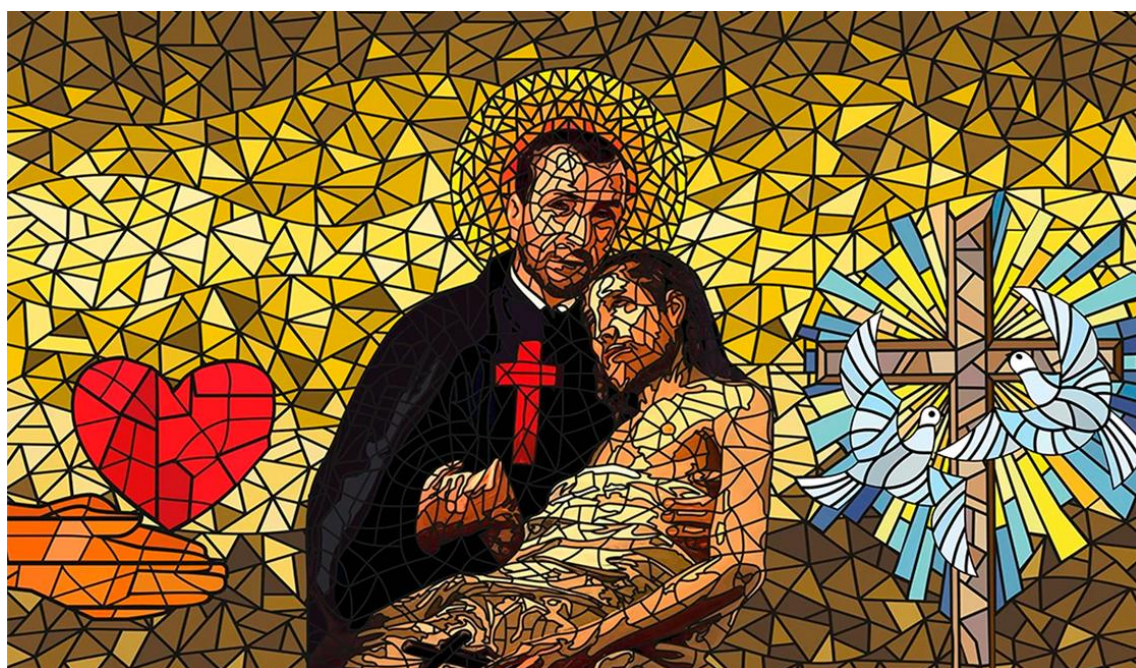




Centro Universitário São Camilo - SP
Comissão Própria de Avaliação - CPA



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024
(1º Relatório Parcial)

São Paulo
2025

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO	3
2.	DADOS DA INSTITUIÇÃO	4
	Composição do Colegiado da CPA	5
	Total de matriculados	7
	Natureza das Bolsas de Estudos	12
	Titulação e Regime de Trabalho Docente	12
	Infraestrutura Tecnológica	18
	Biblioteca	25
	Laboratórios Didáticos	30
	Centro de Simulação Realística - CSR	34
3.	DESENVOLVIMENTO	35
	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	35
	Eixo 2 – Políticas Acadêmicas	41
4.	AÇÕES DE MELHORIA IMPLANTADAS E/OU PREVISTAS FRENTE AOS RESULTADOS DA CPA E/OU OUTROS INDICADORES	78
5.	CONCLUSÃO	90

1. APRESENTAÇÃO

Apresentamos o 1º Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário São Camilo – SP (triênio 2024-2026), em conformidade com o atual Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, bem como das orientações da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), e da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), apresentadas na Nota Técnica n. 065, de 9 de outubro de 2014, e que serve como referência para os processos de avaliação externa.

O documento, elaborado pela CPA, teve como parâmetros os dados coletados nas pesquisas junto à comunidade acadêmica, os resultados das avaliações externas e de documentos oficiais da Instituição, além dos dados e informações advindos das Coordenações de Curso e dos Gestores Institucionais.

Entendemos que reconhecer e tornar público os desafios e avanços da autoavaliação no Centro Universitário São Camilo – SP contribui para o fortalecimento do trabalho da CPA na proposição de melhorias dos processos de gestão acadêmica e administrativa. Cabe ressaltar, também, o apoio e interesse da Reitoria nesses processos, que tem sido importante para a CPA, pois consolida sua legitimidade frente aos discentes, docentes, coordenadores e colaboradores técnico-administrativos.

2. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/Código da IES: **Centro Universitário São Camilo - SP: 0737**

Caracterização de Instituição: **Instituição Privada sem fins Lucrativos – Confessional**

Município/Estado: **São Paulo - SP**

MANTENEDORA: UNIÃO SOCIAL CAMILIANA

Presidente: Mateus Locatelli

Vice-Presidente: Adailton Mendes da Silva

Diretor de Ensino: Maurício Gris

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO - SP

Reitor: Prof. Me. João Batista Gomes de Lima

Vice-Reitor: Prof. Pe. Anísio Baldessin

Pró-Reitor Acadêmico: Prof. Dr. Carlos Ferrara Junior

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Pe. Anísio Baldessin

ATOS LEGAIS:

* **Credenciamento como Centro Universitário:** Parecer 608/97, Decreto de 24/11/97, publicado no D.O.U. em 25/11/97.

* **Recredenciamento Institucional:** Portaria nº 545, de 03/06/2015, publicada no D.O.U em 05/06/2015. (Aguardando visita)

* **Credenciamento para oferta de cursos na Modalidade Educação a Distância:** Portaria nº 1109, de 27/11/2015, publicada no D.O.U em 30/11/2015.

* **Recredenciamento para oferta de cursos na Modalidade Educação a Distância:** Portaria nº 1844 de 14/09/2023, publicada no D.O.U em 18/09/2023.

COMPOSIÇÃO DO COLEGIADO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA PERÍODO DE MANDATO: 2023-2025
Juliana Mazoco Figueiredo – Coordenadora da CPA
Profa. Dra. Jeanette Janaína Jaber Lucato – Representante do Corpo Docente
Profa. Ma. Sílvia Martinez – Representante do Corpo Docente
Beatriz Yuki Minagawa – Representante do Corpo Discente
Verônica Almeida Muniz - Representante do Corpo Discente
Denis Rodrigo de Lima – Representante do Corpo Técnico Administrativo
Eder Henrique Alves dos Santos – Representante do Corpo Técnico Administrativo
Maria José Ramirez Gonçalves – Representante da Sociedade Civil Organizada

O Centro Universitário São Camilo - SP teve suas atividades iniciadas em 1975 com cursos técnicos na área da saúde. Em seguida foi implantada a Faculdade de Ciências da Saúde São Camilo, com criação do curso de Nutrição, sendo a primeira faculdade particular a oferecer este curso na cidade de São Paulo e a sétima no País.

No ano de 1981 a Faculdade foi definitivamente instalada no Bairro do Ipiranga, incorporando a Faculdade de Enfermagem São José, existente desde 1959 e anteriormente mantida pela Congregação das Irmãs São José.

Em 1985, com o intuito de suprir a demanda na formação de gestores para a rede de hospitais próprios, e de terceiros administrados pelos camilianos, foi implantado o Curso de Administração, com Habilitação Hospitalar.

Em 1997 a União Social Camiliana solicitou o credenciamento das Faculdades Integradas São Camilo como Centro Universitário São Camilo. Na ocasião o credenciamento foi concedido pelo prazo de cinco anos, credenciamento esse obtido conforme o Parecer 608/97, Decreto de 24/11/97, publicado no D.O.U. em 25/11/97. Foram implantados entre 1998 e 1999 os cursos: Fisioterapia, Farmácia, Terapia Ocupacional, Tecnologia em Radiologia, Ciência da Computação e Administração de Empresas. Em 07 de abril de 1999, foi inaugurado oficialmente o *campus* Pompeia.

Em 2002 foi inaugurada a Clínica Escola São Camilo (Centro de Promoção e Reabilitação em Saúde e Integração Social – PROMOVE), modernamente equipada, oferecendo ao discente camiliano a possibilidade de colocar em prática a teoria aprendida em sala de aula nos estágios curriculares, além de oferecer atendimento gratuito e de qualidade à comunidade. Ainda em 2002 tiveram início as primeiras ações voltadas à Educação a Distância (EAD), sendo a primeira ação realizada a elaboração do projeto para a disciplina de bioestatística, disciplina essa que era destinada, naquele momento, aos alunos em regime de dependência.

Em 2007, foram implantados os cursos de Medicina e Psicologia, e em 2008 os cursos de Biomedicina e Tecnologia em Gastronomia. Neste mesmo ano, como alternativa à modalidade presencial, dentro dos 20% (vinte por cento) definidos na Portaria 4059, de 2004, art. 1, § 2, foi implementada a oferta de disciplinas curriculares na modalidade EAD nos cursos presenciais de graduação. Para desenvolvimento do projeto de EAD, em 2009 foi criada a Coordenação de Produtos em EAD, para normatizar e operacionalizar as ações, dando início a um novo ciclo da modalidade no Centro Universitário. Teve início a oferta das disciplinas de Metodologia da Pesquisa Científica, Bioética, e ampliada a oferta de bioestatística. Além disso, foi implantada a estratégia de nivelamento (equalizações) para dar suporte aos estudantes sobre conteúdo das áreas básicas: Biologia, Língua Portuguesa, Matemática, Física, Humanidades e Química.

Em 2012 foi iniciado o processo para o credenciamento institucional para ofertar cursos em EAD. Para isso, vinculado diretamente às Pró-reitorias Acadêmica e Administrativa, foi criado o Núcleo de Educação a Distância. Tal processo foi finalizado em 2015, com a publicação da Portaria 1.109, de 27/11/2015, credenciando o Centro Universitário para a Modalidade EAD por quatro anos, estando, atualmente, com processo de credenciamento protocolado junto ao MEC.

Ainda em 2013, com o objetivo de planejar, coordenar, supervisionar e avaliar os programas de Residência Médica da Instituição e seus processos seletivos, o Centro Universitário instituiu a Comissão de Residência Médica – COREME - instância auxiliar da Comissão Nacional de Residência Médica - CNRM e da Comissão Estadual de Residência

Médica – CEREM. Entre 2013 e 2023 foram implantados os programas de Residência Médica em Anestesiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Dor, Geriatria, Mastologia, Medicina Intensiva, Oncologia e Radiologia e Diagnóstico por Imagem.

Em 2016 teve início o curso de Pedagogia (EaD); 2017 o curso de Gestão Hospitalar (EaD); em 2022 o curso de Administração (EaD). Ainda em 2022 foi autorizado o curso de Psicologia, no Campus Ipiranga. Em 2023, tiveram início os cursos de Gestão em Marketing e Gestão de Recursos Humanos; em 2024, o curso de Gestão Comercial, todos na modalidade EaD.

No que se refere à Pós-graduação *Stricto Sensu*, em 2004 foi credenciado o mestrado em Bioética; em 2010 o doutorado e, finalmente, em 2012, o pós-doutorado. Esse programa foi descontinuado em 2019. Ainda no *stricto sensu*, em fevereiro de 2012, com o título “Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde”, teve início o Mestrado Profissional em Enfermagem, descontinuado em 2020. Finalmente, em 2013, com o título “Do Nascimento à Adolescência”, teve início o Mestrado Profissional em Nutrição, que se mantém em atividade.

O Centro Universitário São Camilo - SP possui **9.165 alunos matriculados** (Base: dezembro/2024), considerando todos os níveis de ensino.

Da Oferta e Demanda		Matutino	Integral	Noturno	EAD	Total
ALUNOS MATRICULADOS	Superior em Tecnologia Presencial			21		21
	Bacharelado	2592	1192	1045		4829
	EAD				647	647
	Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> (Presencial)			778		778
	Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> (EaD)				2800	2800
	Residência Médica		62			62
	Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>			28		28
	Total de alunos da unidade	2592	1254	1872	3447	9.165

Fonte: Secretaria Geral (Base: dezembro de 2024)

CURSO	1. SEMESTRE	2. SEMESTRE
Administração (EAD)	97	109
Administração (Linhas de Formação Empresas e Hospitalar)	33	30
Biomedicina	667	700
Enfermagem	636	590
Farmácia	207	220
Fisioterapia	358	331
Medicina	1197	1192
Nutrição	700	693
Pedagogia (EaD)	268	223
Psicologia	1011	1073
Tecnologia em Gestão Comercial (EAD)	10	15
Tecnologia em Gestão Hospitalar (EaD)	213	187
Tecnologia em Marketing	37	47
Tecnologia em Radiologia	23	21
Tecnologia em Recursos Humanos	59	66
Total	5516	5497

Fonte: Secretaria Geral (Base: 1. semestre – junho de 2024 e 2. semestre: dezembro de 2024).

ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM FUNCIONAMENTO EM 2024		
CURSO	CH	TOTAL
ABORDAGENS ONCOLÓGICAS NA ÁREA DA SAÚDE	360	46
ALFABETIZAÇÃO	360	3
ALIMENTOS FUNC. E NUTRIGENÔMICA: IMPLIC. PRÁT. NA NUTR. CLÍNICA E ESPORTIVA	360	7
ASSISTENCIA ESPIRITUAL E CAPELANIAS NAS UNIDADES DE SAÚDE	384	25
ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS	420	53
AUDITORIA BANCÁRIA	460	2
AUDITORIA E COMPLIANCE EM SAÚDE	360	275
BIOMEDICINA EM ESTÉTICA	380	20
BIOQUÍMICA E FISIOLOGIA DA NUTRIÇÃO	360	12
BIOTECNOLOGIA	360	18
COMPORTAMENTO HUMANO E NEUROCIÊNCIA	360	22
CONDICIONAMENTO FÍSICO E SAÚDE NO ENVELHECIMENTO	360	3
CONSULTORIA EM RH E BUSINESS PARTNER	380	2
DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR	360	9
EDUCAÇÃO ESPECIAL/ EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DA EDUCAÇÃO INFANTIL À UNIVERSIDADE	620	6
ENFERMAGEM CLÍNICO CIRÚRGICA	380	12
ENFERMAGEM DO TRABALHO	368	24
ENFERMAGEM EM ACESSO VASCULAR E TERAPIA INFUSIONAL	380	36
ENFERMAGEM EM CAPTAÇÃO, DOAÇÃO E TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS E TECIDOS	380	16

ENFERMAGEM EM CARDIOLOGIA	380	52
ENFERMAGEM EM CENTRO CIRURGICO, CME E RA	384	25
ENFERMAGEM EM CLÍNICA MÉDICA	380	26
ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	380	86
ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA	508	59
ENFERMAGEM EM HOME CARE	380	5
ENFERMAGEM EM INFECTOLOGIA	380	9
ENFERMAGEM EM NEFROLOGIA	380	28
ENFERMAGEM EM NEUROCIRURGIA	380	1
ENFERMAGEM EM NEUROLOGIA	380	1
ENFERMAGEM EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	380	2
ENFERMAGEM EM PEDIATRIA E UTI PEDIÁTRICA E NEONATOLOGIA	360	128
ENFERMAGEM EM PNEUMOLOGIA SANITÁRIA	380	3
ENFERMAGEM EM PÓS-OPERATÓRIO EM CIRURGIA PLÁSTICA	380	2
ENFERMAGEM EM PSIQUIATRIA E SAÚDE MENTAL	380	15
ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	380	3
ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER	380	20
ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA	448	67
ENFERMAGEM EM URGÊN. E EMERGÊNCIAS EM PEDIATRIA E NEONATOLOGIA	380	19
ENFERMAGEM FORENSE	380	14
ENFERMAGEM NO MANEJO DA DOR	380	3
ENFERMAGEM OBSTÉTRICA	460	69
ESTÉTICA AVANÇADA	464	96
FARMÁCIA CLÍNICA E ATENÇÃO FARMACÊUTICA	360	85
FARMÁCIA CLÍNICA EM CARDIOLOGIA	380	1
FARMÁCIA CLÍNICA EM CIRURGIA, EMERGÊNCIA E TRAUMA	380	8
FARMÁCIA CLÍNICA EM INFECTOLOGIA	380	10
FARMÁCIA CLÍNICA EM ONCOLOGIA	380	61
FARMÁCIA CLÍNICA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)	360	9
FARMÁCIA HOSPITALAR	380	15
FARMACOLOGIA CLÍNICA	428	32
FILOSOFIA	360	7
FILOSOFIA E CIÊNCIA DA RELIGIÃO	420	13
FISIOLOGIA HUMANA APLICADA AS CIÊNCIAS DA SAÚDE	380	8
FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL	420	13
FISIOTERAPIA DO TRABALHO E ERGONOMIA	400	7
Fisioterapia em Terapia Intensiva	384	40
FISIOTERAPIA ESPORTIVA	380	13
FISIOTERAPIA HOSPITALAR	384	87
FISIOTERAPIA NA EMERGÊNCIA	380	7
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	380	10
FISIOTERAPIA NAS ALGIAS POSTURAS DA COLUNA VERTEBRAL	380	2
FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL	416	40
FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA ADULTA	380	4
FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA	380	16

FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA E NEONATAL	384	30
FITOTERAPIA APLICADA À NUTRIÇÃO	380	14
GERENCIAMENTO ÁGIL DE PROJETOS	420	1
GERONTOLOGIA E INTERDISCIPLINARIDADE	360	35
GESTÃO E SERVIÇO SOCIAL	380	2
GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA	420	26
GESTÃO INDUSTRIAL FARMACÊUTICA	400	25
HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA	368	9
HEMATOLOGIA E TERAPIA CELULAR	368	8
IMAGINOLOGIA - DIAGNOSTICO POR IMAGEM E RADIOTERAPIA	432	30
MBA EM ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA DE QUALIDADE	380	1
MBA EM ASSESSORIA EXECUTIVA	420	14
MBA EM EDUCAÇÃO CORPORATIVA	380	7
MBA EM ESG: GESTÃO E INVESTIMENTOS	420	6
MBA em Gestão da Experiencia e Cuidado Centrado no Paciente	384	44
MBA EM GESTÃO DE DEPARTAMENTO PESSOAL E RELAÇÕES TRABALHISTAS	420	11
MBA EM GESTÃO DE ENFERMAGEM	368	26
MBA EM GESTÃO DE NEGÓCIOS EM ALIMENTAÇÃO	368	13
MBA EM GESTÃO DE PROCESSOS	420	16
MBA EM GESTÃO E AUDITORIA DE OPME	368	21
MBA EM GESTÃO DE SAÚDE SUPLEMENTAR	400	15
MBA EM GESTÃO EM SAÚDE CORPORATIVA	360	93
MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS	380	4
MBA EM GESTÃO E AUDITORIA EM SERVIÇOS DE SAÚDE	384	29
MBA EM GESTÃO HOSPITALAR	384	28
MBA EM HISTÓRIA DA ARTE	420	16
MBA EM LICITAÇÕES E CONTRATOS ADMINISTRATIVOS	420	5
MBA EM JORNALISMO DIGITAL	420	6
MBA EM MARKETING FARMACÊUTICO	420	16
MBA EM MEDICINA FARMAC. E FORMAÇÃO EM MEDICAL SCIENCE LIAISON (MSL)	416	26
MBA EM QUAL. E SEGURANÇA DO PACIENTE EM ORGANIZAÇÕES DA SAÚDE	384	39
MBA GESTÃO DA HOTELARIA EM SERVIÇOS DE SAÚDE	360	8
MBA GESTÃO DE SAÚDE	384	425
MBA EM SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL	420	5
MBA GESTÃO ESTRATÉGICA EM INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE (IRAS)	396	19
MBA GESTÃO ESTRATÉGICA EM UNIDADES ONCOLÓGICAS	396	33
MEDICINA DO TRABALHO	384	11
MICROBIOLOGIA	360	21
MICROBIOLOGIA CLÍNICA E INDUSTRIAL	416	16
NEUROCIÊNCIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO	380	8
NEUROEDUCAÇÃO	380	5
NEUROPSICOLOGIA	392	94
NUTRIÇÃO APLICADA A ESTÉTICA	360	7
NUTRIÇÃO APLICADA A TERCEIRA IDADE	380	7

NUTRIÇÃO CLÍNICA	420	43
NUTRIÇÃO NA SAÚDE DA MULHER - ASPECTOS CLÍNICOS, ESTÉTICOS E DE PERFORMANCE ESPORTIVA	360	20
OBESIDADE E EMAGRECIMENTO	360	15
PEDAGOGIA HOSPITALAR	420	8
PREVENÇÃO E CONTROLE DE INFECÇÕES RELAC. À ASSISTENCIA À SAÚDE (IRAS)	360	33
PSICOLOGIA HOSPITALAR	368	28
PSICOLOGIA JURÍDICA	368	35
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	420	24
PSICOPATOLOGIA PSICANALÍTICA	368	11
PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL	476	46
REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELETICA	384	66
RESSONANCIA MAGNÉTICA E TOMOGRAFIA	368	39
SAÚDE PÚBLICA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA	368	50
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	360	3
TERAPIA FAMILIAR	380	15
VIGILÂNCIA SANITÁRIA E QUALIDADE DOS ALIMENTOS	360	55
Total Geral		3578

Fonte: Secretaria Geral (Base: alunos ativos em dezembro de 2024)

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> EM FUNCIONAMENTO EM 2024		
CURSO	CH	ALUNOS MATRICULADOS
MESTRADO PROFISSIONAL EM NUTRIÇÃO DO NASCIMENTO A ADOLESCÊNCIA	1590	28

Fonte: Secretaria Geral (Base: dezembro de 2024)

RESIDÊNCIA MÉDICA EM FUNCIONAMENTO EM 2024	
PROGRAMA	ALUNOS MATRICULADOS
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM ANESTESIOLOGIA	24
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRÚRGIA GERAL	2
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM CLÍNICA MÉDICA	4
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM DOR	1
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM GERIATRIA	5
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM MASTOLOGIA	6
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM ONCOLOGIA CLÍNICA	10
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM	10
TOTAL GERAL	62

Fonte: Secretaria Geral (Base: dezembro de 2024)

Em consonância com a política interna para concessão de bolsas e descontos vigente, destina verbas para concessões de descontos, promovendo a participação dos discentes em atividades acadêmicas como Monitoria, Extensão Universitária e Iniciação Científica,

além de outros descontos financeiros e comerciais, como desconto para familiares, pontualidade, parcerias, fidelidade e outros, e bolsas de estudos para funcionários e dependentes. Elenca abaixo a quantidade de bolsas e descontos do ano de 2024:

Natureza da Bolsa de Estudos	2024	
	1ºSem.	2ºSem.
1 - Acadêmica		
1.1 - Monitoria	77	75
1.2 - Iniciação Científica	23	20
1.3 - Mérito (ingressantes)	1	1
1.4 - Melhor Egresso	18	19
2 – Assistencial		
2.1 – Parcial	81	83
2.2 – Integral	110	165
3 - Governamental		
3.1 – PROUNI Integral	563	580
4 – Benefício Convenção Coletiva		
4.1 – Colaboradores e Dependentes	136	147
5 – Convênio		
5.1 - Hospitais Camilianos	38	32
5.2 - PEC-G (MEC/MRE)	3	3
5.3 - Convênios com Hospitais	9	7
5.4 – Parcerias	285	145
5.5 – PARFOR – CAPES (100%)	133	119
6 – Crédito Educativo Próprio Emergencial	33	27
7 – Financeiro		
7.1 - Familiar	20	21
7.2 – Fidelidade	133	112
7.3 - Desconto Financeiro	337	242
7.4 – Concessões Institucionais	638	664

Fonte: Coordenação Financeira

No que diz respeito à contratação de seus docentes quanto à titulação e ao regime de trabalho nas modalidades tempo integral, parcial ou horista, a IES cumpre com as diretrizes estabelecidas pelo MEC. No quadro abaixo apresentamos a situação atual dos docentes quanto à titulação e regime de trabalho (situação 2004/2):

Titulação	Quantidade	%	Regime de Trabalho	Quantidade	%
Doutor	220	55	Tempo Integral	84	21
Mestre	142	35,5	Tempo Parcial	269	67,25
Especialista	38	9,5	Horista	47	11,75
Total	400	100	Total	400	100

Fonte: Procuradoria Institucional - PI

O Centro Universitário São Camilo possui, em São Paulo – Capital, dois campi, um Centro de Promoção, Reabilitação em Saúde e Integração Social – PROMOVE São Camilo, uma Residência Estudantil para atender o Programa de Residência Médica e a Unidade Cardeal Motta – Quadra para Realização de Práticas Esportivas.

Para o desenvolvimento das atividades de ensino, os *campi* dispõem de salas de aula, tutorias, laboratórios, auditórios, salas de estudo, bibliotecas, sanitários, salas de multimeios, centros acadêmicos e centrais de atendimento dedicadas ao corpo discente. Para alocação das coordenações dos cursos e do corpo docente, as unidades possuem áreas de trabalho projetadas para atuação individual e integrada, estrutura de secretaria exclusiva, ambientes equipados com computadores e impressoras, copas e sanitários. Aos colaboradores técnico-administrativos é dada a mesma atenção, com a disponibilização de ambientes de trabalho igualmente bem projetados e equipados.

Todas as salas de aula são equipadas com recursos de audiovisuais, sendo: Projetor Multimídia ou Monitor Interativo, computador com internet, tela para projeção, sistema de som, lousas de vidro, carteiras confortáveis e garantia de acessibilidade. Possuem revestimento acústico e luminosidade adequada, além de ventilação e/ou Sistema de Climatização com troca de ar. Contam, ainda, com acesso à internet via rede Wi-Fi e cabeada em todos os computadores. Algumas salas dispõem de Câmeras Polystudio, utilizado para captação e transmissão de áudio e imagem. No campus ipiranga, algumas salas possuem divosórias retráteis que possibilitam a ampliação e maior versatilidade ao docente.

As salas de tutorias são planejadas e estruturadas de maneira a oferecer ao corpo discente as melhores condições para desenvolvimento das atividades de ensino. As salas são equipadas com carteiras, lousa de vidro e ventilador. Disponibilizamos recursos audiovisuais para realização de aulas e apresentações dos docentes/discentes, equipamentos compostos por TV ou projetor, computador com acesso à internet, caixa de som e passador/apresentador de slides.

Todos os pavimentos dispõem de conjuntos de Sanitários Masculinos, Femininos e Acessível Unissex (com sistema de alarme de emergências sonoro e visual). No pavimento térreo de cada campus, temos o banheiro familiar com fraldário, acessível. Os espaços contam com as placas QR Code personalizadas e com instruções de uso para acionamento imediato das equipes de apoio. Além de contar com a revisão periódica de ambiente realizada pela equipe de Operações.

Campus Ipiranga



Entrada do Campus Ipiranga



Sala de Multimeios do Campus Ipiranga

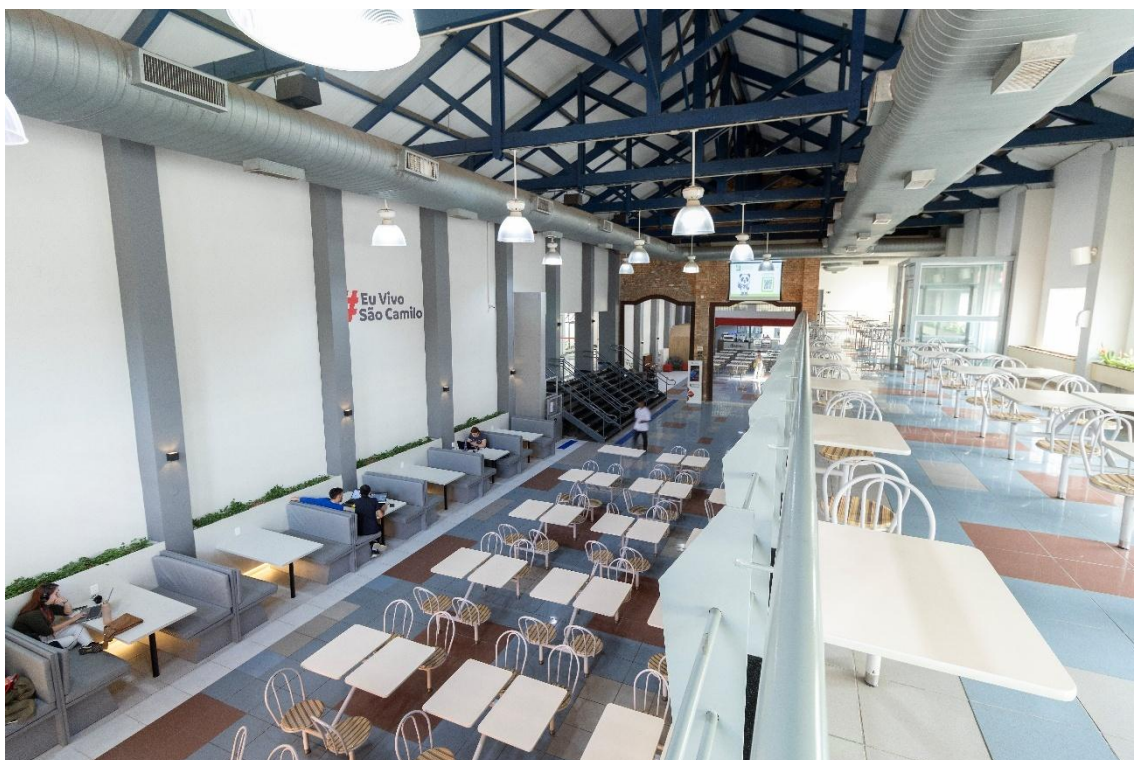


Central de Atendimento ao Aluno – Campus Ipiranga

Campus Pompeia



Entrada do Campus Pompeia



Área de Convivência do Campus Pompeia

Promove



Recepção da Clínica Escola PROMOVE – São Camilo



Docente e Discentes do Curso de Medicina no Estágio de Oftalmologia – Clínica Escola PROMOVE

O Departamento de **Tecnologia da Informação** do Centro Universitário São Camilo - SP, trabalha de forma integrada para garantir o funcionamento dos recursos tecnológicos implantados, permitindo apoio técnico a todo corpo acadêmico e administrativo, para exercerem suas atividades com qualidade, agilidade e segurança. Destacamos abaixo alguns serviços e recursos ofertados à toda comunidade acadêmica e técnico administrativa da Instituição.

Dos Recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação:

Dentre as tecnologias de informação e comunicação, destacamos:

Para atividades acadêmicas aos alunos: Ambiente Virtual de Aprendizagem – BrightSpace em parceria com a empresa D2L: plataforma LMS totalmente responsiva e via APP, chamado Pulse, propicia melhores experiências baseadas em sua utilização, atendendo aos nossos alunos da Educação a Distância e cursos presenciais, além de assegurar o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar, pois nossos servidores estão em nuvem e possuem alta disponibilidade de acesso.

Alguns diferenciais desta solução é a integração com TOTVS Educacional, possibilitando a criação de cursos, turmas e disciplinas já de forma enturmada e integrada ao Microsoft Teams dentro do AVA, como também traz de forma automática as notas do AVA para o portal acadêmico TOTVS, graças a integração entre os sistemas desenvolvido pela equipe de TI juntamente com parceiros terceiros.

Válido ressaltar que os recursos de acessibilidade como Rybená, foram também integrados e melhorados neste novo AVA D2L.

Para as avaliações dos alunos cujos cursos e/ou disciplinas estejam no AVA, utilizamos uma solução de Proctoring chamada Respondus Monitor.

O Office 365, por meio do Microsoft Teams: plataforma de apoio a aulas remotas disponível por meio da conta de e-mail institucional gratuita do aluno e do professor, assegura o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar, pois os servidores estão em nuvem, com alta disponibilidade. Vide mais em: <https://o365.saocamilo-sp.br/>:

Avaliação Moodle Provas: De forma inovadora, criamos ambiente: <https://provaead.saocamilo-sp.br/moodle> para que os candidatos realizarem seus processos seletivos remotamente.

Leitura de cartões respostas e entregas de relatórios inteligentes por meio da tecnologia OCR: Para processos de avaliação regular e/ou teste progresso. As provas são impressas com toda a segurança via gráfica digital, podendo ser aplicada em sala de aula, possibilitando a leitura de cartões respostas e devolutiva aos docentes, de relatórios de avaliação dos testes.

Para atividades extensionistas e eventos: Zoom Meetings: 2 salas com 2 anfitriões para até 500 participantes simultâneos; Microsoft Teams, com diversas salas para até 500 participantes simultâneos. Vimeo: Plataforma de streaming para transmissões privadas ao vivo, sem limite de número de participantes e com espaço de armazenamento de até 7TB.

Monitores Informativos: De forma suplementar, utilizamos em nossos espaços de convivência e de maior circulação, a tecnologia de informação e comunicação por meio de monitores informativos, veiculando informações institucionais relevantes aos nossos alunos.

Área do aluno: canal responsivo e revitalizado com informações e notícias atualizadas e fundamentais aos nossos alunos. Revitalização em 2023 e melhorado em 2024, com a disposição do canal de editais.

Educonnect: Aplicativo de portal do aluno com informações acadêmica, financeiras e de notícias. Implantado em 2021 e amplamente utilizado pelo aluno.

1) DA INFRAESTRUTURA DE TI E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO:

A infraestrutura de TI está alinhada ao PDI e visa sustentar a operação da instituição de forma segura, com a maior disponibilidade, integridade e confidencialidade possível, de acordo com as políticas internas e em conformidade com a LGPD. Ela é sustentada pela política de contingência, de segurança da informação, acordo de nível de serviço, disponíveis em: https://portal.saocamilo-sp.br/intranet/5_inf_ti.php. Destacamos abaixo:

a. Site principal e AVA:

Totalmente atualizado e em Compliance com a Lei Geral de Proteção de Dados (nº 13.709/2018), atende de forma segura aos preceitos legais, quanto a acessibilidade, múltiplos idiomas, localização orgânica, responsividade, dando a TI e a equipe de

Marketing capacidade de fácil gestão de conteúdo. Ambos os serviços estão hospedados em Cloud AWS e possui redundância de servidor e backup para rápida recuperação, caso necessário. Possui também CMS próprio e certificados de segurança que aumentam a integridade, disponibilidade e confidencialidade dos serviços, quanto a ataques hackers. Estes serviços têm disponibilidade 24x7 e todo suporte da equipe de TI.

b. Novo Portal Acadêmico:

Disponibilizado pelo parceiro TOTVS, com o apoio e suporte suplementar de nossa Mantenedora, por meio do endereço eletrônico: <https://portaluniversitario.saocamilo.br/FrameHTML/Web/App/Edu/PortalEducacional/login/>, atende a toda a comunidade acadêmica institucional de forma responsiva, quanto as solicitações de serviços de secretaria para os alunos, bem como acompanhamento acadêmico, cito: nota, frequência, conteúdo programático, financeiro, rematrícula online, e mais de 40 serviços de secretaria totalmente digitalizados, como por exemplo, solicitações de documentos, de vale transporte do estudante, etc... Quanto aos professores, dá a possibilidade de lançamento de conteúdo programático, notas, frequência dos alunos, além de relatórios.

É válido ressaltar o uso do Educamobile, solução de portal otimizada para maior agilidade e mobilidade acadêmica, frequentemente utilizado pelos professores. Inovamos com a liberação do [Educonnect](#) em Outubro/21, APP que disponibiliza ao aluno uma nova experiência de relacionamento de dados acadêmicos, tais como: notas, faltas, frequências, conteúdos, além de informativos e acompanhamento financeiro. Toda a hospedagem do serviço é em nuvem da TOTVS, com SLA de disponibilidade anual do serviço superior a 98,8%. Disponibilidade 24x7.

c. Servidores:

Possuímos em ambas as unidades, Data Center padrão Tier 1, com disponibilidade dos serviços pouco acima de 98,7% anual em unidade Pompeia, que possui gerador próprio, e acima de 98% em unidade Ipiranga, também com gerador. Os servidores possuem redundância por meio de espelhamento de serviços em RAID ou replica de servidores, bem como de banco de dados e seus backups.

Há, também, links de internet dedicados em fibra ótica e/ou ADSL para a comunicação dos servidores com a infraestrutura predial, redundante em cabo certificado cat6 com taxas de transmissão 100/1000MB, distribuídas por suítes inteligentes L3.

d. Segurança:

Estamos atentos permanentemente ao marco civil da Internet, bem como a Lei Geral de Proteção de Dados, motivo pelo qual utilizamos para o tráfego de informações digitais internas e externas da instituição o firewall Fortinet atualizado e segmentado por VLANs (Virtual Local Area Network) independentes e eventualmente separadas fisicamente umas das outras para aumentar o nível de segurança, caso, por exemplo, da rede administrativa independente da rede acadêmica.

e. Computadores:

Atualmente, a equipe de TI administra parque totalmente próprio de pouco mais de 915 computadores, sendo 471 para finalidades administrativas e 444 para finalidades acadêmicas, cuja configuração é no mínimo i3, 8GB com 250GB-HD, até desktops i7 de última geração com 32GB com 2TB- HD-SSD. Todos os equipamentos com o Sistema Operacional Windows 11, além de IOS, antivírus e Office 365, softwares específicos e licenciados para atender as finalidades de cada departamento. O parque atual não tem mais que 60 meses de uso e é atualizado e/ou renovado a cada 5 anos no máximo.

A manutenção preventiva ocorre semestralmente em todos os equipamentos. A manutenção evolutiva a cada 5 anos ou 60 meses no máximo, enquanto a manutenção corretiva ocorre de acordo com a abertura de chamado técnico, atendido em até 1 dia útil, caso não necessite de peças. Conforme nosso plano de atualização e manutenção de ativos de TI (PAMATI), disponível em nossa Intranet.

f. Notebooks:

Atualmente a equipe de TI administra parque totalmente próprio de pouco mais de 220 notebooks, cuja configuração é no mínimo i3, 4GB com 250GB-HD, até desktops i7 de última geração com 32GB com 1TB- HD. Todos os equipamentos com o Sistema Operacional Windows 10 ou 11, além de IOS, antivírus e Office 365, softwares específicos e licenciados para atender as finalidades de cada departamento. O parque é renovado ou atualizado a cada 5 anos no máximo.

g. Smartphones:

Atualmente, a equipe de TI administra por meio de gestor online, o parque totalmente próprio de pouco mais de 76 smartphones e 50 chips, cuja configuração visa atender sobre medida a necessidade de cada usuário. Todos os equipamentos com o Sistema Operacional Android e/ou IOS. O parque é renovado a cada 3 anos no máximo. A manutenção do serviço é feita de forma remota, mediante a características prévias do plano e da linha, tais como acesso a DDD, DDI, Internet 5G ilimitado, SMS limitado e pacote de voz adequado com o consumo de cada usuário. A manutenção corretiva é realizada após a abertura de chamado técnico, atendido em até 1 dia útil, caso não necessite de peças.

h. Impressoras multifuncionais:

Possuímos contrato de outsourcing de impressão, sendo ofertado ao Centro Universitário e Promove São Camilo 37 impressoras multifuncionais novas para atender as necessidades acadêmico-administrativas de impressão, cópia e digitalização de documentos com SLA de até 1 dia útil para atendimento, recursos de backup e insumos de reposição em estoque para manutenções corretivas e preventivas.

Trabalhamos em parceria com a equipe de 5Rs no uso consciente da impressão. Como ação técnica sustentável, adotamos e orientamos os colaboradores quanto a utilização frente e verso da impressão, bem como da função *private* que mantém o trabalho em fila de impressão até a sua retirada presencial, por meio de digitação de senha preestabelecida pelo solicitante, evitando o acúmulo e/ou esquecimento de impressos. Os professores desfrutam deste serviço em todas as unidades, sendo que para impressões e cópias há uma cota mensal não cumulativa de 150 impressos. Digitalizações são ilimitadas. Para a impressão de provas, estimulamos de forma inovadora, a utilização das requisições gráficas ilimitadas por meio da Intranet junto à Gráfica Digital, serviço de requisição de provas.

i. Pontos de acesso:

Atualmente, a TI administra por meio de controladoras gerenciáveis físicas e virtuais 97 pontos de acesso ou *Access Points*, sendo os 97 Ruckus com 8 antenas bidirecionais cada e alto alcance, operando em todos os padrões a/b/g/n disponíveis nas unidades Ipiranga, Pompeia e Promove. Sistema de autenticação por meio de preenchimento de formulário e/ou convalidação de *MacAdress*, e em Compliance com a LGPD e marco civil

da Internet. Todos os *Access Point* trabalham com mais de uma política aplicada, e são multiplicadores de acesso seguro para redes diferentes, como, por exemplo, rede administrativa e rede pública SSID São Camilo. A manutenção do serviço é feita de forma remota e, eventualmente, presencial pela TI.

j. Links de Internet:

Atualmente o Centro Universitário São Camilo possui diversos links de Internet, com diversas formas de abordagem, tecnologia e finalidade, conforme abaixo:

Campus Ipiranga: 5 links de Internet, sendo 3 de fibra ótica dedicada. Somados os links em fibra chegam a 600MB distribuídos para navegação, download e upload. Estes links são contingenciados por 2 links ADSL de 400MB cada, com capacidade de 400MB de navegação, 240MB de download e 60MB de upload. Somados os links ADSL backup e de fibra dedicada chegam a 1GB. Todos os links trabalham de forma suplementar para o atendimento de toda a comunidade acadêmica administrativa da unidade. A taxa de disponibilidade do serviço por ano é superior a 98,7%.

Campus Pompeia: 5 links de Internet, sendo 4 de fibra ótica dedicada. Somados os links de fibra chegam a 500MB de navegação, 400MB de download e 200MB de upload distribuídos em 5 IPs estáticos para atender as demandas acadêmicas e administrativas. Estes links são contingenciados por mais 1 link ADSL de 400MB com capacidade de 240MB de navegação, 120MB de download e 20MB de upload. Somados os links ADSL, backup e de fibra ótica chegam a 940MB disponíveis à comunidade acadêmica administrativa da unidade. A taxa de disponibilidade do serviço por ano é superior a 98,7%.

Promove: 3 links de Internet, fibra ótica dedicada de 100MB cada para navegação/download e 100MB de upload. Este link é contingenciado por 1 link ADSL de 120MB com capacidade de 100MB de navegação, 100MB de download e 60MB de upload. Somados os links ADSL, backup e de fibra ótica chegam a 320MB. A taxa de disponibilidade do serviço por ano é superior a 98,7%.

k. Intranet:

Totalmente revitalizada e segura, a Intranet é a área comum de acesso aos serviços da instituição aos funcionários administrativos e acadêmicos. Neste espaço segmentamos os serviços institucionais de acordo com o nível de acesso, além de informativos.

Inovamos com serviços: Plano de ensino, Produções Científicas, consulta a orientadores de TCC, Solicitações e correções de Provas com cartão resposta. Veja mais em: <https://portal.saocamilo-sp.br/intranet/index.php>. Serviço de alta disponibilidade que opera próximo de 24x7.

l. Sistemas satélites:

A fim de atender as necessidades pontuais dos departamentos, personalizar os serviços e reduzir o custo operacional e/ou de terceiros e melhorar a segurança, a equipe de TI desenvolve, mantém e melhora permanentemente os seus sistemas satélites, procurando, sempre que possível e viável financeiramente, a integração destes mesmos com o ERP TOTVS.

m. ERP TOTVS:

Parceira do Centro Universitário São Camilo desde 2007, a TOTVS suporta-nos em serviço de infraestrutura e hospedagem por meio do cloud Nimbus-TOTVS, e serviço de suporte à aplicação por meio dos canais de atendimento: 1º nível TI local*, 2º nível TI Mantenedora e 3º nível TOTVS, aos módulos Contábil, Fiscal, Patrimonial, Financeiro, Educacional*, Folha de Pagamento, Recursos Humanos, Portal Acadêmico* e integrações derivadas. Disponibilidade dos serviços de aplicação e portal superiores a 98,7% ao ano. Treinamentos programados com docentes, quanto a utilização dos serviços do portal e Educamobile, bem como eventuais novidades em plataforma ou melhorias de processos. Serviço de alta disponibilidade que opera 24x7. Disponibilizamos acesso a vídeos tutoriais sobre os serviços de TI aos docentes em: <https://scamiloedu.sharepoint.com/sites/OrientaesdeTlaosprofessores>.

n. Telefonia fixa:

Toda a plataforma de telefonia fixa é digital, integrada a outras unidades e virtualizada por meio de softphone, ou seja, dá possibilidade de acesso remoto aos colaboradores e home office, com a possibilidade de ligações entre ramais a custo zero, personalização de Unidade Remota de Atendimento (URA), gravação de ligações, ramais digitais por meio de software. Serviço de alta disponibilidade 98% que opera próximo de 24x7.

2) Das Salas de apoio a informática ou estrutura equivalente:

Por meio de regulamento próprio, ofertamos aos nossos discentes e docentes os mais modernos recursos de tecnologia em nossos laboratórios de informática e salas de Multimeios. De forma inovadora, as solicitações técnicas podem ser feitas por meio de QR Code, disponível em cada espaço. Ofertamos os recursos de reserva de laboratórios de informática de forma inovadora pelos meios: [Intranet e/ou e-mail: reserva-informatica@saocamilo-sp.br](mailto:reserva-informatica@saocamilo-sp.br).

Campus Ipiranga: Ao todo são 4 laboratórios e uma sala de multimeios, totalizando 166 computadores: Laboratório 102 (50), Laboratório de Imagem (40), Laboratório O365(35) com impressora 3D, Espaço Digital Santander (15 - IMac), Sala de Multimeios (26), com 1 óculos para suporte RV.

Campus Pompeia: Ao todo são 2 laboratórios e uma sala de multimeios, totalizando 83 computadores: Laboratório 1 (34), Laboratório 2 (34), Sala de Multimeios (15) com 1 óculos para suporte RV.

As **Bibliotecas São Camilo**, atualmente compostas pela Biblioteca Central Padre Inocente Radrizzani (unidade Ipiranga) e a Biblioteca Setorial Padre Eugênio Dalla Giacoma (unidade Pompeia), no ano de 2024 teve a média aproximada de 460 atendimentos diários, e área física total do campus Ipiranga de 741,41 m² e do campus Pompeia de 474,00 m², dispondo de 250 lugares para estudo individual e em grupo. O acervo totaliza 27.267 títulos e 89.712 volumes com acesso aberto, sistemas antifurto e guarda volumes. O Sistema de gerenciamento utilizado é o Pergamum (Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR). O Tratamento da Informação é realizado por meio da Classificação Decimal Dewey, Tabela PHA, AACR2, *vocabulário controlado* baseado no Vocabulário Controlado SIBI-USP e DECs – BIREME.



Biblioteca do Campus Ipiranga – Sala de Estudos em grupo



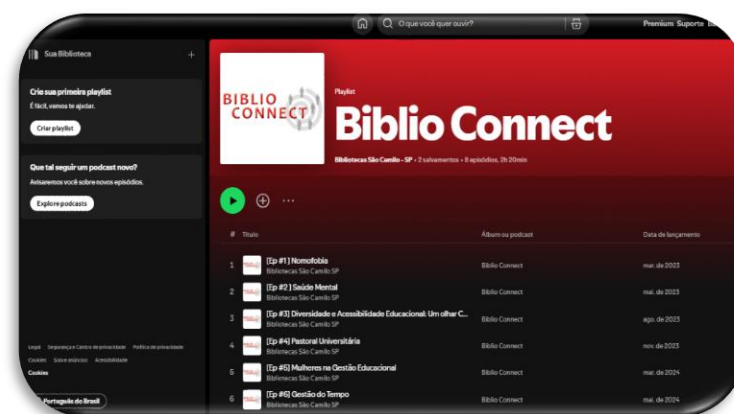
Biblioteca do Campus Pompeia

Em 2024, continuamos a oferecer assinaturas para as bases de dados **Lexicomp e UpToDate**, que auxiliam nas decisões clínicas baseadas em evidências. Mantivemos também a assinatura do **Medline Complete**, que proporciona acesso a artigos científicos

e apoia os cursos da Área da Saúde. Além disso, a base de dados **Minha Biblioteca**, com mais de 13.000 títulos em áreas como Direito, Ciências Sociais Aplicadas e Saúde, continua disponível. Oferecemos ainda aos nossos clientes acesso ao Portal de Periódicos da Capes, permitindo que os usuários acessem remotamente renomadas bases de dados, como **Science Direct** (nas áreas científica, tecnológica e médica) e **Scopus** (literatura científica multidisciplinar), entre outras.

O **Banco de Imagens Institucional** conta com mais de 138.000 imagens que são disponibilizadas para consulta aos departamentos do Centro Universitário São Camilo - SP, mediante *login* e senha de acesso. Lançamos novas edições do Biblio Connect, com o objetivo de divulgar artigos científicos dos periódicos assinados pela Instituição e publicações dos nossos docentes.

Além disso, novos episódios do **Podcast Biblio Connect** foram ao ar, trazendo um tema diferente em cada episódio. Em cada um deles, convidamos um professor do Centro Universitário São Camilo SP, especialista no tema abordado, para enriquecer a discussão.



Ainda em 2024, demos um importante passo no acesso e na disseminação do conhecimento com o lançamento do *Repositório Institucional*. Este espaço digital é dedicado à preservação e compartilhamento da produção científica e acadêmica, reunindo artigos, dissertações, teses, e outros materiais relevantes, fortalecendo o compromisso de proporcionar a disseminação da informação e geração de novos

conhecimentos, além do aumento da visibilidade da instituição, podendo gerar impactos significativos no âmbito acadêmico-científico.



SERVIÇOS PRESTADOS



LIVROS MAIS EMPRESTADOS



EVENTOS SOCIAIS E CULTURAIS



Páscoa Solidária



Clube do livro - 1ªed.



Correio Elegante



Setembro amarelo



Clube do livro - 2ªed.



V Feira do Livro



Outubro Rosa



Natal Solidário

**NÚMEROS QUE CONTAM HISTÓRIAS E
REFLETEM A CURIOSIDADE PELO SABER!**

O Centro Universitário São Camilo dispõe de modernos e bem equipados **Laboratórios Didáticos** para os cursos de Pós-Graduação *stricto sensu e lato sensu*, Graduação e Extensão. Os ambientes são utilizados para práticas de ensino e pesquisa das ciências da vida e das habilidades e especialidades profissionais, incluindo aulas práticas, monitoriais, cursos livres, iniciações científicas, atividades extensionistas, eventos, oficinas das ligas acadêmicas, entre outros. O setor também oferece o serviço de empréstimo de materiais e equipamentos laboratoriais e o Labtour (visita guiada aos candidatos do vestibular).

A atuação da equipe de laboratórios abrange a gestão das reservas dos ambientes; especificação técnica para aquisição de materiais e insumos; preparo e fornecimento de materiais e equipamentos para as práticas; apoio técnico antes, durante e após as aulas; controle dos estoques e acervos; rotinas de calibração, limpeza e manutenções dos equipamentos, manequins e simuladores; elaboração de procedimentos para as análises laboratoriais; definição de normas de utilização e aplicação das Boas Práticas Laboratoriais (BPLs), para garantir a segurança dos usuários, zelo pelas instalações físicas e meio ambiente; proposição de melhorias na infraestrutura dos laboratórios; e indicação de novas tecnologias para ensino prático em saúde.

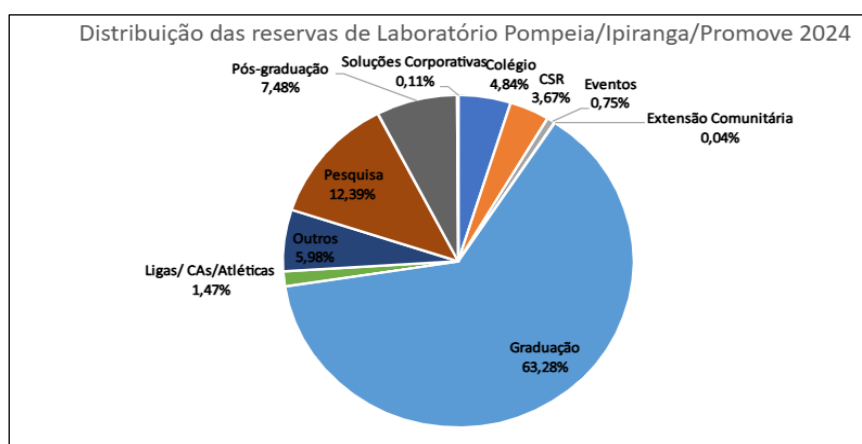
O campus Ipiranga conta com 01 (um) Laboratório de Técnicas Cirúrgicas; 02 (dois) Laboratórios de Microscopia; 01 (um) Laboratório de Biologia Molecular; 01 (um) Laboratório de Microbiologia; 01 (um) Laboratório de Pesquisas; 01 (um) Laboratório de Hematologia; 01 (um) Laboratório de Química e Farmacotécnica; 01 (um) Laboratório de Bromatologia; 01 (um) Laboratório de Bioquímica; 04 (quatro) Cozinhas Pedagógicas; 01 (um) Laboratório de Especialidades; 01 (um) Laboratório de Habilidades; 03 (três) Laboratórios de Anatomia/ Macroscopia; 01 (um) Laboratório de Radiologia; 01 (um) Laboratório de Práticas de Habilidades Clínicas; 01 (um) Laboratório de Avaliação Clínica e Funcional e 01 (um) Laboratório de Terapias Eletrofísicas; além de 01 (um) biotério de experimentação para alojamento dos animais utilizados em projetos de pesquisa aprovados pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA).

O campus Pompeia, por sua vez, conta com 01 (um) Laboratório de Química e Bioquímica; 01 (um) Laboratório de Bromatologia; 05 (cinco) Cozinhas Pedagógicas; 02 (dois) Laboratórios de Anatomia; 01 (um) Laboratório Multidisciplinar de Microscopia; 01 (um) Laboratório de Antropometria; 01 (um) Laboratório de Especialidades; 01 (um) Laboratório de Habilidades; 01 (um) Laboratório de Mecanoterapia; 01 (um) Laboratório de Cinesioterapia e 01 (um) Laboratório de Eletroterapia.

Os campi também possuem áreas de apoio técnico para preparo de insumos, estoque, lavagem e esterilização de materiais, e áreas administrativas para atendimento à discentes e docentes.

Ainda sob a Coordenação dos Laboratórios Didáticos estão a Farmácia Universitária e o Laboratório de Pesquisa do Exercício e Qualidade de Vida, estes dois últimos localizados no prédio da Clínica-Escola Promove São Camilo. Em 2024, com o intuito de especializar o atendimento, o Laboratório de Simulação Realística deixou de fazer parte do setor de Laboratórios para estar sob a gestão da Coordenação do Centro de Simulação Realística, considerando às especificidades dos cenários de simulação, OSCEs, dramatizações e outras metodologias ativas.

Em relação às reservas do ano, processamos 1095 planilhas de aulas práticas, resultando em 5455 reservas de laboratórios. Além disso, acolhemos 2066 reservas para programas de monitoria e atendemos 63 solicitações de empréstimos de materiais e equipamentos.



A IES investe na atualização constante do parque de equipamentos dos Laboratórios, seja para aumento do quantitativo disponível (de acordo com o tamanho das turmas), prevenção a obsolescência ou introdução de novas tecnologias, a fim de também atender às sugestões dos discentes e docentes nas pesquisas de autoavaliação. Em 2024, foram adquiridos:

- Novos equipamentos para microscopia (laboratório Ipiranga): microscópios binoculares LED e trinocular com câmera;
- Diversos equipamentos analíticos: purificador de água padrão analítico tipo 2, micropipetas, estufa, centrífuga de tubos, agitadores de tubos, agitadores magnéticos com aquecimento;
- Simuladores e instrumentais para treinos em videolaparoscopia (laboratório de técnicas cirúrgicas);
- Manequins para treino de habilidades: braço de punção arterial, cabeça de intubação neonatal, simulador para treinamento de manobra de desengasgo;
- Equipamentos hospitalares: bomba de infusão, monitor multiparâmetros, doppler fetal, amnioscópio, equipamento de oxigenoterapia de alto fluxo;
- Modelos anatômicos diversos;
- Equipamentos para avaliação funcional: esteiras, peak flow, ultrassom para avaliação da composição corporal.

Há também plano formal de manutenções para equipamentos e simuladores, com rotinas periódicas de substituição de componentes consumíveis, calibrações/certificações anuais, e fluxo estabelecido para contratos de manutenções corretivas.

As ações do setor de Laboratórios objetivam atender as demandas institucionais no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); ampliar a eficiência operacional do setor para atendimento aos diversos níveis de ensino e cursos, alinhando-se às tendências do mercado profissional dos egressos da IES e às inovações do mercado educacional, intervindo, sobretudo, nos pontos de melhoria evidenciados por discentes e docentes nas autoavaliações.



Cozinha de Ciência e Arte dos Alimentos do Campus Ipiranga



Laboratório Multidisciplinar (Microscopia) do Campus Pompeia

Como um diferencial, conta ainda com o **Centro de Simulação Realística (CSR)** que tem por objetivo oportunizar o treinamento prático de habilidades técnicas, comportamentais e emocionais, por meio de cenários que simulam situações e ambientes da prática profissional, sobretudo hospitalar, estimulando o protagonismo do aluno ou profissional na sua formação, incluindo o desenvolvimento de raciocínio crítico, espírito de liderança, comportamento ético e capacitação para trabalhos em equipe multidisciplinar e interdisciplinar.



Centro de Simulação Realística – CSR Campus Pompeia

3. DESENVOLVIMENTO

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

O Centro Universitário São Camilo - SP tem como política de avaliação institucional: *“assegurar o desenvolvimento de processos de autoavaliação que promovam análise crítica e contínua da qualidade dos serviços prestados, assim como garantir a transparência dos processos e resultados para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral”*.

Para atender às disposições legais a Comissão Própria de Avaliação - CPA do Centro Universitário São Camilo - SP realiza procedimentos de avaliação envolvendo toda a comunidade acadêmica, coletando dados de caráter quantitativo e qualitativo, definidos em seu [planejamento](#) e que, após o devido tratamento, geram informações que são divulgadas e utilizadas como instrumento para aprimoramento institucional pelos coordenadores e gestores.



Reuniões ordinárias (num total de 04) e extraordinárias (quando necessário) são realizadas com o Colegiado da CPA para a organização do processo de autoavaliação institucional a ser desenvolvido durante o ano, por meio de sua estrutura administrativa – composta pela Coordenadora e por uma Analista de Avaliação Institucional.



Membros do Colegiado da Comissão Própria de Avaliação - CPA

A [sensibilização](#) da comunidade para a participação no processo constitui estratégia para estimular gestores, coordenadores, docentes, discentes e colaboradores administrativos a se envolverem com a autoavaliação, e tem caráter permanente, mantendo suas ações durante o planejamento, execução e avaliação. A sensibilização se estende e se concretiza por todo o processo avaliativo.



A [divulgação dos resultados](#) compreende a elaboração de relatórios que contemplam peculiaridades das áreas avaliadas e aspectos institucionais. Neles, são identificadas e descritas potencialidades e fragilidades, demandas e necessidades de contexto geral.

Junto aos profissionais da gestão acadêmica e administrativa a divulgação envolve discussões planejadas e sugestões para análise, sendo os resultados utilizados como subsídios para tomada de decisões, visando aferir a necessidade de correções de rumos e ações político-pedagógicas.

Para um feedback mais efetivo, as [ações advindas dos processos de avaliação](#) são divulgadas anualmente no Site Institucional, além da CPA utilizar um adesivo que é colocado sempre que ocorre uma melhoria conquistada na infraestrutura pela ação direta desses resultados.

Para a garantia da representatividade e fidedignidade, os resultados das pesquisas são disponibilizados de acordo com um critério de amostragem mínima de 20%. Os resultados brutos de todas as pesquisas são divulgados à alta gestão logo após o encerramento do período de coleta. Por e-mail marketing enviamos para toda comunidade acadêmica os resultados gerais das pesquisas, bem como disponibilizamos no Site Institucional – Área da CPA. Aos coordenadores de curso e gestores administrativos além dos resultados gerais, enviamos os resultados específicos do seu curso/área.

A CPA analisa os dados quantitativos, resultantes das questões de múltipla escolha, ficando sob responsabilidade das instâncias de gestão a interpretação e utilização dos elementos qualitativos resultantes das questões dissertativas, cabendo às mesmas o encaminhamento das informações à CPA, que consolida tais informações para a elaboração do [Relatório de Autoavaliação Institucional](#).

Além das pesquisas quantitativas, a CPA tem utilizado metodologias qualitativas com a implantação do **Projeto de Grupos Focais**, realizado com discentes e docentes dos cursos de graduação. O uso desta técnica parte da interação de grupos e promove uma grande reflexão sobre temas e focos específicos, sempre com a condução de um moderador.

Além das pesquisas já previstas no planejamento da CPA e que são realizadas anualmente, em 2024, foram incluídas: ***Pesquisa de Acompanhamento das Iniciações Científicas e Pesquisa de Avaliação dos Projetos de Extensão.***

PESQUISAS APLICADAS EM 2024-1
Avaliação do XXXIV Workshop de Integração e Formação Docente
Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem e Material Didático pelos Discentes
Avaliação do Tutor de Curso pelos Discentes
Avaliação dos Coordenadores de Curso pelos Discentes
Avaliação dos Coordenadores de Curso pelos Docentes
Avaliação dos Docentes pelos Discentes
Avaliação dos Internatos Médicos
Perfil do Aluno Ingressante – Graduação
Perfil do Aluno Ingressante – Pós-graduação
Pesquisa de Acompanhamento das Iniciações Científicas
Pesquisa de Satisfação de Final de Curso – Pós-graduação
Pesquisa de Satisfação da Clínica-Escola Promove São Camilo
PESQUISAS APLICADAS EM 2024-2
Avaliação do XXXV Workshop de Integração e Formação Docente
Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem e Material Didático pelos Discentes
Avaliação do AVA, Material Didático e Tutor pelos Discentes – Disciplinas EaD dos cursos presenciais
Avaliação de Campo e Supervisor/Preceptor de Estágio pelos Discentes*
Avaliação da Curricularização da Extensão pelos Docentes
Avaliação dos Internatos Médicos
Avaliação dos Laboratórios de Simulação Realística pelos Discentes
Avaliação dos Laboratórios de Simulação Realística pelos Docentes
Avaliação da Infraestrutura e Serviços pelos Discentes – Cursos Presenciais e a Distância
Avaliação da Infraestrutura e Serviços pelos Docentes - Cursos Presenciais e a Distância
Avaliação das Condições Institucionais pelos Coordenadores de Curso
Avaliação das Condições Institucionais pelos Colaboradores do Corpo Técnico-administrativo
Avaliação dos Projetos de Extensão pelos Discentes
Avaliação dos Programas de Residência Médica
Perfil do Aluno Ingressante – Graduação*
Perfil do Aluno Ingressante – Pós-graduação
Pesquisa de Acompanhamento das Iniciações Científicas
Pesquisa de Satisfação de Final de Curso - Graduação
Pesquisa de Satisfação de Final de Curso – Pós-graduação*
Pesquisa de Satisfação da Clínica-Escola Promove São Camilo

Em 2024, a CPA do Centro Universitário São Camilo aderiu à Rede de Autoavaliação Institucional do *SEMESP*, entidade que representa as mantenedoras de ensino superior do Brasil. As IES participantes deste projeto promoveram, durante um ciclo avaliativo de um ano, uma reflexão sobre seus objetivos, modos de atuação e resultados obtidos em cinco áreas de avaliação institucional que contemplam as 10 dimensões avaliativas do *Sinaes - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior*, por meio de uma metodologia de análise que considera as suas missões, especificidades, diferenças de contexto e assimetrias geográficas, sociais e culturais, levando a resultados que valorizem esses diferentes aspectos.

Em setembro, durante a realização do 26º FNEESP - O Maior Fórum de Ensino Superior da América Latina, foi entregue o certificado às instituições que concluíram o preenchimento do instrumento de autoavaliação criado pela rede. A partir dos resultados obtidos, as instituições terão conhecimento de como está o status das IES, o que ela atende, o que se compromete a atender a curto prazo e o que pretende atender a médio e longo prazos.



Integrantes da Rede de Autoavaliação Institucional recebem certificação durante o 26º Fnesp



Certificado recebido pelo Centro Universitário São Camilo pela participação no Ciclo do Projeto de Autoavaliação Institucional do SEMESP

Nosso compromisso com a educação de qualidade é reafirmado com a nota máxima de 5 estrelas no Conceito Institucional MEC 2023 e a nota 4 no Índice Geral de Cursos MEC 2022. Juntos, continuamos a construir uma trajetória de sucesso, formando profissionais de destaque e impulsionando um futuro de grandes conquistas.



Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Promover o desenvolvimento dos discentes é atividade permanente e objetivo estratégico da Instituição que define e explicita cada vez mais claramente suas ações voltadas para a construção e consolidação de um projeto educacional marcado por apoios em diversas áreas, visando a sua efetiva inserção no ambiente acadêmico, por meio de estruturas e serviços devidamente sistematizados.

Na **GRADUAÇÃO**, destacamos:

Os cursos de Graduação do Centro Universitário São Camilo são reconhecidos, interna e externamente, por sua excelência. Currículos atualizados, professores qualificados, infraestrutura impecável e inovadora são aspectos que caminham ao encontro dos princípios norteadores expressos no nosso Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 20212025.

Nossa meta é formar profissionais preparados não apenas em termos das competências técnico científicas de sua profissão, mas também quanto às competências sócio atitudinais, aquelas que lhes permitirão construir carreiras de sucesso, pautadas na ética, na compreensão da importância de olhar de maneira abrangente à realidade e, nela, desenvolverem as melhores práticas. Queremos formar profissionais que, para além do sucesso individual, sejam pessoas que façam a diferença em suas profissões.

Durante o ano de 2024, seguimos com a implantação dos currículos nos cursos. Essa implantação tem sido feita de maneira cuidadosa, com avaliação permanente que tem nos permitido realizar as alterações necessárias ainda durante o trajeto. Os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos cursos de Graduação se debruçam constantemente sobre os planos de disciplina, as avaliações da CPA e os indicadores de desempenho dos alunos e trabalham para que os currículos ganhem cada vez mais consistência, visando que os objetivos propostos sejam alcançados

Não poderíamos deixar de ressaltar as ações relacionadas às políticas de avaliação do Ensino Superior, promovidas pelo Ministério da Educação. No início de 2024, tivemos a

publicação dos resultados do ENADE aplicados em 2022 aos cursos de Psicologia e Administração, com resultados bastante positivos. Conscientes da importância dos resultados dessa avaliação tanto para a instituição de ensino como para os alunos, o projeto ENADE envolve uma grande ação institucional, que se inicia nos cursos, com a conscientização dos estudantes sobre a importância da participação séria e consciente na prova e culmina com uma ação no dia da prova, quando coordenadores e professores se fazem presentes nos locais de aplicação, oferecendo aos alunos todo o apoio necessário para que se sintam confiantes. É uma ação que envolve a IES como um todo, nas áreas acadêmicas e administrativas, trazendo a todos a percepção de pertencimento e responsabilidade pelos resultados.

ADMINISTRAÇÃO
SÃO CAMILO

Qualidade Reconhecida

O MEC confirma o que os estudantes já tinham certeza: **nosso ensino é de excelência!**

**SOMOS
NOTA 4
NO MEC!**

 **SÃO CAMILO**
EDUCAÇÃO

PSICOLOGIA
SÃO CAMILO

Qualidade Reconhecida

O MEC confirma o que os estudantes já tinham certeza: **nosso ensino é de excelência!**

**SOMOS
NOTA 4
NO MEC!**

 **SÃOCAMILO**
EDUCAÇÃO

The advertisement features a young woman and a young man, both smiling. The woman is holding a folder, and the man is holding a tablet. The background is a light blue sky with a red geometric shape in the top right corner. The text is in a clean, sans-serif font.

Em termos de reconhecimento dos cursos, cabe ainda destaque aos resultados obtidos no "Guia da Faculdade", fruto da parceria entre a *Quero Educação* e o jornal *O Estado de São Paulo*, quando todos os cursos avaliados obtiveram 4 estrelas, referendando, com olhar externo, que estamos no caminho certo para atingir aquele que é nosso maior objetivo – oferecer aos estudantes formação de excelência e um diploma reconhecido pelo mercado de trabalho, além dos resultados do "*RUF – Ranking Universitário Folha*".

**Excelência que brilha:
São Camilo conquista**

**36
Estrelas**

**no Guia
da Faculdade
Estadão 2024!**


CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

The graphic features a large, stylized yellow star with the number 36 and the word 'Estrelas' inside it. The background is a light beige color with a pattern of smaller, faint stars. The text is in a bold, sans-serif font.

RUF2024

RANKING UNIVERSITÁRIO FOLHA

Confira os resultados do curso de Biomedicina São Camilo no RUF2024



3º LUGAR
BIOMEDICINA

Na cidade de São Paulo entre as IES Privadas

4º LUGAR
BIOMEDICINA

No Estado de São Paulo entre as IES privadas

8º LUGAR
BIOMEDICINA

No Brasil entre as IES privadas

RUF2024

RANKING UNIVERSITÁRIO FOLHA

Confira os resultados do curso de Enfermagem São Camilo no RUF2024



2º LUGAR
ENFERMAGEM

Na cidade de São Paulo entre as IES privadas

2º LUGAR
ENFERMAGEM

No Estado de São Paulo entre as IES privadas

4º LUGAR
ENFERMAGEM

No Brasil entre as IES privadas

RUF2024

RANKING UNIVERSITÁRIO FOLHA

Confira o resultado do curso de Farmácia São Camilo no RUF2024



5º LUGAR
Farmácia

Na cidade de São Paulo entre as IES privadas

RUF2024

RANKING UNIVERSITÁRIO FOLHA

Confira os resultados do curso de Fisioterapia São Camilo no RUF2024



1º LUGAR
FISIOTERAPIA

Na cidade de São Paulo
entre as IES Privadas

2º LUGAR
FISIOTERAPIA

No Estado de São Paulo
entre as IES Privadas

5º LUGAR
FISIOTERAPIA

No Brasil entre
as IES privadas

RUF2024

RANKING UNIVERSITÁRIO FOLHA

Confira o resultado do curso de Medicina São Camilo no RUF2024



6º LUGAR
MEDICINA

Na cidade de São Paulo
entre as IES privadas

RUF2024

RANKING UNIVERSITÁRIO FOLHA

Confira o resultado do curso de Nutrição São Camilo no RUF2024



1º LUGAR
NUTRIÇÃO

No Brasil entre
as IES Privadas



Em agosto de 2024 ocorreu a *1ª Cerimônia do Jaleco*, um momento único de muita emoção, no qual os novos estudantes dos cursos de graduação receberam o jaleco, que simboliza o compromisso com a excelência, ética e cuidado na futura profissão.





Na **PÓS-GRADUAÇÃO**, destacamos:

Implantação de 6 novos cursos. Além disso, foram alterados 8 Projetos Pedagógicos de cursos já em andamento, visando seu aprimoramento em função de necessidades de mercado ou de fatores apontados por docentes e discentes. Todos esses projetos estão discriminados nos quadros abaixo.

Implantações de novos cursos				6
RESOLUÇÃO	NOME DA ESPECIALIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA	MODALIDADE	FORMATO DE ENTREGA
034/2024	Assistência Oncológica Multiprofissional	360	Ensino à Distância	Assíncrono
073/2024	Cuidados Espirituais e Capelania em Unidades de Saúde	384	Ensino à Distância	Online ao Vivo
042/2024	Farmácia Clínica e Hospitalar	384	Ensino à Distância	Online ao Vivo
033/2024	Fisioterapia em UTI Pediátrica e Neonatal	600	Presencial	Presencial
001/2024	MBA em Compliance, Governança e ESG na Saúde	384	Ensino à Distância	Online ao Vivo
078/2024	MBA em Gestão Estratégica de Instituições de Ensino Superior	384	Ensino à Distância	Online ao Vivo

Outro destaque para o ano de 2024, foi a participação dos estudantes da pós-graduação lato sensu no **"9º Congresso Multiprofissional do Centro Universitário São Camilo"**. Com o seu foco em aprofundamento em pesquisa e inovação, a Pós-graduação *lato sensu*, por intermédio do componente curricular "Projeto Aplicado", presente na matriz curricular de alguns cursos, propiciou aos alunos em 2024 um ambiente favorável para o desenvolvimento de ideias empreendedoras no contexto da saúde e educação. Em parceria com o *Laboratório de Empreendedorismo e Inovação*, o setor passou a integrar ao escopo de participações no Congresso Multiprofissional do Centro Universitário São Camilo e apresentou 11 projetos de inovações cujas temáticas são apresentadas a seguir:

APRESENTAÇÃO PROJETOS APLICADOS PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	
CURSO	TÍTULO DO TRABALHO
Enfermagem em Terapia Intensiva Adulto	Pulsar – Ressuscitação Cardiopulmonar mais Segura
Enfermagem em Urgência E Emergência	Neri emergency
MBA em Gestão de Saúde	Proposta de produto DIRCE
MBA em Gestão de Saúde	Programa de Manutenção e Orientação de Exercícios para Pacientes com dor Lombar Crônica em um Ambulatório de Fisioterapia
MBA Qualidade e Segurança do Paciente em Organizações de Saúde	Retenção de macas do serviço de atendimento móvel de urgência - SAMU 192 nas instituições de saúde do município de São Paulo
MBA Qualidade e Segurança do Paciente em Organizações de Saúde	Implantação de protocolos para implementação do programa de gerenciamento do sangue do paciente em serviços de saúde (<i>patient blood management</i>)
Psicopedagogia Clínica e Institucional	Psicopedagogas Inovadoras: Intervenção Psicopedagógica Para Crianças Com TEA Através da Inteligência Artificial
Psicopedagogia Clínica e Institucional	Programa de Estimulação Cognitiva para a Educação de Jovens e Adulto - PRECEJA
Reabilitação Musculoesquelética	Smartwatch Eletrotherapy
Reabilitação Musculoesquelética	FisioFav
Reabilitação Musculoesquelética	MyoBioAnalyzer - Produto inovador e único para aprimorar a sua avaliação

O projeto *"Retenção de macas do serviço de atendimento móvel de urgência - SAMU 192 nas instituições de saúde do município de São Paulo"* obteve a primeira colocação, sendo que todos os integrantes do grupo foram contemplados com uma bolsa 100% em outro curso de pós-graduação *lato sensu*.

Uma outra ação de destaque no ano de 2024 foi a realização de uma cerimônia de encerramento comemorativa dos cursos de pós-graduação. Muitos alunos sinalizaram esse desejo para suas respectivas coordenações, e uma das principais alegações é que muitos deles se graduaram durante o período da pandemia da COVID-19, e por isso

mesmo, não tiveram a oportunidade de vivenciar uma cerimônia de colação de grau, e foi assim que decidimos acatar essa ideia e realizarmos o evento que foi muito bem aceito pelos alunos e coordenadores, e desta forma, a ideia é mantermos essa cerimônia ao final de cada semestre letivo.

No **ENSINO A DISTÂNCIA**, implantação de uma nova plataforma, a Brightspace, de fácil navegabilidade e design atrativo.



Em 2024, com a ampliação dos polos em várias regiões do país, proporcionamos uma formação inovadora que combina tradição e modernidade, onde quer que o aluno esteja.



Na **EXTENSÃO**:

Ação de Saúde na Paróquia Nossa Senhora Conceição Ipiranga

Promovendo a promoção e prevenção em saúde para pessoas em situação de rua da região do Baixo Ipiranga (pontes, cortiços e viadutos). Foram oferecidos os serviços de: banho, cabeleireiro, assistência jurídica, café da manhã e almoço, entrega de roupa e calçados, elaboração de currículo, acolhimento religioso, triagem por uma equipe de enfermeiras voluntárias e foram feitos encaminhamentos para UPA/UBS da região. Foram realizados 108 atendimentos por 29 alunos do curso de Medicina.



Campanha de Doação de Sangue

Realizamos a Campanha de Doação de Sangue visando o apoio à causa da doação voluntária de sangue. A coleta foi realizada pelo Hemocentro da Fundação Pró-Sangue e no ano de 2024 foram coletadas mais de 190 bolsas e mais de 230 candidaturas.

Campanha de Doação de Sangue

mais
de **190**
bolsas*

mais
de **230**
candidaturas*

Agradecemos a todos os alunos e visitantes que participaram da **Campanha de Doação de Sangue**, seja doando ou trazendo um doador. Contamos com a indicação de 22 doadores externos pelos nossos alunos.



SÃOCAMILO
EDUCAÇÃO

PRÓ SANGUE
HEMOCENTRO DE SÃO PAULO

**Dados referentes ao ano de 2024.*

Campanha de Cadastro de Doadores de Medula Óssea

Com o intuito de cadastrar os interessados em se tornar doadores de medula óssea e para isso foi necessário colher uma pequena amostra de sangue, essa coleta foi realizada pelos profissionais do Hemocentro. Foram realizados 80 cadastros de prováveis doadores.

Campanha de Cadastro

Doadores de Medula Óssea

Participe da Campanha de Cadastro de Doadores de Medula Óssea! Inscreva-se e doe uma amostra de sangue no campus Pompeia, em parceria com o Hemocentro da Santa Casa de São Paulo.

22 | Outubro
09h às 14h

Laboratório B001
Térreo - Bloco B
Campus Pompeia

Mutirão de Atendimentos PROMOVE

Realizado na Clínica Escola Promove São Camilo com o intuito de realizar atendimento em listas de espera, foram oferecidos atendimentos em Fisioterapia, Clínica Médica, Dermatologia, Neurologia, Nutrição e Enfermagem. Nas edições do ano, com 363 alunos envolvidos realizamos 65 atendimentos em Clínica Médica, 36 em Dermatologia, 18 em Neurologia, 107 em Nutrição, 19 em Otorrinolaringologia, 15 em Pneumologia, 75 em Ginecologia, 5 em Reumatologia, 23 em Fisioterapia, 68 em Psicologia e realizamos 141 testes de Hepatite B com a Enfermagem.



Feira da Saúde Rotary Balneário do Cambuci

Ação comunitária com a população do bairro, onde realizamos atendimentos de urologia, endocrinologia e oftalmologia com encaminhamento para a UBS. Com 41 alunos envolvidos atendemos em Enfermagem 70 pacientes, Clínica Médica 30, Nutrição 47 e Pediatria 11.



Feira da Saúde da Igreja Nossa Senhora do Rosário da Pompeia

Realizada anualmente a feira recebe o público da comunidade oferecendo apoio e orientação junto à farmácia comunitária, atividades e orientação quanto ao risco de queda para idoso e aferição da pressão arterial e encaminhamento de pacientes para a UBS. Com 64 alunos envolvidos realizamos os seguintes atendimentos: 57 em Nutrição, 57 em Enfermagem, 41 em Fisioterapia, 22 em Medicina, 25 em Psicologia, 12 em Farmácia e 32 em Biomedicina.

Feira da Saúde Rotary Butantã

A Feira da Saúde Rotary Butantã fez parte da 1ª Edição do Movimento Filantropia na Cidade, um movimento dedicado a incentivar a participação ativa da sociedade em geral. Com 41 alunos envolvidos, atendemos em Enfermagem 70 pacientes, Clínica Médica 30, Nutrição 47 e Pediatria 11.

Coleta de Lixo Eletrônico e Filmes Radiográficos

O Centro Universitário São Camilo, através do Programa 5Rs - Projeto em Gestão de Resíduos, realiza a coleta de lixo eletrônico, pilhas, baterias e filme radiográficos, e destina às empresas responsáveis para o reaproveitamento do material e/ou reciclagem correta, minimizando assim os prejuízos ao meio ambiente.

No ano de 2024, as empresas parceiras coletaram 205kg de lixo eletrônico, 93kg de pilhas e baterias e 56kg de filmes radiográficos.



Selo de Responsabilidade Social da ABMES 2024-2025

Recebemos o “Selo Instituição Socialmente Responsável”, certificando o Centro Universitário São Camilo na participação da 20ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.



Tour com 5Rs

Realizamos nos campi Ipiranga e Pompeia a Tour com o 5Rs com o objetivo de compartilhar com a comunidade acadêmica e com a comunidade do entorno as ações internas e externas de sustentabilidade que o Programa 5Rs realiza. Tivemos 10 participantes no campus Pompeia e 16 no campus Ipiranga.

A ação realizada no campus Pompeia no dia 17 de outubro também fez parte da 1ª Edição do Movimento Filantropia na Cidade, um movimento dedicado a incentivar a participação ativa da sociedade em geral, especialmente, de crianças e jovens, em ações de responsabilidade social em suas comunidades locais, bem como dar luz às ações, projetos e programas realizados por pessoas jurídicas, principalmente aquelas que atuam na área da educação, para reconhecer as iniciativas sociais de relevância na sociedade brasileira.



ONG Banco de Alimentos

A ONG Banco de Alimentos recolhe alimentos que já perderam valor de prateleira no produtor, comércio e indústria, mas ainda estão bons para consumo, e distribui onde é mais necessário. No lugar de descartar legumes, massas e frutas, entre outros alimentos, os parceiros doam os excedentes à ONG, que repassa tudo às entidades sociais cadastradas. Em 2024 doamos 129kgs de alimentos. Todas essas doações são destinadas ao programa de **Colheita Urbana**, que atualmente tem 57 entidades beneficiadas que juntas atendem mais de 25.000 pessoas.

Agenda Cultural

A publicação mensal da Agenda Cultural segue a proposta de publicar conteúdo informativo, atrativo e atualizado. O processo de curadoria dos eventos é realizado por

alunos estagiários da extensão sob a supervisão das docentes que se dedicam aos trabalhos da linha cultural. Objetiva-se reconhecer oportunidades de entretenimento e arte por toda a cidade de São Paulo e, também, atividades em âmbito nacional e internacional que estejam disponíveis on-line. Em 2024 o conteúdo da agenda foi entregue para 28.840 usuários da rede.

AGENDA CULTURAL • NOVEMBRO 2024



EXPOSIÇÃO I IV EXPO INTERNACIONAL DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Um evento com uma programação rica e variada e que será um momento de reflexão, aprendizado e celebração da diversidade cultural negra da Capital de São Paulo. Esse ano, o tema principal será os griôs que na tradição africana são contadores de histórias, sábios e respeitados.

DATA: 22 a 24 de novembro de 2024

LOCAL: Avenida Olavo Fontoura, 1209 (Pavilhão de Exposições do Distrito Anhembi)

capital.sp.gov.br/web/justica/w/noticias/342998

Evento GRATUITO

Exposição Vila Pompeia e sua História

O material foi produzido pelos 6 discentes selecionados no edital e docentes da Linha Cultural da Extensão Comunitária, apresentou através de impressões pessoais, experiência de transitar, morar e trabalhar na região.

Descobrimo o Ipiranga

O projeto visa apresentar o bairro do Ipiranga à comunidade camiliana, destacando seus pontos de interesse histórico, gastronômico e assistencial, criando um vínculo de pertencimento local. Onde foram realizadas pesquisas sobre o histórico do bairro, seus marcadores identitários e algumas narrativas de seus moradores. Assim será realizada uma exposição em 2025 nos campis, de todos os locais visitados e pesquisados pelos 7 discentes participantes do projeto.

Apresentações Panda Vocal

Em 2024, o Panda Vocal introduziu uma inovação importante: o formato de Pocket Shows. Diferentemente das apresentações tradicionais mais longas, os Pocket Shows foram planejados para serem compactos, acessíveis e adaptáveis a diferentes contextos. Essa mudança estratégica permitiu que o grupo realizasse mais apresentações ao longo do ano, alcançando públicos variados. Os 10 alunos do projeto se apresentaram para colaboradores, discentes e docentes que passavam pelo local aberto.



Projeto de Estudo sobre Psicologia e Expressão

Em parceria com o curso de Psicologia, o projeto por meio de estudo de arte, música, teatro e dança pretende-se estudar como na cultura brasileira, especialmente na cidade de São Paulo, acontecem as expressões humana e como se manifestam e se entrelaçam. Foram convidados 44 alunos para visitas à museus e ou espaços em que haja obras de arte que expressão e temas associados à Psicologia, e monitorados por docentes ponderam observar, explorar e discutir a presença ou não de expressão.

Planejamento Universidade Aberta da Pessoa Idosa

Com o intuito de ampliar as atividades e sistematizá-las, propõe-se uma reformulação do Programa e transformação em uma Universidade Aberta da pessoa Idosa. Para além do foco na comunidade atendida, a Universidade proporcionará aos estudantes

camilianos uma visão integral do conceito de saúde da pessoa idosa. Incorporando o carisma camiliano de levar amor e cuidado na perspectiva física e espiritual para quem precisa, através da educação, da saúde e do amor ao próximo, a proposta é desenvolver atividades para além do atendimento assistencialista e voltado exclusivamente para a saúde do corpo. Os estudantes serão protagonistas nesse processo em busca de uma visão integral e multidisciplinar do envelhecimento com qualidade e dignidade.

Parceria com o Instituto Amor em Mechas

Apoiamos o Instituto Amor em Mechas contribuindo para que mais e mais mulheres em tratamento quimioterápico ou que convivem com a alopecia, continuem a receber perucas gratuitamente, mantendo a autoestima elevada. Em 2024 arrecadamos 254 mechas.



EDITAL PROJETO

amor em mechas

1ª EDIÇÃO

DOCENTES RESPONSÁVEIS:
Profa. Dra. Marcia Maria Gimenez
e Prof. Me. Luciano Batista de Oliveira

15 vagas
Período de inscrições: 26/08 a 06/09/2024

Os objetivos deste projeto são a capacitação dos discentes do Centro Universitário São Camilo nos direitos humanos e no direito das mulheres, e na elaboração e efetivação do projeto institucional e extensionista denominado de “Amor em Mechas”, que se refere a uma campanha arrecadatória de itens pessoais e de beleza em prol da dignidade de mulheres acometidas de câncer e alopecia.

Inscreva-se link na bio

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

Escola Camiliana de Direitos Humanos - 2ª edição

No decorrer no primeiro semestre finalizamos a segunda edição realizando as aulas de formação teórica e elaboração de projetos, abordando os seguintes temas: Feminicídio, A violência contra as mulheres como dimensão da saúde, O impacto psicológico da violência de gênero e Empoderamento econômico feminino contra o ciclo de violência.

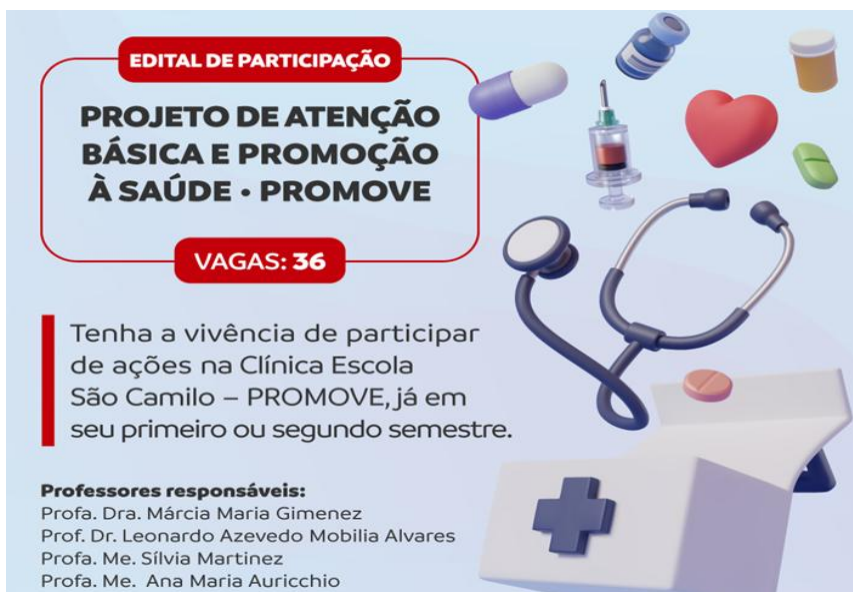
Participaram do projeto 20 alunos, com 15 aulas e concluímos a edição com os seguintes projetos: Projeto de Educação Sexual e Direitos Sexuais e Reprodutivos e Projeto Equidade de Gênero com público-alvo, composto por jovens de 8 a 15 anos do CCA Educandário Família Sagrada.

Campanha Dignidade Menstrual

A Campanha na sua quarta edição tem como objetivo promover o respeito e a dignidade pessoal das mulheres. Arrecadamos 99 Kits com itens de higiene pessoal (papel higiênico, absorvente, sabonete, escova de dente, creme dental) que foram destinadas as instituições que cuidam de mulheres em situação de vulnerabilidade social.

Projeto de Atenção e Promoção à Saúde no PROMOVE para Alunos Ingressantes

O projeto tem como objetivo a seleção de alunos dos cursos de graduação do Centro Universitário São Camilo, promovendo acesso ao campo prático profissional nos primeiros meses da graduação, rompendo barreiras educacionais e permitindo a melhor visualização da formação acadêmica pautada em valores sólidos, o entrosamento e a interdisciplinaridade entre alunos e docentes e o conhecimento as diferentes condições encontradas nos serviços assistenciais de saúde, valorizando o processo ensino-aprendizagem. Em 2024.1 foram selecionados via edital 37 alunos, sendo 7 do curso de Biomedicina, 5 de Enfermagem, 7 de Fisioterapia, 1 de Gestão Hospitalar, 8 de Nutrição e 9 de Psicologia. E em 2024.2 também selecionamos via edital 37 alunos, sendo 19 de Biomedicina, 4 de Enfermagem, 3 de Farmácia, 2 de Fisioterapia, 5 de Nutrição e 4 de Psicologia. Com a participação de 2 docentes no projeto de 40 horas.



Projeto “Não se Cale”

As Atléticas participaram do Curso de Formação no *PROJETO NÃO SE CALE* do Governo do Estado de São Paulo que ofereceu ferramentas para a prevenção da Violência contra a Mulher. Cerca de 65 alunos da diretoria das atléticas receberam a certificação e serão multiplicadores dos conceitos entre os demais atleticanos.

Eventos Órgãos Estudantis

O Centro Universitário São Camilo, por meio da Extensão Comunitária, apoia ações, projetos, eventos e cursos que contemplam os órgãos estudantis como: ligas acadêmicas, atléticas/ baterias, centros acadêmicos e coletivos, atualmente contamos com: 08 atléticas, 87 ligas ativas, 04 ligas em processo de abertura, 04 coletivos operantes, 02 baterias universitárias e 03 centros acadêmicos. No primeiro semestre do ano foram registrados 121 eventos de Ligas Acadêmicas, Coletivos e Atléticas. E no segundo semestre foram registrados 166 eventos.

Projeto Narizes de Plantão

- Mini Oficina Introdutória de Palhaço Narizes de Plantão

A oficina é uma breve degustação do processo de treinamento realizado com os participantes do Narizes de Plantão, o objetivo foi criar um momento lúdico de interação

com os ingressantes, com base nos princípios da linguagem do palhaço. É uma “amostra grátis” de como são os treinamentos e tivemos a participação de 28 alunos.

- Oficinas de Treinamento: Durante todo o ano acontecem oficinas de treinamento para os veteranos, e como todo ano inicia uma turma nova, também tivemos oficinas para os novatos, que compõe o processo de capacitação. Em 2024 recebemos os seguintes convidados: Gabriela Argento que é palhaça, integrante do Cirque du Soleil e pesquisadora da linguagem do palhaço aplicado as pessoas comuns. Thaís Ferrara que participou do Doutores da Alegria por 29 anos. Bella Marcatti, uma improvisadora, muito simpática e talentosa. Roberta Calza que também participou do Doutores da Alegria. Priscila Jácomo, uma palhaça que estuda sobre os palhaços que existem dentro dos povos indígenas. Márcio Douglas, conhecido também como palhaço Klaus. E Thiago Andreuccetti que já participou do Cirque du Soleil. Foram 08 oficinas para 28 veteranos e 16 oficinas para os 16 novatos da Turma XIV.
- Piquenique do Narizes de Plantão: O tradicional evento em que ocorre todo ano e coloca os novatos em contato com veteranos e ancestrais pela primeira vez. É o momento de todo mundo se conhecer, acolher os novatos, trocar primeiras ideias sobre o projeto e aumentar a família Narizes de Plantão. Contamos com a participação de 16 novatos e 6 veteranos.
- Vira & Mexe com o Narizes de Plantão: Os Narizes são palhaços de hospital, mas Vira e Mexe levam a arte da palhaçaria para fora das paredes de um quarto de hospital. Esse ano nossos palhaços foram virar e mexer na Avenida Paulista, onde tiveram encontros incríveis, histórias, sorrisos e jogos. Também é o primeiro momento que os novatos colocam seu palhaço em contato com pessoas, o que ajuda a desenvolverem a personalidade de cada um. Contamos com 24 participantes.
- Aula Aberta Turma XIV: Realizada anualmente a aula aberta é um encerramento do processo de capacitação onde amigos e familiares vão até a sala artística conhecer um pouco de todo o trabalho desenvolvido durante o ano. Tivemos a participação de 16 novatos e 30 convidados externos.
- Série Docentes e Furiosos – Narizes de Plantão: Atendendo uma solicitação da Coordenação de Operações, o Narizes de Plantão apresentou no Workshop de

Integração Docente dois episódios na série Docentes e Furiosos que teve como intuito sensibilizar os docentes do limite de velocidade no estacionamento do campus. No canal do YouTube do Narizes de Plantão, o primeiro episódio conta até o momento com 313 visualizações e o segundo episódio com 337 visualizações.

- Exibição do Documentário Narizes de Plantão: Realizamos mais uma sessão de cinema para exibir o documentário Narizes de Plantão, com o objetivo de divulgar o projeto para os alunos e apresentar o processo seletivo para a nova turma. A exibição contou com a participação de 10 alunos.
- Vem Papeá com o Narizes de Plantão: O evento mais esperado do ano do Narizes de Plantão, pois realizamos uma roda de conversa com todos que tem dúvidas do projeto e do processo seletivo, conversando bastante e contando várias histórias de encontros nos hospitais. Tivemos a participação de 12 alunos.
- Edital Turma XV do Narizes de Plantão: O projeto visa treinar alunos de graduação, pós-graduação, colaboradores administrativos e acadêmicos na arte do palhaço, ou clown, para que possam ser realizadas visitas de palhaços dentro de hospitais parceiros. Foram selecionados 17 alunos para a nova turma que participaram das 16 oficinas de treinamento.



O **Escritório de Pesquisa** tem por objetivo apoiar os pesquisadores da instituição na orientação e condução de projetos de pesquisa, fortalecer as parcerias com demais instituições de ensino, saúde e tecnologia, ampliar a participação de docentes e alunos em grupos de pesquisa e acompanhar indicadores de produção científica. Oferece suporte, orientação e acompanhamento na condução de estudos acadêmicos e clínicos. O setor atua em parceria com os Comitês de Pesquisa presentes na instituição, garantindo qualidade e ética em todas as etapas da condução de projetos vigentes no Centro Universitário São Camilo - SP.

A Coordenação de Pesquisa realiza o acompanhamento da produção científica e a gestão de indicadores científicos, também sendo responsável pela captação e prospecção de novos projetos, com a realização de estudos de viabilidade e estabelecimento de parcerias com instituições públicas e privadas. O setor é também responsável pela proposição e acompanhamento de editais de Iniciação Científica e pela captação e acompanhamento de financiamentos de fomento público e privado para o desenvolvimento de projetos de pesquisas.

A contribuição científica tem sido um dos componentes mais importantes nas ações exercidas, que vem ampliando e fortalecendo a pesquisa científica junto aos seus docentes e alunos, com a criação de grupos de pesquisas, ligas acadêmicas, programas de iniciação científica, parcerias com instituições de saúde, ensino e iniciativa privada, visando o desenvolvimento científico sob a gestão da Coordenação de Pesquisa.

A conquista do selo "*IES Amiga da Iniciação Científica*" concedido pelo SEMESP reforça nosso compromisso em fomentar a pesquisa e incentivar nossos estudantes e docentes a se envolverem em projetos de iniciação científica. Este reconhecimento é uma prova do nosso empenho em proporcionar um ambiente acadêmico rico em oportunidades para a descoberta e inovação.



Ainda em 2024, o Centro Universitário São Camilo foi contemplado com 7 bolsas PIBIC pelo CNPq. Essas bolsas trienais (2024-2027) são uma conquista significativa, reconhecendo o empenho e a excelência de nossos alunos em projetos de iniciação científica.



Na **INTERNACIONALIZAÇÃO**, novas parcerias com instituições internacionais, além da participação nos principais eventos da área.



O Centro Universitário São Camilo marcou presença na **FAUBAI 2024**, conferência promovida pela Brazilian Association for International Education. Com o tema "*Convidando para uma nova jornada*", o evento ocorreu entre os dias 20 e 24 de abril no Centro de Convenções Rebouças, em São Paulo, Brasil. Reconhecida como a maior conferência de educação internacional do Brasil, a FAUBAI reuniu centenas de Instituições de Ensino Superior do país e do mundo.



A **34ª Conferência da Associação Europeia de Educação Internacional** ocorreu entre os dias 17 e 20 de setembro em Toulouse, França, reunindo mais de 7 mil participantes de todo o mundo. Com a maior delegação brasileira dos últimos anos — composta por 42 universidades — organizada pela FAUBAI e com o apoio do governo brasileiro. Mais uma vez, reafirmamos nosso compromisso com a internacionalização da educação, fortalecendo conexões globais e ampliando horizontes acadêmicos.



Fortalecimento da parceria com o **Centro San Camilo**, em Três Cantos, Espanha, através da visita dos representantes do Centro Universitário São Camilo do Brasil. O encontro reafirma os laços de cooperação entre as instituições, que há anos promovem o intercâmbio acadêmico e profissional, tanto de alunos quanto de docentes. Durante a visita, José Carlos Bermejo, diretor do Centro de Humanização da Saúde (humanizar_es) e Cristina Muñoz, responsável pela Formação e Qualidade, conduziram um tour pelos principais programas do centro, incluindo formação, pesquisa, escuta e assistência. Os estudantes e docentes camilianos têm a oportunidade de participar dessa enriquecedora experiência de mobilidade acadêmica, reafirmando o nosso compromisso conjunto de continuar avançando na humanização da saúde!



O **Laboratório de Empreendedorismo e Inovação** do Centro Universitário São Camilo é um espaço multidisciplinar permanente criado para auxiliar alunos e comunidade a trilharem os caminhos do empreendedorismo. Tem o propósito de proporcionar aos acadêmicos conhecimentos em gestão e empreendedorismo, auxiliando no direcionamento das carreiras. Por outro lado, dá suporte a empreendedores que estejam enfrentando desafios na gestão de seus negócios.

Em 2024 foram acolhidos novos projetos inovadores idealizados por alunos de graduação, pós-graduação *lato sensu* e mestrado. As ideias chegam ao LEISC encaminhados pelos coordenadores de curso ou inscritos pelo site. A partir de então passam a receber mentorias semanais ou quinzenais visando a adequação mercadológica. Os idealizadores são orientados e instigados a analisarem aspectos como ineditismo, público-alvo e viabilidade financeira, até que estejam aptos a serem lançados no mercado em busca de parcerias para desenvolvimento e/ou captação de recursos. Os projetos que concluíram o programa de mentorias em 2024 foram encaminhados para parceiros como *Instituto de Tecnologia Mauá* e *Santander Explorer* para que possam dar seguimento.

Em 2024 dois produtos idealizados por alunos do Centro Universitário São Camilo tiveram seus protótipos desenvolvidos por alunos do *Instituto Mauá de Tecnologia*. As ideias foram apresentadas aos alunos do IMT como temática de umas das disciplinas por

eles cursadas. A partir de então foram realizadas diversas reuniões com os alunos de ambas as instituições culminando no desenvolvimento de dois aplicativos voltados para a gestão da saúde e para educação alimentar. Os protótipos foram apresentados na sede do IMT, ocasião que contou com a presença da coordenadora do LEISC e dos alunos idealizadores. Como próximos passos os protótipos passarão por ajustes e aprimoramentos e estarão aptos a serem lançados no mercado.



O projeto ***“Consultoria de Recursos Humanos”*** teve continuidade em 2024. Essa iniciativa reúne alunos do curso de psicologia que se dedicam a estudar aspectos relacionados à gestão de pessoas e prestam consultoria a empresas. Empresas estabelecidas no mercado recebem suporte para diagnóstico e implementação de projetos voltados para a gestão de pessoas. A consultoria envolve: Desenvolvimento Organizacional; Recrutamento e Seleção; Treinamento e Desenvolvimento; Remuneração e Benefício. Os serviços são gratuitos e supervisionados por professores. Empresas de todas as áreas podem candidatar-se a usufruir desse serviço.

CONSULTORIA.RH@SAOCAMILO-SP.BR

PROGRAMA **GRATUITO** DE CONSULTORIA DE RECURSOS HUMANOS PARA EMPRESAS.

CONSULTORIA DE RECURSOS HUMANOS

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃO CAMILO

DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL,
RECRUTAMENTO & SELEÇÃO,
TREINAMENTO & DESENVOLVIMENTO,
RENUMERAÇÃO & BENEFÍCIOS.

CONHEÇA-NOS

O PROJETO

Somos um Programa de Consultoria gratuita de Recursos Humanos do Centro Universitário São Camilo, temos o objetivo de realizar projetos dentro da área de Recursos Humanos para empresas interessadas, sem fins lucrativos.

BASES DO PROJETO

Trabalhamos com um time feito pelo Orientador e Professor Luciano Seawaybricker, Doutor em Psicologia (USP, 2017) com uma carreira sólida na área de RH há mais de 10 anos - tendo experiência no RH de forma generalizada, em multinacionais, pequenas empresas e startups.
O time conta também com a Coordenadora Victória Silva, Psicóloga (São Camilo, 2022) - e mais quatro auxiliares, estudantes do curso de Psicologia São Camilo.

ÁREAS ESPECIALIZADAS

01 DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL

- CLIMA & CULTURA ORGANIZACIONAL
- QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO
- AVALIAÇÃO E DESEMPENHO

02 RECRUTAMENTO & SELEÇÃO

- PROCESSO DE RECRUTAMENTO (TRIAGENS, ENTREVISTAS, SELEÇÃO)

03 TREINAMENTO & DESENVOLVIMENTO

- UNIVERSIDADES CORPORATIVAS
- PREPARAÇÃO E PLANEJAMENTO
- ONBOARDING (INTEGRAÇÃO)

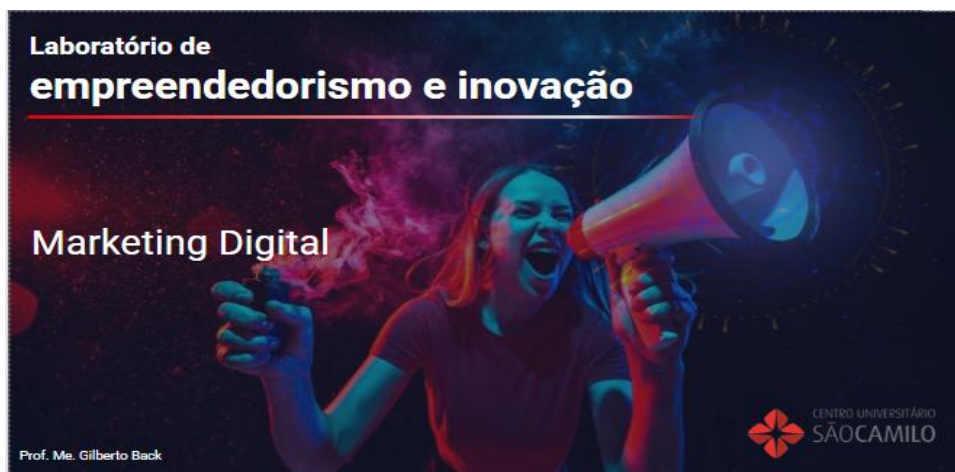
04 RENUMERAÇÃO

- FOLHA DE PAGAMENTO
- CARGOS E SALÁRIOS
- PROCESSOS SINDICAIS
- BENEFÍCIOS

**TEM INTERESSE?
ENTRE EM CONTATO:**

CONSULTORIA.RH@SAOCAMILO-SP.BR

Lançado em 2023 o projeto de **“Consultoria de Marketing”** continuou ativo em 2024. Alunos e empreendedores em geral podem ter acesso ao material instrutivo especialmente elaborado pelo LEISC e que versa sobre: Marketing Digital, Planejamento Estratégico para Marketing Digital, Redes Sociais, Produção de Conteúdo e Acompanhamento de resultados. São vídeos, infográficos e textos que fornecem um panorama global sobre marketing. Além de acesso ao material os empreendedores podem ainda agendar encontros com os professores para esclarecerem suas dúvidas e receberem direcionamento.



O ano também foi marcado pela continuidade da parceria com o programa ***“Santander Explorer”*** que oferece mentorias de 12 semanas em formato on-line. Projetos que receberam suporte do LEISC foram contemplados com vagas no Santander Explorer, programa que apoia o jovem a vivenciar o empreendedorismo na prática, ajudando-o a validar sua ideia e transformá-la em um negócio sustentável, enquanto se conecta com outros jovens empreendedores ao redor do mundo.

Em abril foi promovida oficina: ***“Ferramentas de interação profissional. Vamos bater um papo sobre Netiqueta e o impacto nas suas interações profissionais”***. O evento abordou o uso das ferramentas digitais de comunicação e a utilização da Netiqueta para potencializar a atuação profissional. O encontro online foi destinado a alunos de graduação, pós-graduação, empreendedores e público em geral.

De 10 a 14 de junho alunos do Centro Universitário, bem como público externo, puderam participar da **“Semana do Empreendedorismo Digital”** ofertada em parceria com o **SEBRAE**. Atração de clientes, criação de imagens profissionais e a utilização de inteligência artificial foram alguns dos temas tratados nos encontros virtuais com duração de 02 horas.



Quer atrair mais clientes na internet?

É AQUI QUE ENTRA O SEBRAE

Semana do Empreendedorismo Digital

EMPREENDA RÁPIDO

É pra já. É pra você.

- 10/06 - Como atrair clientes para suas redes sociais
- 11/06 - Como criar anúncios digitais efetivos
- 12/06 - Faça Fotos e Vídeos Incríveis
- 13/06 - Crie imagens e designs profissionais
- 14/06 - Aprenda os primeiros passos na Inteligência Artificial

Todos os dias às 19h30 via TEAMS

ONLINE e GRATUITO

PARCERIA

Inscreva-se pelo QRCode

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

50 SEBRAE EMPREENDA RÁPIDO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Em outubro foi realizada a oficina **“Neuromarketing e a Ciência do Consumo”**. O evento on-line teve por objetivo ajudar empreendedores a desvendarem o comportamento do consumidor para a potencialização das estratégias empresariais.

De 25 a 28 de novembro foi ofertada a **“Trilha de Empreendedorismo”** em parceria com o **SEBRAE**. Planejamento e formalização de empresas, planejamento financeiro, fluxo de caixa e inteligência emocional foram alguns dos temas propostos para os encontros virtuais com duração de 02 horas. O evento teve como público-alvo alunos do Centro Universitário, bem como público externo.



O Centro Universitário, por intermédio do Laboratório de Empreendedorismo e Inovação (LEISC), oficializou parceria para a implantação de um posto do **"SEBRAE AQUI"** no Campus Pompeia. O posto, inaugurado em setembro, é um ponto de apoio para empreendedores que buscam orientação na gestão de seus negócios, alinhando-se perfeitamente com os objetivos do LEISC. Além disso, estudantes terão a oportunidade de participar e acompanhar de perto as atividades do posto, proporcionando uma aprendizagem prática em gestão. Essa iniciativa não apenas reflete a Responsabilidade Social do Centro Universitário São Camilo, mas também reafirma o compromisso contínuo com o progresso da sociedade e com desenvolvimento regional. De setembro a dezembro o posto realizou 560 atendimentos a empreendedores, número considerado bastante expressivo especialmente em função do pouco tempo de existência.



O ano de 2024 marcou, ainda, o lançamento do livro ***“Manual para candidatos: o que você precisa saber para se preparar para processos seletivos”***. A publicação compila artigos de professores e profissionais renomados que abordam questões importantes para a realização de um processo seletivo ético e bem-sucedido. O livro reflete a preocupação do LEISC em dar suporte a empreendedores e profissionais contribuindo para o aprimoramento do mercado.

Como parte das atividades do 9º Congresso Multiprofissional foi realizado o ***1º Hackathon em Saúde***, em parceria com o Instituto Mauá de Tecnologia. Alunos de ambas as instituições formaram equipes multidisciplinares e desenvolveram soluções tecnológicas inovadoras para problemas relacionados à área da saúde. Os alunos São Camilo contribuíram com seu conhecimento em saúde e os alunos do IMT com sua expertise no desenvolvimento de tecnologias. Aplicativos para alerta de doadores de sangue; para lembrar os pacientes de tomarem medicamentos; telemedicina e monitoramento de frequência cardíaca foram algumas das soluções desenvolvidas pelos alunos com o apoio e monitoramento dos professores mentores. Ao final da maratona as melhores soluções foram premiadas. A iniciativa foi um sucesso e terá novas edições já em 2025.



CMSC
Congresso Multiprofissional
São Camilo

9ª edição
7, 8 e 9 de
novembro de 2024

PARTICIPE DO DESAFIO QUE
IRÁ PROPOR SOLUÇÕES
PARA QUESTÕES DE SAÚDE!

1º HACKATHON EM SAÚDE

PARCERIA:



VAGAS LIMITADAS!


SÃO CAMILO
EDUCAÇÃO

Entendemos que o aprofundamento das questões relacionadas aos Direitos Humanos é essencial para a construção de uma sociedade que respeite a dignidade humana. O **Núcleo de Direitos Humanos e Saúde Mental** tem o objetivo de promover espaços de estudo, reflexão e produção de conhecimento sobre temas relacionados aos Direitos Humanos e à promoção da Saúde Mental na Comunidade. Composto por profissionais das áreas de Psicologia, Direito, Sociologia, Nutrição, Terapia Ocupacional, Serviço Social e pela Pastoral Universitária, atua de forma a contribuir para a construção de uma comunidade acadêmica inclusiva e protetora para todos e, a partir desses objetivos, vem desenvolvendo desde sua criação espaços de conversa sobre as temáticas relacionadas aos direitos humanos, como o racismo, a violência contra a mulher, e outros temas pertinentes.

ATIVIDADES EM 2024

1. Projeto Letramento Antirracista
2. Projeto Saúde Mental Comunitária
3. Projeto Cartilha LGBTQIAPN+
4. Projeto Felicidade na Academia
(encerramento)
5. Projeto Selo Não Se Cale (encerramento)





4. AÇÕES DE MELHORIA IMPLANTADAS E/OU PREVISTAS FRENTE AOS RESULTADOS DA CPA E/OU OUTROS INDICADORES

O processo de avaliação só tem sentido se seus resultados se concretizam em ações e se aqueles que avaliam conseguem perceber essas ações como fruto de seu olhar sobre o que foi avaliado. Não basta, então, divulgar o resultado da avaliação, mas é preciso, como ato seguinte, valorizar o que está sendo bem avaliado e divulgar as propostas e ações, quando cabíveis, que podem levar à melhoria daquilo que é visto como insatisfatório. A partir da análise dos resultados das diversas avaliações, internas e externas, os coordenadores e gestores das áreas desenvolvem seus planos de melhoria, os quais apresentamos abaixo:

SETOR/ÁREA: CENTRO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA

AÇÕES IMPLANTADAS E/OU PREVISTAS
SISTEMA DE AUDIO E VÍDEO – LABSIM → em fevereiro de 2024 o campus Ipiranga sofreu incontáveis danos a seu parque de equipamentos após uma descarga elétrica desencadeada durante uma tempestade. Especificamente sobre o LabSim, houve perda de 80% dos equipamentos energizados, dentre eles, 85% dos equipamentos de áudio e vídeo do LabSim, impactando significativamente na demanda do setor. Da ocorrência até a aprovação da Reitoria (após validação da Seguradora) em agosto, o setor buscou mitigar danos às aulas, adaptando recursos para o atendimento das práticas. De agosto a novembro foram implementados equipamentos novos e homologada a nova configuração do LabSim que teve a conclusão do projeto de implementação/reparo finalizado em janeiro de 2025.
SISTEMA DE ÁUDIO – CSR → Em relação a reclamação de “áudio do CSR” há 02 (duas) vertentes: 1ª - Áudio em dependências do CSR, do qual passa por testes semanais e homologação de configuração para melhor experiência do acadêmico. Sempre que indicado pelo docente/aluno uma intercorrência no som, a equipe do setor conjuntamente com a empresa responsável pela solução de áudio (Grupo

Inovamais)	realiza	ajustes	e	revalida	o	sistema.
2ª - Observamos uma quantidade significativa de docentes e alunos reclamando da qualidade de áudio quando acompanham os cenários de simulação de salas de aula e auditórios. Como resultado desta interação, tivemos em meados de 2024, a substituição das caixas acústicas existentes nas salas do 2º andar do Bloco B Pompeia (em frente ao CSR) por equipamentos novos e mais robustos, que reduziu bastante o número de reclamações na unidade. Há uma indicação da área responsável que a revitalização do sistema de áudio e vídeo das salas ocorrerá de forma gradual, em ambos os campi. Está previsto para o ano de 2025 um contrato de exclusividade do CSR						
EDUCAÇÃO CONTINUADA DOCENTE → EM 2024 foi oferecido ao acadêmico o curso de capacitação em simulação em parceria com o Núcleo de Educação Continuada Docente (NECD). EM 2025, com base nos resultados obtidos em CPA, o CSR pretende lançar 02 módulos mais avançados para promover um aprofundamento na metodologia. Em dezembro de 2024 foi alinhado com a coordenação do NECD para que estes programas sejam oferecidos no <u>2º semestre de 2025</u> (data a definir). EM ANDAMENTO.						
CLIMATIZAÇÃO DE AMBIENTES DE SIMULAÇÃO → Em linhas gerais os ambientes do CSR estão determinados para manter uma temperatura média de 23°C, todavia, por ser um valor determinado, há frequentemente, reclamações. Não há um consenso e em algumas ocasiões parte da turma reclama estar quente e parte reclama que está frio. O que não consideramos um “problema” que possa ser resolvido. Especificamente sobre o CSR Pompeia, houve registros em alguns cursos sobre a temperatura elevada da Sala de Habilidades, mesmo com a climatização operante. Após abertura de chamado técnico (setembro/24), foi constatado uma avaria no equipamento que exigiu a substituição completa do split, <u>reparo executado em dezembro/24</u>.						
DIFICULDADE NO AGENDAMENTO DO CSR POMPEIA PARA DEMANDAS INTERNAS → Este ambiente possui grande concorrência de uso entre os públicos - cursos externos (terceiros), internos (cursos livres do CSR) e acadêmico (graduação e pós-graduação) - neste momento, o setor não prioriza demandas, mas sim trabalha com planejamento prévio e antecipado sobre sua disponibilidade de recursos, ambientes e apoio técnico. A forma de acesso para público interno será esclarecida também no informativo que será direcionado a comunidade acadêmica.						

SETOR/ÁREA: CENTRAL DE ATENDIMENTO ACADÊMICO

AÇÕES IMPLANTADAS E/OU PREVISTAS
Liberação da área de editais no site novo, agilizando o acesso às informações por alunos e colaboradores.
Inserção do modelo de soluções de protocolos no TOTVS, agilizando a disponibilização dos pareceres aos alunos nos protocolos.
Migração de Versão do GLPI (base de dados) e inserção de modelo de textos para atendimentos do portal que necessitem ser abertos manualmente, bem como desenho de cada etapa dos serviços de portal para melhor entendimento e explicação ao aluno.
Gravação de vídeos com procedimentos do portal na visão do aluno para auxiliá-los durante os atendimentos
Melhorias Previstas: Implantação da Plataforma Omnichannel, otimizando o tempo de atendimento e respostas em nossos canais de atendimento. Após a implantação será avaliada redução do tempo de respostas do aluno@.
Melhorias Previstas: Reciclagem dos treinamentos de processos e atendimento.
Melhorias Previstas: Aplicação de Treinamento sobre a arte de encantar clientes, visando melhoria na jornada do cliente e acolhimento.

SETOR/ÁREA: LABORATÓRIOS DE ENSINO

AÇÕES IMPLANTADAS E/OU PREVISTAS
Substituição dos bancos ergonômicos semissentado (ideais para trabalho em bancada) por cadeiras ergonômicas estofadas com ajuste de altura e inclinação lombar. Previsto para os <u>laboratórios de microscopia</u> (local com maior tempo de permanência sentado) a partir de 2025.1, começando pelo BS03.

Aquisição de novos equipamentos para práticas com terapias eletrofísicas, incluindo: vacuoterapia (Hygiadermo), eletroestimulação (Neurodyn Aussie Sport), fotobiomodulação LED e Laser (Therapy EC – DMC e Endophoton), eletromiografia e biofeedback (New Miotool) e equipamento de termografia de superfície.
Revitalização das macas dos laboratórios de Mecanoterapia, Eletroterapia e Cinesioterapia campus Pompeia: pintura, troca das sapatas, novo estofamento, ajuste dos apoios de cabeça, padronização de cor.
Melhorias previstas para os Laboratórios de Microscopia em 2025: substituição de todas as lentes oculares dos microscópios modelo Nikon YS100, proporcionando significativa melhora na visualização; aquisição de 05 novos microscópios binoculares NiKon Ei; aquisição de 02 novas câmeras para os microscópios trinoculares para projeção docente; aquisição de sistema educacional com tela interativa acoplada ao microscópio, para alunos com problemas visuais.
Revisão semestral de todos os microscópios binoculares e trinoculares, contemplando:- Sistema óptico: desmontagem parcial dos conjuntos: lente de campo, condensador, objetivas, tubo (prismas e espelhos), filtro e oculares. Revisão, remoção de fungos, limpeza, colimação e ajustes; - Sistema Mecânico: desmontagem parcial dos conjuntos: macrométrico, micrométrico, charriot, pinça, ajuste do condensador, diafragma, revólver de objetivas, interpupilar e dioptria. Revisão, limpeza e ajustes; - Sistema de Iluminação: revisão do sistema, limpeza, centralização da lâmpada e ajustes.
Ampliação do acervo de manequins e simuladores de ginecologia/obstetrícia: pelve para simulação de parto; simulador de habilidades ginecológicas; kit para monitorização do feto e do trabalho de parto; modelo de dilatação; modelo de colo de útero com e sem anomalias.
Maior oferta de recursos para as práticas de avaliação nutricional: paquímetros, adipômetros e infantômetros.
Aquisição de equipamentos para fisioterapia respiratória/ oxigenoterapia: sistema de aquecimento e umidificação dos gases ventilatórios - alto fluxo (concluído dez/24), powerbreath e dispositivo OPEP Aerobika. Em processo, para entrega em 2025/1.

Aquisição de manequins diversos para treino de habilidades: treinador de ausculta em adultos; manequim de acesso venoso central; manequim de acesso guiado por ultrassom; manequim para treino de injeção intraóssea; manequim para exame de mamas; modelo de edemas cutâneos. Em processo, para entrega em 2025/1.
Realização de treinamentos, em 2024, da equipe técnica de laboratórios para aprimoramento de técnicas, operação de equipamentos laboratoriais e manejo de animais em experimentação: Citometria de Fluxo - 15 horas; Fundamentos de Química Geral e Analítica - 20 horas; Bioterismo; Moulage (técnicas para reprodução de feridas, queimaduras, fraturas etc.)

SETOR/ÁREA: GRADUAÇÃO

CURSO	AÇÕES IMPLANTADAS E/OU PREVISTAS
Cursos de Gestão	Cinco plantões de dúvidas e navegação pelo ambiente virtual de aprendizagem para melhorar a jornada de estudos do aluno na plataforma. Oferecido no início do semestre de 2025 para todos os cursos de gestão.
	Implantação da IA EducAI para o curso de Administração como um projeto piloto de um agente de Inteligência artificial 24/7 auxiliando alunos em respostas rápidas sem necessidade de aguardar professor ou tutor responder.
	Ampliação do prazo dos questionários auto corrigíveis das disciplinas em EaD para próximo das datas limites de AP1 e AP2. Dessa forma o aluno possui mais tempo para focar e desenvolver melhor as atividades dissertativas que vencem antes.
	Adequação das provas substitutivas para um modelo aplicado sobre um case fictício que testa competências e conhecimentos sobre as disciplinas.
	5 Plantões de dúvidas e navegação pelo ambiente virtual de aprendizagem para melhorar a jornada de estudos do aluno na plataforma. Oferecido no início do semestre de 2025 para todos os cursos de gestão.
Biomedicina	Para permitir melhor espaçamento, a partir de 2025-1, todas as datas das avaliações de cada turma foram anotadas em uma planilha compartilhada entre os docentes para possibilitar eventuais reagendamentos de datas coincidentes ou sucessivas durante a semana de planejamento do semestre.

	Para assegurar que as avaliações cumpram o seu papel pedagógico, nas semanas de planejamento de 2025-1, foram realizadas reuniões setoriais com os docentes de cada semestre para discutirmos os métodos avaliativos e didáticos de cada unidade curricular.
	Criação de mais oportunidades para iniciação científica (IC) e projetos de extensão. No caso nos projetos de IC, o NDE concluiu é necessária uma melhoria na comunicação, visto que temos 15 projetos de pesquisa no curso com a participação de alunos de IC. No caso dos projetos e cursos de extensão, a partir de 2025-1 ofertaremos pelo menos 2 cursos de extensão por semestre. Também realizaremos semestralmente o Dia da Biomedicina, evento acadêmico no qual serão ofertadas atividades variadas na temática da atuação biomédica.
	Aprimoramento no suporte ao aluno, com resposta mais ágil às demandas acadêmicas. Neste caso, o NDE concluiu que, embora os alunos recebam um retorno rápido, nem sempre a solução da demanda é imediata. Trâmites burocráticos e o envolvimento de diversos setores comprometem a celeridade de alguns processos. Uma melhor integração entre os setores, conforme proposto na reunião de coordenação de 17/2, poderá ser efetiva na amenização dessa questão. Outro ponto importante a ser trabalhado junto aos alunos é a conscientização de que nem sempre as demandas podem ser atendidas, o que será feito pela coordenação nas reuniões mensais com as turmas.
	Utilização de vias adicionais ao e-mail para a divulgação dos eventos institucionais. Os limites da comunicação entre pares e a coordenação foram discutidos nas reuniões de planejamento 2025-1, para assegurarmos efetividade sem desrespeito aos limites individuais. O chat do Teams será utilizado também para este tipo de comunicação a partir de 2025-1.
Enfermagem	Reuniões com docentes para apresentação dos resultados das avaliações e estabelecer estratégias para melhoria dos pontos mais frágeis.
	Destacado um docente para acompanhar os preceptores nos campos de estágios com visitas semanais aos campos para conversar com os alunos e preceptores, garantindo desta forma que os conteúdos planejados e a metodologia de ensino/avaliação sejam cumpridas.
	Implantação de um sistema informatizado para escolha de campo de estágio e relatório com registro diário (primeiro semestre que foi utilizado a escolha de campo, estamos fazendo ajustes para melhorar o processo).
	Utilização Minecraft Educacional que é uma plataforma da Microsoft baseada em jogos que estimula o aprendizado de forma criativa e lúdica, para as disciplinas Processo de Cuidar em Emergência, Vigilância em Saúde (2024-2 e 2025-1) e Projeto – Tecnologia aplicada a Enfermagem (2025-1).
	Implantação do Projeto – Desenvolvendo Competências Socioemocionais na Enfermagem, em 2024-2 com continuidade em 2025, com aplicação de jogos e dinâmicas em todos os semestres para trabalhar uma determinada competência em 202-4 trabalhamos FOCO e em 2025-1 estamos trabalhando organização.

	Padronização de roteiros para aulas e provas de laboratório, com o objetivo de manter um padrão entre as diversas disciplinas que se utilizam de práticas laboratoriais para auxiliar no aprendizado do aluno.
	Realizada avaliação diagnóstica para disciplinas de práticas assistenciais, esta avaliação é prévia a entrada dos alunos em campo de estágio, com o objetivo de identificar pontos mais frágeis e desenvolvê-los ao longo do semestre.
Farmácia	Em 2024/2 a coordenação trabalhou e ampliou significativamente as vagas de estágio, estabelecendo maior fluxo com UBS geridas pela prefeitura de São Paulo, e buscou parcerias com novos campos. Novas estratégias serão adotadas para 2025-01 e 2025-02, como a elaboração de um manual de normas e manual de estágio que organize as regras e melhore a comunicação com os alunos.
	A coordenação vem incentivando assiduamente os docentes do curso a proporem projetos de iniciação científica, tanto é que no momento estamos com ao menos 6 projetos em andamento, que já estão aprovados e em desenvolvimento, e há a previsão de mais ao menos 3 novos projetos a serem submetidos para a Comissão de Pesquisa. Na mesma linha, há incentivo para que TCCs que apresentem potenciais para se tornarem uma pesquisa, que sejam submetidos para avaliação. Desta forma, alunos, professores, curso e Instituição seriam beneficiados com a prática.
	Maior oportunidade de eventos e atividades extras para o curso no 2º semestre de 2024
	Em 2024-02, foi realizada uma reformulação muito importante da proposta inicial das atividades de extensão curricular, esta alteração teve como base um levantamento realizado pela coordenação e NDE junto aos alunos. Foi percebida a necessidade de ajustes para que as atividades realmente fizessem sentido para eles, e que tivesse uma sequência lógica de eventos. A aplicação desta se iniciou em 2024-2 e aparentemente os resultados gerados foram muito melhores.

	Propostas de melhoria para serem implementadas em 2025: Realizar um levantamento detalhado das principais demandas do curso e dos alunos, identificando os problemas mais urgentes e as áreas que precisam de melhorias; Elaborar um plano de ação com medidas concretas para atender às demandas prioritárias, definindo responsáveis, prazos e indicadores de acompanhamento; Manter os alunos informados sobre o andamento do plano de ação, comunicando as medidas que estão sendo implementadas e os resultados que estão sendo alcançados; Promover sessões de brainstorming com os alunos e professores para gerar ideias de projetos e iniciativas que possam beneficiar o curso; Apesar de serem realizadas com frequência, melhorar a transparência na comunicação com os alunos, informando sobre as decisões que estão sendo tomadas e os motivos por trás delas.
Fisioterapia	OSCE nos Estágios e Preparação para Residências: Foi implementada em 2024-01 a Avaliação Objetiva Estruturada de Competências Clínicas (OSCE) nos estágios para garantir uma avaliação objetiva das habilidades clínicas. Além disso, foram inseridas atividades específicas para preparar os estagiários para as provas práticas de residência.
	Materiais de Apoio e Regulamentação dos Estágios: Foram elaborados manuais para docentes e estagiários, detalhando orientações pedagógicas e normativas. O regulamento dos estágios será enviado para análise CEPE-CAS para posterior implementação.
	Aprimoramento do Planejamento de Aulas: Os docentes passaram a estruturar os planejamentos de aula com a indicação das competências, habilidades e atitudes, evidências de aprendizado e atividades de reforço, aprimorando a organização pedagógica.
	Telerreabilitação: Foi incorporada a telerreabilitação no estágio supervisionado de Dermatofuncional e Uroginecofuncional, permitindo aos alunos experiência em atendimentos remotos.
	Avaliação Diferenciada para Estagiários do NAPE: Foi criado um instrumento específico de avaliação para estagiários acompanhados pelo NAPE, garantindo inclusão e equidade na progressão acadêmica.
	Treinamentos Docentes: Foram realizados treinamentos para docentes sobre curricularização da extensão e Classificação Internacional de Funcionalidade e suporte pedagógico.

	Reformulação do TCC: O formato de entrega do TCC será modificado buscando um formato diversificado, incluindo o desenvolvimento de produtos, tornando a experiência acadêmica mais dinâmica.
	Projeto "Vivências Práticas Camilianas" :O projeto será proposto em 2025-01 e permitirá que alunos do 1º ao 8º semestre acompanhem a rotina dos estagiários, promovendo uma integração antecipada com a prática profissional.
	Curricularização da Extensão: Revisão e acompanhamento das disciplinas de Projeto Integrador consideradas referência para o desenvolvimento das de curricularização de extensão
Medicina	Aumento do número de Programas de Residência Médica (12 PRM com 117 residentes) em 2024
	Aumento do número de PRM (+3 programas) previstos para 2025
	Lançamento da 2ª Edição do curso de Especialização em Educação em Saúde para treinamento e aperfeiçoamento docente
	Aumento do número de parceiros para os estágios obrigatórios durante o internato
	Mudança na matriz curricular do curso – atual versão de número 11 – ajustes necessários na implantação de uma matriz por competência e APC iniciada em 2022/1
	Criação do GT para diagnóstico e implantação de um sistema de avaliação robusto e que efetivamente consiga acompanhar a trajetória do aluno e individualizar o processo de ensino-aprendizagem
	Ampliação do programa de mentoria com a supervisão realizada por docentes, que antes era feita pela coordenação, promovendo maior engajamento docente e discente
	Criação do Mestrado acadêmico em medicina para 2025
	Implementação de uma plataforma digital para auxílio no processo avaliativo, adquirida em 2024 e com previsão de pelo funcionamento em 2025/2
Nutrição	Todas as avaliações dos coordenadores apresentaram médias positivas, sendo a menor 4,66, não necessitando de ações isoladas
	Os docentes que receberam em algum critério de avaliação médias iguais ou inferiores a 3,2 foram chamados, ouvidas as justificativas, dadas diferentes orientações e estabelecido ações para melhoria.
	Formação de grupo de estudo que vai avaliar o processo de ensino-aprendizagem do curso durante 2025/1. Este grupo é composto pelo NDE e Colegiado do Curso.
	Solicitação, por parte dos alunos, de práticas vivenciadas sobre a atuação do nutricionista, em várias disciplinas. 08 disciplinas passarão, em 2025/1, apresentar práticas vivenciadas.

	Encaminhada a proposta para o Núcleo de Direitos Humanos para a promoção de maiores atividades de cultura, de lazer e de interação social.
	Após solicitação dos discentes para aprimorar a visualização dos planos de aula no portal acadêmico (Totvs), foi feita uma apresentação em sala dos planos e indicação do link aos alunos onde estão alocados.
	Visita aos campos de estágio que não tiveram avaliação satisfatória frente aos resultados da CPA, apresentando e discutindo com a preceptora a necessidade de conformidades ao programa de estágio e de identificação da finalidade das atividades do estagiário.
	Estabelecimento de cronograma para visitas aos locais de estágio, que serão rotineiras durante todo o semestre, com objetivo de aprimoramento e reavaliação dos campos de estágio.
Pedagogia	Atualização e Produção de Materiais Didáticos: Revisão e atualização dos materiais de Unidades Educacionais e objetos de aprendizagem do AVA, priorizando conteúdos que necessitavam revisão conceitual e atualização metodológica. Desenvolvimento de novos materiais para contemplar as Unidades Educacionais adicionadas à matriz curricular na última atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).
	Implementação de Estratégia para o ENADE da Prática: Criação do fluxo de regência obrigatória de pelo menos 01 hora de estágio do 5º semestre- Educação Infantil e suas especificidades. Ampliação da proximidade com as escolas de ensino básico, especialmente aquelas que são campo de estágio para o ENADE da prática e que dispõe de docente supervisor para acompanhamento e avaliação da regência realizada pelo estudante, relacionado ao ENADE da Prática.
	Fortalecimento do Percorso Formativo dos Estudantes: Oferta de atividades extracurriculares, incluindo: 06 oficinas temáticas e 03 eventos ao longo do ano. Intercâmbios virtuais e presenciais com cursos de Pedagogia de instituições internacionais. Editais para propostas extensionistas voltadas para interlocução com a área da saúde (Clínica Escola Promove), Direitos Humanos e Pessoas Idosas, além do Programa de Iniciação Científica.

	Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Estudantil: Reformulação do processo de Avaliação de Progresso, considerando seus resultados como ferramenta para aprimoramento contínuo da Proposta Pedagógica do Curso e a condição do ENADE teórico com periodicidade anual. Fortalecimento dos Grupos Focais nos estágios supervisionados obrigatórios para maior articulação entre teoria e prática. Implementação de novas metodologias como: - Uso de Podcasts como ferramenta de aprendizagem; - Aplicação de técnicas de Storytelling e Inteligência Artificial.; - Projetos Integradores mais alinhados com os territórios de atuação dos estudantes.
Psicologia	Revisão da matriz atual com algumas adequações.
	Revisão do formato de apresentação do TCC.
	Revisão dos projetos de curricularização da extensão do 6º e do 7º semestre.
	Integração de um Representante de alunos de Transferência.
	Aumento do número de professores integrantes do NDE e do Colegiado do Curso.
	Revisão do projeto pedagógico do curso a partir das novas DCNs.
	Estão previstas ao longo deste ano reunião individual com os docentes para reflexões entre as avaliações programadas e as habilidades e competências previstas na disciplina.
	Criação dos indicadores de acompanhamento do Curso de Psicologia.
Tecnologia em Radiologia	Aprofundamento do conteúdo das disciplinas por meio de pesquisa bibliográfica e leitura: Enfatizar o uso de bibliografia em aulas utilizando recursos como a inteligência artificial para obtenção de conceitos a serem analisados criticamente pelos alunos.

	Realizar uma análise detalhada da avaliação diagnóstica para adequar a complexidade crescente dos conteúdos tratados relacionando com o desenvolvimento das capacidades do discente.
--	--

SETOR/ÁREA: PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

AÇÕES IMPLANTADAS E/OU PREVISTAS
Maior uso de metodologias mais ativas nas aulas, além da utilização de diferentes espaços e laboratórios para dinamizar as disciplinas. Foi desenvolvido no dia 29/1/25 a primeira oficina sobre montagem de planos de ensino e metodologias de ensino voltada exclusivamente aos docentes da pós-graduação.
Para dinamizar as disciplinas de TCC e projeto aplicado, foi adquirido em janeiro de 2025, a plataforma de gestão de projetos chamada <i>Dreamshaper</i>, que terá como piloto os cursos EAD Assíncrono, e que deve começar a ser utilizada ainda neste semestre.
Revisão dos planos de ensino das disciplinas para garantir a atualização constante dos conteúdos, objetivos e estratégias adotadas. Vários projetos pedagógicos também passaram por revisão e atualização, e devidamente aprovados nos Conselhos Superiores.
Ajustes em algumas supervisões de atendimento de disciplinas práticas, adequando a quantidade de pacientes para a de alunos e docentes. Realização de reuniões periódicas com a equipe do PROMOVE. Como houve até a necessidade de realização de sessões extras, as coordenações estão verificando a possibilidade de aumento de carga horária de supervisão destas disciplinas.
Insatisfação com a plataforma AVA que foi implantada em janeiro de 2024. Constatou-se alguns problemas de acesso, dificuldades de navegação, entrega de atividades, o que gerou descontentamento por muitos estudantes. Assim, foi realizada uma ação entre a equipe do EAD, TI, Atendimento ao aluno e coordenações de cursos para identificação dos problemas e assertividade na resolução dos problemas. O departamento de Marketing também foi acionado para intensificar a comunicação com os estudantes e dirimir dúvidas. Foram ajustados os e-mails de orientação aos estudantes e um reforço de capacitação dos professores e coordenadores. Além disso, foi contratado um tutor para apoiar docentes, coordenadores e estudantes em relação às questões de ordem técnica e operacional da plataforma, e que deve iniciar em fevereiro de 2025.
Realizar uma breve pesquisa de satisfação dos estudantes ao final de cada disciplina no AVA, na identificação das dificuldades e problemas de conteúdo, para que consigamos uma maior assertividade no ajuste e alteração de conteúdos, metodologia e até no docente.

5. CONCLUSÃO

Os Valores e os Princípios do Centro Universitário São Camilo - SP constituem base para o planejamento e desenvolvimento de todas as ações institucionais, e o reconhecimento de sua comunidade é estímulo para seguir em busca da melhoria contínua no cumprimento de sua Missão.

Os resultados do processo de autoavaliação do Centro Universitário São Camilo – SP, apresentados neste relatório, em sua versão parcial, contemplam as informações e ações desenvolvidas no ano de 2024, explicitando os eixos trabalhados e servem de base para o planejamento institucional, uma vez que apontam as potencialidades, fragilidades e fornecem dados importantes para futuras ações institucionais.

Considerando a autoavaliação como subsídio fundamental para o Planejamento Institucional, percebemos a necessidade de aperfeiçoar algumas ações com o intuito de propiciar um melhor aproveitamento dos resultados obtidos, principalmente à conscientização contínua da própria comunidade. Embora observemos a cada atividade avaliativa uma maior participação de coordenadores de curso, colaboradores do corpo técnico-administrativo e docentes, é preciso envolver, cada vez mais, a participação dos discentes, aumentando a adesão às pesquisas, visto a importância de identificarmos lacunas e oportunidades para a melhoria contínua dos processos institucionais.

Juliana Mazoco Figueiredo

Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação - CPA