

AVALIAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO PELO DOCENTE 2022.1 GRADUAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO | CPA

RESULTADOS POR CURSO

RESULTADOS POR CURSO Resultados segundo escala que varia de: 1 "Discordo Totalmente" a 5 "Concordo Totalmente"	
ADMINISTRAÇÃO	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,63
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,50
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,88 4,88
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e	4,63
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	·
o docente se sente aconnuo pera coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,88
BIOMEDICINA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,83
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,83
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,83 4,83
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e	4,83
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,83
o docente se sente deoinido pela coordenação nas saus necessidades darante o sentestre.	4,03
EIXOS/TRILHAS INSTITUCIONAIS	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,92
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,92
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,88 4,80
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e	4,92
Conduzir adequadamente as demandas do curso.	·
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,75
ENFERMAGEM	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,29
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,53
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,69
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e	4,67
conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,60
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,73
FARMÁCIA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,86
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,71
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,90
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,90
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,90
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,90
FISIOTERAPIA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	5,00
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,82
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,94
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,94
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,88
	4,88 4,88
conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	·
conduzir adequadamente as demandas do curso.	·
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA	4,88
Conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,88
Conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,88 4,97 4,83
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,88 4,97 4,83 4,95
Coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87
Conduzir adequadamente as demandas do curso. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87
Coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA)	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78
Conduzir adequadamente as demandas do curso. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,95 4,78
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,95 4,78 4,94 4,80
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador o curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas ocurso. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 4,87
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador apresenta bom conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 4,87 5,00
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador apresenta bom conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas acompanha	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 4,87 5,00 4,93
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. MEDICINA O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma a secritiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualid	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador a curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenado	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento inter pessoal com os docentes. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento inter pessoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93
MEDICINA O coordenador mantém reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequacamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequacamente as demandas do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanh	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93
MEDICINA O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e availar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e availar ações durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado so desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador companha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessos com os docentes. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do c	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93
MEDICINA O coordenador manéem reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador manéem reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento as equipe docen	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93 4,76 4,70 4,77 4,73 4,90
MEDICINA O coordenador manéem reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador manéem reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento as equipe docen	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93 4,76 4,70 4,77 4,73 4,90
MEDICINA O coordenador maniferi reunides periódicas com a equipe docente para discutir e aveillar ações durante o semestre. MEDICINA O coordenador maniferi reunides periódicas com a equipe docente para discutir e aveillar ações durante o semestre. O coordenador acumpanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhada no discenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento das processos institucionals de forma a poder orientar e conduzir adecquadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acurso tem conhecimento das processos institucionals de forma a poder orientar e conductir adequada mente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador manifém reuniões periódicas coma equipe docente paso discutir e avoitar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma as sucressos institucionals de forma a poder orientar e conductir adequadamente as demandas do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as a novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador nova curso tem conhecimento dos processos institucionals de forma a poder orientar e conducir adequadamente as demandas do curso. O coordenador nova cur	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,73 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,77 4,73 4,90 4,90 4,90
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso test émpenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador manifem seunides periódicas com a equiper docente para discutire avaliar ações durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir edequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO Coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir edequadamente as demandas do curso. NUTRIÇÃO Coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. NUTRIÇÃO Coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93
MEDICINA O coordenador maniferi reunides periódicas com a equipe docente para discutir e aveillar ações durante o semestre. MEDICINA O coordenador maniferi reunides periódicas com a equipe docente para discutir e aveillar ações durante o semestre. O coordenador acumpanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhada no discenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes. O coordenador do curso tem conhecimento das processos institucionals de forma a poder orientar e conduzir adecquadamente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acurso tem conhecimento das processos institucionals de forma a poder orientar e conductir adequada mente as demandas do curso. O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador manifém reuniões periódicas coma equipe docente paso discutir e avoitar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma as sucressos institucionals de forma a poder orientar e conductir adequadamente as demandas do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as a novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador nova curso tem conhecimento dos processos institucionals de forma a poder orientar e conducir adequadamente as demandas do curso. O coordenador nova cur	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,73 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,77 4,73 4,90 4,90 4,90
Coordenador mantém reunibles periódicas com a equipe docente para disoudir a availar ações durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reunibles periódicas com a equipe docente para disoudir c availar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento interpressoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento interpressoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento dos processos institutionais de forma a poder orientar e condutar a dequadamente as demandas do curso. O docente se seme acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reunibles periódicas com a equipe docente para disoudir e availar ações durante o semestre. O coordenador companha e soluciona de forma assertiva as moves demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as moves demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as moves demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as moves demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O docentes se seme acolhido pala coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador mantém reunibes periódicas com a equipe docente para discudir e availar ações durante o semestre. O coordenador mantém reunibes periódicas com a equipe docente para discudir e availar ações durante o semestre. O coordenador or curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador or curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as movas demandas surgidas durante o semestre. O coord	4,88 4,97 4,83 4,95 4,78 4,95 4,78 4,94 4,75 4,90 4,77 4,73 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,77 4,73 4,70 4,77 4,73 4,90 4,90 5,00 4,90 5,00 4,90 3,88
MEDICINA O coordenador mantém reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom retacionamento interpressoal com os docentes. O coordenador apresenta bom retacionamento interpressoal tom os docentes. O coordenador apresenta bom retacionamento interpressoal tom os docentes. O coordenador mantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador o acuso e vasá emprehador no decembió mento e na qualidade do curso. O coordenador do reuso e vasá emprehador no decembió mento e na qualidade do curso. O coordenador do reuso e vasá emprehador no decembió mento e na qualidade do curso. O coordenador do reuso e vasá emprehador no decembió mento e na qualidade do curso. O coordenador acumpanha e soluciona de forma assertiva e na qualidade do curso. O coordenador nantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. NUTRIÇÃO C coordenador mantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador nantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador nantém reunidos periódicas com a sequipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador nantém reunidos periódicas com a sequipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador nantém reunidos periódicas com a sequipe docente para disc	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,76 4,70 4,77 4,73 4,90 4,90 5,00 4,90 5,00 4,90
Coordenador mantém reunibles periódicas com a equipe docente para disoudir a availar ações durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reunibles periódicas com a equipe docente para disoudir c availar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom relacionamento interpressoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento interpressoal com os docentes. O coordenador apresenta bom relacionamento dos processos institutionais de forma a poder orientar e condutar a dequadamente as demandas do curso. O docente se seme acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reunibles periódicas com a equipe docente para disoudir e availar ações durante o semestre. O coordenador companha e soluciona de forma assertiva as moves demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as moves demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as moves demandas surgidas durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as moves demandas surgidas durante o semestre. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O docentes se seme acolhido pala coordenação nas suas necessidades durante o semestre. NUTRIÇÃO O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador mantém reunibes periódicas com a equipe docente para discudir e availar ações durante o semestre. O coordenador mantém reunibes periódicas com a equipe docente para discudir e availar ações durante o semestre. O coordenador or curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador or curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as movas demandas surgidas durante o semestre. O coord	4,88 4,97 4,83 4,95 4,78 4,95 4,78 4,94 4,75 4,90 4,77 4,73 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,77 4,73 4,70 4,77 4,73 4,90 4,90 5,00 4,90 5,00 4,90 3,88
MEDICINA O coordenador mantém reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. MEDICINA O coordenador mantém reunides periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. O coordenador apresenta bom retacionamento interpressoal com os docentes. O coordenador apresenta bom retacionamento interpressoal tom os docentes. O coordenador apresenta bom retacionamento interpressoal tom os docentes. O coordenador mantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O coordenador mantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador o acuso e vasá emprehador no decembió mento e na qualidade do curso. O coordenador do reuso e vasá emprehador no decembió mento e na qualidade do curso. O coordenador do reuso e vasá emprehador no decembió mento e na qualidade do curso. O coordenador do reuso e vasá emprehador no decembió mento e na qualidade do curso. O coordenador acumpanha e soluciona de forma assertiva e na qualidade do curso. O coordenador nantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. NUTRIÇÃO C coordenador mantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador nantém reunidos periódicas com a equipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador nantém reunidos periódicas com a sequipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador nantém reunidos periódicas com a sequipe docente para discutir e avallar ações durante o semestre. O coordenador nantém reunidos periódicas com a sequipe docente para disc	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,76 4,70 4,77 4,73 4,90 4,90 5,00 4,90 5,00 4,90
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA Coordenador manifem reunifers periódicas com a cepujor decente para discuár cavaliar aprias durante o semestre. Coordenador acompanha e adulaciona de forma ascertiva as novas demandas surgidas durante o semestre. Coordenador acompanha e relacionamento interpessad com os docentes. Coordenador do curso este embelcionamento interpessad com os docentes. Coordenador do curso este embelcionamento interpessad com os docentes. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) Coordenador persona bom relacionamento interpessad com os docentes. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) Coordenador persona bom relacionamento interpessad com os docentes. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) Coordenador do curso está empenhado no deservolvimento e na qualidade do curso. Coordenador companha esaluciona de forma asserrixa as novos demandas surgidas durante o semestre. Coordenador do curso está empenhado no deservolvimento e na qualidade do curso. Coordenador do curso está empenhado no deservolvimento e na qualidade do curso. Coordenador do curso está empenhado no deservolvimento e na qualidade do curso. Coordenador do curso está empenhado no deservolvimento e na qualidade do curso. Coordenador acompanha esaluciona de forma asserrixa as novos demandas surgidas durante o semestre. NUTRIÇÃO Coordenador acompanha esaluciona de forma asserrixa as novos demandas surgidas durante o semestre. NUTRIÇÃO (coordenador acompanha esaluciona de forma asserrixa as novos demandas surgidas durante o semestre. Coordenador acompanha esaluciona de forma asserrixa as novas demandas surgidas durante o semestre. Coordenador do curso está empenhado no deservolvimento e na qualidade do curso. Coordenador do curso está empenhado no deservolvimento e na qualidade do curso. Coordenador do curso está empenhado no deservolvimento e na qualidade do curso. Coordenador acompanha e solucionamento interpessos com os docentes. O coordenador mantém reunidos periódicas com a equ	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,76 4,70 4,77 4,73 4,90 4,90 5,00 4,90 5,00 4,90
MEDICINA Quadriendo martinin reunide periodicas com a equipe docente pera discutir e avillar agins durante o semestre. MEDICINA Quadriendo martinin reunide periodicas com a equipe docente pera discutir e avillar agins durante o semestre. Quadriendo acompanha e valurisma de forma ascertino as noves domandos supjetos durante o semestre. Quadriendo do curso está emperibado no disea revolvimento e na qualidade do curso. Quadriendo do curso está emperibado no disea revolvimento e na qualidade do curso. Quadriendo do respecta bom elecionamento interpessosi inoritacionasis de forma a poder orientes e cursos de acuso central esta demandas do curso. Quadriendo do respecta do martinin esta de presentosi inoritacionasis de forma a poder orientes e cursos de adequadamente a estemandas do curso. Quadriendo martinin esta demandas do curso. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) Quadriendo martinin esta demandas do curso. Quadriendo respecta de valuriona de forma sesurino as noves domandas surgidas durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) Quadriendo respectado e valuriona de forma securino as noves domandas surgidas durante o semestre. Quadriendo acompanha e valuriona de forma securino as noves domandas surgidas durante o semestre. Quadriendo acompanha e valuriona de forma securino en aqualidade do curso. Quadriendo a respectado en controlemento interpessosi como a docentes. Quadriendo a respectado en controlemento de prescessos inestracionais de forma a poder orientes e cuadriado apresenta bom electromarento interpessosi nestracionais de forma a poder orientes e cuadriado pede cursos en controlemento de prescessos inestracionais de forma a poder orientes e cuadriado pede cuadrien e estimarente as demandas de cursos. Quadriendo de cursos em controlementos des precessos inestracionais de forma a poder orientes e cuadriente e se actina cuadriado de cursos está emperibado no deservolvimento en aqualidade do curso. Quadriendo de cursos em controlementos des precessos inestracionais de forma a poder orientes	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,76 4,70 4,77 4,73 4,90 4,90 4,90 5,00 4,90 4,90 4,90
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertima en acessidades durante o samestre. MEDICINA O considerador acompanha e soluciona de forma assertima as novas demandas surgidas durante o semestre. O considerador acompanha e soluciona de forma assertima as novas demandas surgidas durante o semestre. O considerador acompanha e soluciona de forma assertima en requalidade do cuma. O considerador acompanha e soluciona de forma assertima en requalidade do cuma. O condetador apresenta bom relacionamento interpressas insulfucionas de forma a poder orientar e conductra adequadémente as demandas do curso. O condetador apresenta confluido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O condetador acompanha e soluciona e forma assertima a recessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O condetador acompanha e solucionas de forma assertima a recessidades durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) O condetador acompanha e soluciona de forma assertima a recessidades durante o semestre. O condetador acompanha e solucionas de forma assertima a recessidades durante o semestre. O condetador do curso está emperinado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O condetador do curso está emperinado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O condetador do curso está emperinado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O condetador do curso está emperinado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O condetador do curso está emperinado no desenvolvimento e na qualidade do curso. O condetador acompanha e soluciona de forma assertima ás novas demandas surgidas durante o semestre. O condetador acompanha e soluciona de forma assertima ás novas demandas surgidas durante o semestre. O condetador acompanha e soluciona de forma assertima as novas demandas surgidas durante o semestre. O condetador acompanha e soluciona de forma assertima as novas demandas surgidas durante o semestre. O condetador acompanha e soluciona de forma assertima as n	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,76 4,77 4,73 4,90 4,90 4,90 5,00 4,90 4,90 4,90
MEDICINA Quadriendo martinin reunide periodicas com a equipe docente pera discutir e avillar agins durante o semestre. MEDICINA Quadriendo martinin reunide periodicas com a equipe docente pera discutir e avillar agins durante o semestre. Quadriendo acompanha e valurisma de forma ascertino as noves domandos supjetos durante o semestre. Quadriendo do curso está emperibado no disea revolvimento e na qualidade do curso. Quadriendo do curso está emperibado no disea revolvimento e na qualidade do curso. Quadriendo do respecta bom elecionamento interpessosi inoritacionasis de forma a poder orientes e cursos de acuso central esta demandas do curso. Quadriendo do respecta do martinin esta de presentosi inoritacionasis de forma a poder orientes e cursos de adequadamente a estemandas do curso. Quadriendo martinin esta demandas do curso. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) Quadriendo martinin esta demandas do curso. Quadriendo respecta de valuriona de forma sesurino as noves domandas surgidas durante o semestre. MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA) Quadriendo respectado e valuriona de forma securino as noves domandas surgidas durante o semestre. Quadriendo acompanha e valuriona de forma securino as noves domandas surgidas durante o semestre. Quadriendo acompanha e valuriona de forma securino en aqualidade do curso. Quadriendo a respectado en controlemento interpessosi como a docentes. Quadriendo a respectado en controlemento de prescessos inestracionais de forma a poder orientes e cuadriado apresenta bom electromarento interpessosi nestracionais de forma a poder orientes e cuadriado pede cursos en controlemento de prescessos inestracionais de forma a poder orientes e cuadriado pede cuadrien e estimarente as demandas de cursos. Quadriendo de cursos em controlementos des precessos inestracionais de forma a poder orientes e cuadriente e se actina cuadriado de cursos está emperibado no deservolvimento en aqualidade do curso. Quadriendo de cursos em controlementos des precessos inestracionais de forma a poder orientes	4,88 4,97 4,83 4,95 4,87 4,95 4,78 4,94 4,80 4,94 4,75 4,90 4,77 4,87 5,00 4,93 4,97 4,93 4,97 4,93 4,90 4,76 4,70 4,77 4,73 4,90 4,90 4,90 5,00 4,90 4,90 4,90

O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,91
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,91
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	5,00
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	5,00
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,64
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	5,00
TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,86
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,71
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	5,00
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	5,00

O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e

O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.

TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR

4,77

4,86

4,86

conduzir adequadamente as demandas do curso.

O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.