



AÇÕES DE MELHORIA IMPLANTADAS E/OU PREVISTAS FRENTE AOS RESULTADOS DA CPA E/OU OUTROS INDICADORES

CURSO DE PEDAGOGIA • 2024

O processo de avaliação só tem sentido se seus resultados se concretizam em ações e se aqueles que avaliam conseguem perceber essas ações como fruto de seu olhar sobre o que foi avaliado. A partir da análise dos resultados das diversas avaliações, internas e externas, os coordenadores e gestores das áreas desenvolvem seus planos de melhoria, os quais apresentamos abaixo:



Atualização e Produção de Materiais Didáticos: Revisão e atualização dos materiais de Unidades Educacionais e objetos de aprendizagem do AVA, priorizando conteúdos que necessitavam revisão conceitual e atualização metodológica. Desenvolvimento de novos materiais para contemplar as Unidades Educacionais adicionadas à matriz curricular na última atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).



Implementação de Estratégia para o ENADE da Prática: Criação do fluxo de regência obrigatória de pelo menos 01 hora de estágio do 5º semestre • Educação Infantil e suas especificidades. Ampliação da proximidade com as escolas de ensino básico, especialmente aquelas que são campo de estágio para o ENADE da prática e que dispõe de docente supervisor para acompanhamento e avaliação da regência realizada pelo estudante, relacionado ao ENADE da Prática.



Fortalecimento do Percurso Formativo dos Estudantes: Oferta de atividades extracurriculares, incluindo: 06 oficinas temáticas e 03 eventos ao longo do ano. Intercâmbios virtuais e presenciais com cursos de Pedagogia de instituições internacionais. Editais para propostas extensionistas voltadas para interlocução com a área da saúde (Clínica Escola Promove), Direitos Humanos e Pessoas Idosas, além do Programa de Iniciação Científica.



Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Estudantil: Reformulação do processo de Avaliação de Progresso, considerando seus resultados como ferramenta para aprimoramento contínuo da Proposta Pedagógica do Curso e a condição do ENADE teórico com periodicidade anual. Fortalecimento dos Grupos Focais nos estágios supervisionados obrigatórios para maior articulação entre teoria e prática. Implementação de novas metodologias como:

- Uso de Podcasts como ferramenta de aprendizagem.
- Aplicação de técnicas de Storytelling e Inteligência Artificial.
- Projetos Integradores mais alinhados com os territórios de atuação dos estudantes.