRE	BATE PAPO COM COORDENADOR – TÉCNICO EM RADIOLOGIA E TECNICO EM ENFERMAGEM 07/22
	BATE PAPO COM COORDENADOR – TÉCNICO EM RADIOLOGIA E TECNICO EM ENFERMAGEM 11/22

Eventos integrados – Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia

Os eventos e ações pedagógicas mobilizaram todos os alunos e docentes do Colégio, propiciando a realização de ações conjuntas dos cursos Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia. Principalmente as ações voltadas a datas comemorativas tiveram a ampla participação e engajamento de toda equipe pedagógica e administrativa do Colégio.

Na sequência, são apresentados alguns desses momentos:



Setembro Amarelo



Outubro Rosa



Novembro Azul



Dezembro Vermelho

Semana da Enfermagem

A Semana da Enfermagem reuniu alunos, docentes, coordenadores e convidados em uníssimo: "Enfermagem uma voz para liderar". Comemora-se a Semana da Enfermagem entre os dias 12 e 20 de maio, em homenagem à Florence Nightingale e Ana Néri. Sob supervisão da coordenação, os docentes e alunos prepararam uma noite de teatro, música e palestra sobre "Motivação", com a convidada Enf^a. Tamara Petrella, para homenagear o profissional do Cuidar. Abaixo, equipe de docentes, coordenadores e direção.



Semana da Radiologia

A Semana da Radiologia reuniu alunos, docentes, coordenadores e convidados numa palestra sobre “Empatia”, com a convidada, médica radiologista, Paula Eiko. A comemoração do Dia da Radiologia se dá na semana do dia 08/11, data a qual é celebrada pela descoberta dos raios X em 1895. Abaixo, alunos, docentes e o coordenador de curso.



Projetos Integradores e as Metodologias Ativas

Segundo Paulo Freire, a escola deve ser um lugar de trabalho, de ensino, de aprendizagem. Um lugar em que a convivência permita estar continuamente se superando, porque a escola é o espaço privilegiado para pensar.

A realização dos trabalhos escolares baseados nas metodologias ativas propõe superação, reflexão e enaltece o constante processo de aprendizado entre o aluno e professor.

Ressaltamos os Projetos Integradores que são apresentação das atividades escolares pelos alunos, mediada pelos docentes, utilizando das estratégias de ensino-aprendizagem para que o aluno possa desenvolver e apresentar seu trabalho, nos espaços internos e externos da Unidade Ipiranga ou comunidade externa, de forma educativa e com inclusão social, respeitando os princípios morais, éticos, a comunicação e o trabalho em equipe.



Biossegurança e Humanização



Diversidade Cultural e Inclusão



Importância do Sistema Único de Saúde



Anatomia e os Sistemas



Jornada de Urgência e Emergência



Arraial Radioativo

Gamificação em Saúde do Idoso



Promoção à Saúde



Secretaria e Processamento

A vida escolar não perpassa somente momentos pedagógicos, há também a necessidade de gestão de informações e documentos dos alunos, registros e demais elementos burocráticos e legais. Portanto, é de suma importância uma equipe comprometida em acompanhar esses processos. Assim, a Secretaria e a área de Processamentos do Colégio contam com uma equipe ímpar em realizar essas atividades com excelência.

Diante do aumento do número de alunos e consequentemente de processos escolares, a Secretaria e a área de Processamento do Colégio desenvolveram uma estratégia baseada no planejamento e na organização das atividades operacionais, que consta desde o processo de matrícula do aluno até a finalização dos seus estudos e diplomação. Trata-se da formação de Núcleos com atividades distintas, nos quais todos conhecem o processo por inteiro, contudo, são responsáveis por apenas um Núcleo de Processamento.

Abaixo, consta um quadro com a organização e o planejamento das atividades, na operacionalização do processo em Núcleos:

EQUIPE	DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES
NDC Núcleo de Concluintes	Foco nos concluintes, registros de diplomas e cadastros de Censo/ Sistec/ SEC
NIR Núcleo de Ingresso e Reintegração	Foco nos alunos ingressantes e ex-alunos. Processos de matrícula/ rematrícula e reintegração
NPP Núcleo de Processamento Pedagógico	Foco nos alunos e turmas em curso. Processamentos que envolvem análise da Coordenação
NAR Núcleo de Arquivo e Registro	Foco nos processos de organização de prontuários ativos, inativos e permanentes. Digitalização e projetos de estrutura digital.
NAD Núcleo de Apoio ao Discente	Foco nos alunos ingressantes, em curso e concluintes. Processos de triagem de solicitações e suporte.
NPA Núcleo de Processamento Acadêmico	Foco nos processos de parametrização do sistema e organização das atividades



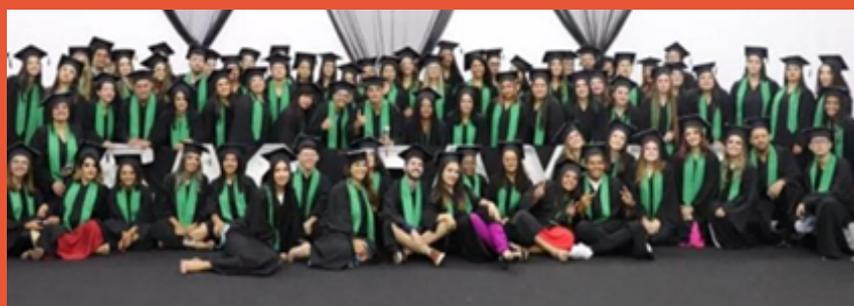
Cerimonial de Encerramento de Cursos

A cada semestre há um Cerimonial de Encerramento de Cursos, no qual nos despedimos de nossos alunos, com muita alegria, pois acreditamos ser este um momento de relembrar todo o percurso, de cada aluno, para realização de seu curso: suas vitórias, suas conquistas, as perdas, as lutas diárias e os aprendizados de cada fase.

Segue abaixo um quadro demonstrativo da quantidade de egressos dos cursos técnicos no período de um ano:

CERIMONIAL DE FINALIZAÇÃO DE CURSOS		
REF. 2022	CURSO	Nº ALUNOS
1º SEMESTRE/2022	CERIMONIAL SIMBÓLICO Tec. Enfermagem e Tec. Radiologia 04/22	112
	TÉCNICO EM ENFERMAGEM 06/22	127
	TÉCNICO EM RADIOLOGIA 06/22	03
2º SEMESTRE/2022	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	250
	TÉCNICO EM RADIOLOGIA	17
TOTAL DE ALUNOS EGRESSOS		397 ALUNOS

Em 2022, a realização do Cerimonial de Finalização dos Cursos Técnicos em Enfermagem e em Radiologia foi emocionante! Sucesso a todos os alunos nessa nova trajetória e não percam a essência camiliana!



Eventos institucionais

O Colégio São Camilo tem participação efetiva nos eventos institucionais.

Datas importantes voltadas a comemorações e celebrações são sempre prestigiadas pelos colaboradores do Colégio.



Páscoa



Open Day



Dia do Camiliano



Dia dos Professores



Treinamento em Brigada de Incêndio



Congresso Multiprofissional

Destaques do Ano – Professor Homenageado



O evento Destaques do Ano contou com a homenagem aos professores Sergio Fernando Guia e Roselaine Cristina Silva.

A prática docente no Colégio é alicerçada na comunicação entre educador e educando, na partilha de suas experiências pelo diálogo, no reconhecimento do outro, por meio do respeito a sua dignidade, o que só é possível entre pessoas. Parabéns aos docentes aqui representados brilhantemente, pelo trabalho realizado com dedicação e excelência nos processos de ensino e aprendizagem.

Para tanto, citamos Paulo Freire, para quem a

relação professor-aluno baseia-se na prática do diálogo, uma dimensão essencial de compreensão da realidade a partir das experiências dos sujeitos envolvidos.

Participação nas ações e calendário institucional

Em consonância com as ações sociais e eventos de arrecadação, a equipe do Colégio, junto aos docentes e alunos, tem participação ativa, colaborando com as doações junto ao CUSC. Acreditamos que o ato de solidariedade deve brotar do coração e da consciência de cada um, sendo um ato de amor e entrega, respeitando e acolhendo o ser humano nas suas maiores fragilidades.

AÇÕES	DEVOLUTIVAS
AÇÃO DE PÁSCOA	Arrecadados 250 caixas de chocolate
INVERNO SOLIDARIO	Arrecadados em média 3 cobertores e 22 Agasalhos
CAMPANHA DE CADASTRO DE DOADORES DE MEDULA ÓSSEA	Participaram 189 participantes sendo 151 entre alunos e docentes do colégio
DIA DAS CRIANÇAS - BRINQUEDOS	Arrecadados 194 brinquedos e 42 livros
OUTUBRO ROSA	Ação realizada no evento outubro rosa com média de 80 lenços para doação
DIA MUNDIAL DA GENTILEZA	Arrecadados 390 fraldas
JUNTOS SOMOS MAIS FORTES	14 cestas básicas e 77 kits higiene

Abaixo, alguns dos registros realizados nas ações e eventos de arrecadação.



Ação de arrecadação de chocolate na Páscoa



Ação Inverno Solidário: arrecadação de agasalhos e cobertores



Campanha de Cadastro de Doadores de Medula Óssea



Outubro Rosa: Arrecadação de lençóis



Ação para o Dia das Crianças: Arrecadação de brinquedos

Parcerias do Colégio São Camilo

Em novembro de 2022, o Colégio recebeu a visita da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e do Colégio Santa Maria Minas. Foi explanado o modelo pedagógico dos cursos técnicos, além de apresentadas as mudanças de perfil da educação profissionalizante. Foi um momento muito agradável de trocas de experiência e de conhecimento.

Abaixo, os respectivos representantes das Instituições Colégio São Camilo, PUC/MG e Colégio Santa Maria Minas.



VISITA AO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO E COLÉGIO SÃO CAMILO

VISITANTES:
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e Colégio Santa Maria Minas.
Prof. Eugenio Batista Leite, Pós-rector Adjunto da PUC Minas - Brasil.
Prof. Juliana de Carvalho Moreira, Diretora Geral Pedagógica do Colégio Santa Maria Minas.
Prof. Martinho Compilino Rebelo Harto, Diretor do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde da PUC Minas - ICBS.

DI - RECEÇÃO - SALA DE REUNIÕES
TÉRREO BLOCO A
 Encontro com Membros do Centro Universitário e Colégio São Camilo.
Pa. Me. João Batista Gomes de Lima, Reitor do Centro Universitário São Camilo.
Prof. Dr. Carlos Ferrera Junior, Pós-Reitor Acadêmico.
Prof. Denis Ricardo Generoso, Diretor do Colégio São Camilo.
Adriana Spilari da Silva, Coordenadora e Responsável Técnica do Curso Técnico em Enfermagem.
Aranjiza de Fátima Dias, Assessora de Ensino Profissionalizante.

DSH - TOUR
Subsilo Bloco A
Biblioteca com Luciana Camelo - Coordenadora das Bibliotecas e Eventos.
Laboratórios de Informática com Denis Lima - Coordenador de Tecnologia de Informação.
1.º e 2.º Andar Bloco A
Laboratórios de Ensino e Pesquisa - com André Barros - Coordenador de Laboratórios e Laboratório de Simulação Realística.
Térreo Bloco D
Área de Convivência com Thiago Simões - Coordenador de Operações e Pessoas.
Subsilo Bloco B
Laboratórios de Ensino e Pesquisa - com André Barros - Coordenador de Laboratórios e Laboratório de Simulação Realística.
Térreo Bloco E
Área de Convivência e Auditórios - com Thiago Simões - Coordenador de Operações e Pessoas.

1.º ANDAR - ENCERRAMENTO.

© 2022 PUC/MG. Av. Nova Lima, 1755 - Itaipava - São Paulo - SP

Realizamos uma parceria com a ONG Fundação Jovem Profissional – Projeto Novos Rumos, que desenvolve atividades de cidadania, ética e de educação profissionalizante com pessoas de baixa renda. A parceria com o Colégio se deu junto ao Curso de Qualificação Técnica em Cuidador de Idosos. A ONG realiza um processo de seleção e treinamento para o mercado de trabalho, e após encaminha os alunos para a realização do curso de Cuidador de Idosos, com o objetivo de profissionalização em uma área que cada vez mais necessita de profissionais competentes, com responsabilidade é ética.



Alunos do curso de Cuidador de Idosos, juntos à professora Roselaine Cristina, na ação de arrecadação de fraldas geriátricas.



confraternização









CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃO CAMILO