CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

AVALIAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO PELO DOCENTE 2022.1 GRADUAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO | CPA

RESULTADOS POR CURSO

Resultados segundo escala que varia de: 1 "Discordo Totalmente" a 5 "Concordo Totalmente"

ADMINISTRAÇÃO	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,63
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,50
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,88
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,88
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,63
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,88

BIOMEDICINA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,83
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,83
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,83
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,83
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,83
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,83

EIXOS/TRILHAS INSTITUCIONAIS	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,92
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,92
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,88
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,80
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,92
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,75

ENFERMAGEM	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,29
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,53
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,69
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,67
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,60
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,73

FARMÁCIA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,86
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,71
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,90
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,90
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,90
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,90

FISIOTERAPIA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	5,00
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,82
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,94
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,94
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,88
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,88

MEDICINA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,97
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,83
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,95
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,87
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,95
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,78

MEDICINA (COORDENAÇÃO ADJUNTA)	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,94
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,80
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,94
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,75
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,90
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,77

NUTRIÇÃO	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,87
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,87
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	5,00
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,93
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,97
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,93

NUTRIÇÃO (COORDENAÇÃO ADJUNTA)	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,76
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,70
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,77
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,73
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,90
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,90

PEDAGOGIA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	5,00
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,75
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	5,00
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	3,88
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	5,00
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,25

PSICOLOGIA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,73
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,69
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	4,81
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	4,62
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,77
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,77

TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,91
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,91
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	5,00
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	5,00
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,64
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	5,00

TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	
O coordenador mantém reuniões periódicas com a equipe docente para discutir e avaliar ações durante o semestre.	4,86
O coordenador acompanha e soluciona de forma assertiva as novas demandas surgidas durante o semestre.	4,71
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.	5,00
O coordenador apresenta bom relacionamento interpessoal com os docentes.	5,00
O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.	4,86
O docente se sente acolhido pela coordenação nas suas necessidades durante o semestre.	4,86

Agradecemos a participação de todos!
cpasaocamilo@saocamilo-sp.br